

**MODEL KOMUNIKASI GURU PAI SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI SMA
NEGERI 2 KABANJAHE KELURAHAN KAMPUNG DALAM KECAMATAN
KABANJAHE KABUPATEN KARO**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

MUHAMMAD GHALIB
0301172383

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**MODEL KOMUNIKASI GURU PAI SELAMA PEMBELAJARAN DARING
DI SMA NEGERI 2 KABANJAHE KELURAHAN KAMPUNG DALAM
KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN KARO**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

MUHAMMAD GHALIB
NIM. 030.11.72.383

Pembimbing I

Drs. Abd. Halim Nasution, M.Ag
NIP. 19581229 198703 1 005

Pembimbing II

Drs. H. Miswar Rangkuti, M.A
NIP. 19650507 200604 1 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Model Komunikasi Guru PAI Selama Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kelurahan Kampung Dalam Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo” yang disusun oleh **Muhammad Ghalib** yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal :

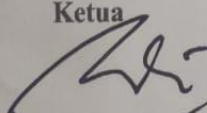
25 Februari 2022 M

24 Rajab 1443 H

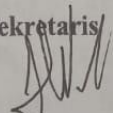
Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan**

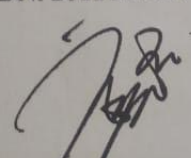
Ketua

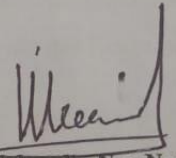

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

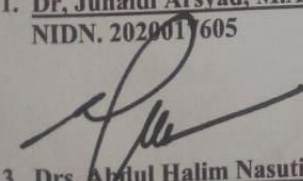
Sekretaris

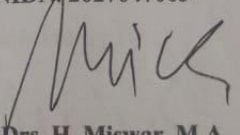

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji


1. **Dr. Junaidi Arsyad, M.A**
NIDN. 2020017605


2. **Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag**
NIDN. 2027047003


3. **Drs. Abdul Halim Nasution, M.Ag**
NIDN. 2029125801


4. **Drs. H. Miswar, M.A**
NIDN. 2007056501

Mengetahui,



Ketua Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ghalib

NIM : 030.11.72.383

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **MODEL KOMUNIKASI GURU PAI SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI 2 KABANJAHE KELURAHAN KAMPUNG DALAM KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN KARO**

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian terbukti atau skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 8 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



MUHAMMAD GHALIB
NIM. 030.11.72.383

ABSTRAK



Nama :Muhammad Ghalib
NIM :0301172383
Fakultas :Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I :Drs. Abdul Halim Nasution,M.Ag
Pembimbing II:Drs. H. Miswar Rangkuti, M.Ag
Judul :Model Komunikasi Guru PAI Selama Pembelajaran
Daring Di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kelurahan Kampung Dalam
Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo
No. HP : 0822 69977287
Email : ghalibmuhammad991998@gmail.com

Kata Kunci : *Model Komunikasi, Pembelajaran Daring, dan Sekolah*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan dan pelaksanaan model komunikasi guru PAI selama pembelajaran daring di SMA Negeri 2 Kabanjahe serta faktor penghambat dan pendukung model komunikasi guru PAI selama pembelajaran daring di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kelurahan Kampung Dalam Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan subjek penelitian yaitu guru PAI di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kelurahan Kampung Dalam Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara daring dan luring, serta dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun temuan penelitian ini menunjukkan bahwa guru menyiapkan beberapa hal yaitu kuota dan jaringan yang stabil agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik; lalu menyiapkan materi pembelajaran berupa buku paket, link video Youtube terkait materi, menyiapkan referensi lain terkait materi yang akan diajarkan atau perkiraan pertanyaan yang akan diajukan siswa, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dalam hal ini guru merencanakan interaksi yang interaktif dengan siswa, yaitu model komunikasi tubs. Dalam pelaksanaannya guru menggunakan beberapa aplikasi yaitu Telegram dan Zoom; kemudian penugasan sebagai tolak ukur ketuntasan materi, adapun model komunikasi yang dilakukan adalah Model Berlo atau dikenal dengan model SMCR dengan kombinasi Model komunikasi Aristoteles. Kemudian untuk faktor pendukung dan penghambat model komunikasi guru PAI selama pembelajaran daring tersebut terbagi menjadi 2, yaitu secara eksternal dan internal.

Pembimbing I

Drs. Abd. Halim Nasution, M.Ag

NIP. 19581229 198703 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ghalib

NIM : 030.11.72.383

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **MODEL KOMUNIKASI GURU PAI SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI 2 KABANJAHE KELURAHAN KAMPUNG DALAM KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN KARO**

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian terbukti atau skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 8 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



MUHAMMAD GHALIB

NIM. 030.11.72.383

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita ucapkan kepada Allah SWT. Sang pencipta alam semesta mengatur rotasi kawakib, menata transisi kehidupan manusia serta mencurahkan kebutuhan makhluk dalam berbagai lini kehidupan untuk dinikmati yang karena izin-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan semestinya, shalawat serta salam kepada penguat pengetahuan, pencerah kegelapan, penyempurna akhlak dan pembuka cakrawala paradigma berpikir umat manusia baginda Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini dengan judul : **“Model Komunikasi Guru PAI Selama Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kelurahan Kampung Dalam Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo”** yang diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini membutuhkan bantuan, motivasi, nasihat, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu dan ayah saya yang telah berjuang keras serta tidak kenal lelah untuk membesarkan, merawat dan menjaga saya hingga bisa berada di titik ini. Senantias memberikan dukungan, nasihat serta doa-doa yang terus menghujani saya agar tetap menjadi anak yang kuat, terarah dan bersyukur kepada Allah Swt.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Abdul Halim Nasution, M.Ag dan Bapak Drs. H. Miswar Rangkuti, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan pengetahuan, arahan, informasi dan petunjuk serta yang menjadi inspirasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman dan sahabat yang tak bisa disebutkan namanya satu-satu karena banyak telah memberikan masukan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwasanya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata, dan sama halnya dengan skripsi ini, begitu banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang bernilai positif sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Medan, 8 Februari 2022

Penulis



MUHAMMAD GHALIB
NIM. 030.11.72.383

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Komunikasi	7
a. Pengertian Komunikasi	7
b. Proses Komunikasi	12
c. Fungsi Komunikasi	19
2. Model Komunikasi	21
a. Pengertian Model	21
b. Model-Model Komunikasi	22
3. Guru	28
a. Definisi Guru dan Pendidik	28
b. Guru Pendidikan Agama Islam	30
c. Kompetensi Guru	31
d. Tanggung Jawab Guru	33
4. Komunikasi Dalam Pembelajaran	35
a. Pengertian Pembelajaran	35
b. Proses Komunikasi dalam Pembelajaran	36
c. Desain Pesan dalam Pembelajaran	37
d. Pola Komunikasi dalam Pembelajaran	38
e. Komunikasi yang Efektif dalam Pembelajaran	39
5. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	41
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	41

b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	42
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	44
d. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	44
B. Penelitian Relevan	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	49
B. Sumber Data	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Metode Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data	52
F. Uji Keabsahan Data	54
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	56
A. Temuan Umum Penelitian	56
1. Sejarah Singkat Sekolah SMA Negeri 2 Kabanjahe.....	56
2. Profil Sekolah SMA Negeri 2 Kabanjahe	56
B. Temuan Khusus Penelitian	62
1. Perencanaan Model Komunikasi Guru PAI Selama Pembelajaran Daring	63
2. Pelaksanaan Model Komunikasi Guru PAI Selama Pembelajaran Daring	64
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Model Komunikasi Guru PAI Selama Pembelajaran Daring	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Perencanaan Model Komunikasi Guru PAI Selama Pembelajaran Daring	71
2. Pelaksanaan Model Komunikasi Guru PAI Selama Pembelajaran Daring	72
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Model Komunikasi Guru PAI Selama Pembelajaran Daring	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Komunikasi S-R.....	23
Gambar 2. Model Komunikasi Aristoteles.....	23
Gambar 3. Model komunikasi Harold Laswell.....	24
Gambar 4. Model Berlo.....	25
Gambar 5. Model Komunikasi Tubbs.....	26
Gambar 6. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Kabanjahe	27



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru SMA Negeri 2 Kabanjahe	59
Tabel 2. Data Siswa SMA Negeri 2 Kabanjahe TA 2021-2022.....	61
Tabel 3. Data Siswa Beragama Islam SMA Negeri 2 Kabanjahe	62
Tabel 4. Sarana Dan Prasarana Pada SMA Negeri 2 Kabanjahe.....	62
Tabel 5. Hasil Wawancara.....	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN