

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada itu temuan dari itu diadakan riset Dan pembangunan , mengikuti diambil kesimpulan :

1. Penelitian \_ dan Metode Pengembangan (R&D) , menggunakan itu metode model pengembangan menurut kepada Sugiono, tadi dipekerjakan ke mengembangkan alfabet APE kotak media untuk meningkatkan bahasa perkembangan anak kelompok B di Raudhatul Athfal Al- Musa'adah Kec. Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai. Para peneliti diikuti itu perkembangan prosedur , yang termasuk mengidentifikasi potensi Dan masalah , mengumpulkan data, mendesain itu produk , memvalidasi itu desain , melakukan produk uji coba , revisi itu produk , dan melakukan penggunaan cobaan . Media yang dikembangkan adalah berhasil dibuat Dan adalah sesuai untuk gunakan .
2. Validasi analisis dari alfabet APE kotak media oleh itu validator terungkap itu dia adalah sangat sesuai untuk membaik bahasa perkembangan di awal masa kecil . Ini adalah jelas dari itu penilaian hasil ahli media (80%), ahli bahasa (85%) , dan itu tanggapan guru ke itu media pembelajaran (90%).
3. Analisis dari alfabet APE media kotak menunjukkan itu dia secara efektif meningkatkan milik anak-anak bahasa pengembangan . Di pre-test ( tahap I), the peningkatan mencapai 50% , sedangkan di post test ( tahap II), it mencapai 80,6%. Selain itu , Gain Normality tes menunjukkan sebuah nilai sebesar 0,55 , menunjukkan tingkat sedang \_ perbaikan di \_ milik

anak-anak sedang belajar hasil . Oleh karena itu , itu Bisa menjadi menyimpulkan itu itu mengembangkan alfabet APE kotak media adalah efektif .

## **B. Saran**

Berdasarkan pada itu temuan dari ini riset Dan pembangunan , peneliti penawaran itu mengikuti rekomendasi :

1. Sekolah memungkinkan pendidik ke berpartisipasi dalam pengembangan media pelatihan ke memperluas milik mereka pengetahuan .
2. Pendidik sebaiknya membuat media yang Bisa memikat hati anak-anak , memimpin ke ditingkatkan sedang belajar hasil Dan pemahaman .

Alfabet APE kotak media itu itu peneliti dirancang dulu terbatas ke buah konten . Para peneliti mengusulkan itu pendidik Bisa mendemonstrasikan kreativitas dalam membangun alfabet APE menggunakan media kotak berbeda bahan berdasarkan pada itu sekolah sedang belajar persyaratan Dan itu diadakan sedang belajar aktivitas .