

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Budi .(2014). (dkk). *Peran Ayah Menuju Coparenting*. Jakarta: Pustaka Laras. H.14
- Andayani, Budi. dan MBS, Koentjoro ,Ph.D.Op.cit.h.63
- Ananda, Riski. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume.1 Issue 1,h.20.
- Cabrera, Natasha. (2007).(dkk). Modeling the Dynamics of Paternal Influences on Children Over the Life Course. *Journal Applied Development Science*, Volume. 11, No. 4,h. 186
- Darajat, Zakiyah.(2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara,h.31.
- Harmaini.(2014).*Peran Ayah Dalam Mendidik Anak*. Bulletin Psikologi. Volume.10 Nomor 2,h.81
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2015). *Pedoman penanaman sikap pendidikan anak usia dini*. Jakarta;Direktoran jenderal pendidikan. h.24
- Khadijah.(2017). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing. H. 3.
- Khadijah.(2017). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya*. Medan: Perdana Publishing. Cet.2. h. 11
- Krisnawati, Sinta. (2020). Peran Ayah Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Pada Anak.Jurnal AUDHI, Volume 2, h.96.
- Muliati, S.(2014). Studi eksplorasi tentang peran ayah dalam pengasuhan anak usia dini.Jurnal Spirits. Volume 1.No.1.h.89.
- Pentasihan, Lajnah.(2005). Mushaf Al-Qur'an Departemen Agama RI,Al-Qur'an dan Terjemahannya edisi tahun (2002), Jakarta: Al-Huda Qur'an, Q.s. Al-an'am, h.151.
- Peraturan Pemerintah No.58 Tahun 2009 Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.

Peraturan Pemerintah No.58 Tahun 2009 Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.

Poerwadarminta, W.J.S.(2015). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta PN: Balai Pustaka. h.152

Poerwadarminta, W.J.S.(2005). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta PN: Balai Pustaka. h.321

Seokanto, dan Soerjono.(2005). (dkk). *Sosiologi Suatu Pengantar* .Jakarta; Raja Grafindo Persada. h.243

Susanto, Ahmad.(2017). *Bimbingan & konseling ditaman kanak-kanak*, Jakarta; Perdana media Group.h.384

Susanto, Ahmad.(2017). *Bimbingan & konseling ditaman kanak-kanak*, Jakarta; Perdana media Group.h.378

Yuniardi.(2006). *Psikologi perkembangan*. Malang: UMM Press.h.8.

<http://Bantuan Teknis Rpi2jm Kabupaten Deli Serdang 2015 - 2019 Dalam Implementasi Kebijakan Keterpaduan Program Bidang Cipta Karya> Diunduh 16 /Juli/2021 jam 19.30 Wib.

<http://sinarsosro.id>.Diunduh Pada Tanggal 30 September 2021. Jam 21.45 wib

Hasil observasi di Tanjung Morawa Kecamatan Tanjung Morawa A Kabupaten Deli Serdang.



LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN I

LEMBAR OBSERVASI PEDOMAN OBSERVASI UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN INFORMASI SEHUBUNGAN DENGAN PENELITIAN.

Penelitian Pertama : Ayah Dedi Sujarwanto

Nama anak : Dastan Gibran Sujarwanto

NO	KEGIATAN	HASIL OBSERVASI		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A.	Perencanaan/persiapan	✓		Terlaksana
1.	Peneliti membuat jadwal.	✓		Terlaksana
2.	Persiapan kegiatan dalam menanamkan nilai agama anak dirumah.	✓		Terlaksana
3.	pelaksanaan kegiatan keagamaan dengan ayah.	✓		Terlaksana
4.	Ayah mengajarkan keagamaan anak secara langsung.	✓		Terlaksana
5.	Ayah melakukan tutor sebaya dalam pelaksanaan Kagamaan kepada anak.	✓		Terlaksana
B.	Pelaksanaan			
1.	Pelaksanaan Keagamaan anak secara individu bersama dengan ayah.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mencontohkan	✓		Terlaksana

	cara membaca Iqro, Sholat di awal Pendidikan keagamaan dirumah.			
3.	Peneliti memperhatikan anak saat ia bersama seorang ayah belajar dalam keagamaan.	✓		Terlaksana
4.	Melakukan pengulangan jika Anak belum benar.	✓		Terlaksana
5.	Ayah mengajarkan keagamaan saat dirumah bersama anak.	✓		Terlaksana
C.	Penutup			
1.	Ayah mengajarkan keagamaan kepada anak setiap hari.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mengajarkan Keagamaan dengan menggunakan alat secara sederhana dan praktis.	✓		Terlaksana
3.	Pelaksanaan uji coba pada setiap Keagamaan anak yang dilakukan oleh Ayah kepada anak.	✓		Terlaksana
4.	Penelitian memberikan nilai terhadap aktivitas Keagamaan Ayah dan Anak.	✓		Terlaksana
5.	Peneliti melakukan evaluasi dalam penggunaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini.	✓		Terlaksana

LEMBAR OBSERVASI
PEDOMAN OBSERVASI UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN
INFORMASI SEHUBUNGAN DENGAN PENELITIAN.

Penelitian Kedua : Purwanto

Nama Anak : Azzahra Khairunnisa

NO	KEGIATAN	HASIL OBSERVASI		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A.	Perencanaan/persiapan	✓		Terlaksana
1.	Peneliti membuat jadwal.	✓		Terlaksana
2.	Persiapan kegiatan dalam menanamkan nilai agama anak dirumah.	✓		Terlaksana
3.	pelaksanaan kegiatan keagamaan dengan ayah.	✓		Terlaksana
4.	Ayah mengajarkan keagamaan anak secara langsung.	✓		Terlaksana
5.	Ayah melakukan tutor sebaya dalam pelaksanaan Kagamaan kepada anak.	✓		Terlaksana
B.	Pelaksanaan			
1.	Pelaksanaan Keagamaan anak secara individu bersama dengan ayah.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mencontohkan cara membaca Iqro,Sholat di awal Pendidikan keagamaan	✓		Terlaksana

	dirumah.			
3.	Peneliti memperhatikan anak saat ia bersama seorang ayah belajar dalam keagamaan.	✓		Terlaksana
4.	Melakukan pengulangan jika Anak belum benar.	✓		Terlaksana
5.	Ayah mengajarkan keagamaan saat dirumah bersama anak.	✓		Terlaksana
C.	Penutup			
1.	Ayah mengajarkan keagamaan kepada anak setiap hari.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mengajarkan Keagamaan dengan menggunakan alat secara sederhana dan praktis.	✓		Terlaksana
3.	Pelaksanaan uji coba pada setiap Keagamaan anak yang dilakukan oleh Ayah kepada anak.	✓		Terlaksana
4.	Penelitian memberikan nilai terhadap aktivitas Keagamaan Ayah dan Anak.	✓		Terlaksana
5.	Peneliti melakukan evaluasi dalam penggunaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini.	✓		Terlaksana

LEMBAR OBSERVASI
PEDOMAN OBSERVASI UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN
INFORMASI SEHUBUNGAN DENGAN PENELITIAN.

Penelitian Ketiga : Adi Putra

Nama Anak : Fauzan Firnanda

NO	KEGIATAN	HASIL OBSERVASI		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A.	Perencanaan/persiapan	✓		Terlaksana
1.	Peneliti membuat jadwal.	✓		Terlaksana
2.	Persiapan kegiatan dalam menanamkan nilai agama anak dirumah.	✓		Terlaksana
3.	pelaksanaan kegiatan keagamaan dengan ayah.	✓		Terlaksana
4.	Ayah mengajarkan keagamaan anak secara langsung.	✓		Terlaksana
5.	Ayah melakukan tutor sebaya dalam pelaksanaan Kagamaan kepada anak.	✓		Terlaksana
B.	Pelaksanaan			
1.	Pelaksanaan Keagamaan anak secara individu bersama dengan ayah.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mencontohkan cara membaca Iqro,Sholat di awal	✓		Terlaksana

	Pendidikan keagamaan di rumah.			
3.	Peneliti memperhatikan anak saat ia bersama seorang ayah belajar dalam keagamaan.	✓		Terlaksana
4.	Melakukan pengulangan jika Anak belum benar.	✓		Terlaksana
5.	Ayah mengajarkan keagamaan saat di rumah bersama anak.	✓		Terlaksana
C.	Penutup			
1.	Ayah mengajarkan keagamaan kepada anak setiap hari.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mengajarkan Keagamaan dengan menggunakan alat secara sederhana dan praktis.	✓		Terlaksana
3.	Pelaksanaan uji coba pada setiap Keagamaan anak yang dilakukan oleh Ayah kepada anak.	✓		Terlaksana
4.	Penelitian memberikan nilai terhadap aktivitas Keagamaan Ayah dan Anak.	✓		Terlaksana
5.	Peneliti melakukan evaluasi dalam penggunaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini.	✓		Terlaksana

LEMBAR OBSERVASI
PEDOMAN OBSERVASI UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN
INFORMASI SEHUBUNGAN DENGAN PENELITIAN.

Penelitian keempat : Heri Mulkhakim

Nama Anak : Nadhira Aulia

NO	KEGIATAN	HASIL OBSERVASI		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A.	Perencanaan/persiapan	✓		Terlaksana
1.	Peneliti membuat jadwal.	✓		Terlaksana
2.	Persiapan kegiatan dalam menanamkan nilai agama anak dirumah.	✓		Terlaksana
3.	pelaksanaan kegiatan keagamaan dengan ayah.	✓		Terlaksana
4.	Ayah mengajarkan keagamaan anak secara langsung.	✓		Terlaksana
5.	Ayah melakukan tutor sebaya dalam pelaksanaan Kagamaan kepada anak.	✓		Terlaksana
B.	Pelaksanaan			
1.	Pelaksanaan Keagamaan anak secara individu bersama dengan ayah.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mencontohkan cara membaca Iqro,Sholat di awal	✓		Terlaksana

	Pendidikan keagamaan di rumah.			
3.	Peneliti memperhatikan anak saat ia bersama seorang ayah belajar dalam keagamaan.	✓		Terlaksana
4.	Melakukan pengulangan jika Anak belum benar.	✓		Terlaksana
5.	Ayah mengajarkan keagamaan saat di rumah bersama anak.	✓		Terlaksana
C.	Penutup			
1.	Ayah mengajarkan keagamaan kepada anak setiap hari.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mengajarkan Keagamaan dengan menggunakan alat secara sederhana dan praktis.	✓		Terlaksana
3.	Pelaksanaan uji coba pada setiap Keagamaan anak yang dilakukan oleh Ayah kepada anak.	✓		Terlaksana
4.	Penelitian memberikan nilai terhadap aktivitas Keagamaan Ayah dan Anak.	✓		Terlaksana
5.	Peneliti melakukan evaluasi dalam penggunaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini.	✓		Terlaksana

LEMBAR OBSERVASI
PEDOMAN OBSERVASI UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN
INFORMASI SEHUBUNGAN DENGAN PENELITIAN.

Penelitian kelima : Muhammad Azhari

Nama Anak : Luthfi Zaidan Azhari

NO	KEGIATAN	HASIL OBSERVASI		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A.	Perencanaan/persiapan	✓		Terlaksana
1.	Peneliti membuat jadwal.	✓		Terlaksana
2.	Persiapan kegiatan dalam menanamkan nilai agama anak dirumah.	✓		Terlaksana
3.	pelaksanaan kegiatan keagamaan dengan ayah.	✓		Terlaksana
4.	Ayah mengajarkan keagamaan anak secara langsung.	✓		Terlaksana
5.	Ayah melakukan tutor sebaya dalam pelaksanaan Kagamaan kepada anak.	✓		Terlaksana
B.	Pelaksanaan			
1.	Pelaksanaan Keagamaan anak secara individu bersama dengan ayah.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mencontohkan cara membaca Iqro,Sholat di awal	✓		Terlaksana

	Pendidikan keagamaan di rumah.			
3.	Peneliti memperhatikan anak saat ia bersama seorang ayah belajar dalam keagamaan.	✓		Terlaksana
4.	Melakukan pengulangan jika Anak belum benar.	✓		Terlaksana
5.	Ayah mengajarkan keagamaan saat di rumah bersama anak.	✓		Terlaksana
C.	Penutup			
1.	Ayah mengajarkan keagamaan kepada anak setiap hari.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mengajarkan Keagamaan dengan menggunakan alat secara sederhana dan praktis.	✓		Terlaksana
3.	Pelaksanaan uji coba pada setiap Keagamaan anak yang dilakukan oleh Ayah kepada anak.	✓		Terlaksana
4.	Penelitian memberikan nilai terhadap aktivitas Keagamaan Ayah dan Anak.	✓		Terlaksana
5.	Peneliti melakukan evaluasi dalam penggunaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini.	✓		Terlaksana

LEMBAR OBSERVASI
PEDOMAN OBSERVASI UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN
INFORMASI SEHUBUNGAN DENGAN PENELITIAN.

Penelitian keenam : Rahmat

Nama Anak : Fatma Ayudiya

NO	KEGIATAN	HASIL OBSERVASI		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A.	Perencanaan/persiapan	✓		Terlaksana
1.	Peneliti membuat jadwal.	✓		Terlaksana
2.	Persiapan kegiatan dalam menanamkan nilai agama anak dirumah.	✓		Terlaksana
3.	pelaksanaan kegiatan keagamaan dengan ayah.	✓		Terlaksana
4.	Ayah mengajarkan keagamaan anak secara langsung.	✓		Terlaksana
5.	Ayah melakukan tutor sebaya dalam pelaksanaan Kagamaan kepada anak.	✓		Terlaksana
B.	Pelaksanaan			
1.	Pelaksanaan Keagamaan anak secara individu bersama dengan ayah.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mencontohkan cara membaca Iqro,Sholat di awal	✓		Terlaksana

	Pendidikan keagamaan dirumah.			
3.	Peneliti memperhatikan anak saat ia bersama seorang ayah belajar dalam keagamaan.	✓		Terlaksana
4.	Melakukan pengulangan jika Anak belum benar.	✓		Terlaksana
5.	Ayah mengajarkan keagamaan saat dirumah bersama anak.	✓		Terlaksana
C.	Penutup			
1.	Ayah mengajarkan keagamaan kepada anak setiap hari.	✓		Terlaksana
2.	Ayah mengajarkan Keagamaan dengan menggunakan alat secara sederhana dan praktis.	✓		Terlaksana
3.	Pelaksanaan uji coba pada setiap Keagamaan anak yang dilakukan oleh Ayah kepada anak.	✓		Terlaksana
4.	Penelitian memberikan nilai terhadap aktivitas Keagamaan Ayah dan Anak.	✓		Terlaksana
5.	Peneliti melakukan evaluasi dalam penggunaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini.	✓		Terlaksana

LAMPIRAN II

DAFTAR WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

Penelitian Pertama : Ayah Dedi Sujarwanto

Nama anak :Dastan Gibran Sujarwanto

UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN INFORMASI SEHUBUNGAN
DENGAN PENELITIAN

YANG BERJUDUL “PERAN AYAH DALAM MENANAMKAN NILAI-
NILAI AGAMA ANAK USIA DINI PADA BURUH PABRIK PT.SINAR
SOSRO DI DESA TANJUNG MORAWA KECAMATAN TANJUNG
MORAWA T.A.2020/2021”

E. WAWANCARA DENGAN IBU DARI ANAK USIA DINI DI TANJUNG MORAWA.

1. Bagaimana proses perencanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? menyusun strategi, menyiapkan strategi, Mencari informasi.
2. Menurut pandangan Ibu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini Oleh buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Sangat baik karena dapat meningkatkan nilai agama pada anak seperti belajar sholat dan membaca iqro’

3. Bagaimanakah upaya ibu dalam melihat pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai –nilai agama yang telah direncanakan oleh seorang ayah? Sangat menarik karena ayah mengajarkannya dengan bermain game mencari huruf hijaiyah.
4. Faktor- faktor apa yang ibu hadapi sebagai pendamping seorang ayah dalam pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa?terbatsnya waktu karya ayah bekerja.
5. Apa saja kebijakan ibu dalam mendampingi ayah dalam mengajarkan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini saat dirumah?menyusun strategi untuk menanamkan nilai agama pada anak.
6. Bagaimanakah upaya ibu dalam evaluasi pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Sangat baik

F. WAWANCARA DENGAN AYAH YANG SEBAGAI BURUH PABRIK PT. SINAR SOSRO TANJUNG MORAWA.

1. Bagaimana metode yang bapak gunakan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Metode pembiasaan seperti terbiasa sholat ,mengaji.
2. Apakah bapak selalu menggunakan metode keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya agar anak mampu mengikuti sikap teladan.

3. Apakah bapak selalu menggunakan metode nasehat dan cerita dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya, agar anak mampu memahami apa nasehat yang kita bilang.
4. Apakah bapak selalu menggunakan metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya.
5. Apakah bapak selalu menggunakan metode pengawasan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya, karna kalau anak usia dini harus selalu dalam pantauan atau pengawasan.
6. Apakah bapak selalu menggunakan metode hukuman dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Kadang kala saya gunakan agar anak mampu mengikuti aturan yang kita buat sebagai seorang ayah.
7. Bagaimana pandangan ayah dalam pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini Oleh buruh pabrik Pt. Sinar Sosro Tanjung Morawa? Sangat bagus karna dalam pembelajaran menanamkan nilai agama anak mampu membedakan mana yang baik dan mana yang buruk sehingga dapat menyebutkan huruf hijaiyah dengan benar.

G. WAWANCARA DENGAN ANAK USIA DINI ANAK BURUH PABRIK PT.SINAR SOSRO.

1. Siapa nama kamu? Dastan Gibran Sujarwanto.
2. Apakah pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama dengan seorang ayah ini menyenangkan? Ya sangat menyenangkan

3. Apakah Ayah dan Ibu dirumah mengajarkan nilai-nilai agama dengan baik dan menyenangkan? Ya mereka mengajarkan dengan banyak permainan dan ada hadiah.



DAFTAR WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

Penelitian Pertama : Purwanto

Nama anak :Azzahra Khairunnisa

UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN INFORMASI SEHUBUNGAN
DENGAN PENELITIAN

YANG BERJUDUL “PERAN AYAH DALAM MENANAMKAN NILAI-
NILAI AGAMA ANAK USIA DINI PADA BURUH PABRIK PT.SINAR
SOSRO DI DESA TANJUNG MORAWA KECAMATAN TANJUNG
MORAWA T.A.2020/2021”

A. WAWANCARA DENGAN IBU DARI ANAK USIA DINI DI TANJUNG MORAWA.

1. Bagaimana proses perencanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? menyusun strategi, menyiapkan strategi, Mencari informasi.
2. Menurut pandangan Ibu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini Oleh buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Sangat baik karena dapat meningkatkan nilai agama pada anak seperti belajar sholat dan membaca iqro’

3. Bagaimanakah upaya ibu dalam melihat pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama yang telah direncanakan oleh seorang ayah? Sangat menarik karena ayah mengajarkannya dengan bermain game mencari huruf hijaiyah.
4. Faktor-faktor apa yang ibu hadapi sebagai pendamping seorang ayah dalam pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt. Sinar Sosro Tanjung Morawa? Terbatasnya waktu kerja ayah bekerja.
5. Apa saja kebijakan ibu dalam mendampingi ayah dalam mengajarkan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini saat di rumah? Menyusun strategi untuk menanamkan nilai agama pada anak.
6. Bagaimanakah upaya ibu dalam evaluasi pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt. Sinar Sosro Tanjung Morawa? Sangat baik

B. WAWANCARA DENGAN AYAH YANG SEBAGAI BURUH PABRIK PT. SINAR SOSRO TANJUNG MORAWA.

1. Bagaimana metode yang bapak gunakan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Metode pembiasaan seperti terbiasa sholat, mengaji.
2. Apakah bapak selalu menggunakan metode keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya agar anak mampu mengikuti sikap teladan.

3. Apakah bapak selalu menggunakan metode nasehat dan cerita dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya, agar anak mampu memahami apa nasehat yang kita bilang.
4. Apakah bapak selalu menggunakan metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya.
5. Apakah bapak selalu menggunakan metode pengawasan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya, karna kalau anak usia dini harus selalu dalam pantauan atau pengawasan.
6. Apakah bapak selalu menggunakan metode hukuman dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Kadang kala saya gunakan agar anak mampu mengikuti aturan yang kita buat sebagai seorang ayah.
7. Bagaimana pandangan ayah dalam pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini Oleh buruh pabrik Pt. sinar sosro Tanjung Morawa? Sangat bagus karna dalam pembelajaran menanamkan nilai agama anak mampu membedakan mana yang baik dan mana yang buruk sehingga dapat menyebutkan huruf hijaiyah dengan benar.

C. WAWANCARA DENGAN ANAK USIA DINI ANAK BURUH PABRIK PT.SINAR SOSRO.

1. Siapa nama kamu? Azzahra Khairunnisa
2. Apakah pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama dengan seorang ayah ini menyenangkan? Ya

3. Apakah Ayah dan Ibu dirumah mengajarkan nilai-nilai agama dengan baik dan menyenangkan? Ya



DAFTAR WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

Penelitian Pertama : Ayah Rahmat

Nama anak :Fatma Ayudiya

UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN INFORMASI SEHUBUNGAN
DENGAN PENELITIAN

YANG BERJUDUL “PERAN AYAH DALAM MENANAMKAN NILAI-
NILAI AGAMA ANAK USIA DINI PADA BURUH PABRIK PT.SINAR
SOSRO DI DESA TANJUNG MORAWA KECAMATAN TANJUNG
MORAWA T.A.2020/2021”

A. WAWANCARA DENGAN IBU DARI ANAK USIA DINI DI TANJUNG MORAWA.

1. Bagaimana proses perencanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Proses yang dilakukan oleh ibu ialah memberitahu anak mana yang benar dan mana yang tidak benar
2. Menurut pandangan Ibu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini Oleh buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Menurut ibu sangatlah bagus dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak usia dini
3. Bagaimanakah upaya ibu dalam melihat pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai –nilai agama yang telah direncanakan oleh

seorang ayah? Upaya yang dilakukan oleh seorang ibu adalah membantu seorang ayah untuk melaksanakan proses penanaman nilai-nilai agama pada anak usia dini.

4. Faktor- faktor apa yang ibu hadapi sebagai pendamping seorang ayah dalam pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Faktor yang sering ibu hadapi adalah dimana ibu yang sangat sulit dalam membantu ayah yang dimana waktu seorang ayah bersama keluarga dan bersama anak disitulah kesulitan ibu dalam menghadapi ayah dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak usia dini.
5. Apa saja kebijakan ibu dalam mendampingi ayah dalam mengajarkan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini saat dirumah? Kebijakan ibu dalam mendampingi adalah dengan cara ibu memberitahu kepada ayah bagaimana cara menanamkan nilai-nilai agama yang baik pada anak usia dini.
6. Bagaimanakah upaya ibu dalam evaluasi pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Upaya yang dilakukan seorang ibu dalam mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama pada anak usia dini adalah member tahu cara bagaimana mengajarkan kepada anak yang benar

**B. WAWANCARA DENGAN AYAH YANG SEBAGAI BURUH
PABRIK PT. SINAR SOSRO TANJUNG MORAWA.**

1. Bagaimana metode yang bapak gunakan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Metode kebiasaan, karena dengan metode tersebut anak dapat membiasakan diri dengan melakukan sholat dan mengaji sendiri.
2. Apakah bapak selalu menggunakan metode keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya , karena sangat lah baik untuk anak dalam menggunakan metode keteladanan
3. Apakah bapak selalu menggunakan metode nasehat dan cerita dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya , karena sangat lah baik untuk anak dalam menggunakan metode nasihat dan cerita
4. Apakah bapak selalu menggunakan metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya , karena sangat lah baik untuk anak dalam menggunakan metode pembiasaan
5. Apakah bapak selalu menggunakan metode pengawasan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya , karena sangat lah baik untuk anak dalam menggunakan metode pengawasan
6. Apakah bapak selalu menggunakan metode hukuman dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya , karena sangat lah baik untuk anak dalam menggunakan metode hukuman

7. Bagaimana pandangan ayah dalam pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini Oleh buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Ya sangat baik

C. WAWANCARA DENGAN ANAK USIA DINI ANAK BURUH PABRIK PT.SINAR SOSRO.

1. Siapa nama kamu? Fatma Ayudia
2. Apakah pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama dengan seorang ayah ini menyenangkan? Ya, sangat menyenangkan
3. Apakah Ayah dan Ibu dirumah mengajarkan nilai-nilai agama dengan baik dn menyenangkan? Ya, sangat menyenangkan



DAFTAR WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

Penelitian Pertama : Ayah Muhammad Azhari

Nama anak : Luthfi Zaidan Azhari

UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN INFORMASI SEHUBUNGAN
DENGAN PENELITIAN

YANG BERJUDUL “PERAN AYAH DALAM MENANAMKAN NILAI-
NILAI AGAMA ANAK USIA DINI PADA BURUH PABRIK PT.SINAR
SOSRO DI DESA TANJUNG MORAWA KECAMATAN TANJUNG
MORAWA T.A.2020/2021”

A. WAWANCARA DENGAN IBU DARI ANAK USIA DINI DI TANJUNG MORAWA.

1. Bagaimana proses perencanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Proses yang dilakukan oleh ibu ialah memberitahu anak mana yang benar dan mana yang tidak benar
2. Menurut pandangan Ibu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini Oleh buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Menurut ibu sangatlah bagus dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak usia dini
3. Bagaimanakah upaya ibu dalam melihat pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai –nilai agama yang telah direncanakan oleh

seorang ayah? Upaya yang dilakukan oleh seorang ibu adalah membantu seorang ayah untuk melaksanakan proses penanaman nilai-nilai agama pada anak usia dini.

