

**PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR SWASTA
PAB 19 BANDAR KLIPPA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

DWI KARTIKA NST

NIM. 0306183191



JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

**PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD
SWASTA PAB 19 BANDAR KLIPPA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

DWI KARTIKA NST
0306183191

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA
NIP: 19680920 199503 1 002

Azz 16 Feb 23

Pembimbing II

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP: 19700925 200701 2 021

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

Nomor : Surat Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi

Medan, 16 Februari 2023

Kepada Yth:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Warahmarullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi surat-surat perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Dwi Kartika Nst
NIM : 0306183191
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Permasalahan dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD
Swasta PAB 19 Bandar Klippa Kecamatan Percut
Sei Tuan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada siding Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara-saudari kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II








Drs. Rustam, MA
NIP: 19680920 199503 1 002



Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP: 19700925 200701 2 021

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing 1</p>  <p><u>Drs. Rustam, MA</u> NIP. 196809201995031002</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p><u>Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum</u> NIP. 197009252007012021</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN

SUMATERA UTARA MEDAN

Jl. Willem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20731 email: info@uin-su.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Permasalahan dalam Pembelajaran Tematik IPA Kelas V Sekolah Dasar Swasta PAB 19 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan" yang disusun oleh Dwi Kartika Nst yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

27 Februari 2023 M

6 Sya'ban 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

AnggotaPenguji

1. Auffah Yumni, Lc. MA
NIP. 197206232007102001

2. Tri Indah Kusumawati,
NIP.197012311998031023

3. Drs. Rustam, MA
NIP. 198709062019031012

4. Dr. Zulheddi, MA
NIP. 197603032009011010

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Kartika Nst
NIM : 0306183191
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Pendidikan Pasar 12 Gg. Sayang Dusun 2

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Permasalahan dalam Pembelajaran Tematik IPA Kelas V SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan” adalah benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri.

Medan, 16 Februari 2023

Yang Menyatakan



Dwi Kartika Nst
0306183191

ABSTRAK



Nama : Dwi Kartika Nst
NIM : 0306183191
Fak/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
Pembimbing I : Drs. Rustam, MA
Pembimbing II : Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
Judul : Permasalahan dalam Pembelajaran
Tematik IPA Kelas V Sekolah Dasar
Swasta PAB 19 Bandar Klippa Kecamatan
Percut Sei Tuan

Kata Kunci : Problematika, Model pembelajaran IPA Tematik

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui tahapan pembelajaran tematik pada tema benda-benda sekitar kurikulum 2013 di SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa, (2) untuk mengetahui apa saja problematika yang dialami guru ketika penerapan pembelajaran IPA tematik tema benda-benda sekitar pada kurikulum 2013 di SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa, dan (3) untuk mengetahui solusi apa yang dilakukan guru dan sekolah terhadap problematik yang dialami guru pada saat penerapan pembelajaran tematik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deksriptif yaitu berupa data-data yang didapat baik berupa tertulis maupun dari lisan orang yang berkaitan. Subjek dalam penelitian ini ialah guru kelas V dan Kepala Sekolah SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa. Dalam proses pengumpulan data pneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu observasi, wawanacara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan penerapan pembelajaran IPA tematik pada kurikulum 2013 di SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa sudah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan, karena dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian atau evaluasi. Namun secara keseluruhan belum maksimal, dikarenakan dalam menyampaikan pembelajaran guru masih mengalami kendala ataupun problematika yang membuat pembelajaran jadi kurang maksimal. Adapun Kendala atau problem yang dialami guru, anantara lain ialah kurangnya kesiapan guru dan sekolah dalam menyiapkan sarana dan prasarana yang kurang memadai, sehingga membuat guru terkadang masih bingung dalam hal menyiapkan media, materi, dan metode.

Dari adanya kendala tersebut, adapun solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi hal tersebut ialah guru harus saling bertukar informasi dan bekerjasama dengan guru lainnya mengenai model pembelajaran tematik. Kemudian, dengan selalu mengadakan pelatihan-pelatihan terkait dengan penerapan model pembelajaran tematik pada kurikulum 2013.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ungkapan puji dan puja syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat- Nyalah skripsi yang berjudul “**Permasalahan dalam Pembelajaran Tematik IPA Kelas V SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan**” ini dapat diselesaikan pada waktunya. Shalawat berangkaikan salam kehariban Nabi besar Muhammad SAW, mudah- mudahan kita mendapat syafaatnya di yaumil akhir kelak, amiin yaa rabbal'alamiin.

Penyusun skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M. A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana serta program perkuliahan selama mengikuti kegiatan perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A selaku ketua Program Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Rustam, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada curhatan hati dan cintaku penulis ucapkan rasa terima kasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada Orang tua tercinta, Ayahanda Akhiruddin Nst dan Ibu Dahliana yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Dengan cinta, kasih sayang dan pengorbanannya penulis semangat dalam menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan.
7. Bapak dan ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

8. Salam sayang untuk kakak saya Aida Saputri Nst, S.Pd serta adik-adik saya Shaila Martiza Nst dan Farras Nabila Nst.
9. Selaku pihak SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa, teruntuk Bapak Syamsul Bahri, S.E yang telah memberikan izin riset penulis sehingga peneliti ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Teruntuk rekan seperjuangan skripsi dengan pembimbing yang sama yaitu Khairun nisa dan Nurshinta Ramadhana.
11. Untuk sahabat terkasih Sahri Rahmadana Sitanggang dan Defi Nopita Sari.

