

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2004). Tafsir Ibnu Katsir terjemahan Abdul Ghoffar, Abdurrahim Mut'hi, Abu Ihsan Al-Atsari. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafai'I.
- Al-Munawi. 1416-1996. Faidhul Qadir, juz I. Beirut: Darul Fikr.
- Alkornia Sylva. (2016). Studi Deskriptif Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru PAUD. *Pancara*. **5 (4)**, 144-157.
- Afrida, Muhammad Irwaansyah, Melda Diana. (2019). *Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Sistem Pendidikan Persepektif Hadist Nabawi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam. **9 (2)** Juli-Desember 13-16.
- Asori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Dahwadin & Farhan Sifa Nugraha. (2019). *Motivasi dan Pembelajaran dalam Agama Islam*. Jawa Tengah: CV. Mangku Bumi Media.
- Eci Sriwahyuni & Nofialdi. (2016). Metode Pembelajaran Yang Digunakan PAUD. *Jurnal ThufuLA*. **4 (1)**, 44-62.
- Farida Jaya. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Gema Insani.
- Febrialismanto. (2017). Analisis Kompetensi Profesional Guru PAUD. *Jurnal PG-PAUD*. **4 (2)**, 121-136.
- Fauzan Ahmad. (2013). Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Meningkatkan

- Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Lentera*. (1), 45-54.
- Herni Zulfiana.(2018). Pendidikan Agama Islam Pada PAUD. *Jurnal Edudeena*. **II (1)** Januari. 1-20.
- Iswadi. (2019). *Kompetensi Profesional Guru*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah* . Medan: Perdana Publishing.
- Mamik. (2005). *Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mariyana Rita, Ali Nugraha & Yeni Rachmawati. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mahadhir Syaid. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pandangan QS. Al-Isra*": 84. *Jurnal RAUDHAH Proud To Be Professionals*. **3 (2)** Desember 86-87.
- Moleong Lexy J.. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Musfah Jejen.(2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nila Fitria, Novitasari. (2021). *Gambaran Kompetensi Profesional Guru PAUD Mangga Paninggilan Ciledug*.*Jurnal AUDHI*. (3) Januari 67-74.
- Normawati Syarifah, Sudirman Anwar & Selpi Indramaya. (2019). *Etika & Profesi Guru*, Riau: PT. Indragiri Dot Com.

Octavia Shilphy Afiattresna. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta:

Deepublish Publisher.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tanggal 14

Mei 2007.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun

2014 Tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.

Pribadiyono & Willy Hendarto. (2019). *Kompetensi Kerja Perusahaan Perkapalan*.

Surabaya: CV. Jakad Publishing.

Rusyan Tabrani, Wiwin Winari & Asep Hermawan. (2020). *Seri Pembaharuan*

Pendidikan Membangun Kelas dan Inspiratif. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Safitri Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.

Soetopo Hendyat. (2013). *Sisi Lain Kebijakan Profesionalisme Guru*. Malang: UB

Press.

Sudjana Nana. (2004). *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Cet, VII; Bandung: Sinar Baru

Algesindo.

Sugioyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,*

Kombinasi dan R&D. Bandung: Alfabet.

Siyoto Sandu & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi

Media Publishing.

Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.

Jurnal Pendidikan. 2 (2), 30-46.

Suriadi. Profesionalisme Guru Dalam Persepektif Al-Qur'an. *Jurnal Lentera*

Pendidikan, 21 (1),123-141.

Theresea Alviani Sum. (2019). *Kompetensi Guru PAUD dalam Pembelajaran di*

PAUD Di Kecamatan Langke Rembong Kabupaten Manggarai. Jurnal Lonto Leok PAUD, (2)1 Januari 68-75.

Triyo Supriyatno &. Suriadi. (2018). *Profesionalisme Guru Berbasis Religius*. Malang:

Literasi Nusantara.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Usman Moh Uzer. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

Virdyna Nina Khayatul. (2019). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*.

Pamekasan: Duta Media Publishing.

Wijaya Hengki. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar:

Sekolah Tinggi Theologia Jafray.


Zulkipli. (2019). Metode Pembelajaran Pendidikan Profesional Dalam Alquran. *Jurnal*

Manajemen Pendidikan Islam. 3 (1), 109-123.

Lampiran 1

**KISI-KISI PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU PAUD DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RA ASAS AL-ULUM DI
DESA TELUK PULAI LUAR KECAMATAN KUALAUH LEIDONG
KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA**

| No | Rumusan masalah | Indikator | Item |
|----|---|---|--|
| 1. | Bagaimana cara guru menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar bidang pengembangan yang di ampu? | menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar bidang yang di ampu | memahami kemampuan anak dalam setiap bidang pengembangan anak. |
| | | | memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan. |
| | | | memahami tujuan setiap kegiatan perkembangan. |
| 2. | Bagaimana cara guru mengembangkan pembelajaran secara kreatif? | mengembangkan pembelajaran secara kreatif | memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak. |
| | | | mengolah materi bidang pengembangan secara kreatif sesuai tingkat perkembangan anak. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3. | Bagaimana cara guru mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan tindakan reflektif? | mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif | melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus. |
| | |  | <p>memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.</p> <p>mengikuti kemampuan zaman dengan belajar dan berbagai sumber.</p> |



Lampiran 2

**LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAUD
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RA ASAS AL-ULUM DI DESA
TELUK PULAI LUAR KECAMATAN KUALUH LEIDONG
KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA**

| Rumusan Masalah | Indikator | Sub Indikator | Fakta | Opini |
|---|--|---|---|--|
| Bagaimana cara guru menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar bidang pengembangan yang di ampu? | menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar bidang pengembangan yang di ampu | memahami kemampuan anak dalam setiap bidang pengembangan anak | pada kegiatan pembelajaran awal guru mengajarkan materi sesuai dengan bidang pengembangan kemampuan anak . guru di RA Asas Al-Ulum dalam penyampaian materi guru selalu melihat kemampuan peserta didik, sejauh mana kemampuan peserta didik dalam belajar. selain itu dalam proses pembelajaran guru selau berpedoman dengan RPPH. | penulis melihat dalam memahami tujuan setiap kegiatan perkembangan guru di RA Asas Al-Ulum menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran melalui pemahaman tujuan setiap kegiatan perkembangan peserta didik. |

| | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|
| | | bidang pengembangan. | pengembangannya guru di RA Asas Al-Ulum juga sudah menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran melalui pemahaman kemajuan anak setiap dalam pengembangan. hal ini dapat di lihat dari setiap selesai kegiatan belajar mengajar guru di RA Asas Al-Ulum selalu menilai setiap perkembangan peserta didiknya sistem penilaiannya dengan melihat hasil lembar kerja siswa, sehingga guru memahami sejauh mana tingkat kemajuan perkembangan anak. | yaitu dalam setiap pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) pasti mengaju pada indikator pencapaian sehingga guru di RA Asas Al-Ulum dalam memberikan materi mempunyai tujuan agar indikator pencapaian tercapai. guru atau tenaga pengajar di RA Asas Al-Ulum mampu memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan kegiatan |
|--|--|----------------------|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | pembelajaran dengan baik. |
| | | memahami tujuan setiap kegiatan perkembangan | guru di RA Asas Al-Ulum menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran melalui pemahaman tujuan setiap kegiatan perkembangan. | penulis melihat dalam setiap kemajuan dalam kegiatan perkembangan belajar guru di RA Asas Al-Ulum selalu mengaju pada indikator pencapaian sehingga guru di RA Asas Al-Ulum dalam memberikan materi mempunyai tujuan agar indikator pencapaian dapat tercapai. |
| Bagaimana cara guru dalam mengembangkan materi pembelajaran | mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif. | memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat | sekolah selalu menekankan kepada guru agar dapat memberikan pembelajaran yang | yang penulis lihat pada saat mengembangkan materi pembelajaran |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| secara kreatif? | | perkembangan anak. | baik serta menanamkan nilai agama dan moral pada anak. Selain itu juga guru diuntut untuk kreatif, sehingga dalam pembelajaran anak tidak mudah bosan ketika mengikuti pembelajaran. Selain itu dalam menyampaikan materi pembelajaran guru selalu berpedoman dengan RPPH yang telah dibuat sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan hari itu. Selain itu juga materi diberikan juga sesuai dengan perkembangan dan usia peserta didik. | secara kreatif kepala sekolah dan para guru RA Asas Al-Ulum dalam mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif guru menggunakan metode yang mudah di pahami anak. Guru juga mengedepankan pada penguasaan materi agama khususnya hafalan al-qur'an dan menanamkan nilai moral dan agama. |
| | | mengolah materi bidang perkembangan secara kreatif | guru di RA Asas Al-Ulum dalam kegiatan pembelajaran selalu | kepala sekolah selalu mendorong para guru agar lebih |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.</p> | <p>berusaha untuk mengajarkan anak untuk dapat menguasai materi atau pelajaran yang diajarkan, sebelum menyampaikan materi pembelajaran guru mempelajari RPPH terlebih dahulu, sehingga media yang akan digunakan untuk menyampaikan materi sudah direncanakan dan disiapkan semenarik mungkin agar peserta didik semakin semangat dalam belajar, selain itu guru juga menjadi lebih siap dalam menyampaikan materi dalam belajar.</p> | <p>kreatif dalam mengolah materi pembelajaran sesuai dengan tingkat usia perkembangan peserta didik. Selain itu dalam proses belajar mengajar menerapkan sistem yang kreatif dan inovatif dalam menanamkan ilmu dan agama pada anak.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Bagaimana cara guru mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan tindakan reflektif?</p> | <p>mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan tindakan reflektif</p> | <p>melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus</p> | <p>guru di RA Asas Al-Ulum dalam mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan melalui tindakan reflektif terhadap kinerja sendiri secara terus menerus. Hal ini terlihat dari cara guru setiap selesai dalam pembelajaran guru di RA Asas Al-Ulum melakukan evaluasi sendiri kegiatan pembelajaran pada hari itu, apa yang kurang dalam kegiatan hari itu.</p> | <p>guru mampu mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan tindakan reflektif. Guru juga memberikan pengarahan pada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.</p> |
| | | <p>memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan</p> | <p>guru di RA Asas Al-Ulum dalam memanfaatkan hasil refleksi untuk meningkatkan keprofesionalannya terlihat dari cara guru yang selalu</p> | <p>pihak sekolah memberikan pendampingan dalam membantu anak belajar sehingga dapat pemahaman dan</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>mendiskusikan masalah apa yang dihadapi di kelas kepada kepala sekolah untuk mencari solusinya dan dijadikan sebagai ajang intropeksi diri.</p> | <p>menguasai materi yang diajarkan. Selain itu kepala sekolah juga memberikan pembinaan kepada guru pada rapat atau kegiatan formal lain. Dengan adanya pembinaan guru, masing-masing guru dapat menyampaikan informasi-informasi atau kendala-kendala yang dihadapi pada saat proses pembelajaran. Selain itu juga guru dapat bertukar pikiran atau wawasan maupun masukan satu sama lain.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber</p> | <p>guru RA Asas Al-Ulum dalam mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dengan cara mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber media dan menambah wawasan dengan mencari pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini (PAUD).</p> | <p>para guru dianjurkan mengikuti kegiatan seminar atau diklat yang mampu menambah wawasan baru dalam perkembangan materi ataupun metode mengajar pada anak-anak usia dini. Selain itu kepala sekolah juga mendorong para guru agar lebih atraktif dalam mengolah materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman.</p> |
|--|--|---|--|---|

Lampiran 3

**PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU DI RA ASAS AL-
ULUM DI DESA TELUK PULAI LUAR KECMATAN KUALUH LEIDONG
KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA**

| No | Rumusan Masalah | Item |
|----|---|--|
| 1. | Bagaimana cara guru menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar bidang pengembangan yang di ampu? | memahami kemampuan anak dalam setiap bidang pengembangan anak. |
| | | memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan. |
| | | memahami tujuan setiap kegiatan perkembangan. |
| 2. | Bagaimana cara guru mengembangkan pembelajaran secara kreatif? | memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak. |
| | | mengolah materi bidang pengembangan secara kreatif sesuai tingkat perkembangan anak. |
| 3. | Bagaimana cara guru mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan tindakan reflektif? | melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus. |
| | | memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan. |
| | | mengikuti kemampuan zaman dengan belajar dan berbagai sumber. |

Lampiran 4

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PAUD DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RA
ASAS AL ULUM DI DESA TELUK PULAI LUAR KECAMATAN KUALAUH
LEIDONG KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA**

A. Identitas Responden

Nama : Yusnihar, S.Pd.i
 Jabatan : Guru Kelas A
 Hari /Tanggal : Rabu, 11 Agustus 2021

| | |
|---|--|
| P | Bagaimana cara ibu dalam memahami kemampuan anak dalam setiap bidang pengembangan? |
| I | dalam memahami kemampuan anak dalam setiap bidang pengembangan yang pertama kali saya lakukan dalam menyampaikan materi saya selalu melihat bagaimana tingkat perkembangan peserta didik sejauh mana kemampuan peserta didik dalam belajar |
| P | Jika perkembangan belajar peserta didik tidak berkembang hal apa yang ibu lakukan? |
| I | yang saya lakukan mengevaluasi anak, apa yang menyebabkan si anak tidak berkembang dalam belajar, disisi lain saya juga harus memahami tingkat perkembangan belajar anak, saya juga harus berhati-hati dalam memberikan penilaian jangan sampai terjadi memberikan penilaian yang salahh sehingga berdampak negatif pada proses perkembangan belajar peserta didik |
| P | contoh penilaian seperti apa yang ibu berikan pada peserta didik? |
| I | misalnya dalam mengerjakan kegiatan pekerjaan rumah (PR) jika peserta didik mampu menyelesaikan pekerjaan rumah yang saya berikan dengan rapi tanpa bantuan dari orang tua nya biasanya saya berikan penilaian |

| | |
|---|--|
| | dengan 5 bintang, kadang ada anak yang males mengerjakan pekerjaan rumahnya sehingga orang tua nya ikut dalam mengerjakan tugas si anak |
| P | Jika orang tua nya sepenuhnya ikut serta dalam membantu mengerjakan pekerjaan rumah ,apa yang ibuk lakukan? |
| I | yang saya lakukan saya memberitahu kepada orang tua si anak, dalam membantu pekerjaan rumah anak boleh saja tapi jangan sepenuhnya ikut bekerja dalam membantunya misalnya si anak tidak bisa menulis huruf Z kita jangan sepenuhnya ikut menuliskan huruf Z sampai selesai biar kan si anak yang menulis kita hanya mencontohkan bagaimana menulis huruf Z saja, kalo kita yang mengerjakan otomatis si anak akan males mengerjakan tugasnya. |

| | |
|---------------------------------|--|
| P | bagaimana cara ibu dalam memahami kemajuan anak dalam setiap bidang perkembangan? |
| I 1. B a | disini saya sebagai guru dalam memahami kemajuannya saya melakukan kegiatan pembelajaran yang mendorong pengetahuan anak dalam belajar |
| P g a | contoh kegiatan pembelajaran seperti apa yang ibu berikan kepada anak agar dapat mendorong pengetahuan peserta didik? |
| I i n a n a i | contohnya saya membuat satu kelompok terdiri dari beberapa peserta didik untuk belajar membaca iqro secara bergantian disini saya bisa melihat mana anak yang sudah bisa dalam membaca iqro, dan mana yang belum bisa, dalam kegiatan membaca iqro saya bisa melihat seberapa jauh kemajuan anak terhadap pemahaman yang sudah saya berikan pada saat belajar membaca iqro, dengan kegiatan seperti ini otomatis bertambah pengetahuan belajar anak dalam membaca iqro |
| P b u | jika ada peserta didik buk yang belum bisa membaca iqro, hal apa yang ibu lakukan? |
| I . | yang saya lakukan ya mengulangi bacaan iqro nya sampai si anak bisa baru saya lanjutkan ke bacaan iqro selanjutnya |

| | |
|---|---|
| P | Bagaimana ibu memahami tujuan setiap kegiatan perkembangan belajar anak? |
| I | dalam melakukan setiap kegiatan pembelajaran terlebih dahulu saya harus memahami apa itu standar kompetensi dengan memahami standar kompetensi saya bisa membuat RPPH dan harus mengacu pada setiap indikator pencapaian. Setiap saya memberikan materi harus mempunyai tujuan buk, agar setiap indikator tercapai |
| P | contoh materi pembelajaran seperti apa yang ibu berikan agar bisa tercapai tujuan indikator setiap materinya? |
| I | Contoh nya saya membuat rpph dengan tema iqro memberikan materi tentang macam-macam huruf hijaiyah dan cara membaca huruf hijaiyah, tujuannya agar peserta didik mampu dalam melafalkan huru-huruf hijaiyah dan mampu mengenal huruf-huruf hijaiyah, dengan melakukan kegiatan seperti ini buk anak-anak bisa meningkatkan kemampuan mereka dalam hal membaca dan dalam pengenalan huruf hijaiyah. Dalam proses pengembangan tujuan belajar ini buk saya sebagai guru harus menentukan tujuan dan isi pelajaran yang saya sampaikan agar sesuai dengan tingkat pemahaman anak |

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PAUD DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RA
ASAS AL ULUM DI DESA TELUK PULAI LUAR KECAMATAN KUALAUH
LEIDONG KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA**

A. Identitas Responden

Nama : Leni Hasibuan S.Pd.i

Jabatan : Guru Kelas B

Hari /Tanggal : Rabu, 11 Agustus 2021

| | |
|---|--|
| P | Bagaimana ibu memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik? |
| I | disini saya memilih materi sesuai dengan tingkat bidang pengembangan peserta didik sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan pada hari itu. Selain itu materi yang saya berikan juga sesuai dengan perkembangan peserta didik |
| P | Materi apa yang ibu berikan sesuai dengan perkembangan peserta didik? |
| I | disini saya mengajari dengan bervariasi sih buk tergantung sitausinya misalnya saja waktu anak-anak sedang bosan atau capek biasanya saya mengajarkan bernyanyi sambil belajar dengan mengenal nama-nama binatang dengan bahasa arab dan berbagai kreativitas lainnya yang saya tuangkan dalam proses belajar mengajar, seperti belajar membaca doa-doa masuk kamar mandi, keluar kamar mandi dan surah-surah pendek, kemudian saya mempersilahkan anak yang sudah hafal maju satu per satu ke depan buk dan saya tes hafalannya, sejauh mana tingkat hafalan yang bisa dia capai buk. |
| P | Bagaimana ibu mengolah materi bidang pengembangan secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik? |
| I | Saya sendiri kalo dalam mengolah materi pengembangan belajar anak |

saya sesuaikan dengan kemauan anak dalam belajar, saya memilih materi nya sesuai tingkat pengembangan belajar peserta didiknya buk. Disini saya juga harus kreatif dalam mengolah materi pelajaran buk agar anak tidak bosan pada saat melakukan kegiatan belajar. contohnya pada hari ini saya mengolah materi dengan mewarnai gambar yang sudah ada di buku cetak dengan melakukan kegiatan ini otomatis anak senang dan tidak bosan pada saat kegiatan belajar berlangsung, disini saya membuat satu lingkaran agar anak-anak bisa bersama-sama dalam melakukan kegiatan belajar mewarnai, setiap anak saya memberikan buku gambar yang berbeda-beda dan jenis gambar yang berbeda-beda sesuai dengan tingkat kemauan anak dalam menggambar



**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PAUD DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RA
ASAS AL ULUM DI DESA TELUK PULAI LUAR KECAMATAN KUALAUH
LEIDONG KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA**

A. Identitas Responden

Nama : Ummiyati Siagian S.Pd.i

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari /Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021

| | |
|---|---|
| P | Bagaimana cara ibu melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus? |
| I | disini kami dalam melakukan reflektif terhadap kinerja kami dalam mengajar di RA Asas UI-Ulum dalam mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan melalui tindakan refleksi terhadap kinerja sendiri |
| P | apa contoh dari tindakan refleksi terhadap kinerja sendiri yang ibu lakukan? |
| I | contohnya setiap selesai pembelajaran kami sebagai guru disini melakukan evaluasi sendiri mengenai kegiatan pembelajaran pada hari itu mengenai apa yang kurang dalam kegiatan pembelajaran, misalnya ada anak yang tidak mau menulis atau malas, main-main di kelas pada saat kegiatan pembelajaran, itu akan kami masukkan ke dalam catatan anekdot setiap guru. Dengan membuat catatan seperti itu kami bisa memperlihatkan kepada orang tua anak didik bagaimana perkembangan anak didik selama kegiatan pembelajaran di setiap harinya |
| P | Bagaimana cara ibu memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan? |
| I | disini kami dalam memanfaatkan hasil refleksi dalam peningkatan keprofesionalan, kami disini menggunakan hasil refleksi untuk |

| | |
|---|--|
| | memperbaiki pelajaran, saat melakukan pembelajaran kami mencari kekurangan saat kami mengajar dan memperbaiki pada pembelajaran berikutnya |
| P | contoh dari kekurangannya itu seperti apa bu? |
| I | misalnya, jika anak didik kami belum paham tentang materi kegiatan yang kami berikan, kami selalu memberikan pemahaman tentang materi kegiatan agar anak didik lebih mengerti apa yang kami sampaikan. Kami sebagai guru juga sudah menyesuaikan pembelajaran dengan tujuan pembelajaran yang hendak di capai. |
| P | Bagaimana cara ibuk mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber? |
| I | kalo cerita mengenai sumber belajar ini, kami guru-guru disini dalam mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan dengan cara mengikuti zaman dengan belajar berbagai sumber dalam mengubah wawasan kami selalu mencari pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini dari berbagai sumber seperti selalu mengikuti kegiatan seminar pelatihan tentang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) webinar , ataupun dari sumber buku maupun hp. Dengan melakukan kegiatan pelatihan, seminar dan webinar ini jadinya wawasan kami bertambah dan bisa kami jadikan sebagai acuan untuk materi kegiatan pembelajaran kami |

Lampiran Dokumentasi





UNIVERSITAS
SUMATERA UTARA MEDAN









**YAYASAN PENDIDIKAN RAUDHATUL ATHFAL
ASAS AL - ULUM**

Jl. Protokol No. 6 Telp. 08136102124 Desa Teluk Pulau Luar
Kecamatan Kuala Leidong Kabupaten Labuhanbatu Utara Kode Pos. 21475

**SURAT KEPUTUSAN
KEPALA RAUDHATUL ATHFAL ASAS AL-ULUM
NO. /Y.PRA-AU/VI/2016**

**TENTANG
PEMBAGIAN TUGAS DALAM KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR
PADA SEMESTER I & II
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

MENIMBANG : Dib
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003
2. Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1990
3. Keputusan Menteri Negara Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 26/MENPAN/1989
4. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Badan Administrasi Kepegawaian Negara Nomor 576/SMPK/1980 dan Nomor 28/SE/1989
5. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 143/SMPK/1990

MEMPERHATIKAN : 1. Surat Edaran Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 3034/CU/1991
2. Surat Edaran Direktorat Jendral Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor 756/10501/1990

MEMUTUSKAN

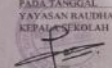
Menetapkan : Kepala SD
Pertama : Nama : **YUSNIAR S.Pd.I**
Tempat/Tgl. Lahir : **Teluk Pulau Dalam, 10 Desember 1979**
TMT : **19 Agustus 2004**
Dibantu Tugas Antara Lain :
Sebagai Guru Kelompok A
a. Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Jumlah Jam 5 jam
b. Pengembangan Sosial Emosional dan Kemandirian Jumlah Jam 2 jam
c. Pengembangan Bahasa Jumlah Jam 5 jam
d. Pengembangan Kognitif Jumlah Jam 5 jam
e. Pengembangan Fisk. Kasir dan Fisk. Halus Jumlah Jam 4 jam
Jumlah : **34 Jam**

Kedua : Kepala yang bersangkutan diminta untuk membuat Program Pelaksanaan Tugas yang Diberikan secara Tertulis dan Melaporkannya Secara Berkala kepada Kepala Sekolah.

Ketiga : Segala Biaya yang Timbul Akibat Pelaksanaan Keputusan ini Dibeberikan pada Anggaran yang Sesuai.

Keempat : Apabila Terjadi Kekeliruan Dalam Keputusan ini Akan Diperbaiki sebagaimana Mestinya.

Kelima : Keputusan ini Mulai Berlaku Sejak Tanggal Ditetapkan.

DITETAPKAN DI TELUK PULAU LUAR
PADA TANGGAL 05 Juli 2016
YAYASAN RAUDHATUL ATHFAL ASAS AL-ULUM
KEPALA SEKOLAH

UMMIYATI SIAGIAN

**YAYASAN PENDIDIKAN RAUDHATUL ATHFAL
ASAS AL - ULUM**

Jl. Protokol No. 6 Desa Teluk Pulau Luar Kec. Kuala Leidong
Kabupaten Labuhanbatu Utara Kode Pos. 21475

**SURAT KEPUTUSAN
NOMOR : ... /Y.PRA - AU/VI/2017**

**TENTANG
PENGANGKATAN GURU RAUDHATUL ATHFAL ASAS AL - ULUM
TELUK PULAU LUAR KEC. KUALUH LEIDONG KABUPATEN LABUHANBATU UTARA**

MENIMBANG : Dalam rangka memperlancar pelaksanaan proses Belajar Mengajar di Raudhatul Athfal Asas Al-Ulum perlu menetapkan pembagian tugas guru.

MENGINGAT : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005
4. Surat edaran Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Sumatera Utara Nomor w/P/01.1/1392/2002 Tanggal 10 Juli 2002

MEMUTUSKAN


Menetapkan : Mengangkat Saudara :
Nama : **Leni Hasbiyah S.Pd.I**
Tempat/Tanggal Lahir : **Teluk Godang, 27 Juni 1988**
Pendidikan Terakhir : **S1 Pendidikan Agama Islam**
Jabatan : **Guru**

Sebagai Guru Tetap pada Raudhatul Athfal Asas Al-Ulum

KEDUA : Nama tersebut diatas bertanggung jawab sepenuhnya terhadap kegiatan Proses Belajar Mengajar baik dalam Teknik Edukatif maupun Administrasi.

KETIGA : Mengangkat Saudara tersebut diatas dalam Rentang waktu satu tahun Pelajaran, terhenti sejak tanggal ditetapkan.

KEEMPAT : Demikian Surat Keputusan ini diperbuat, dengan ketentuan apa bial terdapat kekeliruan di dalamnya, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI TELUK PULAU LUAR
PADA TANGGAL 18 JULI 2017
Kepala Raudhatul Athfal Asas Al-Ulum

UMMIYATI SIAGIAN

**YAYASAN PENDIDIKAN RAUDHATUL ATHFAL
ASAS AL - ULUM**

Jl. Protokol No. 6 Telp. 08136105124 Desa Teluk Pulau Luar
Kec. Kuala Leidong Kabupaten Labuhanbatu Utara Kode Pos. 21475

**SURAT KEPUTUSAN KETUA YAYASAN ASAS AL-ULUM
NOMOR : ... /Y.PRA-AU/VI/2018**

**TENTANG
PENGANGKATAN DAN PENETAPAN KEPALA DAN GURU
RAUDHATUL ATHFAL ASAS AL-ULUM
KETUA YAYASAN ASAS AL-ULUM**

MENIMBANG : Dalam rangka memperlancar pelaksanaan proses Belajar Mengajar di Raudhatul Athfal Asas Al-Ulum, Dipandang perlu mengangkat dan menetapkan Kepala dan Guru.

MENGINGAT : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003
2. Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1992
3. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 17 Tahun 1990
4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 369 Tahun 1993
5. Surat Edaran Menteri Agama dan Kepala BAKN Nomor 262
6. Keputusan Menteri Negara Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 84 Tahun 1991 tentang jabatan guru dan angka kredit.

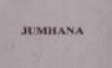
MEMUTUSKAN

Menetapkan : Kepala dan Guru Raudhatul Athfal Asas Al-Ulum yang ditetapkan adalah :
Pertama : Nama : **UMMIYATI SIAGIAN, S.Pd.I**
Tempat/Tgl. Lahir : **Teluk Pulau Luar, 20 April 1969**
Pendidikan Terakhir : **S1 Pendidikan Agama Islam**
Mata Pelajaran yang diajarkan : **Guru Kelas**
Sebagai Kepala dan Guru Tetap di Yayasan Raudhatul Athfal Asas Al-Ulum

Kedua : Kepala dan Guru yang ditetapkan tersebut diatas bertanggung jawab sepenuhnya terhadap penyelenggaraan pendidikan baik dalam teknis Edukatif maupun Administrasi.

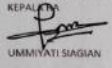
Ketiga : Penetapan Kepala dan Guru Raudhatul Athfal Asas Al-Ulum adalah dalam rentang waktu satu tahun pelajaran.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : **Teluk Pulau Luar**
Pada tanggal : **05 Juli 2018**
YAYASAN RAUDHATUL ATHFAL ASAS AL-ULUM
KETUA

UMMIYATI SIAGIAN

**ROSTER PELAJARAN
RA ASAS AL-ULUM
T.P 2015/2016**

| No | Hari | Pukul | Mata Pelajaran | Keterangan |
|-------------|---|-------------|--|------------|
| 1 | Senin | 08.00-08.30 | Kegiatan Awal (klasikal) | |
| | | 08.30-09.00 | Do'a Masuk Dan Selesai Makan | |
| | | 09.00-10.00 | Melengkapi Kata Dan Mewarnai | |
| 2 | Selasa | 10.30-11.00 | istirahat | |
| | | 11.00 | Bermyanyi, Baca Do'a Pulang Dan Salam | |
| | | 08.00-08.30 | Kegiatan Awal (klasikal) | |
| | | 08.30-09.00 | Do'a tidur dan bangun tidur | |
| | | 09.00-10.00 | Aku rajin belajar dan mewarnai | |
| | | 10.00-10.30 | istirahat | |
| 3 | Rabu | 10.30-11.00 | Mengajak, bermyanyi, Do'a dan pulang | |
| | | 11.00 | Pulang | |
| | | 08.00-08.30 | Kegiatan Awal (klasikal) | |
| 4 | Kamis | 08.30-09.00 | Bacaan Al-faitha | |
| | | 09.00-10.00 | Temuan Yang Baik | |
| | | 10.30-11.00 | Siapa Takbirnyul Ikras, Do'a dan pulang | |
| | | 11.00 | Pulang | |
| | | 08.00-08.30 | Kegiatan Awal (klasikal) | |
| | | 08.30-09.00 | Bermyanyi Rukun iman dan Rukun Islam | |
| 5 | Jumat | 09.00-10.00 | Temuan Yang Baik | |
| | | 10.00-10.30 | istirahat | |
| | | 10.30-11.00 | Do'a Masuk Dan Keluar Mesjid, Bermyanyi, Do'a Dan Pulang | |
| 6 | Sabtu | 11.00 | Pulang | |
| | | 08.00-08.30 | Kegiatan Awal (klasikal) | |
| | | 08.30-09.00 | Bacaan Do'a Masuk Wc dan Keluar Wc | |
| | | 09.00-10.00 | lencana dan Terampil | |
| | | 10.00-10.30 | istirahat | |
| | | 10.30-11.00 | Bacaan - Bacaan Sholat | |
| 8 | Sabtu | 11.00 | Pulang | |
| | | 08.00-08.30 | Kegiatan Awal (klasikal) | |
| | | 08.30-09.00 | Membuat name bulan hijriah/masehi | |
| | | 09.00-10.00 | Sikap Baik Dan Mulia | |
| | | 10.00-10.30 | istirahat | |
| 10.30-11.00 | Bacaan Al-Faitha, An-mas, Al-falaq dan Do'a | | | |
| 11.00 | Pulang | | | |

TELUK PULAU LUAR, 05 JULI 2015
KEPALA

UMMIYATI SIAGIAN

