

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan Pembahasan yang dilakukan oleh peneliti dengan judul Keterampilan Guru Dalam Membentuk Karakter Sosial Peserta Didik melalui Pembelajaran IPS di SMP Al-Hikmah, Marelan maka dapat disimpulkan bahwa

1. Keterampilan dasar mengajar guru terdiri dari delapan keterampilan yaitu keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengelola kelas, keterampilan membimbing kelompok kecil, dan keterampilan mengajar perorangan. Disetiap keterampilan guru tersebut dapat membentuk karakter sosial peserta didik dalam bergaul, berkomunikasi, bekerja sama, tolong menolong dan bertoleransi.
2. Strategi guru dalam membentuk karakter social adalah suatu cara yang dapat dilakukan dengan suatu kebiasaan baik, secara berulang agar peserta didik terbiasa melakukan hal tersebut. Karakter sosial yang harus selalu guru tanamkan kepada peserta didik ketika mengajar yaitu karakter bergaul, berkomunikasi, kerja sama, tolong menolong, dan bertoleransi.
3. Hasil dari karakter sosial bergaul, dengan bergaul peserta didik mempunyai banyak teman. Berkomunikasi, dengan komunikasi membuat peserta didik gampang dalam bergaul dilingkungannya. Kerja sama,

peserta didik yang suka saling bekerja sama, akan meringankan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya. Tolong menolong, peserta didik harus saling tolong menolong dalam berteman dilingkungan sekolahnya. Toleransi, toleransi sangat penting untuk peserta didik saling menghargai dalam bergaul dengan banyak orang.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, peneliti memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan lebih bisa mendisiplinkan peserta didik lagi, karena ketika baris berbaris masih ada siswa yang telat datang ke sekolah dan masih ada siswa yang melanggar peraturan seperti memakai sepatu yang tidak boleh digunakan dilingkungan sekolah.
2. Bagi guru, diharapkan lebih bisa mengelola kelas menjadi lebih baik lagi, lebih banyak mengadakan variasi dalam proses pembelajaran agar peserta didik lebih giat dan tidak mudah bosan ketika kegiatan belajar sedang berlangsung, dan bisa lebih menambah strategi pembelajaran dalam membentuk karakter sosial peserta didiknya
3. Bagi siswa, diharapkan lebih bisa meningkatkan karakter sosialnya baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat.