

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dijelaskan pada bab sebelumnya dapat disampaikan: Melalui media pohon hitung dapat meningkatkan mengembangkan kemampuan kognitif mengelompokk benda anak pada anak umur 4-6 tahun di PAUD Deharnas Lestari , dapat dilihat pada hasil peningkatan siklus 1 dan siklus 2 yaitu:

1. Sebelum penggunaan media pohon hitung pada tiga aspek penilaian kemampuan kognitif menyebutkan angka bilangan 1-10 anak pada prasiklus adalah sebesar 17,78% berkategori rendah. Dilihat dari hasil analisis data diperoleh aspek anak mampu meng berdasarkan bentuk mendapat kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 3 anak (20%) dan yang berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 1 anak (6,67%), aspek anak mampu menyebutkan angka 1-10 secara berurutan mendapat kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 4 anak (26,7%) dan yang berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 2 anak (13,3%) dan aspek anak mampu menggolongkan angka berdasarkan bentuk dan warna mendapat kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 4 anak (26,7%) dan yang berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 4 anak (26,7%).
2. Penggunaan media pohon hitung pada tiga aspek penilaian kemampuan kognitif mengelompokkan benda anak pada pada siklus I belum berkembang hanya 40% berkategori kurang baik sedangkan kemampuan kognitif anak pada. Setelah melakukan tindakan dengan menggunakan media pohon hitung pada siklus II kemampuan kognitif anak menggunakan media pohon hitung adalah sebesar 82,22% berkategori sangat baik sehingga dinyatakan penelitian ini berhasil. Dilihat dari hasil analisis data diperoleh aspek anak mampu menyebutkan angka 1-10 mendapat kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 8 anak

(53,4%) dan yang berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 5 anak (33,3%), aspek anak mampu menyebutkan angka 1-10 secara berurutan mendapat kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 9 anak (60%) dan yang berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 3 anak (20% dan aspek anak mampu menggolongkan angka berdasarkan bentuk dan warna mendapat kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 7 anak (46,7%) dan yang berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 5 anak (33,3%).

## 5.2 Saran

Dari PTK ini maka diperoleh hasil sangat baik peningkatan kemampuan kognitif anak melalui media pohon hitung, maka dapat disimpulkan beberapa saran yang ingin disampaikan yaitu:

1. Saran kepada sekolah apabila ingin mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui media pohon hitung, media yang digunakan harus dilengkapi, dimodifikasi sedemikian rupa dan mudah digunakan anak, serta menimbulkan rasa senang pada anak dalam memainkannya.
2. Guru hendaknya mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui berbagai media.
3. Kepada sekolah hasil penelitian disarankan dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah yang tercermin dalam profesionalisme guru dari peningkatan hasil belajar anak.