

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap seluruh data tentang kompetensi profesional guru PAUD dalam proses pembelajaran di RA Asas Al-Ulum Di Desa Teluk Pulau Luar Kecamatan Kualuh Leidong Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Pelajaran 2021/2022, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mengusai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu, guru di RA Asas Al-Ulum di Desa Teluk Pulau Luar menyusun Rencana Pelaksanaan Program Harian (RPPH) sesuai dengan kemampuan anak.
2. Mengembangkan materi pelajaran yang diampu secara kreatif, guru di RA Asas Al-Ulum Di Desa Teluk Pulau Luar menggunakan metode seperti belajar membaca doa-doa masuk kamar mandi, keluar kamar mandi dan surah-surah pendek. Dengan kegiatan seperti anak-anak tidak mudah bosan dengan materi pelajaran yang saya sampaikan, materi yang saya sampaikan juga sesuai dengan tingkat pengembangan peserta didik pembelajaran atau materi pembelajaran yang menarik agar anak tidak jenuh pada saat proses pembelajaran. Selain itu dalam menyampaikan materi guru juga menggunakan bahasa yang mudah dimengerti anak.
3. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, guru RA Asas Al-Ulum sering kali berdiskusi dengan kepala sekolah dan rekan kerja yang lain untuk mendiskusikan dan mencari solusi dari masalah apa yang dihadapi oleh guru ketika di kelas. Guru di RA Asas Al-Ulum dalam upaya mengembangkan keprofesionalannya dalam pembelajaran juga banyak belajar dari berbagai sumber media seperti internet, buku, mengikuti seminar dan lain sebagainya.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian tentang kompetensi profesionalan guru PAUD dalam proses pembelajaran di RA Asas Al-Ulum di Kecamatan Kualauh Leidong, Kabupaten Labuhan Batu Utara, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk guru

Pertahankan kompetensi profesional yang telah dimiliki dan memaksimalkan kompetensi profesional yang belum maksimal, ciptakan lagu-lagu untuk kegiatan pembiasaan, karena pada dasarnya mutu dan kualitas guru dapat mempengaruhi kesuksesan pembelajaran dan tingkat perkembangan peserta didik.

2. Untuk lembaga

Tambah tenaga pendidik sebagai guru pendamping walaupun guru di RA Asas Al-Ulum sudah ada guru pendamping. Karena adanya guru pendamping itu sangat penting agar setiap anak dapat terkontrol dengan baik dan proses pembelajaran lebih kondusif. Selain itu pertahankan kualitas lembaga dan perbanyak evaluasi guru untuk meningkatkan kompetensi profesional guru PAUD dalam proses pembelajaran.

3. Penulis menyadari begitu banyak kekurangan dan keterbatasan dalam kegiatan dan penyusunan penelitian ini, baik yang ditinjau dari segi rumusan masalah, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, masih banyak kurangnya pengetahuan peneliti dalam menganalisa data dan lain sebagainya, maka diharapkan kepada penelitian selanjutnya untuk lebih mengembangkan dan memperdalam kajian pada penelitian ini.