



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP  
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V MIS AD-  
DAKWAH KABANJAHE**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**SAE WINDRI ROHANI**  
**NIM 0306172102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V MIS AD-DAKWAH  
KABANJAHE**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:  
SAE WINDRI ROHANI  
NIM 0306172102**

**Pembimbing I**

**Dr. Sahkholid Nst. MA**  
NIP 197602022007101001

**Pembimbing II**

**Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**  
NIB 1100000096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**Nama** : Sae Windri Rohani.  
**NIM** : 0306172102.  
**Pembimbing I** : Dr. Sahkholid Nst, M.A.  
**Pembimbing II** : Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MIS Ad-dakwah Kabanjahe.

## ABSTRAK

### **Kata kunci : Media Pembelajaran Video, Hasil Belajar Siswa**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Mendeskripsikan hasil belajar siswa di kelas kontrol sebelum menggunakan media pembelajaran video pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V MIS Ad-dakwah Kabanjahe. 2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa di kelas eksperimen sesudah menggunakan media pembelajaran video pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V MIS Ad-dakwah kabanjahe. 3) Mendeskripsikan pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media pembelajaran video pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V MIS Ad-dakwah Kabanjahe.

Temuan penelitian ini sebagai berikut : Metode Penelitian yang dilakukan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 42 siswa. yang mana Kelas V-A disebut Kelas Eksperimen yang berjumlah 21 Siswa dan kelas V-B disebut kelas kontrol yang berjumlah 21 siswa. Instrumen test yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes soal pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan menggunakan tes *Pre Test* dan *Post Tes*.

Berdasarkan hasil uji t dimana diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.546 > 2.021$  ( $n = 21$ ) dengan taraf signifikan 0,05 atau 5 % yang menyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat Disimpulkan bahwa penggunaan Media Pembelajaran Video berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa Kelas V di MIS Ad-dakwah Kabanjahe.

Mengetahui

Pembimbing 1

**Dr. Sahkholid Nst, M.Pd**  
**NIP 197602022007101001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sae Windri Rohani

NIM 0306172102

Fak/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MIS Ad-Dakwah Kabanjahe

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya dapatkan.

Medan, Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan

**Sae Windri Rohani**

**NIM. 0306172102**

Nomor : Istimewa

Medan, 16 Februari 2022

Lampiran :-

Kepada Yth:

Perihal :

**Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Sae Windri Rohani

NIM 0306172102

Fak/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MIS Ad-Dakwah Kabanjahe

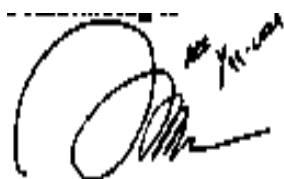
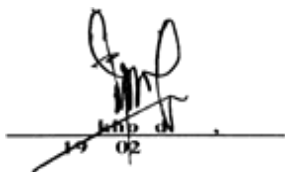
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Sahkholid Nst. MA**  
NIP 197602022007101001

**Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**  
NIB 110000009



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriringan salam saya sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia sehingga melalui ajaran Islam manusia memperoleh kebahagiaan di dunia maupun akhirat bagi yang mengamalkannya.

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MIS Ad-dakwah Kabanjahe**” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tentu banyak pihak yang memberikan bimbingan, arahan, bantuan, masukan, serta motivasi yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta para staff yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, M.Pd** selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Sahkholid Nasution, M.A** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Mam **Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan Skripsi saya ini.

5. Ummi **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I** selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan banyak materi nasihat kepada saya dalam masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Ucapan terima kasih dan rasa sayang saya yang tak terhingga dan teristimewa untuk kedua orang tua saya. Kepada Bapak **Pariyanto** yang terhebat dan tercinta yang selalu menasehati dan membimbing saya agar menjadi anak yang baik, dan terima kasih juga kepada Mamak **Tanda Malas Uhur Br.Purba** tercinta dan yang selalu menyayangi dan menguatkan anak perempuannya agar menjadi anak yang baik, dan terima kasih juga untuk adik-adikku tercinta **Tutur Dwi Susilo** dan **Halim Tri Susilo** yang selalu menyayangi dan selalu memotivasi saya.
8. Bapak **Juliadi, S.Pd** selaku Kepala Sekolah MIS Ad-dakwah Kabanjahe yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian skripsi ini, serta Guru dan Staf Pegawai MIS Ad-dakwah Kabanjahe yang telah membantu saya.
9. Keluarga besar seperjuangan di kelas **PGMI-1 UIN-SU Stambuk 2017** yang menemani sekaligus menjadi saksi masa-masa perjuangan saya selama perkuliahan. Khususnya untuk **Raudatul Jannah, Indah Ramadhani Siregar, Nadya Putri, Nur Ameita Br.Sitepu, Irma Hasmidar Tanjung, Aya Sofia Elba** terima kasih sudah mau menjadi penyemangat, teman terbaik dan teman dikala suka maupun duka.
10. Terima kasih untuk Sepupu kesayangan saya **Welas Sri Astuti, S.Pd** yang selalu memberikan motivasi dan selalu menguatkan serta yang sudah banyak membantu saya selama perkuliahan.
11. Terima kasih untuk tetangga sekaligus sahabat kecil tersayang saya **Juwita Manda Sari** yang selalu menemani kesedihan dan kesenangan saya, yang selalu ada untuk saya, Makasih sudah sama-sama berjuang dari TK hingga menyelesaikan studi Perguruan Tinggi yang sedang kita jalani bersama.

12. Terima kasih untuk Teman-teman saya tersayang yang sudah mengenal saya sejak sekolah, terima kasih juga telah menyemangati dan membantu saya **Emiya Tri Nadila, Cantika Faurizia, Nur Aisyah, Angga Anggiani, Sri Hastina, Dinda, Nindya.**
13. Terima kasih untuk Teman-teman ngopi, makan, jalan-jalan yang sudah menemani kesuntukan saya selama di Kabanjahe **Wendi Aryan, Falaahi Amru , Rama Hidayat, Bertha Angela, Annisa , Fitri, Yuli.**
14. Terima kasih untuk teman-teman kos saya yang selalu menemani dan membantu saya selama di perantauan **Zenni, Winda, Dea dan Fatih.**

Atas semua pihak yang sudah ikut berpartisipasi dalam pemberian jasa baik dari segi moril maupun materil, saya ucapkan banyak terima kasih. Semoga apa yang telah dilakukan mendapat balasan dari Allah SWT dan selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin.* Dengan Skripsi ini saya Mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan juga bagi diri saya sendiri.

Medan, Oktober 2021  
Penulis

**Sae Windri Rohani**



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	1
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teoritis.....	9
B. Kerangka Berfikir.....	27
C. Penelitian Relevan.....	28
D. Hipotesis.....	30
<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian .....	31
C. Populasi Dan Sampel.....	32
D. Defenisi Operasional Variabel .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Prosedur Penelitian .....	36

G. Instrumen Pengumpulan Data .....	37
I. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data .....	44
B. Hasil Analisis Data .....	50
C. Pembahasan .....	51
<b>BAB V.....</b>	<b>53</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Tingkat Reabilitas Tes .....	39
Tabel 3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	40
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal.....	41
Tabel 4.1 Rekapitulasi Validitas, Reabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal 45	
Tabel 4.2 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 4.3 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas Data .....	48
Tabel 4.5 . Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis .....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Komunikasi.....	17
Gambar 2.2 Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar ....	2





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731 Email:  
ftiainsu@gmail.com

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V MIS AD-DAKWAH KABANJAHE. TA . 2021 yang disusun oleh SAE WINDRI ROHANI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**16 Februari 2022 M**

**15 Rajab 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

**Dr. Saiful S. Ag. MA**  
NIP: 19701231 199803 1 023

Sekretaris

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP: 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. **Dr. Sahkholid Nst. MA**  
NIP.197602022007101001

2 **Riris Nurkholidah Rambe.M.Pd**  
NIP. 1100000096

3. **Dr. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I**  
NIP: 1100000099

4. **Dr. Solihah Titin Sumanti, MA**  
NIP. 19730613200710 2 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004