



**KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOSIAL
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN IPS
DI SMP AL-HIKMAH, MARELAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Sarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

DINDA FAUZIAH ZAHRA
NIM.0309171027

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOSIAL
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN IPS
DI SMP AL-HIKMAH, MARELAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

Dinda Fauziah Zahra
NIM. 0309171027

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Drs. Hendri Fauza, M. Pd
NIP. 195902171986031004

Nur Iza Dora, S.Sos, M. Hum
NIP. 1100000079

**PROGRAG STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang “**KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SMP AL-HIKMAH, MARELAN**” yang disusun oleh **DINDA FAUZIAH ZAHRA** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

23 Februari 2022 M
22 Rajab 1443 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

Sekretaris



Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 19770808 200801 1 004

Anggota Penguji
Mengetahui



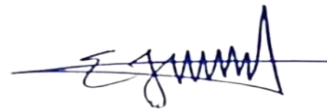
1. Drs. Hendri Fauza, M. Pd
NIP. 195902171986031004



2. Nur Iza Dora, S.Sos, M. Hum
NIP. 1100000079



3. Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 19770808 200801 1 004



4. Eka Yusnaldi, M.Pd
NIB. 1100000097

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan, 24 Februari 2022

Lampiran : -

Kepada Yth

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi An. Dinda Fauziah Zahra yang berjudul :

“KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SMP AL-HIKMAH, MARELAN”

Maka, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II



Drs. Hendri Fauza, M. Pd
NIP. 195902171986031004

Nur Iza Dora, S.Sos, M. Hum
NIP. 1100000079

SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Fauziah Zahra

NIM : 0309171027

Jur/Program Studi : Tadris IPS/S1

Judul Skripsi : Keterampilan Guru Dalam Membentuk Karakter Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Ips Di Smp Al-Hikmah, Marelan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan inibenar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 05 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLA
SUMATERA UTA



ABSTRAK



Nama : Dinda Fauziah Zahra
NIM : 0309171027
Fakultas/Jurusan : FITK/Tadris IPS
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza M.Pd
Pembimbing II : Nur Iza Dora, S.Sos, M.Hum
Judul : **Keterampilan Guru Dalam Membentuk Karakter Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Ips Di Smp Al-Hikmah, Marelan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) mengetahui keterampilan dasar mengajar guru di SMP Al-Hikmah, Marelan. 2) untuk mengetahui strategi yang digunakan guru dalam membentuk karakter sosial melalui pembelajaran IPS di SMP Al-Hikmah, Marelan. 3) untuk mengetahui hasil dari penanaman karakter sosial peserta didik yang diterapkan guru di SMP Al-Hikmah, Marelan. Penelitian yang dilakukan ini adalah jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif analitis. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran IPS dan siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) keterampilan mengajar terdiri dari 8 keterampilan diantaranya keterampilan membuka dan menutup pelajaran, variasi, bertanya, menjelaskan, penguatan, mengelola kelas, kelompok kecil, dan perorangan. 2) strategi dilakukan dengan suatu kebiasaan baik, secara berulang agar peserta didik terbiasa melakukan karakter sosial seperti bergaul, berkomunikasi, kerja sama, tolong menolong, dan toleransi. 3) ada lima karakter sosial yang ada dalam peserta didik diantaranya bergaul, berkomunikasi, kerja sama, tolong menolong, dan toleransi. Semua karakter itu sangat diperlukan peserta didik untuk diterapkan dalam lingkungannya.

Kata Kunci: Keterampilan Guru, Karakter Sosial, Strategi, Pembelajaran IPS

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Drs. Hendri Fauza, M. Pd
NIP. 195902171986031004

MOTTO

“Semua Akan Indah Pada Waktunya”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, skripsi sederhana ini ku persembahkan sebagai tanda sayang, cinta dan hormatku yang terhingga kepada:

1. Kepada diri sendiri, yang telah berjuang, bersemangat dan kuat demi menyelesaikan skripsi hingga selesai.
2. Kepada Rahmaddin dan Sati Indrawati, selaku orang tua saya yang telah memberikan doa dan dukungan selama pembuatan skripsi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. Wb

Alhamdulillah, Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang mana karena rahmat dan hidayah –Nya saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Keterampilan Guru Dalam Membentuk Karakter Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Ips Di Smp Al-Hikmah, Marelan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir untuk menerima gelar S.Pd.

Dalam penyusunan proposal ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
3. Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si., ketua Prodi Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
4. Bapak Drs. Hendri Fauza, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan saran, kritik, dan bimbingan pada penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nur Iza Dora, S.Sos, M. Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan saran, kritik, dan bimbingan pada penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Fahrurrozi S, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing serta memberi masukan kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) yang telah memberi banyak ilmu kepada peneliti.
8. Kedua Orangtua, Ayahanda terkasih Rahmaddin dan Ibunda tercinta Sati Indrawati, serta kedua adik saya Azhari Siddik dan Aditya Tri Ardhana.

9. Terimakasih kepada kakak sepupu saya Dinna Khairunnisyah, Siti Masitah, Nurfitriah Khairiyah yang suka jajanan saya. Keluarga saya lainnya yang selalu nyemangati, sahabat-sahabat saya yaitu Elma, Livia, Mutiara, Fitri terimakasih telah sudi menemani, membantu, dan selalu ada untuk saya hingga sampai hari ini dan tak lupa sahabat saya satu lagi alm yuni yang pernah hadir mewarnai masa kuliah saya walaupun tidak sampai akhir. Terimakasih Kiki, Fara, Cici, Pika, Dedew, Irham, Restu yang sudah menciptakan banyak kenangan juga dimasa perkuliahan saya. Terimakasih untuk Ibnu yang sudah hadir dihidup saya yang selalu mengantar jemput dan mensupport saya, yang selalu mendengar keluh kesah saya, yang selalu bersama saya disetiap waktu, yang susah senang, sedih bahagia selalu ada untuk saya. Terimakasih adik Fatih Zidan Alkalifi yang sudah menghibur disaat saya penat hihi, serta teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam pengerjaan skripsi.
10. Keluarga besar P.IPS-3 Stambuk 2017 yang sudah bersama mengukir kenangan dan berjuang dari awal masuk kuliah sampai saat ini
11. Dan yang terakhir untuk Diri Saya Sendiri karena telah berhasil menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk tetap berjuang dan kuat hingga saat ini.

Demikian ucapan terimakasih penulis sampaikan, semoga segala amal yang dikerjakan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT.

Medan, 05 Februari 2022



Penulis
Dinda Fauziah Zahra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	8
KAJIAN TEORITIS.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Keterampilan Dasar Mengajar	8
2. Karakter Sosial.....	23
3. Strategi Guru.....	35
4. Peserta Didik.....	38
5. Pembelajaran IPS	40
B. Penelitian yang Relevan	50

BAB III.....	53
METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis Penelitian	53
B. Subjek Penelitian	54
C. Prosedur Pengumpulan Data	55
D. Teknik Analisis Data	57
E. Pemeriksaan Pengecekan Keabsahan Data	58
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Temuan Umum.....	59
B. Temuan Khusus	69
C. Pembahasan	89
BAB V.....	101
KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Struktur Organisasi	63
Gambar 2.	Setelah Wawancara Kepada Kepala Sekolah	141
Gambar 3.	Wawancara Bersama Guru IPS Bapak M. Ilham Effendi	141
Gambar 4.	Wawancara Bersama Guru IPS Pak Amri	141
Gambar 5.	Wawancara Bersama Guru IPS ibu Wijayanti.....	142
Gambar 6.	Wawancara Bersama Guru IPS pak Arif Rifa'i.....	142
Gambar 7.	Wawancara Bersama Peserta Didik Rani Fadillah	142
Gambar 8.	Wawancara Bersama Peserta Didik Putri Annisa.....	143
Gambar 9.	Wawancara Bersama Peserta Didik Desi Widya Lestari.....	143
Gambar 10.	Kegiatan Pembelajaran Di Kelas	144



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Observasi guru 1	102
Lampiran 2.	Lembar Observasi guru 2.....	104
Lampiran 3.	Lembar Observasi guru 3.....	106
Lampiran 4.	Lembar Observasi guru 4.....	108
Lampiran 5.	Lembar Wawancara Dan Hasil Guru IPS Bapak Ilham Effendi	110
Lampiran 6.	Lembar Wawancara Dan Hasil Guru IPS Ibu Wijayanti.....	116
Lampiran 7.	Lembar Wawancara Dan Hasil Guru IPS Bapak Amri Syahputra.....	121
Lampiran 8.	Lembar Wawancara Dan Hasil Guru IPS Bapak M. Arif Rifa'I.....	127
Lampiran 9.	Lembar Soal Dan Jawaban Wawancara Kepala Sekolah	132
Lampiran 10.	Lembar Soal Dan Jawaban Wawancara Peserta Didik 1	134
Lampiran 11.	Lembar Soal Dan Jawaban Wawancara Peserta Didik 2.....	136
Lampiran 12.	Lembar Soal Dan Jawaban Wawancara Peserta Didik 3.....	138
Lampiran 13.	Surat Pengantar	140
Lampiran 14.	Surat Balasan	140

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN