

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MELALUI MEDIA POHON HITUNG ANAK USIA 4-5
TAHUN DI PAUD DEHARNAS LESTARI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.PD)

Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

OLEH:

NUR IHZA FAHIRA

NIM: 0308181010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2022



**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI MELALUI MEDIA POHON HITUNG ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI PAUD DEHARNAS LESTARI
SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Islam
Anak Usia Dini*

Oleh:

NUR IHZA FAHIRA

NIM. 0308181010

Pembimbing I

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Pembimbing II

Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 197201112014112002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pohon Hitung Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Deharnas Lestari” yang disusun oleh Nur ihza fahira yang telah dimunaqosahkan Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

27 Desember 2022 M
3 Jumadil Akhir 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Islam Anak usia Dini Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqosah Skripsi
Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Sekretaris



Dr. H. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji


Prof. Dr. Nurussakinah daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002


Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 197201112014112022


Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005


Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
Nip. 196311092001122001

Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212994031004

Medan, November 2022

Nomor : Istimewa Kepada Yang Terhormat
Lampiran : - Bapak Dekan FITK
Perihal : Skripsi UIN Sumatera Utara
a.n Nur Ihza fahira Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nur Ihza fahira

NIM : 0308181010

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini melalui media pohon hitung anak usia 4-5 tahun diPAUD Deharnas Lestari

Dengan ini, kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN



Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 197201112014112002

PERNYATAAN KEASLIAN

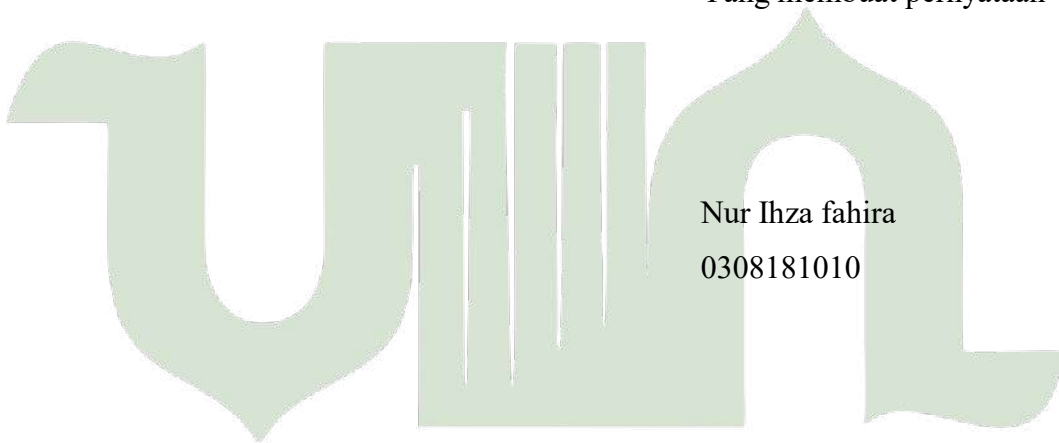
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini melalui media pohon hitung anak usia 4-5 tahun diPAUD Deharnas Lestari ”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, November 2022

Yang membuat pernyataan

Nur Ihza fahira

0308181010



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Nur Ihza fahira
Nim : 0308181010
Jurusan : Pendidikan Islam Ana Usia Dini
Pembimbing I : Nurussakinah daulay, M.Psi
Pembimbing II : Enni nazrah pulungan M.ag
Judul : peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini melalui media pohon hitung anak usia 4-5 tahun diPAUD Deharnas Lestari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: bagaimanakah peningkatan dalam penggunaan media pohon hitung terhadap perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di paud Deharnas Lestari

Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Deharnas Lestari Kecamatan medan Johor pada tanggal 8 Agustus sampai 9 September, dengan jumlah anak yang diteliti berjumlah 15 anak. Penelitian ini diawali dengan melakukan prasiklus selanjutnya dilakukan penelitian tindakan siklus I dan siklus II

Berdasarkan hasil penelitian setelah diberikan tindakan I yaitu dengan menggunakan media pohon hitung diperoleh dari 15 anak yang diteliti terdapat 10 anak atau 66,7% anak belum berkembang dan mulai berkembang 3 anak atau 20% anak yang berkembang sesuai harapan sebanyak 3 Atari 20%. Pada siklus II terjadi peningkatan secara signifikan, diperoleh dari 15 anak yang diteliti terdapat 2 anak atau 13.3% mulai berkembang sesuai harapan dan 8 anak atau 53,4% berkembang sangat baik sebanyak 5 Staunton 33,3%, Dengan demikian hipotesis tindakan terbukti bahwa peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini melalui media pohon hitung anak usia 4-5 tahu di paud Deharnas Lestari

Kata Kunci: *Meningkatkan kognitif anak, media pohon hitung*

ABSTRACT

This study aims to determine: how is the increase in the use of counting tree media on cognitive development of children aged 4-5 years in Deharnas Lestari PAUD. This research was conducted at PAUD Deharnas Lestari Medan Johor District on August 8 to September 9, with the number of children studied totaling 15 children. This research begins with conducting a pre-cycle and then conducting cycle I and cycle II action research.

Based on the results of research after being given action I, namely by using the counting tree media obtained from 15 children studied, there were 10 children or 66.7% of children who had not developed and began to develop 3 children or 20% of children who developed as expected as much as 3 Atari 20%. In cycle II there was a significant increase, obtained from 15 children studied there were 2 children or 13.3% began to develop as expected and 8 children or 53.4% developed very well as many as 5 Staunton 33.3%, Thus the action hypothesis is proven that increasing cognitive abilities of early childhood through counting tree media for children aged 4-5 know at paud Deharnas Lestari.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini melalui media photon hitung anak usia 4-5 tahun do Paud dehnarnas lestari Tahun Ajaran 2021/2022” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana SI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan beekat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

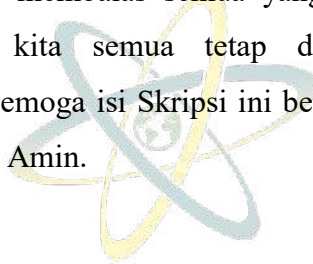
1. Bapak **Dr.H. Abu rokhmad, M.Ag**, selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
3. Bapak **Dr. H Muhammad Basri M.A**, selaku Ketua Jurusan program studi Pendidikan Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Khadijah, M.Ag** selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M, Psi**, selaku Dosen pembimbing skripsi 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan
6. Ibu **Enni Nazrah Pulungan M.ag**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga

skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada keluarga besar saya terutama abang kandung saya **Gilang Farhan.** yang telah memberikan banyak pengorbanan dengan rasa penuh kasih dan sayangnya dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-I) di UIN SU. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia.
8. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan perodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SU Medan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
10. Kepada seluruh pihak Ra As-Sa'adah Kecamatan Medan Area, Ibunda Kepala Sekolah **Mahnifira.**, serta seluruh guru dan anak-anak Ra As-Sa'adah, terimakasih telah membantu dan megizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.
11. Teman-teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018** yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat dan saling membantu untuk menyelesaikan Skripsi ini dan memilliki sebuah harapan dapat menyelesaikan pendidikan ini bersama-sama.
12. Terkhusus kepada sahabat terbaikku **Sahrina gaysani pulungan** yang telah menjadi sahabat terbaik, dan kedua orang tuanya **bapak budi anshari pulungan**, dan ibu **Nabila hanum** yang telah memperlakukan penulis layaknya anak sendiri.
13. Terkhusus juga kepada sahabat-sahabat terbaikku **Anggi najibah pulungan, Sella syafira ray ,Vira azzahra Bahri** , yang saling memberi semangat dan nasehat untuk terselesainya Skripsi ini dan dapat wisuda di tahun yang sama.

14. Terkhusus juga kepada **penulis** yang selalu memberikan dukungan, semangat, Motivator pribadi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu Serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.