4. Faktor- faktor apa yang ibu hadapi sebagai pendamping seorang ayah dalam pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Faktor yang sering ibu hadapi adalah dimana ibu yang sangat sulit dalam membantu ayah yang dimana waktu seorang ayah bersama keluarga dan bersama anak disitulah kesulitan ibu dalam menghadapi ayah dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak usia dini.
5. Apa saja kebijakan ibu dalam mendampingi ayah dalam mengajarkan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini saat dirumah? Kebijakan ibu dalam mendampingi adalah dengan cara ibu memberitahu kepada ayah bagaimana cara menanamkan nilai-nilai agama yang baik pada anak usia dini.
6. Bagaimanakah upaya ibu dalam evaluasi pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Upaya yang dilakukan seorang ibu dalam mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama pada anak usia dini adalah member tahu cara bagaimana mengajarkan kepada anak yang benar

**B. WAWANCARA DENGAN AYAH YANG SEBAGAI BURUH
PABRIK PT. SINAR SOSRO TANJUNG MORAWA.**

1. Bagaimana metode yang bapak gunakan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Metode kebiasaan, karena dengan metode tersebut anak dapat membiasakan diri dengan melakukan sholat dan mengaji sendiri.
2. Apakah bapak selalu menggunakan metode keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya , karena sangat lah baik untuk anak dalam menggunakan metode keteladanan
3. Apakah bapak selalu menggunakan metode nasehat dan cerita dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya , karena sangat lah baik untuk anak dalam menggunakan metode nasihat dan cerita
4. Apakah bapak selalu menggunakan metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya , karena sangat lah baik untuk anak dalam menggunakan metode pembiasaan
5. Apakah bapak selalu menggunakan metode pengawasan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya , karena sangat lah baik untuk anak dalam menggunakan metode pengawasan
6. Apakah bapak selalu menggunakan metode hukuman dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya , karena sangat lah baik untuk anak dalam menggunakan metode hukuman

7. Bagaimana pandangan ayah dalam pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini Oleh buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Ya sangat baik

C. WAWANCARA DENGAN ANAK USIA DINI ANAK BURUH PABRIK PT.SINAR SOSRO.

1. Siapa nama kamu? Luthfi Zaidan Azhari
2. Apakah pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama dengan seorang ayah ini menyenangkan? Ya, karna ayah enak diajak main.
3. Apakah Ayah dan Ibu dirumah mengajarkan nilai-nilai agama dengan baik dan menyenangkan? Ya, diajarkan sholat, doa, ngaji.



DAFTAR WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

Penelitian Pertama : Heri mulhakim

Nama anak : Nadhira Aulia

UNTUK MEMPEROLEH DATA DAN INFORMASI SEHUBUNGAN
DENGAN PENELITIAN

YANG BERJUDUL “PERAN AYAH DALAM MENANAMKAN NILAI-
NILAI AGAMA ANAK USIA DINI PADA BURUH PABRIK PT.SINAR
SOSRO DI DESA TANJUNG MORAWA KECAMATAN TANJUNG
MORAWA T.A.2020/2021”

H. WAWANCARA DENGAN IBU DARI ANAK USIA DINI DI TANJUNG MORAWA.

1. Bagaimana proses perencanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? menyusun strategi, menyiapkan strategi, Mencari informasi.
2. Menurut pandangan Ibu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini Oleh buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Sangat baik karena dapat meningkatkan nilai agama pada anak seperti belajar sholat dan membaca iqro’
3. Bagaimanakah upaya ibu dalam melihat pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai –nilai agama yang telah direncanakan oleh

seorang ayah? Sangat menarik karena ayah mengajarkannya dengan bermain game mencari huruf hijaiyah.

4. Faktor- faktor apa yang ibu hadapi sebagai pendamping seorang ayah dalam pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa?terbatsnya waktu karya ayah bekerja.
5. Apa saja kebijakan ibu dalam mendampingi ayah dalam mengajarkan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini saat dirumah?menyusun strategi untuk menanamkan nilai agama pada anak.
6. Bagaimanakah upaya ibu dalam evaluasi pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai agama usia dini pada buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Sangat baik

I. WAWANCARA DENGAN AYAH YANG SEBAGAI BURUH PABRIK PT. SINAR SOSRO TANJUNG MORAWA.

1. Bagaimana metode yang bapak gunakan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Metode pembiasaan seperti terbiasa sholat ,mengaji.
2. Apakah bapak selalu menggunakan metode keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya agar anak mampu mengikuti sikap teladan.
3. Apakah bapak selalu menggunakan metode nasehat dan cerita dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya,agar anak mampu memahami apa nasehat yang kita bilang.

4. Apakah bapak selalu menggunakan metode pembiasaan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya.
5. Apakah bapak selalu menggunakan metode pengawasan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Ya, karna kalau anak usia dini harus selalu dalam pantauan atau pengawasan.
6. Apakah bapak selalu menggunakan metode hukuman dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak? Kadang kala saya gunakan agar anak mampu mengikuti aturan yang kita buat sebagai seorang ayah.
7. Bagaimana pandangan ayah dalam pelaksanaan pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini Oleh buruh pabrik Pt.sinar sosro Tanjung Morawa? Sangat bagus karna dalam pembelajaran menanamkan nilai agama anak mampu membedakan mana yang baik dan mana yang buruk sehingga dapat menyebutkan huruf hijaiyah dengan benar.

C. WAWANCARA DENGAN ANAK USIA DINI ANAK BURUH PABRIK PT.SINAR SOSRO.

1. Siapa nama kamu? Nadhira Aulia
2. Apakah pembelajaran menanamkan nilai-nilai agama dengan seorang ayah ini menyenangkan? Ya
3. Apakah Ayah dan Ibu dirumah mengajarkan nilai-nilai agama dengan baik dan menyenangkan? Ya

Lampiran III

KERANGKA OBSERVASI

NO	PERIHAL	KETERANGAN
1.	Metode peran ayah dalam menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini pada buruh pabrik pt.sinar sosro di desa tanjung morawa kecamatan tanjung morawa	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan Nasehat.2. Memberikan Teladan/ contoh Yang baik.3. Memberikan Pengawasan.4. Memberikan Hukuman.5. Memberikan perhatian/kebiasaan yang baik.

Tabel.1



Lampiran IV

Dokumentasi peran Ayah dalam menanamkan nilai-nilai agama anak usia dini

- A. Kegiatan ayah dan anak dalam penanaman nilai agama pada anak usia dini dengan praktek langsung seperti membaca iqro', shalat, dan membaca ayat pendek.
- ✚ Kegiatan bersama ayah saat berada dirumah akan membuat anak lebih tertanam lagi nilai agamanya sejak dini





B. Kegiatan observasi bersama ayah,ibu dan anaknya.

- ✚ Kegiatan ini dilakukan oleh peneliti agar dapat menemukan temuan khusus peneliti agar dapat mengmpulkan data yang nyata dan teruji.



C. Penanda tangan kepada seorang ayah bahwa telah di buatnya observasi dan penelitian mulai bulan juni hingga agustus dan penanda tangan dibulan September sehingga semua data telah selesai dibuat peneliti.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Khairunnisa Br Dalimunte

Tempat tanggal Lahir : Tanjung Morawa, 21 Mei 1999

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Dusun III Gg. Rono Tanjung Morawa A
Kab. Deli Serdang

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 105855 PTP II lulus tahun 2011
2. MTSN Tanjung Morawa lulus tahun 2014
3. MAN Lubuk Pakam lulus tahun 2017

Demikian sekilas riwayat hidup saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 4 Oktober 2017

Penulis



Khairunnisa Br Dalimunte



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-13356/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021

07 Juli 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala PT. SINAR SOSRO DESA TANJUNG MORAWA

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahakan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : **Khairunnisa Br Dalimunte**
 NIM : **0308171012**
 Tempat/Tanggal Lahir : **Tanjung Morawa, 21 Mei 1999**
 Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
 Semester : **IX (Sembilan)**
 Alamat : **DUSUN III GG. RONO Kelurahan TANJUNG MORAWA A Kecamatan TANJUNG MORAWA**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Tanjung Morawa Kecamatan Tanjung Morawa, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PERAN AYAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA ANAK USIA DINI PADA BURUH PABRIK PT. SINAR SOSRO DI DESA TANJUNG MORAWA KECAMATAN TANJUNG MORAWA T. A 2020/2021

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 Juli 2021

a.n. DEKAN

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA

NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

SURAT KETERANGAN

Para Orang Tua Buruh Pabrik Pt.Sinar Sosro Tanjung Morawa. Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang menerangkan bahwa:

Nama : Khairunnisa Br Dalimunte
NIM : 0308.17.1.012
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Semester/Jurusan : VIII / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Adalah benar nama tersebut diatas, telah melakukan Riset, dan telah mendapatkan data yang diperlukan untuk menyusun skripsi yang berjudul "PERAN AYAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA ANAK USIA DINI PADA BURUH PABRIK PT.SINAR SOSRO DI DESA TANJUNG MORAWA KECAMATAN TANJUNG MORAWA T.A 2020/2021"

Surat keterangan ini dikeluarkan sehubungan dengan surat dekan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN-SU, no. B-13356/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021, perihal izin riset di Tanjung Morawa, Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dalam hal Penelitian.


Tanjung Morawa, 20 Maret 2021


(Ayah Heri Mulhakim)


(Ayah Purwanto)


(Ayah Adi Putra)


(Ayah Muhammad Azhari)


(Ayah Dedit Sutarwanto)


(Ayah Rahmat)