

**STRATEGI GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI RA AL-IHSAN DESA
MUARASOMA KECAMATAN BATANG NATAL
KABUPATEN MANDAILING NATAL**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

WAHYUNI
NIM. 0308171048

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

STRATEGI GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI RA AL-IHSAN DESA
MUARASOMA KECAMATAN BATANG NATAL
KABUPATEN MANDAILING NATAL



SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

WAHYUNI
NIM. 0308171048

Dosen pembimbing I

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Dosen Pembimbing II

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198008312015031006

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “STRATEGI GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI RA AL-IHSAN DESA MUARASOMA KECAMATAN BATANG NATAL KABUPATEN MANDAILING NATAL” yang disusun oleh Wahyuni yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

24 FEBRUARI 2022
23 RAJAB 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

2. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

3. Dr. Zulfahmi, Lc, MA
NIP. 197703262005011009

4. Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
 Wahyuni

Medan, 08 November 2021
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya dari Skripsi saudara:

Nama : Wahyuni
NIM : 0308171048
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Strategi Guru PAUD Dalam Mengembangkan
Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini di RA
Al-Ihsan Desa Muarasoma Kecamatan Batang Natal
Kabupaten Mandailing Natal

Maka dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk
diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara.

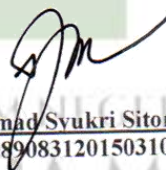
Wassamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakuh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Sapri, S. Ag. M.A
NIP. 197012311998031023



Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyuni
NIM : 0308171048
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Strategi Guru PAUD Dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini di RA Al-Ihsan Desa Muarasoma Kecamatan Batang Natal Kabupaten Mandailing Natal

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari pikiran saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat ini saya buat sebenarnya.

Medan, 08 November 2021

Penulis,



Wahyuni

Wahyuni
NIM. 0308171048

UNIVERSITAS ISLAM GURU
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Wahyuni
NIM : 0308171048
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Sapri, S. Ag. M.A
Pembimbing II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus. M.Pd.
Judul Skripsi : Strategi Guru PAUD
Dalam Mengembangkan Kecerdasan
Sosial Emosional Anak Usia Dini
di RA Al-Ihsan Desa
Muarasoma Kecamatan Batang
Natal Kabupaten Mandailing Natal

Kata Kunci : Kecerdasan Sosial Emosional, Rasa Percaya diri, Rasa Tanggung Jawab.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini pada aspek rasa percaya diri di RA Al-Ihsan desa Muarasoma, 2) strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini pada aspek rasa tanggung jawab di RA Al-Ihsan desa Muarasoma, 3) faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini di RA Al-Ihsan desa Muarasoma.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan pada anak didik di RA Al-Ihsan Desa Muarasoma, wawancara dengan kepala sekolah, pendidik, dan dokumentasi di RA Al-Ihsan Desa Muarasoma. Analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data selanjutnya ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini pada aspek rasa percaya diri menggunakan pembelajaran melalui bernyanyi. 2) strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini pada aspek rasa tanggung jawab menggunakan pembelajaran melalui bermain. 3) faktor yang mempengaruhi guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini ada dua faktor, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung meliputi anak-anak mudah diarahkan dalam hal kecerdasan sosial emosional. Sedangkan faktor penghambat meliputi sebagian anak ada yang masih takut atau minder sama temannya dan beberapa anak ada yang mengalami gangguan berbicara, sehingga ia sulit berinteraksi dengan yang lain.

Dosen Pembimbing I

Dr. Sapri, S. Ag. M.A

NIP. 197012311998031023

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil 'alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Guru PAUD dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Al-Ihsan Desa Muarasoma Kecamatan Batang Natal Kabupaten Mandailing Natal". Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan sangat berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Kepada seluruh Dosen yang ada di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) saya ucapkan terimakasih atas pemberian ilmu yang tak terhingga selama penulis menjadi Mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

6. Kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Alm. Asrul Lubis dan Ibunda Almh. Rosmala yang telah memberikan banyak pengorbanan kepada saya selama hidupnya sehingga saya bisa kuliah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia.
7. Kepada keluarga tercinta, yang telah memberikan kesempatan untuk kuliah dengan memfasilitasi biaya, kasih sayang yang tak terhingga serta bimbingan dan nasihat yang penting bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada teman-teman tercinta peneliti yaitu Yanna Sari Hasibuan, Winda Nasution, Nur Elmi, Yusteraini Rambe dan Duratul Muna yang telah memberi semangat, motivasi dan bantuan apapun yang dibutuhkan.
9. Terimakasih juga untuk teman-teman seperjuangan peneliti di masa perkuliahan dan masa penyusunan skripsi yaitu PIAUD-1 St. 2017.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan Allah demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan pembaca. Amin

Medan, 08 November 2021

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wahyuni
Wahyuni

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
<u>DAFTAR ISI</u>.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>.....	1
A. <u>Latar Belakang</u>	1
B. <u>Rumusan Masalah</u>	4
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	4
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	4
<u>BAB II KAJIAN LITERATUR</u>.....	6
A. <u>Kerangka Teoritis</u>	6
1. Hakikat Anak Usia Dini	6
2. Strategi Guru	10
3. Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini	22
B. <u>Penelitian yang Relevan</u>	37
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>.....	39
A. <u>Jenis Penelitian</u>	39
B. <u>Lokasi Penelitian</u>	39
C. <u>Metode Pengumpulan Data</u>	39
D. <u>Teknik Analisis Data</u>	41
E. Teknik Penjamin <u>Keabsahan Data</u>	42
<u>BAB IV DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</u>	44
A. Temuan Umum Penelitian	44
B. Temuan Khusus	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
<u>BAB V PENUTUP</u>	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	68
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pamphlet RA Al-Ihsan.....	44
Gambar 4.2 Visi Misi RA Al-Ihsan.....	46
Gambar 4.3 Anak Sedang Bernyanyi Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri	49
Gambar 4.4 Anak Sedang Bermain Untuk Mengembangkan Rasa Tanggung Jawab Pada Metode Pemberian Tugas	55



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Personil Sekolah.....	47
Tabel 4.2 Data Siswa.....	47
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2 Surat Balasan Dari RA Al-Ihsan.....	70
Lampiran 3 Pedoman Observasi I Kecerdasan Sosial Emosional Anak	71
Lampiran 4 Pedoman Observasi II Kecerdasan Sosial Emosional Anak	72
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kepada Kepala RA Al-Ihsan	73
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Kepada Guru RA Al-Ihsan	74
Lampiran 7 Hasil Observasi I Terhadap Anak.....	75
Lampiran 8 Hasil Observasi II Terhadap Anak	76
Lampiran 9 Catatan Lapangan 1	77
Lampiran 10 Catatan Lapangan 2	78
Lampiran 11 Catatan Lapangan 3	89
Lampiran 12 Dokumentasi.....	80



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN