

## DAFTAR PUSTAKA

- Agama, D. (2011) Al-Quran. Jakarta. CV. Diponegoro
- Amini. (2018). *Profesi Keguruan*. Medan, Perdana Publishing
- Arifin, B. S & Rusdiana. 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armayanti, R. (2014). skripsi “*Keterampilan Guru Dalam Melakukan Kegiatan Membuka Dan Menutup Pembelajaran Di Sd Negeri 03 Hulu Palik Kabupaten Bengkulu Utara*”. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Astuti, F. (2019). *Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sdit Permata Bunda Iii Bandar Lampung*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Bungin, B. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djoko, D. *Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian Dan Kerjasama Pada Matakuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Dengan Metode Bermain Peran*. Jurnal FBS Universitas Negeri Yogyakarta. 1-2
- Fattah, A. *Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Hadits*, Unismuh Makassar, Jurnal Tarbawi| Volume 1|No 2| ISSN 2527-4082|, h. 117
- Febriawan, S. (2013). *Pembelajaran IPS Terpadu*. Semarang, Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Haryani Ade. *Informan dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif*. Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul
- Hotmaulina & Sahat, S. (2020). *Buku Pedoman Praktik Micriteaching*. Jakarta: UKI Press.
- Irhamni, Tati, F, dkk. (2018). *Pelaksanaan Keterampilan Mengajar Guru Kelas Di Sd Negeri 16 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah. Volume 3 Nomor 3, 62-70

- Jafar, S, M, M. & MS, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing Surabaya.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran IPS*. Medan: UINSU Tarbiyah dan Keguruan.
- Kawasati, R. (2012). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. STAIN Sorong, Ekonomi Syariah.
- Khozin, N. *Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Dasar Mengajar Guru Bidang Studi Al-Qur'an Hadis Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Ambon*, (Tesis Program Pascasarjana Uin Alauddin Makassar 2012
- Listiyani, H. (2017). *Peningkata Karakter Kerja Sama Berbasis Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Pendekatan Metode Proyek*. Yogyakarta: Skripsi Bimbinganb Konseling Universitas Sanatha Dharma.
- Mansyur. (2017). *Keterampilan Dasar Mengajar Dan Penguasaan Kompetensi Guru*. Jurnal Lubuklinggau. **XII**. 131
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitati*. Bandung: Rosda Karya
- Pulungan, A. S. (2017). *Strategi Guru Dalam Mmembentuk Karakter Siswa Di SMA Al-Hidayah Medsn Skripsi*. Medan: UINSU
- Rahmawati, K. (2021). *Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19 Kelas 5 Sdn 1 Sawoo Ponorogo Skripsi*. IAIN Ponorogo: PGMI.
- Rini, S & Wira, F. (2018). *Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia. 3 (1)
- Rusmaini. (2019). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Banten: Unpam Press
- Salahudin, A & Alkrienchie, I. 2017. *Pendidikan Krakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sidiq, U & Choiri, M. F. (2019) *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pedidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

- St, D. H, dkk. (2015). *Peranan Guru IPS Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Lampung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kopmpetinsi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulistiyowati, P & Dwi, A. Y. (2017). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Malang: Ediiide Infografika
- Sundari, F. S, dkk. (2010). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.
- Susanti, & Henni, D. *Pembelajaran Terpadu*. Medan: Uinsu Tarbiyah dan Keguruan.
- Suwandi, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tetep. (2017). *Menggali Nilai-Nilai Krakter Sosial Dalam Meneguhkan Kembali Jati Diri Ke- Bhinekaan Bangsa Indonesia*. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III. p-ISSN 2598-5973. 373-374
- Uno, H. B. (2016), *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara
- Wardati, Z. (2019). *Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Homeschooling*. DAYAH: Journal of Islamic Education. **2** (2).264-265
- Yeni, dkk. (2020) *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kesatuan Berbahasa DiMedia Sosial*. Journal Abdimas Siliwangi **03**, 361-370
- Yusnaldi, E. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan: Perdana Publishing.

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. Lembar Observasi guru 1

#### LEMBAR OBSERVASI KEPADA GURU

**Nama : M. Ilham Effendi**

**Umur : 32 Tahun**

**Alamat : Jl. Pringgans Paya Pasir**

**Bidang Studi : Pendidikan IPS**

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1	Guru selalu mengabsen siswa tepat waktu pada pembelajaran	✓	
2	Guru melakukan kegiatan apresepsi sebelum proses pembelajaran		✓
3	Guru menjelaskan mengenai peraturan apa saja yang harus di patuhi selama proses pembelajaran.		✓
<b>II</b>	<b>PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN</b>		
4	Guru memberikan materi sesuai dengan waktu proses pembelajaran pada siswa.	✓	
5	Guru selalu memberikan materi dengan jelas, sesuai sistem pembelajaran sekolah	✓	
6	Guru bisa mengatasi permasalahan atau kendala pada saat proses pembelajaran pada siswa.	✓	
7	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan realitas kehidupan.	✓	
<b>A</b>	<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>		
8	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai siswa.	✓	

9	Guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis dan terarah.	✓	
10	Guru bisa melaksanakan pembelajaran bersifat kontekstual pada siswa.	✓	
11	Guru membangun suasana belajar menjadi positif.	✓	
12	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang di tentukan	✓	
<b>B</b>	<b>PEMANFAATAN SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN</b>		
14	Guru menggunakan fasilitas pembelajaran yang sudah disediakan.	✓	
15	Guru melibatkan siswa dalam pemanfaatan media belajar.	✓	
<b>C</b>	<b>PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARAKAN KETERLIBATAN SISWA</b>		
16	Guru memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang melakukan pelanggaran peraturan yang telah di buat sebelumnya pada siswa.	✓	
17	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.	✓	
18	Guru memberikan tugas kepada siswa.	✓	
19	Guru menumbuhkan rasa keceriaan dan antusiasme dalam belajar pada siswa	✓	
<b>D</b>	<b>PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR</b>		
20	Guru memastikan para siswa memahami pembelajaran	✓	
21	Guru melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi siswa.	✓	
<b>E</b>	<b>PENUTUP</b>		
22	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.	✓	

**Lampiran 2. Lembar Observasi guru 2**

**LEMBAR OBSERVASI KEPADA GURU**

**Nama : WIJAYANTI**

**Umur : 28 Tahun**

**Alamat : Jl. Kapten Rahmadbuddin gg. foli**

**Bidang Studi : Pendidikan IPS**

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1	Guru selalu mengabsen siswa tepat waktu pada pembelajaran	✓	
2	Guru melakukan kegiatan apresepsi sebelum proses pembelajaran		✓
3	Guru menjelaskan mengenai peraturan apa saja yang harus di patuhi selama proses pembelajaran.	✓	
<b>II</b>	<b>PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN</b>		
4	Guru memberikan materi sesuai dengan waktu proses pembelajaran pada siswa.	✓	
5	Guru selalu memberikan materi dengan jelas, sesuai sistem pembelajaran sekolah	✓	
6	Guru bisa mengatasi permasalahan atau kendala pada saat proses pembelajaran pada siswa.	✓	
7	Guru menjelaskan materi pemebelajaran dengan realitas kehidupan.	✓	
<b>A</b>	<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>		
8	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai siswa.	✓	
9	Guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis dan terarah.	✓	

10	Guru bisa melaksanakan pembelajaran bersifat kontekstual pada siswa.	✓	
11	Guru membangun suasana belajar menjadi positif.	✓	
12	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang di tentukan	✓	
<b>B</b>	<b>PEMANFAATAN SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN</b>		
14	Guru menggunakan fasilitas pembelajaran yang sudah disediakan.	✓	
15	Guru melibatkan siswa dalam pemanfaatan media belajar.	✓	
<b>C</b>	<b>PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARAN KETERLIBATAN SISWA</b>		
16	Guru memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang melakukan pelanggaran peraturan yang telah di buat sebelumnya pada siswa.	✓	
17	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.	✓	
18	Guru memberikan tugas kepada siswa.	✓	
19	Guru menumbuhkan rasa keceriaan dan antusiasme dalam belajar pada siswa	✓	
<b>D</b>	<b>PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR</b>		
20	Guru memastikan para siswa memahami pembelajaran	✓	
21	Guru melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi siswa.	✓	
<b>E</b>	<b>PENUTUP</b>		
22	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.		✓

### Lampiran 3. Lembar Observasi guru 3

#### LEMBAR OBSERVASI KEPADA GURU

**Nama : Amri Syahputra**

**Umur : 37 Tahun**

**Alamat : Marelan 1 Pasar 4**

**Bidang Studi : Pendidikan IPS**

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1	Guru selalu mengabsen siswa tepat waktu pada pembelajaran	✓	
2	Guru melakukan kegiatan apresepsi sebelum proses pembelajaran	✓	
3	Guru menjelaskan mengenai peraturan apa saja yang harus di patuhi selama proses pembelajaran.		✓
<b>II</b>	<b>PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN</b>		
4	Guru memberikan materi sesuai dengan waktu proses pembelajaran pada siswa.	✓	
5	Guru selalu memberikan materi dengan jelas, sesuai sistem pembelajaran sekolah	✓	
6	Guru bisa mengatasi permasalahan atau kendala pada saat proses pembelajaran pada siswa.	✓	
7	Guru menjelaskan materi pemebelajaran dengan realitas kehidupan.	✓	
<b>A</b>	<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>		
8	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai siswa.	✓	
9	Guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis dan terarah.	✓	

10	Guru bisa melaksanakan pembelajaran bersifat kontekstual pada siswa.	✓	
11	Guru membangun suasana belajar menjadi positif.	✓	
12	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang di tentukan	✓	
<b>B</b>	<b>PEMANFAATAN SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN</b>		
14	Guru menggunakan fasilitas pembelajaran yang sudah disediakan.	✓	
15	Guru melibatkan siswa dalam pemanfaatan media belajar.	✓	
<b>C</b>	<b>PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARAN KETERLIBATAN SISWA</b>		
16	Guru memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang melakukan pelanggaran peraturan yang telah di buat sebelumnya pada siswa.	✓	
17	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.	✓	
18	Guru memberikan tugas kepada siswa.	✓	
19	Guru menumbuhkan rasa keceriaan dan antusiasme dalam belajar pada siswa	✓	
<b>D</b>	<b>PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR</b>		
20	Guru memastikan para siswa memahami pembelajaran	✓	
21	Guru melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi siswa.	✓	
<b>E</b>	<b>PENUTUP</b>		
22	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.	✓	

**Lampiran 4. Lembar Observasi guru 4**

**LEMBAR OBSERVASI KEPADA GURU**

**Nama : M. Arif Rifa'i**

**Umur : 27 Tahun**

**Alamat : Hamparan Perak**

**Bidang Studi : Pendidikan IPS**

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1	Guru selalu mengabsen siswa tepat waktu pada pembelajaran	✓	
2	Guru melakukan kegiatan apresepsi sebelum proses pembelajaran	✓	
3	Guru menjelaskan mengenai peraturan apa saja yang harus di patuhi selama proses pembelajaran.		✓
<b>II</b>	<b>PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN</b>		
4	Guru memberikan materi sesuai dengan waktu proses pembelajaran pada siswa.	✓	
5	Guru selalu memberikan materi dengan jelas, sesuai sistem pembelajaran sekolah	✓	
6	Guru bisa mengatasi permasalahan atau kendala pada saat proses pembelajaran pada siswa.	✓	
7	Guru menjelaskan materi pemebelajaran dengan realitas kehidupan.	✓	
<b>A</b>	<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>		
8	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai siswa.	✓	
9	Guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis dan terarah.	✓	

10	Guru bisa melaksanakan pembelajaran bersifat kontekstual pada siswa.	✓	
11	Guru membangun suasana belajar menjadi positif.	✓	
12	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang di tentukan	✓	
<b>B</b>	<b>PEMANFAATAN SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN</b>		
14	Guru menggunakan fasilitas pembelajaran yang sudah disediakan.	✓	
15	Guru melibatkan siswa dalam pemanfaatan media belajar.	✓	
<b>C</b>	<b>PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARAN KETERLIBATAN SISWA</b>		
16	Guru memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang melakukan pelanggaran peraturan yang telah di buat sebelumnya pada siswa.	✓	
17	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.	✓	
18	Guru memberikan tugas kepada siswa.	✓	
19	Guru menumbuhkan rasa keceriaan dan antusiasme dalam belajar pada siswa	✓	
<b>D</b>	<b>PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR</b>		
20	Guru memastikan para siswa memahami pembelajaran	✓	
21	Guru melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi siswa.	✓	
<b>E</b>	<b>PENUTUP</b>		
22	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.	✓	

**Lampiran 5: Lembar Wawancara Dan Hasil Guru IPS Bapak Ilham Effendi****LEMBAR WAWANCARA GURU****Identitas Informan**

Nama : M. Ilham Effendi

Usia : 32 Tahun

**Pertanyaan Wawancara Kepada Guru**

1. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
2. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar menjelaskan dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
3. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar bertanya dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
4. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar mengadakan variasi dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
5. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar memberi penguatan dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
6. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan mengelola kelas dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
7. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
8. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil/ perorangan dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
9. Menurut bapak/ibu apa itu karakter sosial?
10. Strategi apa yang bapak/ibu gunakan pada proses belajar mengajar dalam membentuk karakter sosial peserta didik?

11. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial bergaul kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial berkomunikasi kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
13. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial bekerja sama kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
14. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter tolong menolong kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
15. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter bertoleransi kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
16. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bergaul siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
17. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial berkomunikasi siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
18. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bekerja sama siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
19. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial tolong menolong siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
20. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bertoleransi siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?

Jawaban:

1. Kalau disini pertama kali membaca alquran terlebih dahulu, setelah itu dimulai dari salam, do'a, mengabsen siswa, mengulang kembali pembelajaran minggu semalam, kemudian baru dibuka pelajaran. Lalu menutup pelajaran dengan cara bertanya mengenai yang sudah dijelaskan dan memberi tugas diakhir kepada siswa serta berdo'a diakhir

pembelajaran. Dari membuka dan menutup pelajaran terhadap karakter sosial itu bisa menciptakan karakter sosial siswa dalam berkomunikasi dan bertoleransi, kemudian juga bisa membentuk karakter sosial siswa yang islami.

2. Cara saya menerapkan keterampilan menjelaskan dengan beberapa metode. Saya menyuruh anak-anak pertama literasi. Dari manapun sumbernya, boleh dari buku, internet dan lainnya. Kedua saya menggunakan metode ceramah, karena ini menjelaskan mengenai sejarahnya, sejarah kalau tidak ceramah tidak bisa. Jadi karakter sosial yang bisa terbentuk dalam siswa bisa karakter sosial berkomunikasi, lalu dalam pencarian literasi bisa membentuk siswa dalam karakter sosial yang tolong menolong, bekerjasama, serta melakukan pergaulan dengan teman agar mendapatkan materi yang akan dipelajari dengan mudah.
3. Cara saya menerapkan keterampilan dasar ini agak kita paksa, kalau tidak dipaksa anak-anak tidak mau bertanya. Jadi sedikit banyak pakai ancaman jugak, kalau tidak ada yang bertanya maka guru yang bertanya biar mereka berani bertanya. Kalau tidak seperti susah, kalau membuat mereka sadar untuk bertanya itu susah. Jadi cara saya menerapkan keterampilan bertanya ini akan membentuk karakter sosial siswa dalam berkomunikasi
4. Kalau sebelum pandemic dengan membuat kelompok-kelompok diskusi tapi untuk saat ini tidak bisa diterapkan karena masih pandemic dan waktunya tidak cukup. Kalau saya membentuk kelompok maka akan membentuk karakter sosial siswa dalam berkomunikasi, pergaulan, kerjasama, tolong menolong dan toleransi. Semua karakter itu bisa didapatkan dari pembentukan kelompok diskusi.
5. Kalau mau memberikan penguatan kepada peserta didik biasanya diakhir bertanya mengenai yang sudah dijelaskan tadi atau sebelum pembelajaran pertama dibuka, bertanya tentang pelajaran sebelumnya yang sudah diajarkan. Itulah salah satu memberi penguatan kepada peserta didik. Jadi dengan saya melakukan itu bisa membentuk karakter sosial berkomunikasi siswa agar siswa berani menyampaikan pendapatnya didepan kelas.

6. Cara menerapkan keterampilan ini kita harus mempunyai seni, kalau tidak ada seni kita susah menerapkannya. Agar kelas itu tidak menonton kita bisa menggunakan berbagai macam metode sesuai dengan materi atau dengan alat peraga. Dengan saya menggunakan alat peraga menjadikan siswa mempunyai karakter sosial bergaul, berkomunikasi, bekerja sama dengan teman-temannya.
7. Dibuat seperti dikampus kalau sudah membentuk kelompok dan sudah selesai materi tetap maju kedepan dan satu orang siapa yang bisa menjelaskan tentang modul yang mereka buat, setelah itu audiens bertanya dan harus bisa menguasai materi. Dan ketika ada yang bertanya tapi mereka tidak bisa menjawab maka guru yang menjelaskan dan tidak boleh kita marahi karena itu bisa menghilangkan rasa kebenaran mereka. Dengan begitu akan membentuk karakter sosial siswa seperti berkomunikasi, bergaul, bekerja sama dan tolong menolong.
8. Kalau perorangan dikasih latihan, dari latihan itu bisa melihat nilai mereka dan melihat kemampuan mereka. Lalu bisa kita beri tugas individu. Dengan begitu akan terbentuknya karakter sosial siswa dalam berkomunikasi.
9. Karakter sosial adalah suatu perilaku seseorang dalam lingkungan sekitarnya.
10. Karakter sosial inikan tidak terlepas dari kebiasaan jadi kita harus selalu menyuruh dan mengajarkan mereka kebiasaan-kebiasaan dan itu harus diulang-ulang contohnya jika bertatap muka dengan guru kita harus menyapa dan memberi salam dan itu harus dilakukan secara berulang-ulang.
11. Mananamkan karakter bergaul saat mengajar IPS saya dengan cara mendekatkan diri kepada mereka, mengajar mereka saling bertukar informasi tentang materi IPS yang sedang saya ajarkan, dengan gitu akan menjadikan siswa saling beriteraksi dan menciptakan sebuah pertemanan yang baik.

12. Menanamkan karakter berkomunikasi saat mengajar IPS contohnya dengan saya menjelaskan materi IPS, setelah selesai saya bertanya kepada mereka apakah sudah paham, itu saja sudah membentuk sebuah komunikasi antara kita dan mereka. Saya selalu ngajak mereka untuk berbicara tentang materi yang sedang diajarkan.
13. Menanamkan karakter bekerja sama saat mengajar IPS saya melakukan dengan membentuk sebuah kelompok. Kelompok yang sudah terbentuk akan terlihat sebuah kerja sama tim dalam kelompok tersebut.
14. Menanamkan karakter tolong menolong saat mengajar IPS saya lakukan dari hal kecil seperti saya minta tolong kepada mereka untuk menghapus papan tulis, disitu mereka langsung mau untuk menghapusnya.
15. Menanamkan karakter bertoleransi saat mengajar, inikan saya mengajar ips yang diharuskan untuk melakukan interaksi yang baik dengan sesama teman ataupun guru. Jadi saat saya mengajar, saya meminta mereka untuk diam agar saya bisa menjelaskan materi didepan kelas, dan siswa dikelas itu pada diam dan mendengarkan penjelasan saya.
16. Menurut saya penanaman karakter sosial yang sudah saya terapkan kepada siswa sudah cukup baik, bisa dilihat dari siswa yang saya ajarkan, mereka bisa bergaul dengan baik, baik itu sesama teman ataupun sama kami para guru.
17. Cara berkomunikasi yang para lakukan disini jugak mereka berkomunikasi dengan baik, apalagi sekolah ini mengajarkan tentang agama jadi banyak siswa yang berbicara baik walaupun terkadang masi ada juga siswa yang suka berkomunikasi dengan kurang baik.
18. Bekerja sama yang mereka lakukan dikelas berjalan dengan baik juga, karena saya lihat siswa yang saya ajarkan mereka suka bekerja sama seperti membersihkan kelas bareng sesuai jadwal piket setiap siswanya
19. Kalau tolong menolong ini sebenarnya sama aja kayak kerja sama, ya siswa yang saya ajarkan mereka saling menolong temannya yang sedang susah, merekapun jadi suka menolong saya ketika saya membutuhkan bantuan mereka seperti membersihkan papan tulis danlainnyala.

20. Toleransi ini sangat harus diajarkan kepada siswa karena sekolah ini bisa dibilang ya sekolah islam karena di sekolah ini kami menanamkan nilai-nilai islami kepada setiap murid. Saya selalu mengajarkan mereka untuk menghargai orang tua ya termasuk guru, dan sesama teman kemudian mngajarkan mereka untuk menghargai setiap perbedaan yang ada di setiap siswa. Dan yang saya lihat mereka sudah menerapkan itu, mereka menghargai guru dan menghargai orang disekitarnya



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 6: Lembar Wawancara Dan Hasil Guru IPS Ibu Wijayanti****LEMBAR WAWANCARA GURU****Identitas Informan**

Nama : Wijayanti

Usia : 28 Tahun

**Pertanyaan Wawancara Kepada Guru**

1. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
2. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar menjelaskan dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
3. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar bertanya dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
4. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar mengadakan variasi dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
5. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar memberi penguatan dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
6. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan mengelola kelas dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
7. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
8. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil/ perorangan dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
9. Menurut bapak/ibu apa itu karakter sosial?
10. Strategi apa yang bapak/ibu gunakan pada proses belajar mengajar dalam membentuk karakter sosial peserta didik?

11. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial bergaul kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial berkomunikasi kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
13. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial bekerja sama kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
14. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter tolong menolong kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
15. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter bertoleransi kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
16. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bergaul siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
17. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial berkomunikasi siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
18. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bekerja sama siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
19. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial tolong menolong siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
20. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bertoleransi siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?

Jawaban:

1. Pertama ketua kelas menyiapkan, mengucapkan salam, sebelum pembelajaran dimulai kami membaca al-quran selama 20 menit, lalu guru mengabsen kehadiran siswa, baru dimulai pelajaran. Penutupannya guru memberikan tugas besok dikumpul lalu mengucapkan salam. Dari membuka

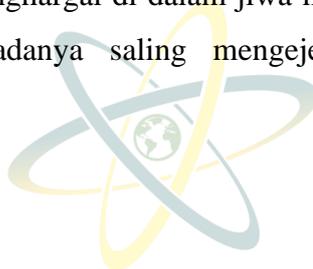
dan menutup pelajaran yang saya lakukan, sudah bisa membentuk karakter sosial berkomunikasi siswa.

2. Kita baca bersama materinya setelah sudah dibaca semua baru dijelaskan materi tersebut. Dari keterampilan menjelaskan yang sudah saya lakukan bisa membentuk karakter sosial berkomunikasi siswa juga karena dengan melakukan kegiatan menjelaskan materi akan membuat saya dan siswa yang saya ajarkan melakukan komunikasi.
3. Guru bertanya kepada siswa ada yang kurang jelas dari materi yang sudah dijelaskan lalu dijelaskan kembali oleh guru. Dari keterampilan bertanya ini akan membentuk karakter sosial siswa berkomunikasi juga.
4. Biasanya membuat kelompok lalu tanya jawab, setelah itu mempersentasikan hasil diskusi mereka. Dari keterampilan bervariasi yang saya lakukan bisa membentuk karakter sosial siswa yang bergaul, berkomunikasi, bekerja sama, tolong menolong, dan toleransi. Semua itu diperlukan dalam diskusi kelompok.
5. Ketika peserta didik ingin menjawab sebuah pertanyaan, kita tidak boleh menjatuhkan jawaban si anak tersebut. Kalau jawabannya kurang ditambahi, kalau jawabannya salah tetap diapresiasi dan menjelaskan jawaban yang benarnya dari keterampilan penguatan yang saya lakukan itu akan membentuk karakter sosial siswa yang berkomunikasi dan bertoleransi. Karena kita sebagai guru harus menghargai jawaban yang diberikan oleh siswanya.
6. Mengelola kelas ini tergantung guru yang masuk, kalau emang gasukak sama pelajarannya boleh keluar kelas tetapi kalau suka yadiikuti pembelajarannya dengan baik. Dari keterampilan mengelola kelas yang saya lakukan ini akan membentuk karakter sosial siswa yang bertoleransi karena harus saling menghargai dalam proses pembelajaran tersebut.
7. Kalau membimbing diskusi kelompok kecil ketika mengajar biasanya guru membentuk beberapa kelompok peserta didik setelah itu diberi tugas untuk setiap kelompoknya. Dari keterampilan kelompok yang saya lakukan ini akan membentuk karakter sosial bergaul, berkomunikasi, dan bekerja sama

agar setiap tugas yang diberikan guru kepada setiap kelompok bisa dilakukan dengan baik.

8. Kalau di smp ini jarang karena anak smp ini sudah paham apa yang disuruh guru. Pada keterampilan ini akan membentuk semua karakter sosial siswa secara individu. Dari keterampilan ini akan membentuk karakter sosial bergaul dan berkomunikasi dengan baik.
9. Karakter sosial itu perilaku yang dimiliki seseorang dalam kehidupan bermasyarakat.
10. Kalau saya terserah sama siswanya. Supaya kegiatan mengajar itu enak jadi saya bertanya kepada siswa ingin melakukan kegiatan yang seperti apa sesuai dengan mata pelajaran yang saya ajarkan.
11. Karakter sosial bergaul ini kita dekatkan aja siswa lalu kita ajak berbicara seperti sharing-sharing tentang materi yang kita ajarkan.
12. Karakter sosial berkomunikasi kita berbicara dengan bahasa yang baik kepada siswa agar siswa bisa mengambil informasi dari yang kita bicarakan.
13. Karakter sosial bekerja sama kita memberi contoh kepada anak-anak kalau bekerja sama itu baik misalnya saya menyuruh siswa untuk melakukan kerja sama dalam mengerjakan tugas agar cepat selesai.
14. Karakter tolong menolong hampir sama sama yang bekerja sama tadi jika temannya belum mengerti maka saya menyuruh teman yang sudah mengerti untuk menjelaskan kepada yang belum mengerti tadi.
15. Karakter toleransi misalnya ada seseorang yang masuk kelas ketika pembelajaran berlangsung dan mengucapkan salam, jadi setiap siswa yang didalam kelas harus menjawab salam dari orang tersebut.
16. Dengan adanya penanaman nilai karakter sosial bergaul yang kita terapkan dalam pembelajaran, para siswa semakin aktif dalam berteman dengan teman-teman sebaya mereka.
17. Hasil dari penanaman karakter sosial berkomunikasi membuat siswa lebih aktif dalam berpendapat dan bertanya jika pelajaran sedang berlangsung serta melakukan komunikasi yang baik dengan temannya.

18. Dari hasil penanaman karakter sosial bekerja sama, siswa dalam belajar cukup sangat bagus dan sangat kompak dan semangat mereka juga begitu antusias dalam belajar.
19. Dari hasil penanaman karakter tolong menolong yang diterapkan di kelas, setiap masing-masing siswa memiliki rasa peduli yang begitu antusias terhadap teman mereka dan orang-orang yang ada disekitar mereka.
20. Hasil dari penanaman karakter sosial toleransi pada siswa sudah sangat baik, rasa saling menghargai di dalam jiwa mereka begitu antusias, sudah jarang kita lihat adanya saling mengejek diantara mereka akibat perbedaan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 7: Lembar Wawancara Dan Hasil Guru IPS Bapak Amri Syahputra

### LEMBAR WAWANCARA GURU

#### Identitas Informan

Nama : Amri Syahputra

Usia : 37 Tahun

#### Pertanyaan Wawancara Kepada Guru

1. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
2. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar menjelaskan dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
3. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar bertanya dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
4. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar mengadakan variasi dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
5. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar memberi penguatan dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
6. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan mengelola kelas dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
7. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
8. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil/ perorangan dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
9. Menurut bapak/ibu apa itu karakter sosial?

10. Strategi apa yang bapak/ibu gunakan pada proses belajar mengajar dalam membentuk karakter sosial peserta didik
11. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial bergaul kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial berkomunikasi kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
13. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial bekerja sama kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
14. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter tolong menolong kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
15. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter bertoleransi kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
16. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bergaul siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
17. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial berkomunikasi siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
18. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bekerja sama siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
19. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial tolong menolong siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
20. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bertoleransi siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?

Jawaban:

1. Keterampilan membuka dan menutup tersebut bisa dimulai dengan salam pembuka, persepsi, motivasi yang baik kepada siswa, mengabsen siswa dan lain sebagainya. Cara menutup pembelajaran dengan memberi tugas,

memberi motivasi kepada siswa lalu berdo'a. Penerapan keterampilan yang saya lakukan di keterampilan ini akan terbentuknya karakter sosial siswa dengan cara berkomunikasi dan bertoleransi.

2. Pada umumnya keterampilan dasar menjelaskan yang harus dimiliki oleh guru adalah metode ceramah karena itu bisa mengontrol siswa supaya dalam kondisi suasana belajar yang baik dan bisa dilakukan menggunakan metode atau model-model lainnya. Penerapan pada keterampilan menjelaskan yang saya lakukan dengan menggunakan metode ceramah ini akan membentuk karakter sosial berkomunikasi, karena dengan saya menjelaskan materi di depan kelas sudah termasuk melakukan komunikasi dengan siswa.
3. Bisa dilakukan dengan feedback atau umpan balik. Setelah guru selesai menyampaikan suatu materi pelajaran setelah itu bisa dilakukan dengan feedback atau umpan balik kepada siswa supaya siswa lebih memahami materi-materi yang sudah disampaikan. Penerapan keterampilan bertanya yang saya lakukan akan membentuk karakter sosial siswa berkomunikasi dan bertoleransi. Dengan kita sebagai guru memberikan feedback ke siswa kita, itu artinya kita menghargai apa yang sudah siswa kita berikan karena keberaniannya.
4. Keterampilan dasar mengadakan variasi ketika mengajar pastinya menggunakan metode pembelajaran tertentu sesuai dengan kebutuhan materi yang akan disampaikan. Pada dasarnya harus memperhatikan perkembangan peserta didik. Penerapan keterampilan variasi yang saya lakukan ini akan membentuk karakter sosial bergaul dan berkomunikasi. Kita sebagai guru harus bisa mendekati diri kepada siswa agar tau perkembangan pada setiap siswa.
5. Tentunya menggunakan stimulus-stimulus atau motivasi-motivasi yang bisa memberikan anak semangat lalu menjadi manfaat bagi mereka. Penerapan keterampilan yang ini akan membentuk karakter sosial siswa yang berkomunikasi. Dengan memberikan motivasi atau stimulus kepada siswa itu berarti sudah termasuk bentuk komunikasi antara guru dan siswa

6. Setelah tadi menggunakan stimulus tentunya dalam konsep kurikulum 13, anak-anak harus menemukan manfaat didalam pembelajaran yang dilakukan. Penerapan keterampilan ini akan membentuk karakter berkomunikasi dan bekerja sama. Dengan melakukan stimulus akan tercipta suatu interaksi dalam pembelajaran dan setiap siswa akan bekerja sama untuk menemukan suatu manfaat dari materi yang sudah diajarkan oleh guru.
7. Tentunya menggunakan control yang ketat seperti setiap kelompok yang sudah terbentuk dan mempunyai tugas masing-masing, tentunya guru mengontrol pekerjaan yang ada disetiap kelompoknya. Penerapan keterampilan ini akan menciptakan karakter sosial yang bergaul, berkomunikasi dan bekerja sama untuk menyelesaikan tugas yang sudah guru berikan.
8. Tentunya menggunakan bimbingan personal. Dengan bimbingan personal setiap kelompok didapatkan anak-anak yang memiliki kelebihan dan kekurangan terlihat diaktivitas kelompoknya. Penerapan keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan ini akan membentuk karakter sosial berkomunikasi dan bergaul antara guru dan siswa.
9. Karakter sosial yaitu tingkah laku seseorang dalam kehidupannya.
10. Bisa dengan metode diskusi, karena dengan menerapkan metode diskusi akan membentuk sebuah komunikasi yang baik antara siswa dan guru.
11. Menanamkan karakter sosial bergaul itu pastinya dengan memberikan motivasi kepada siswa, sayakan mengajar IPS, dan IPS itu tentang bersosial/ bermasyarakat. Jadi saya mengajarkan mereka supaya jangan pernah takut untuk mencari teman sebanyak mungkin. Dan saya membuat mereka akan terus saling berbicara dengan sesama tentang materi yang saya ajarkan
12. Karakter sosial berkomunikasi saya lakukan biasanya ketika saya menjelaskan tentang materi IPS, saya menjelaskannya dengan bahasa yang mudah mereka pahami, dan ketika saya berbicara dengan mereka maka

saya akan menggunakan bahasa yang lembut dan sopan, dengan begitu mereka akan berbicara yang lembut juga dengan kita.

13. Menanamkan karakter kerja sama biasanya saya dengan membuat kelompok min 2 orang atau lebih, lalu saya akan memberikan salah satu materi IPS yang akan mereka bahas dan begitu pada setiap kelompok akan melakukan kerja sama untuk mendapat nilai yang bagus.
14. Menanamkan karakter sosial tolong menolong itu biasanya jika siswa saya ada yang tidak mempunyai pulpen maka saya akan minta tolong kepada siswa lainnya yang mempunyai 2 pulpen untuk meminjamkan salah satu pulpen kepada temannya. Bukan hanya pulpen saja, apapun itu jika temannya membutuhkan sesuatu maka siswa lainnya harus menolong temannya. Saya selalu bilang kemereka kalau dalam pelajaran IPS mengajarkan untuk kita bisa saling membantu seseorang yang sedang membutuhkan.
15. Dalam menanamkan sikap toleransi siswa ini biasanya ketika seorang siswa ingin menjelaskan sesuatu lalu saya menyuruh siswa lainnya untuk diam tidak ada yang berbicara dan mendengarkan apa yang akan dijelaskan oleh temannya. Dengan begitu akan membentuk sikap saling menghargai siswa.
16. Menurut saya tergantung siswanya, kalau siswanya nalar tentang apa yang sudah di ajarkan pasti mereka akan sangat mudah bergaul atau berteman dengan yang lainnya.
17. Hasil dari penanaman karakter sosial komunikasi mereka sudah cukup bagus, rata-rata siswa disini saling berkomunikasi dan interaksi, baik itu dalam proses pembelajaran maupun di luar kelasnya.
18. Hasil dari penanaman karate sosial bekerja sama siswa disini cukup bagus, misalnya ketika saya memberi tugas kepada mereka maka mereka akan bekerja sama untuk membuat tugas itu bareng-bareng agar cepat selesai.
19. Tolong menolong yang mereka lakukanpun cukup bagus, seperti kerja sama tadi walaupun begitu tidak semua siswa yang seperti itu, ada juga siswa yang punya jiwa individual walaupun hanya sedikit.

20. Kalau toleransi ini, karena disekolah ini muslim semua, jadi Alhamdulillah nilai-nilai agama yang diterapkan disekolah ini dilakukan dengan baik oleh para siswa disini, apalagi dalam menghargai.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 8: Lembar Wawancara Dan Hasil Guru IPS Bapak M. Arif Rifa'i****LEMBAR WAWANCARA GURU****Identitas Informan**

Nama : M. Arif Rifa'i

Usia : 27 Tahun

**Pertanyaan Wawancara Kepada Guru**

1. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
2. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar menjelaskan dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
3. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar bertanya dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
4. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar mengadakan variasi dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
5. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar memberi penguatan dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
6. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan mengelola kelas dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
7. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dalam membentuk karakter sosial ketika mengajar?
8. Bagaimana cara bapak/ibu menerapkan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil/ perorangan dalam membentuk karakter sosial ketika dikelas?
9. Menurut bapak/ibu apa itu karakter sosial?
10. Strategi apa yang bapak/ibu gunakan pada proses belajar mengajar dalam membentuk karakter sosial peserta didik

11. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial bergaul kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial berkomunikasi kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
13. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter sosial bekerja sama kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
14. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter tolong menolong kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
15. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menanamkan karakter bertoleransi kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS?
16. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bergaul siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
17. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial berkomunikasi siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
18. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bekerja sama siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
19. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial tolong menolong siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?
20. Menurut bapak/ibu gimana hasil dari penanaman nilai karakter sosial bertoleransi siswa yang sudah bapak/ibu terapkan kedalam pembelajaran?

Jawaban:

1. Pertama dengan memberikan mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi kepada siswa dan mengapresiasi siswa yang berprestasi. Cara menutup pembelajaran dengan memberi tugas, memberi motivasi kepada siswa lalu berdoa. Keterampilan membuka dan menutup

pelajaran yang sudah saya lakukan membentuk karakter sosial siswa dalam berkomunikasi dan bertoleransi.

2. Memberikan stimulus atau alat peraga terus menggunakan media pembelajaran. Cara yang saya lakukan pada keterampilan ini membentuk karakter sosial siswa berkomunikasi.
3. Kalau keterampilan dasar bertanya biasanya kita kasih reward atau memberi hadiah kepada siapa yang bisa menjawab pertanyaan. Dengan kita lakukan itu membentuk karakter sosial anak dalam berkomunikasi.
4. Dengan membagi kelompok siswa sesuai dengan metode pembelajaran terus mengapresiasi siswa yang mendapat nilai tinggi. Cara ini membentuk karakter sosial yang bergaul, berkomunikasi, bekerja sama, tolong menolong dan juga bertoleransi. Pada sebuah kelompok diskusi semua itu harus dilakukan siswa agar kegiatan itu berjalan dengan baik.
5. Memberi penguatan kepada siswa dengan mengulang atau menerapkan konsep dasar dari pelajaran yang kita berikan. Cara keterampilan yang saya lakukan ini dapat membentuk karakter sosial siswa yang berkomunikasi.
6. Mengelola kelas dengan membuat kelompok-kelompok belajar kecil yang terdiri dari 2 atau 3 orang. Keterampilan ini sama seperti keterampilan diskusi kelompok yang tadi. Jadi akan membentuk karakter sosial siswa bergaul, berkomunikasi, bekerja sama, tolong menolong dan toleransi.
7. Dengan membuat sistem kelompok secara acak, dicampur mana yang pintar, mana yang sedang ataupun yang rendah, jadi tidak yang pintar semua atau sedang semua seperti itu. Cara keterampilan ini membentuk karakter sosial siswa bergaul dan berkomunikasi.
8. Kalau perorangan biasanya dilakukan dengan cara penguatan diri atau memberi motivasi kepada siswa bahwasanya pelajaran tersebut dianggap mudah terus jangan sampai siswa itu terdiskriminasi karena dia tidak tau, tidak mampu terus kawan-kawannya mengejek. Kalau keterampilan ini akan membentuk karakter sosial siswa yang bergaul, berkomunikasi dan bertoleransi.

9. Karakter sosial itu merupakan tingkah laku individu dalam berinteraksi
10. Strategi yang digunakan biasanya pembelajaran berbasis masalah karena dalam pembelajaran berbasis masalah itu siswa bisa belajar bertanggung jawab dalam memecahkan suatu masalah didalam dunia nyata ini.
11. Cara saya menanamkan karakter sosial bergaul itu dengan saya lebih memotivasi siswa saya. Pelajaran IPS inikan menjadikan siswa untuk berinteraksi jadi ketika ada siswa dikelas saya yang kurang bergaul agar mengajaknya untuk berbicara dengan temannya dalam suasana belajar
12. Cara saya menanamkan karakter berkomunikasi dengan bertanya kepada siswa tentang suatu yang tidak mereka pahami tentang pelajaran IPS yang saya ajarkan.
13. Kalau bekerja sama biasanya saya membuat kelompok, jadi setiap kelompok itu saya menyuruh siswa agar saling bekerja, siapa kelompok yang hasilnya bagus akan saya kasih reward, dengan begitu setiap kelompok saling bekerjasama sama agar kelompoknya mendapatkan hasil yang baik.
14. Kalau dalam tolong menolong biasanya saya melakukan dengan hal kecil, seperti ketika sebelum saya mengajar materi IPS saya melihat kondisi kelas dulu apakah kelasnya sudah bersih atau belum, kalau dikelas itu masih ada sampah, maka saya minta tolong kemereka untuk membuang sampah yang ada disetiap meja mereka baru saya memulai pelajaran.
15. Sedangkan cara saya menanamkan karakter bertoleransi ini, disekolah inikan Alhamdulillah seluruh siswanya muslim, walaupun begitu tapi mereka mempunyai sesuatu yang berbeda-beda pada setiap siswa, jadi saya mengajarkan mereka untuk menghargai orang, baik itu orang tua maupun teman sebayanya.
16. Bisa dilihat dari cara siswa disini bergaul, mereka sangat mudah berteman dengan teman sebayanya, tapi tidak hanya dengan teman sebayanya juga, sama kakak/adik kelasnya merekapun saling bergaul atau berteman juga.

17. Untuk hasil komunikasi siswa sendiri menurut saya mereka sudah melakukan komunikasi dengan baik, baik itu dalam pembelajaran atau diluar pembelajaran.
18. Kalau bekerja sama yang dilakukan siswa sudah bagus juga, apalagi jika sekolah membuat acara maka mereka akan saling bekerja sama agar acara sekolah itu berjalan dengan baik.
19. Penanaman nilai karakter sosial tolong menolong siswa disini hasilnya sangat baik. Siswa disini sudah saling tolong-menolong karena setiap guru selalu mengajarkan agar mereka saling menolong setiap temannya membutuhkan pertolongan.
20. Bertoleransi ini sudah cukup tertanam dalam diri peserta didik, soalnya kan sekolah ini berbasis islami juga jadi kami selalu menanamkan sikap menghargai pada peserta didik.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 9. Lembar Soal Dan Jawaban Wawancara Kepala Sekolah

### LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama : H. Jumali, S.AG., M.Si.

#### Pertanyaan Wawancara Kepada Kepala Sekolah

1. Apa pendapat bapak mengenai keterampilan dasar guru?
2. Keterampilan dasar mengajar apa saja yang telah diterapkan oleh guru saat mengajar
3. Apakah dari keterampilan dasar mengajar guru yang bapak jelaskan sudah berjalan dengan baik?
4. Bagaimana keterampilan guru dalam membentuk karakter sosial peserta didik
5. Menurut bapak apakah guru sudah menerapkan karakter sosial bergaul, berkomunikasi, bekerjasama, tolong menolong, dan toleransi kepada peserta didik?
6. Menurut bapak apakah strategi guru sudah membentuk karakter peserta didik?

Jawaban:

1. Menurut saya keterampilan dasar guru ini sangat penting harus dimiliki oleh setiap guru. Karena keterampilan mengajar ini akan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Kalau saya lihat, guru telah menerapkan keterampilan dasar mengajar seperti, membuka pembelajaran dengan diawali membaca al-quran salah satu surah di juz 30 kemudian guru menjelaskan materi pembelajaran tidak hanya itu juga, guru akan memberikan tugas dan bertanya kepada siswa tentang materi yang diajarkan.
3. Kalau menurut saya sudah, Karena terbukti dari hasil belajar siswa dari prestasi yang mereka raih dan sikap yang dikehidupan sehari-hari

4. Guru membentuk karakter siswa misalnya dengan diketerampilan membuka, guru selalu mengawali dengan salam sehingga siswa akan mengikuti apa yang telah dicontohkan oleh guru.
5. Sudah, guru disini menurut saya sudah menerapkan keterampilan sosial kepada para murid, bisa dilihat dari rata-rata siswa kita sudah banyak yang mempunyai karakter sosial bergaul dilingkungan mereka seperti bercanda tawa, berkomunikasi yang baik , bekerjasama, tolong menolong mereka yang ketika guru minta tolong mereka langsung nolong, dan toleransi, karena sekolah Al-Hikmah ini sekolah yang bisa dibilang berstandar islam karena setiap sebelum masuk kelas kitakan berbaris dilapangan dulu untuk membaca ayat suci al-qur'an, dan ketika dikelaspun guru menganjurkan murid untuk membaca al-qur'an lagi baru memulai pelajarannya. Kegiatan itu sudah menjadi program kerja sekolah dari awal. Jadi sedikit banyaknya karakter sosial yang ada pada murid disini sesuai dengan ajaran agama.
6. Sudah, karena saya melihat siswa disekolah ini sudah terbiasa melakukan hal-hal yang positif. Misalnya ketika jumpa guru mereka menegur guru sambil tersenyum, saling berinteraksi, saling bekerja sama, tolong menolong, bergaul, dan bertoleransi.

**Lampiran 10. Lembar Soal Dan Jawaban Wawancara Peserta Didik 1****LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK****Identitas Informan**

Nama : Desi Widya Lestari

Kelas : IX

**Pertanyaan Wawancara Kepada Peserta Didik**

1. Menurut adek bagaimana guru IPS adek dalam mengajar dikelas?  
Jwb: “Menurut saya guru ips dikelas saya bu kalau menerangkan itu kita diajak berfikir bersama bu. Contohnya utu seperti kenapa banyak sekali kasus korupsi, kayak gitu bu”
2. Menurut kamu apa itu karakter sosial  
Jwb: “Karakter sosial itu wujud kepribadian kita dalam bersikap di masyarakat seperti gotong royong dimasyarakat gitu buk”
3. Contoh karakter sosial itu seperti apa  
Jwb: “Seperti bekerjasama buk”
4. Apakah guru ips ada mengajarkan kamu untuk bergaul, berkomunikasi, bekerjasama, tolong menolong, dan bertoleransi disekolah?  
Jwb: “Ada buk, guru ips saya mengajarkan itu buk apalagi soal berkomunikasi dan tolong menolong”
5. Cara kamu bergaul dilingkungan sekolah bagaimana?  
Jwb: “Cara saya bergaul disekolah dengan cara bercada bersama teman saya, bermain dan belajar bersama mereka buk”
6. Cara kamu melakukan komunikasi dengan teman atau guru bagaimana?  
Jwb:” Saya berkomunikasi dengan teman dan guru seperti berbicara yang sopan buk, dan jika bertemu guru menyapa dan bersalam buk”
7. Cara kamu melakukan kerjasama bagaimana?

Jwb: “Saya melakukan kerjasama dengan cara mengerjakan tanggung jawab dengan baik secara bersama-sama buk”

8. Cara kamu melakukan tolong menolong bagaimana?

Jwb: “Cara saya melakukan tolong menolong itu seperti jika ada teman yang membutuhkan bantuan saya maka saya akan membantunya”

9. Cara kamu bertoleransi bagaimana?

Jwb: “Cara saya bertoleransi itu dengan menghargai perbedaan yang ada dengan teman saya ataupun guru saya buk”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 11. Lembar Soal Dan Jawaban Wawancara Peserta Didik 2****LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK****Identitas Informan**

Nama : Putri Annisa

Kelas : VIII

**Pertanyaan Wawancara Kepada Peserta Didik**

1. Menurut adek bagaimana guru IPS adek dalam mengajar dikelas?  
Jwb:” Ibuk itu seru buk ngajar, dan kalau menjelaskan gak bikin ngantuk. Setiap ibu itu mengajar pasti selalu nanya kami mau bagaimana belajarnya buk”
2. Menurut kamu apa itu karakter sosial  
Jwb: “Karakter sosial itu sikap yang bentuk nilai-nilai manusiawi bagi setiap orang buk”
3. Contoh karakter sosial itu seperti apa  
Jwb: “Contoh karakter sosial itu seperti kejujuran yang harus kita miliki untuk membangun kepribadian kita serta menanamkan rasa cinta tanah air”
4. Apakah guru ips ada mengajarkan kamu untuk bergaul, berkomunikasi, bekerjasama, tolong menolong, dan bertoleransi disekolah?  
Jwb: “Ada buk”
5. Cara kamu bergaul dilingkungan sekolah bagaimana?  
Jwb: “Dengan cara sering berkumpul dengan teman buk”
6. Cara kamu melakukan komunikasi dengan teman atau guru bagaimana?  
Jwb: “dengan menggunakan bahasa yang sopan buk, kalau kita berbicara sopan jadi teman-teman suka berteman sama saya buk”

7. Cara kamu melakukan kerjasama bagaimana?

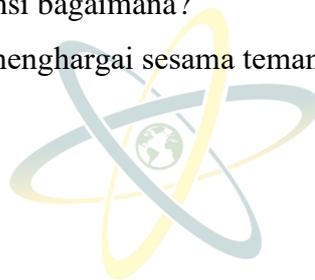
Jwb: “Dengan cara, saya dan teman saya mengerjakan tugas bareng agar cepat selesai tugasnya bu dengan membagi soalnya agar saya dan teman saya lebih muda mengerjakannya”

8. Cara kamu melakukan tolong menolong bagaimana?

Jwb: “Dengan cara ketika teman membutuhkan pertolongan, jadi kita harus membantu teman kita sesuai dengan kemampuan kita buk

9. Cara kamu bertoleransi bagaimana?

Jwb: “Dengan cara menghargai sesama teman dan menghargai guru buk”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 12. Lembar Soal Dan Jawaban Wawancara Peserta Didik 3****LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK****Identitas Informan**

Nama : Rani Fadillah

Kelas : VIII

**Pertanyaan Wawancara Kepada Peserta Didik**

1. Menurut adek bagaimana guru IPS adek dalam mengajar dikelas?  
wb: “Guru IPS saat mengajar dikelas kadang menjelaskan kadang juga membuat kelompok kak”
2. Menurut kamu apa itu karakter sosial  
Jwb: “Karakter sosial itu adalah perilaku yang ada disekitar lingkungan”
3. Contoh karakter sosial itu seperti apa  
Jwb: “Contohnya kayak beriteraksi dengan sesama teman gitu buk”
4. Apakah guru ips ada mengajarkan kamu untuk bergaul, berkomunikasi, bekerjasama, tolong menolong, dan bertoleransi disekolah?  
Jwb: “Ada kak, contohnya kita harus saling bekerjasama dengan teman, lalu membantu teman yang tidak paham, lalu kita harus bergaul dengan teman-teman yang baik gitu kak”
5. Cara kamu bergaul dilingkungan sekolah bagaimana?  
Jwb: “Cara saya bergaul itu ketika saya senang berteman sma dia maka saya akan terus bergaul sama dia gitu buk”
6. Cara kamu melakukan komunikasi dengan teman atau guru bagaimana?  
Jwb: “Kalau sama teman ya kayak biasa kita bicara dengan teman gitu kak, kalau sama guru harus lebih menghormati gitu kak”
7. Cara kamu melakukan kerjasama bagaimana?  
Jwb: “Melakukan kerjasama dengan sama-sama bekerja kak, apalagi didalam kelompok kak”

8. Cara kamu melakukan tolong menolong bagaimana?

Jwb: “Caranya kalau ada teman saya yang kesusahan saya akan menolongnya kak selagi saya mampu untuk menolongnya”

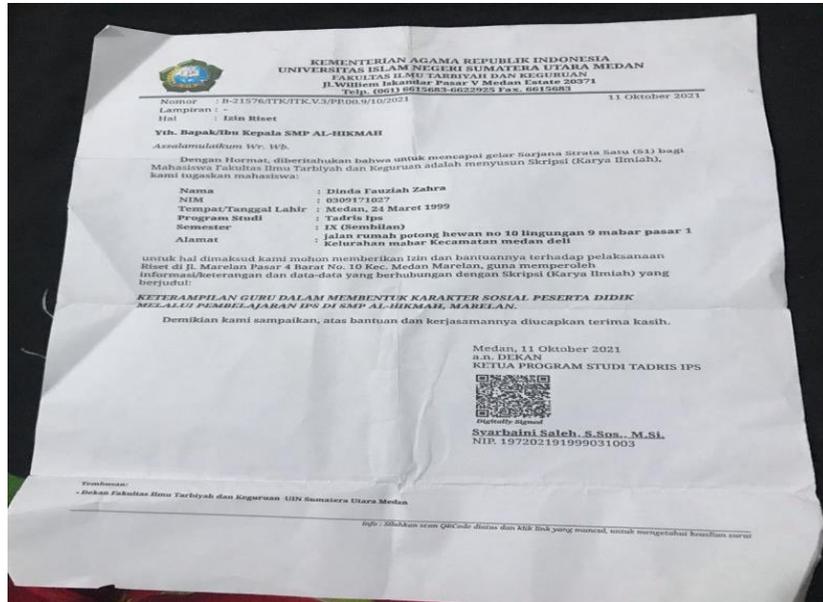
9. Cara kamu bertoleransi bagaimana?

Jwb: “Caranya saya berteman tidak membeda-bedakan teman saya kak, dan saling menghormati dan menghargai aja sih kak”

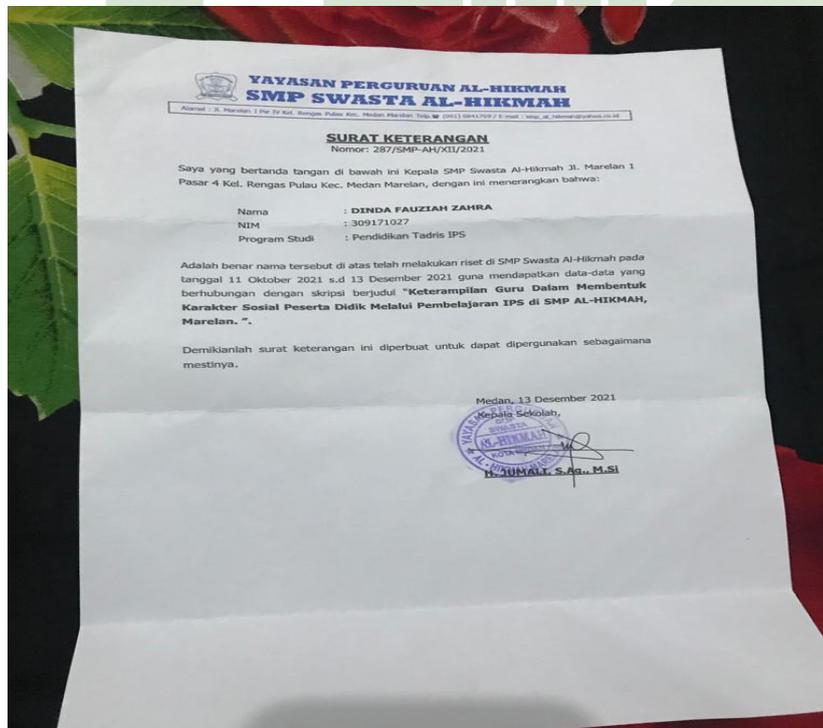


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran 13. Surat Pengantar



### Lampiran 14. Surat Balasan



**GAMBAR****Gambar 2. Setelah Wawancara Kepada Kepala Sekolah****Gambar 3. Wawancara Bersama Guru IPS Bapak M. Ilham Effendi****Gambar 4. Wawancara Bersama Guru IPS Pak Amri**

**Gambar 5. Wawancara Bersama Guru IPS ibu Wijayanti**



**Gambar 6. Wawancara Bersama Guru IPS pak Arif Rifa'i**



**Gambar 7. Wawancara Bersama Peserta Didik Rani Fadillah**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI



**Gambar 8. Wawancara Bersama Peserta Didik Putri Annisa**



**Gambar 9. Wawancara Bersama Peserta Didik Desi Widya Lestari**



SUMATERA UTARA MEDAN

**Gambar 10. Kegiatan Pembelajaran Di Kelas**

