



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM  
PENGENTASAN MASALAH KENAKALAN SISWA DI KELAS VIII  
MTS. AISYIYAH SUMATERA UTARA  
(PASAR 9 BANDAR KHALIFAH PERCUT SEI TUAN)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat dan Melengkapi Tugas-Tugas Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

DESI PERMATA SARI

NIM. 0303173216

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2021



**PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM  
PENGENTASAN MASALAH KENAKALAN SISWA DI KELAS VIII  
MTS. AISYIYAH SUMATERA UTARA  
(PASAR 9 BANDAR KHALIFAH PERCUT SEI TUAN)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan*

**OLEH:**

**DESI PERMATA SARI**

**NIM : 0303173216**

**Pembimbing I**

**Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**  
**NIP.196605171987031004**

**Pembimbing II**

**Fauziah Nasution, M.Psi**  
**NIP.197509032005012004**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAN DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683 Email:

fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM PENGENTASAN MASALAH KENAKALAN SISWA DI KELAS VIII MTS. AISYIYAH SUMATERA UTARA (PASAR 9 BANDAR KHALIFAH PERCUT SEI TUAN)” yang disusun oleh **DESI PERMATA SARI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**31 Januari 2022 M**

**28 Jumadil Akhir 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

**Ketua**

**Dr. Nurussakinah Daulay M.Psi**  
NIP. 198212092009122002

**Sekretaris**

**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
NIP. 198607162015031002

**Anggota Penguji**

**Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A**  
NIP. 195511051985031001

**Drs. Mahidin, M.Pd**  
NIP. 195804201994031001

**Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**  
NIP. 196605171987031004

**Fauziah Nasution, M. Psi**  
NIP. 197509032005012004

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

Nomor : **Istimewa**

Kepada Yth,

Lamp : -

Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguaran

Hal : Skripsi

UIN Sumatera Utara

**A.n. Desi Permata Sari** ditempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Desi Permata Sari

NIM : 0303173216

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Dalam Pengentasan Masalah Kenakalan Siswa di Kelas VIII MTs Aisyiyah Sumatera Utara Pasar 9 Bandar Khalifah Percut Sei Tuan

Dengan ini menilai bahwa skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Waasalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**PEMBIMBING SKRIPSI**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**  
**NIP.196605171987031004**

  
**Fauziah Nasution, M.Psi**  
**NIP.197509032005012004**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desi Permata Sari  
Nim : 0303173216  
Fak/Jur : FITK/Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Judul : **Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Dalam Pengentasan Masalah Kenakalan Siswa di Kelas VIII MTs. Aisyiyah Sumatera Utara Pasar 9 Bandar Khalifah Percut Sei Tuan**

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya, apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Desi Permata Sari**

**NIM.0303173216**

## ABSTRAK



Nama : Desi Permata Sari  
Nim : 0303173216  
Fak/Jur : FITK/Bimbingan Konseling Pendidikan  
Islam  
Pembimbing I : Drs. Purbatua Manurung, M.Pd  
Pebimbing II : Fauziah Nasution, M.Psi

Judul : Pelaksanaan Layanan Konseling Individu  
Dalam Pengentasan Masalah Kenakalan Siswa di Kelas VIII MTs.  
Aisyiyah Sumatera Utara Pasar 9 Bandar Khalifah Percut Sei Tuan

---

### **Kata Kunci : Pelaksanaan Layanan Konseling Individu, Kenakalan Siswa**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui pelaksanaan konseling individu yang dilakukan guru bk dalam pengentasan kenakalan siswa, untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan siswa, serta untuk mendeskripsikan dan mengetahui faktor apa yang mempengaruhi atau menyebabkan para siswa melakukan kenakalan tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif secara deskriptif sebab peneliti ingin mendeskripsikan dan mengetahui bagaimana pelaksanaan layanan konseling individu yang dilakukan guru bk dalam pengentasan kenakalan siswa di MTs. Aisyiyah Sumatera Utara dan juga menggunakan pendekatan deskriptif ini karena data yang dikumpulkan semuanya berbentuk data uraian kata-kata, gambar, dan sejenisnya, bukan berbentuk angka. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, kemudian pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, diperoleh hasil bahwa 1) pelaksanaan konseling individu sudah berjalan dengan baik dan dapat mengentaskan ataupun mengatasi kenakalan siswa MTs. Aisyiyah Sumatera Utara. Dan tahap-tahap pelaksanaannya memanggil siswa, tahap pertama mengidentifikasi masalah, tahap kerja/mengolah masalah dan tahap terakhir penyelesaian atau tindakan. 2) Bentuk kenakalan siswa di lingkungan sekolah MTs. Aisyiyah Sumatera Utara dapat dikategorikan tergolong ringan/biasa. Seperti mengejek teman sebaya, keluar masuk kelas ketika mata pelajaran sedang berlangsung, cabut/bolos disaat mata pelajaran sedang berlangsung, menyontek,

bertengkar dengan teman sebaya, ribut di dalam kelas, tidak mengerjakan tugas.  
3) faktor yang mempengaruhi kenakalan yaitu faktor dari dalam diri anak itu sendiri berupa kurangnya kemampuan penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolahnya dan faktor cara guru mendidik atau mengajar siswanya.

**Mengetahui**

**Pembimbing I**



**Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**

**NIP. 196605171987031004**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kita semua diberikan kesehatan, keselamatan dan keberkahan ilmu yang tidak terkira dari-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Dalam Pengentasan Masalah Kenakalan Siswa di Kelas VIII MTs. Aisyiyah Sumatera Utara Pasar 9 Bandar Khalifah Percut Sei Tuan”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Shalawat dan salam, tak lupa kita haturkan kepada Baginda kita Nabi besar Muhammad SAW, semoga dapat kita memperbanyak shalawat kepada Nabi kita diberikan syafa'at di yaumul akhir kelak, Aamiin Ya Rabbal'Alamiin.

Dalam penulisan skripsi ini, sesungguhnya penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan, baik sesaat dilapangan maupun mengenai buku-buku referensi. Akan tetapi dengan izin Allah SWT dan dengan niat yang ikhlas diiringi dengan kesungguhan usaha penulis juga bantuan dari berbagai pihak yang selalu mendukung baik materi maupun motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sudah semestinya dan kewajiban penulis untuk mengucapkan terima kasih atas bantuan tersebut. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda tercinta **Rasoki Harahap** dan Ibunda tercinta **Mariana Siregar** yang telah banyak memberikan kasih sayang dan do'a restu kepada saya, atas segala jerih payah mereka dan pengorbanan tanpa pernah mengenal lelah dalam memberikan motivasi dan memenuhi kebutuhan saya untuk mencapai kesuksesan, semoga keduanya mendapatkan curahan rahmat dari Allah SWT di dunia dan di akhirat kelak



2. Pemimpin Universitas Islam Negeri Sumatera Utara **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A**, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**, Selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Bapak **Drs. Purbatua Manurung, M.Pd** Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu **Fauziah Nasution, M.Psi** Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.
7. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** Pdiselaku Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan nasehat dan arahan kepada peneliti.
8. Kepada seluruh dosen-dosen yang telah mengajar dan membimbing peneliti selama ada di bangku perkuliahan.
9. Bapak **Irmansyah, S.Pd** selaku Kepala Madrasah, Bapak **Mhd. Prisyah Andika, S.Pd** selalu Guru BK di MTs. Aisyiyah Sumatera Utara yang telah membantu peneliti dalam penelitian di Madrasah tersebut.
10. Kepada adik saya **Anwar Sholeh Harahap, Muhammad Zaki Aulia Harahap**, yang selalu memotivasi dan memberikan perhatian kepada penulis, sehingga menjadi kekuatan tersendiri pembangkit semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
11. Kepada teman-teman seperjuangan jurusan Bimbingan Konseling Islam Stambuk 2017, terkhusus untuk teman-teman BKI-3 yang sedang sama-sama tengah berjuang menyelesaikan studi.
12. Terimakasih kepada **Daranika Misyarah, Salwah Sadila Rangkuti, Fauziah Rizky Yusuf Lubis, Nurul Natasya, Landa Suci** sebagai orang terdekat yang selalu memotivasi, memberi semangat dan membantu saya baik dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih untuk semua dukungan dan kerjasamanya serta maaf untuk kesalahan yang telah penulis torehkan. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua dengan Syurga-Nya dan semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.



Medan, Desember 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Desi Permata Sari'.

**Desi Permata Sari**

**NIM. 0303173216**

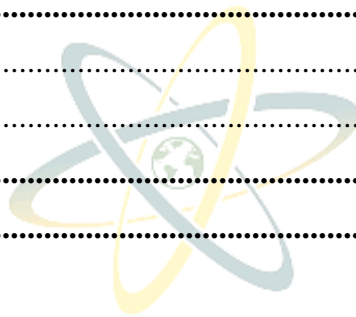


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Layanan Konseling Individu .....	6
1. Pengertian Konseling Individu .....	6
2. Tujuan Konseling Individu.....	9
3. Tahap Pelaksanaan Konseling Individu .....	13
4. Teknik-teknik Konseling Individu .....	16
5. Asas Dalam Konseling .....	18
B. Kenakalan Siswa .....	22
1. Pengertian Kenakalan Siswa .....	22
2. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa.....	23
3. Faktor-faktor Kenakalan Siswa .....	26
4. Peran guru bk dalam mengatasi kenakalan siswa .....	28
C. Penelitian yang Relevan .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36

F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Temuan Umum .....	41
B. Temuan Khusus.....	49
C. Pembahasan Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keadaan Tenaga Pendidik .....	44
Table 2: Nama-Nama Tenaga Pendidik Dan Jabatan .....	44
Tabel 3 : Daftar Jumlah Siswa.....	47
Tabel 4 : Data Sarana dan Prasarana Sekolah .....	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru BK dan Kepala Sekolah .....	74
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Wali Kelas dan Siswa .....	77
Lampiran 3. Catatan Lapangan .....	80
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Guru BK .....	84
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah .....	88
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas .....	90
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Siswa .....	95
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 13. Surat Izin Riset.....	107
Lampiran 14. Surat Telah Melakukan Riset.....	108
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup .....	109

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN