

**SIMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI
ISLAM PADA PEMBELAJARAN IPS DI MADRASAH TSANAWIYAH
SWASTA TARBIYAH AULADIL MUSLIMIN**

DRAFT SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



Oleh:

SERI REJEKI

0309181013



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PEGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2023



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI
ISLAM PADA PEMBELAJARAN IPS DI MADRASAH TSANAWIYAH
SWASTA TARBIYAH AULADIL MUSLIMIN**

DRAFT SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

SERI REJEKI

0309181013

Pembimbing I

Prof. Dr. Masganti Sit, M. Ag

NIP.196708211993032007

Pembimbing II

Ripho Delzy Perkasa, M.Pd

NIP.198703192019031006

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2023

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “ Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Pada Pembelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah A uladil Muslimin” yang disusun oleh “Seri Rejeki ” yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

24 Februari 2023

23 Rajab 1444

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSUM edan**

Ketua



Dr. Svarbaini Saleh, S.Sos., M.Si
IP.197202191999031003

Sekretaris



Nasrul Syakur Chaniago, S.S M.Pd
NIP.197708082008011014

AnggotaPenguji

1. Nasrul Syakur Chaniago, S.S M.Pd
NIP.197708082008011014

2. Prof. Dr. Masganti Sit, M.A
NIP. 196708211993032007

3. Ripho Delzy Perkasa, M.Pd
NIP.198703192019031006

4. Silvia Tabah Hati, M.Si
NIDN.1100000081

Mengetahui
Dekan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP:19671212199403100

Medan, 24 Februari 2023

Nomor :Istimewa
Lampiran :-
Perihal :Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Setelah membaca, memahami, menganalisi, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Seri Rejeki
NIM 0309181013
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Pembelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin.

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk memunaqosyahkan dalam siding munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi 1

Prof. Dr. Masganti Sit. M.Ag
NIP.196708211993032007

Pembimbing Skripsi 2

Ripho Delzy Perkasa. M.Pd
NIP.198703192019031006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama :Seri Rejeki
NIM 0309181013
Program Studi :Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi :Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Pembelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Atas pernyataan ini, saya bersedia apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan, Maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 24 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN

Seri Rejeki

0309181013

ABSTRAK

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam melalui Pembelajaran IPS, (2) untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam penerapan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam melalui pembelajaran IPS, (3) untuk mengetahui peluang dan ancaman dalam penerapan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam melalui pembelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis pendekatan fenomenologis lalu menggunakan analisis Swot untuk mengetahui hasil evaluasinya. Pengumpulan data penelitian menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru mata pelajaran IPS, guru agama dan siswa/siswi Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin. Setelah data diproses selanjutnya dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam melalui pembelajaran IPS pada setiap materi pembelajaran IPS yaitu melalui RPP yang tercantum pada tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran. (2) Terdapat kekuatan dan kelemahan dalam penerapan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam melalui pembelajaran IPS, kekuatannya yaitu: guru yang profesional dalam mengajar, sarana dan prasarana yang mendukung dan lingkungan yang berbasis Islam. Selanjutnya kelemahannya adalah: perbedaan karakteristik siswa, Rasa jenuh dan bosan yang dialami oleh peserta didik. (3) Terdapat peluang dan ancaman dalam penerapan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam melalui pembelajaran IPS, peluangnya yaitu: adanya pengawas sekolah, kelompok kerja guru (KKG) dan wali murid. Selanjutnya ancamannya adalah: lingkungan sosial siswa yang berada di luar.

Upaya dalam mewujudkan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai yang Islami melalui pembelajaran IPS, peran kepala sekolah sebagai pemimpin sangat diharapkan dalam meningkatkan pembelajaran IPS yang diterapkan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam. Bagi guru atau pendidik diharapkan agar selalu menerapkan Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam melalui pembelajaran IPS, dan bagi siswa diharapkan bisa belajar dengan baik dan bisa mengatur waktu serta membiasakan diri dengan program-program pendidikan yang bernuansa Islami.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Nilai-nilai Islam, Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

The aims of this study were: (1) to find out the application of Islamic values-based character education through social studies learning, (2) to find out the strengths and weaknesses in implementing Islamic values-based character education through social studies learning, (3) to find out opportunities and Theats in implementing character education based on Islamic values through social studies learning at Madrasah Tsanawiyah Private Tarbiyah Auladil Muslimin.

This study uses a qualitative approach, with a phenomenological approach and then uses SWOT analysis to find out the results of the evaluation. Collecting research data using interview techniques, observation and documentation. Informants in this study included school principals, social studies subject teachers, religion teachers and students of the Tarbiyah Auladil Muslimin Private Madrasah Tsanawiyah. After the data is processed then it is analyzed by data reduction, data presentation, data verification and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it shows that: (1) The application of character education based on Islamic values through social studies learning in each social studies learning material, namely through lesson plans listed in the learning objectives and learning activities. (2) There are strengths and weaknesses in the application of character education based on Islamic values through social studies learning, the strengths are: teachers who are professional in teaching, supporting facilities and infrastructure and an environment based on Islam. Furthermore, the weaknesses are: differences in student characteristics, boredom and boredom experienced by students. (3) There are opportunities and Theats in implementing character education based on Islamic values through social studies learning, the opportunities are: the presence of school supervisors, teacher working groups (KKG) and student guardians. Furthermore, the Theats are: the social environment of students who are outside.

Efforts to realize Islamic values-based character education through social studies learning, the role of the school principal as a leader is highly expected in improving social studies learning that is applied to character education based on Islamic values. Teachers or educators are expected to always apply character education based on Islamic values through social studies learning, and students are expected to study well and be able to manage time and get used to educational programs that have Islamic nuances.

Keywords: Character Education, Islamic Values, Social Sciences.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkah dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai yang diharapkan. Dan tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia dan merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, skripsi ini berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Pembelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Dan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda **H.Ahmad dan ibu Hj.Khamsiah** yang telah membesarkan, mendidik, member kasih sayang, dukungan, dan juga senantiasa mendo'akan penulis, berkat do'a dan kasih saying keduanya penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke jenjang perguruan tinggi.
2. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmand, M.Ag** selaku Plt. Rektor UIN SumateraUtaraMedan.
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si** selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara.
5. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd** selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara.
6. Ibu **Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag** Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak **Ripho Delzy Perkasa, M.Pd** Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/ibu Dosen serta Staf Pegawai Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan pelayan, bantuan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan selama ini.
9. Seluruh pihak Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin terutama kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin, wakil kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin, guru IPS, guru agama, para staf dan seluruh siswa-siswi yang telah berpartisipasi dan banyak membantu selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

10. Kepada kakak saya **Suriani, A.Md, Khatimah, A.Md, dan Suria Indah, A.Md.Kep** serta adik saya Khairuddin yang telah memberikan semangat dan support kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat saya, **Raden Kiansantang, Wenti Nuhara, Putri Ulandika, Nadya Amalia Hutagalung, Dika darmina, Mahfuza Nst dan Nevi Melani** yang telah mensupport dan selalu ada untuk sayaselama perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman **IPS-2 stambuk 2018** dan teman kost saya **Wiwik Winarti, Refita Ayu dan Ega Andira Nasution** Serta adik kelas saya **Nuri Aanggirani, Karsela** yang senantiasa menemani perjalanan pendidikan saya.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Penulis ucapkan terimakasih atas segala kebaikannya, baik itu bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis, semoga Allah memberikan ganjaran yang lebih baik. Penulis menyadari bahwas kripsi ini masih banyak kekurangan berupa wawasan keilmuan masih sedikit, hingga jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap dengan skripsi ini semoga dapat memberikan manfaat bagi khazanah ilmu pengetahuan, dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan kearah yang lebih baik khususnya pengembangan pendidikan Islam.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Februari 2023

Penulis



Seri Rejeki

0309181013

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter	10
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	12
3. Peran Pendidikan Karakter.....	15
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	17
5. Tahapan-Tahapan Pendidikan Karakter.....	18
B. Pendidikan Karakter berbasis nilai-nilai islam.....	19
1. Pengertian Pendidikan Karakter berbasis Nilai-nilai Islam	19
2. Sumber Ajaran Pendidikan Karakter dalam Islam.....	21
3. Tujuan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam	22

C. Ilmu Pengetahuan Sosial	23
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	23
2. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	25
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	26
D. Penelitian Relevan	27
E. Kerangka Konseptual.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	35
C. Prosedur Pengumpulan Data	36
D. Analisis Data	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Pemeriksaan Keabsahan Data Kualitatif	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Temuan Umum.....	41
1. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin..	41
2. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin	44
3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin	44
4. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Auladil Muslimin	45
5. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin	48
6. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin	49
7. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin.....	49
B. Temuan Khusus.....	51
1. Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Pada Pembelajaran IPS	51

2. Kekuatan dan Kelemahan dalam Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Pembelajaran IPS	58
3. Peluang dan Ancaman dalam Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Pembelajaran IPS	65
C. Pembahasan.....	68
1. Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Pembelajaran IPS	68
2. Kekuatan dan Kelemahan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Pembelajaran IPS	71
3. Peluang dan Ancaman Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Pembelajaran IPS	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR TABEL

Profil Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin.....	41
Data Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin	47
Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin	48
Data Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin .	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

3.1 Kerangka Konseptual.....	32
4.1 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Auladil Muslimin.....	46



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Renca na Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
2.	Surat riset dari universitas.....	117
3.	Surat izin riset dari sekolah.....	118
4.	Pedoman wawancara	119
5.	Catatan hasil oservasi	146
6.	Dokumentasi gamar 165	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN