

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan prasekolah adalah tingkat pendidikan sebelumnya ke maju ke itingkat berikutnya pendidikan , yssang melibatkan menginstruksikan anak-anak dari itu usia dari 3 tahun ke itu usia dari 6 tahun . Melalui menyediakan pendidikan rangsangan , itu Bisa memudahkan itu milik anak-anak fisik dan perkembangan rohani Dan mempersiapkan mereka untuk itu tingkat berikutnya , yang Bisa menjadi dikejar melalui pendidikan formal, nonformal, dan informal jalur .

Anak usia dini merujuk ke itu usia kelompok dari 0-6 tahun . Dia adalah Juga dikenal sebagai panggung dari pertumbuhan manusia Dan pengembangan . Ini usia adalah sering dirujuk sebagai keemasan usia oleh ahli . Anak usia dini adalah dipandang sebagai periode dari pengenalan ke itu dunia , dimana individu kekurangan pengetahuan dari tata krama , aturan , norma , etika , dan semuanya tentang itu dunia .

Selain itu , ada ajaran dari itu hadits itu Bisa menjadi disampaikan ke anak-anak usia 5-6 tahun , seperti mengajar mereka Bagaimana ke berdoa :

" Berdoalah seperti kamu melihat Saya berdoa ." HR. Bukhari.

Bahasa Akuisisi Juga meliputi itu pertumbuhan dari komunikasi , khususnya itu kapasitas ke memanfaatkan semua linguistik manusia kemampuan ke cepat Dan memahami kata-kata . Bahasa Akuisisi Bisa Juga menjadi terkena dampak oleh itu milik anak-anak lingkungan atau itu lingkungan mereka berada di (masyarakat). Anak-anak linguistik kemampuan Bisa Juga kemajuan melalui interaksi dengan lagi dewasa individu atau oleh berbicara kata-kata itu anak-anak Bisa memahami .

Tujuan _ dari meningkatkan bahasa perkembangan melalui itu pemanfaatan dari alfabet media APE kotak di grup B anak-anak adalah ke memungkinkan anak-

anak ke pandai berbicara kalimat akurat , latih anak dalam membaca Dan menulis , dan menanamkan semangat pada anak Kapan dia datang ke komunikasi oleh mendorong pertanyaan Dan itu kemampuan ke membaca itu alfabet mereka memiliki dipelajari .

Pada kenyataannya , berdasarkan pada observasi di RA Al - Musa'adah masih ada banyak sekali anak-anak WHO berjuang dengan membaca dengan fasih Dan memiliki kesulitan pengucapan yakin huruf / abjad . Banyak anak-anak tetap diam Kapan itu guru berbicara ke mereka , temukan dia menantang ke memahami kalimat disampaikan oleh itu guru jatuh tempo untuk kekurangan dari kosakata penguasaan , dan kekurangan itu kemampuan ke cepat diri mereka sendiri . Selain itu , guru kekurangan dari kreativitas dalam memilih kontribusi media yang sesuai ke ini masalah .

Mempertimbangkan ini faktor , yaitu pilihan dari bahasa perkembangan metode untuk anak-anak oleh sebuah pendidik adalah krusial . Memilih itu alfabet media APE yang sesuai kotak akan buat kesenangan sedang belajar lingkungan untuk anak-anak , memungkinkan untuk kreativitas Dan bahasa pengembangan . Menyenangkan sedang belajar suasana akan sangat dampak milik anak-anak motivasi Dan berfungsi sebagai penentu faktor mereka keberhasilan dalam mencapai lebih baik hasil .

Dalam sehari-hari hidup , manusia tidak bisa memisahkan diri dari bahasa seperti itu memungkinkan mudah komunikasi dengan orang lain . Melalui itu pemanfaatan media APE, anak-anak akan tumbuh Dan mengembangkan ke dalam orang dewasa WHO Bisa secara efektif menyampaikan di dalam masyarakat . Yang diamati tingkat rendah bahasa perkembangan masalah pada anak-anak di RA Al-

Musa'adah Bisa menjadi terpengaruh oleh media dilaksanakan oleh sebelumnya guru di mereka bahasa perkembangan usaha .

Perbedaan antara penelitian Firlina Hardianti dan milikku adalah yang diteliti Firlina Hardianti itu menggunakan dari media APE Scrabble ke meningkatkan lebih awal membaca keterampilan pada anak kelompok B , sedangkan saya fokus pada itu penciptaan dari alfabet kotak media APE ke memajukan bahasa pembangunan di sama kelompok dari anak-anak .

Demikian pula , perbedaan di antara milik Indri riset Dan milikku adalah yang diselidiki Indria itu efektivitas dari nomor media visual kartu dalam memperkenalkan itu vokal a, i, u, e, o to anak-anak berusia 3-4 tahun di PAUD Labschool Jember, memanfaatkan kuantitatif riset metode . Sebaliknya , studi saya terkonsentrasi pada itu perkembangan dari alfabet kotak media APE ke meningkatkan bahasa perkembangan anak kelompok B.

Berdasarkan pada itu riset Dan itu faktor di atas , peneliti adalah tertarik untuk mengadakan riset dengan itu judul **“Pengembangan Media Kotak Alfabet APE untuk Memperbaiki Perkembangan Bahasa pada Anak Kelompok B di RA Al-Musa'adah , Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai ”**.

B. Identifikasi dari masalah

Adapun faktor-faktor yang menjadi penyebab dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kurangnya pelibatan anak dalam prosedur pendidikan menyebabkan para pendidik di RA Al- Musa'adah tidak sepenuhnya menguasai pendekatan-pendekatan yang digunakan.
2. Bahan ajar yang digunakan guru selama ini kurang inovasi di RA Al- Musa'adah .

3. Media kotak abjad APE belum pernah dimanfaatkan sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak di RA Al- Musa'adah .

C. Perumusan dari masalahnya

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peningkatan alat kotak abjad APE untuk meningkatkan tumbuh kembang bahasa anak usia dini Kelompok B di RA AL- Musa'adah Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai ?
2. APE apa yang paling cocok untuk PAUD Kelompok B di RA AL- Musa'adah Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai ?
3. APE terhadap peningkatan perkembangan bahasa pada anak usia dini Kelompok B di RA AL- Musa'adah Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai ?

D. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah di atas untuk menentukan:

1. Mengembangkan media APE alfabet kotak untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia dini di RA AL- Musa'adah Kelompok B Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai .
2. media APE kotak alfabet yang sesuai untuk anak usia dini di RA AL- Musa'adah Grup B Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai .
3. Efisien Media APE Alfabet Kotak untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Di RA AL- Musa'adah Kelompok B Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai .

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. **Teoretis**

- a. Diharapkan dapat dijadikan sebagai sumbangan literatur bagi fakultas terhadap hasil penelitian yang dilakukan.
- b. Hasil penelitian dapat memberikan kejelasan teoritis tentang keterampilan bahasa pada anak-anak dengan alfabet kotak media APE .
- c. Dapat dijadikan bahan perbandingan bagi penulis dalam mengaplikasikannya pengetahuan yang diperoleh selama ini secara teoritis dalam perkuliahan.

2. Praktis

- a. Bagi guru: diharapkan setiap guru dapat menerapkan metode ini sebagai salah satu alternatif dan upaya dalam keterampilan berbahasa anak .
- b. anak: menyalurkan ekspresi diri dalam kegiatan yang menyenangkan, meningkatkan kemampuan merespon dan mendorong anak untuk berkreasi, serta membantu anak menghilangkan gagap dalam berbicara .