Akhirnya, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada pihak penulis. Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan di PGMI.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 20 Februari 2023

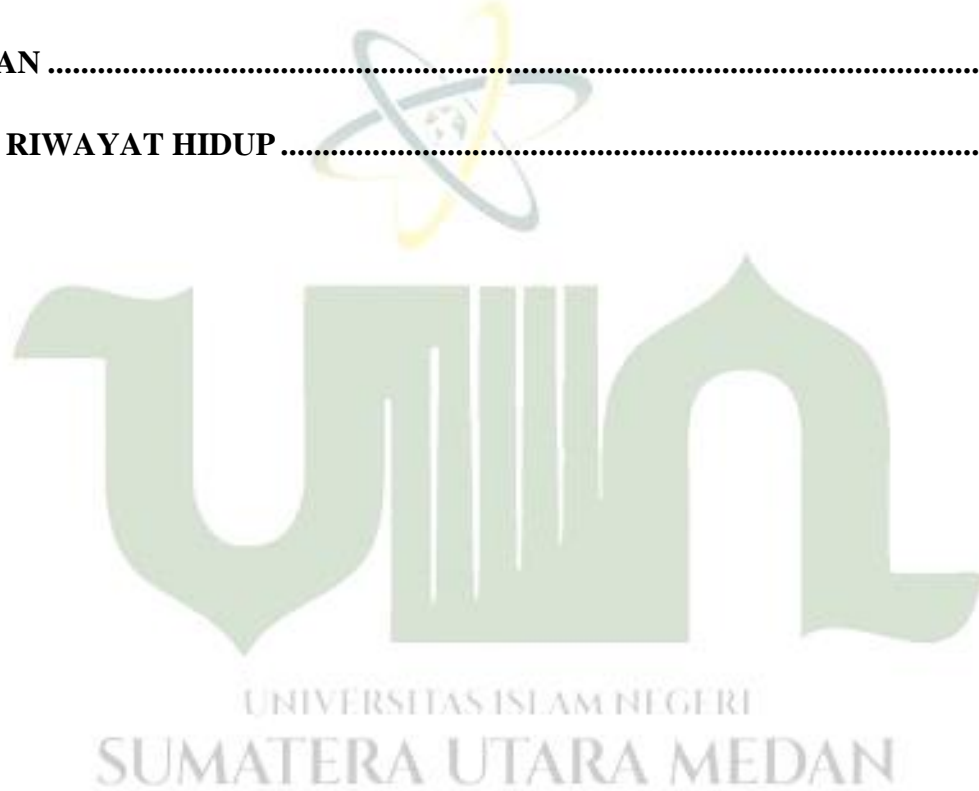
Dwi Kartika Nst
NIM. 0306183191

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN LITERATUR	6
A. Pembelajaran Tematik	6
1. Sejarah Pembelajaran Tematik	6
2. Pengertian Pembelajaran Tematik	8
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik	9
a. Berpusat pada Peserta Didik.....	9
b. Memberikan Pengalaman Langsung	10
c. Mengembangkan Komunikasi	10
d. Pemisahan Mata Pelajaran.....	10
e. Menyajikan Konsep dari berbagai mata Pelajaran	10
f. Bersifat Fleksibel	11
g. Hasil Pembelajaran sesuai dengan Minat dan Kebutuhan	11
h. Menggunakan Prinsip Belajar Sambil Bermain	11

4. Penerapan Model Pembelajaran Tematik pada Kurikulum 2013.....	11
a. Tahap Perencanaan Pembelajaran Tematik.....	18
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	19
c. Tahap Penilaian.....	21
5. Tema Benda-benda Sekitar	22
B. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	22
1. Kelebihan Pembelajaran Tematik	23
2. Kekurangan Pembelajaran Tematik	23
C. Problematika Pembelajaran Tematik	24
1. Pengertian Problematika Pembelajaran Tematik	24
2. Macam-macam Problematika Pembelajaran Tematik.....	24
a. Problem Perencanaan Pembelajaran Tematik	25
b. Problem Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	26
c. Problem Penilaian Pembelajaran Tematik	27
3. Faktor yang Mempengaruhi Problem Pembelajaran	28
D. Solusi Menghadapi Problematika Pembelajaran Tematik.....	29
E. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	33
C. Pengumpulan Data	34
1. Observasi Semi Partisipan	34
2. Wawancara Semi Terstruktur.....	35
3. Dokumentasi	35
D. Analisis Data.....	35
E. Penjamin Keabsahan Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Temuan Umum	40
B. Temuan Khusus.....	49
C. Pembahasan	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Komponen dalam Analisa Data.....	36
Gambar 2: Lokasi SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa	40
Gambar 3: Halaman SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa.....	41
Gambar 4: Ruang Tata Usaha SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa	48
Gambar 5: Ruang Perpustakaan SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa	49
Gambar 6: RPP SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa.....	52
Gambar 7: Kegiatan Awal Pembelajaran SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa.....	59
Gambar 8: Kegiatan Inti Pembelajaran SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jumlah Tenaga Pendidik SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa	43
Tabel 2: Jumlah Keseluruhan Siswa-Siswi SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa.....	45
Tabel 3: Kondisi Ruangan SD Swasta PAB 19 Bandar Klippa.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi	79
Lampiran 2: Pedoman Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah	80
Lampiran 3: Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru Wali Kelas V	81
Lampiran 4: Tahap-Tahap Penelitian.....	82
Lampiran 5: Catatan Observasi Lapangan	83
Lampiran 6: Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	84
Lampiran 7: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas V	87
Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian.....	98

