



**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAUD DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI RA ASAS AL-ULUM DI DESA TELUK PULAI
LUAR KECAMATAN KUALUH LEIDONG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

RIZA PAHLAWANI

NIM. 03.08.173138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAUD DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI RA ASAS AL-ULUM DI DESA TELUK PULAI LUAR
KECAMATAN KUALUH LEIDONG

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

RIZA PAHLAWANI
NIM. 0308173138

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002

ACC 21 NOV 21

Pembimbing II

ACC. Skripsi
08-11-2021

Zulkifli Nasution, M.Ag
NIDN.2001058203

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate
20731 email: ftainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Kompetensi Profesional Guru PAUD dalam Proses Pembelajaran di RA Asas Al-Ulum di Desa Teluk Pulai Luar Kecamatan Kualuh Leidong.” Yang disusun Riza Pahlawani yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

8 Februari 2022 M

7 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.**

Ketua



Dr. Muhammad Basri, M.A

NIP.197704262005011004

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP.198908312015031006

Anggota Penguji



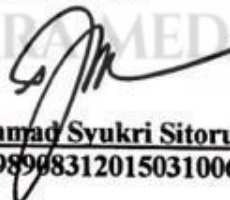
1. Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002



2. Zulkifli Nasution, M.Ag
NIDN. 2001058203



3. Dr. Mohammad Alfarabi, M.Ag
NIP.197609152003121003



4. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP.198908312015031006

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031 004

Hal : Permohonan Pengesahan Judul Skripsi

Medan, 22 Desember 2021

Kepada Yth,
Bapak Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Riza Pahlawani
NIM : 0308173138
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Permohonan pengesahan judul / Tema Skripsi / tugas akhir sebagai berikut:
"KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAUD DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RA ASAS AL-ULUM DI DESA TELUK PULAI LUAR KECAMATAN KUALUH LEIDONG".

Besar harapan saya judul / Tema Skripsi / tugas akhir diatas dapat disetujui, dan
atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diketahui Oleh

Pembimbing I

Pemohon



Drs. Rustam, MA

NIP.196809201995031002



Riza Pahlawani

0308173138

Nama : Istimewa

Lamp :-

Hal : Skripsi

Medan, 22 Desember 2021

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Riza Pahlawani

Nim : 0308173133

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Kompetensi Profesional Guru PAUD dalam
Proses Pembelajaran di RA Asas AL-Ulum di Desa
Teluk Pulai Luar Kecamatan Kuala Luh Leidong.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima
untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqsyah Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rustam, MA



Zulkifli Nasution, M.Ag
NIDN. 2001058203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riza Pahlawani

NIM : 0308173138

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Kompetensi Profesional Guru PAUD dalam Proses Pembelajaran di RA Asas Al-Ulum di Desa Teluk Pulai Luar Kecamatan Kualuh Leidong

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah hasil dari pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila persyaratan saya ini tidak benar. Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 28 September 2021

Penulis



Riza Pahlawani
NIM. 0308173138



ABSTRAK

Nama : Riza Pahlawani
NIM : 030817138
Fak/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs. Rustam MA
Pemimbing II : Zulkfli Nasuton, M.Ag
Judul : **Kompetensi Profesional Guru AUD dalam Proses Pembelajaran di RA Asas Al- Ulum di Desa Teluk Pulai Luar Kecamatan Kualuh Leidong**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) untuk mengetahui standar kompetensi bidang pengembangan yang ampu (2) untuk mengetahui guru dalam mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif (3) untuk mengetahui guru dalam mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.

Penelitian ini dilaksanakan di RA Asas Al-Ulum di Dusun Sempurna Teluk Pulai Luar Kecamatan Kualuh Leidong, Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitaian deskriptif dengan pendekatan kualitatif Pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, penelitian ini melibatkan 3 orang guru

Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga temuan, yaitu (1) penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar bidang pengembangan yang diampu, setiap guru sudah cukup baik dalam melakukan evaluasi setelahh selesai proses pembelajaran, (2) dalam mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif, sudah maksimal dalam mengembangkan materi pembelajaran dengan kreatif, (3) mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, setiap guru sudah cukup baik untuk mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif. Semua kompetensi profesional sudah mampu dijalankan dengan optimal walaupun masih perlu adanya peningkatan di semuan indikator

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Proses Pembelajaran

Mengetahui,
Pembimbing I

Drs. Rustam,MA
NIP. 1968092001995031002

KATA PENGANTAR



Assalamu‘alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidupnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: **“Kompetensi Profesional Guru PAUD dalam Proses Pembelajaran di RA Asas Al-Ulum di Desa Teluk Pulau Luar Kecamatan Kualuh Leidong”**.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi persyaratan gelar sarjana (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik bersifat materil dan inmateril sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh sebab itu dengan kerendahan hati, dan hormat penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A, selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para staffnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. Rustam, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Zulkifli Nasution, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalankan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Ibu Ummiyati Siagian, S.Pd.I selaku kepala sekolah di RA Asas Al-Ulum yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada orang tercinta, terutama Ayahanda Misran Sagala dan kepada Ibunda tercinta Leli Rahmah sampai detik ini yang tiada hentinya menghanturkan doa, kasi sayang, motivasi dan dukungan yang sangat berharga serta dukungan moral dan materil kepada penulis yang tak pernah putus sehingga dapat menyelesaikan studi sampai ke bangku sarjana. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia. Dan terimakasih juga kepada Uwak-uwak saya, Kakak-kakak saya yang telah memberikan dukungan untuk terselesaikannya skripsi ini.
9. Untuk teman-teman seperjuangan kepada Putri Fatmawati, Nilpa Amelia, Syarifah Fauziah, Tika Budi Utami, Tiza Paquita, dan Seluruh teman-teman mahasiswa PIAUD-4, serta teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah ikut memberikan motivasi, dukungan dan doa dalam pembuatan skripsi ini, penulis tidak dapat menyebutkannya satu persatu. Semoga Allah Swt membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/I, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya

khazanah keilmuan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

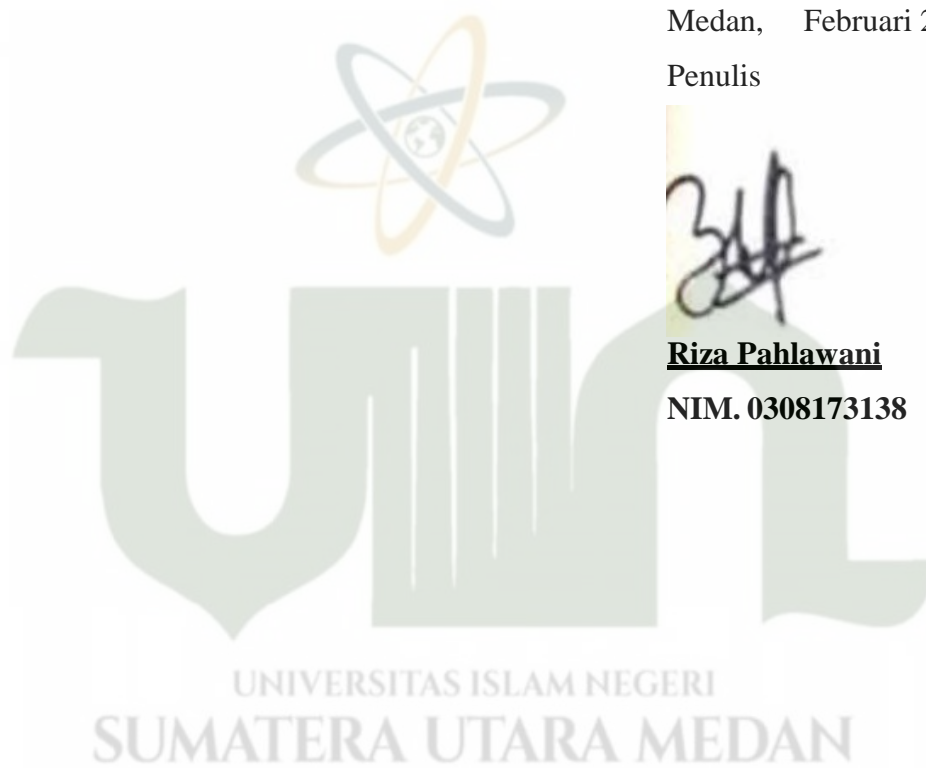
Medan, Februari 2021

Penulis



Riza Pahlawani

NIM. 0308173138



DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kompetensi Guru PAUD	
1. Pengertian Kompetensi.....	10
2. Kompetensi Profesional Guru PAUD	13
B. Proses Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran	21
2. Komponen Pembelajaran.....	35
3. Tujuan Pembelajaran	36
4. Prinsip Pembelajaran	38
5. Pengelolaan Pembelajaran.....	39
6. Model Pembelajaran.....	42
7. Metode Pembelajaran	50
C. Penelitian Relavan	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	55
B. Partisipan dan Setting Peneleitian	55
C. Pengumpulan Data.....	56
D. Analisis Data.....	59

E. Prosedur Penelitian	61
F. Penjaminan Keabsahan Data	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
a. Letak geografis sekolah	68
b. Sejarah berdirinya sekolah	69
c. Identitas sekolah	70
d. Visi dan Misi sekolah	71
e. Tujuan sekolah.....	71
f. Struktur pengurus sekolah	72
g. Keadaan guru dan siswa sekolah.....	72
h. Sarana dan prasana sekolah	73
B. Temuan Khusus	75
C. Pembahasan Hasil Temuan.....	96
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kompetensi profesiona guru PAUD.....	5
1.2 Hasl Pra obsevasi kompetensi profesioan guru PAUD	6
4.1 struktur pengurus RA Asas Al-Ulum	72
4.2 keadaan guru di RA Asas Al-Ulum.....	73
4.3 keadaan siswa di RA Asas Al-Ulum	74
4.4 sarana dan prasarana di RA Asas Al-Ulum.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Tahapan dan langkah-langkah penelitian kualitatif.....	62
3.2 Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif.....	64
3.3 Triangulasi dengan tiga waktu pengumpulan data	66
3.4 Triangulasi dengan tiga sumber data	66
3.5 Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan.....	66
4.1 Surat keterangan tanah.....	68
4.2 Tampak depan sekola RA Asas Al-Ulum.....	69
4.3. Wawancara dengan guru A	77
4.4. Guru dalam memahami tingkat kemampuan anak	78
4.5 Wawancara dengan guru B.....	80
4.6 Kegiatan membaca iqro	81
4.7 Kegiatan Membaca surah pendek.....	82
4.8 RPPH RA Asas Al-Ulum	84
4.9 Belajar membaca huruf iqro/hijaiyah	85
4.10 Bernyanyi dengan menggunakan bahasa arab.....	87
4.11 Belajar mewarnai gambar	88
4.12 Kegiatan belajar wudhu sambil bernyanyi	89
4.13 Catatan anekdor RA Asas Al-Ulum	91

4.14 kegiatan berdiskusi sesama guru	93
4.15 Wawancara dengan kepala sekolah	95
4.16 Kegiatan pelatihan	95
4.17 Kegiatan webinar yang dilakukan kepala sekolah.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	106
Lampiran 2 Hasil Observasi	108
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 4 Hasil Wawancara	118
Lampiran Dokumentasi	125