Medan, 15 November Penulis

Nur Ihza fahira

NIM: 0308181010

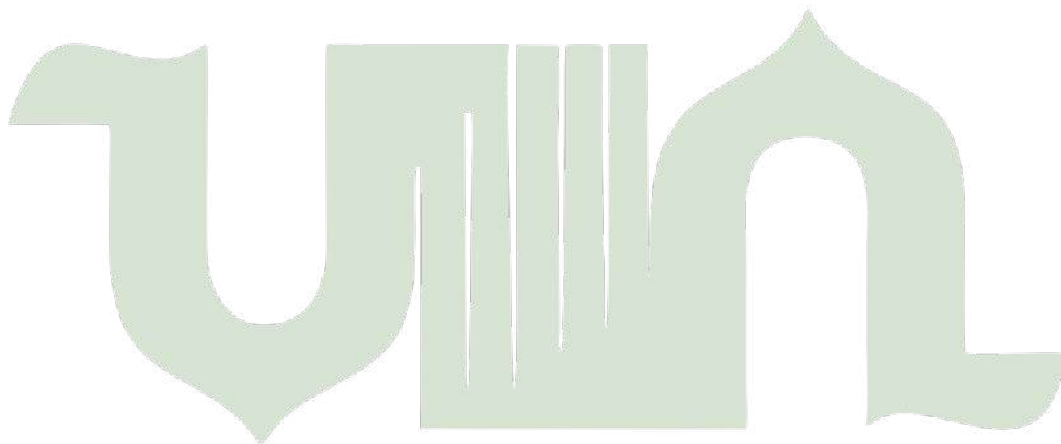
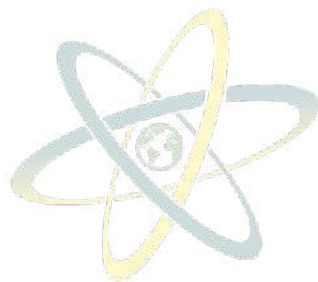


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORI	7
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pemilihan Media Pembelajaran.....	14
2.1.3 Aspek Perkembangan Kognitif.....	18
2.1.4 Indikator Perkembangan Kognitif	19
2.2 Media pembelajaran Pohon Hitung	19
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	19
2.2.2 Pengertian media Pohon Hitung.....	22
2.2.3 Manfaat Media Pohon Hi	23
2.3.4 `tujuan mengenal pohon hitung anak usia dini	24
2.3 Cara Membuat Media Pohon Hitung	25
2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Pohon Hitung	26
2.5 Penelitian relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Model Penelitian Pengembangan	30
3.2 Subjek Penelitian	30
3.3 Lokasi dan waktu penelitian	30
3.4 Prosedur penelitian	31
3.5 Teknik pengumpulan data.....	35
3.6 Teknik analisis data	36
3.7 Pedoman Penulisan.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran umum lokasi penelitian	40

4.1.1 Temuan penelitian	40
4.1.2 Hasil penelitian dan pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69



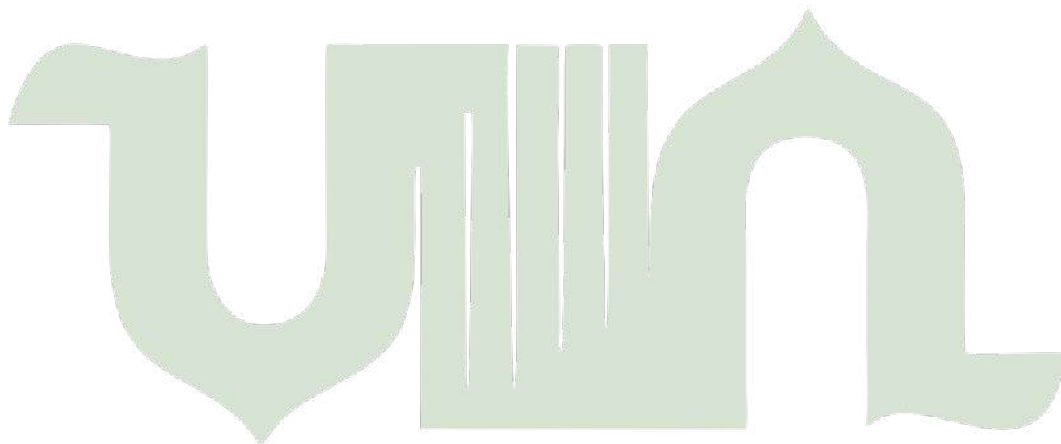
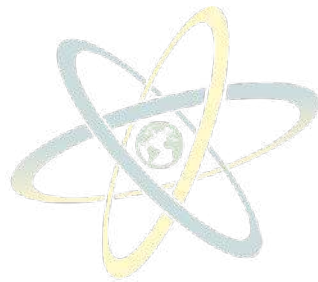
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian PTK.....	31
Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Kemampuan Kognitif Melalui media pohon hitung.....	41
Tabel 4.2. Rekapitulasi Kemampuan Kognitif Anak Melalui media pohon hitung.....	42
Tabel 4.3. Pencapaian Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Melalui media pohon hitung prasiklus.....	43
Tabel 4.4. Pencapaian perkembangan kemampuan kognitif anak melalui media pohon hitung prasiklus.....	44
Tabel 4.5. Data hasil pengamatan kemampuan kognitif anak melalui media pohon hitung siklus I.....	49
Tabel 4.6. Rekapitulasi Kemampuan Kognitif Anak Melalui media pohon hitung siklus I.....	50
Tabel 4.7 Pencapaian perkembangan kemampuan kognitif anak melalui media pohon hitung Siklus I.....	51
Tabel 4.8. Rangkuman hasil observasi kemampuan kognitif anak pada siklus II.....	52
Tabel 4.9 Data hasil pengamatan meningkatkan kognitif anak melalui media pohon hitung siklus II.....	57
Tabel 4.10 Rekapitulasi kemampuan kognitif anak melalui media pohon hitung pada siklus II.....	58
Tabel 4.11. Pencapaian perkembangan kemampuan kognitif melalui media pohon hitung.....	59
Tabel 4.12 Rangkuman hasil observasi kemampuan kognitif anak pada siklus I.....	61
Tabel 4.13 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Kognitif Anak Menggunakan media pohon hitung pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	63

DAFTAR GAMBAR

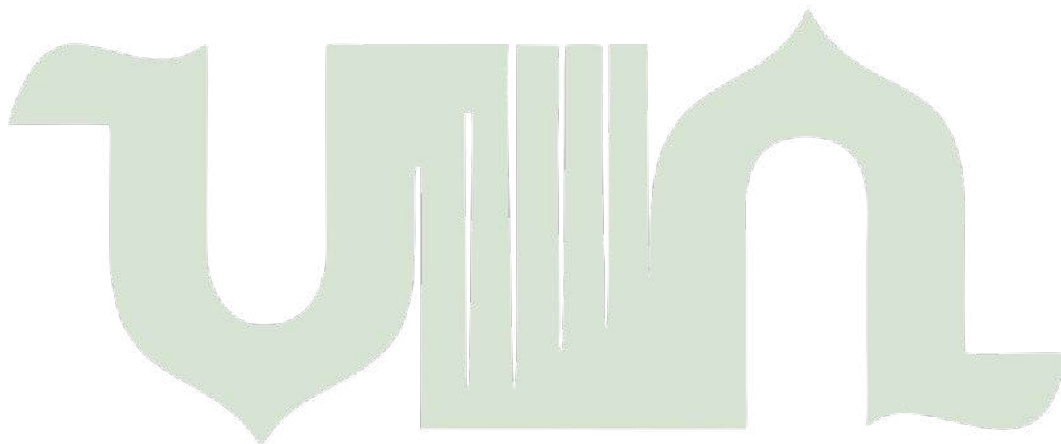
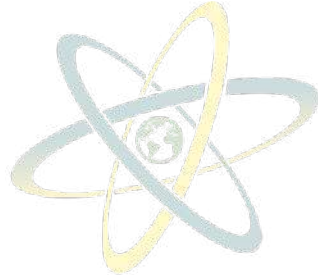
Grafik 4.1. Persentase Kemampuan Kognitif Anak Menggelompokkan Benda Prasiklu	43
Grafik 4.2. Persentase Kemampuan Kognitif Anak Menggelompokkan Benda Siklus I	51
Grafik 4.3. Persentase Kemampuan Kognitif Anak Menggelompokkan Benda Siklus II	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset	
Lampiran 2 RPPM & RPPH	
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Siklus I.....	
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Siklus II	
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	72



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN