



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGEMBANGAN MEDIA APE KOTAK ABJAD UNTUK
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
KELOMPOK B DI RAUDHATUL ATHFAL AL-MUSA'ADAH KEC.
TEBING TINGGI KAB. SERDANG BEDAGAI
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

WIDYA HASANAH

NIM. 03.08.17.1003

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA APE KOTAK ABJAD UNTUK
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
KELOMPOK B DI RAUDHATUL ATHFAL AL-MUSA'ADAH KEC.
TEBING TINGGI KAB. SERDANG BEDAGAI
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

WIDYA HASANAH
NIM. 03.08.17.1003

Dosen Pembimbing I

Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 19670821 199303 2 007

Dosen Pembimbing II

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 19770426 200501 1 004

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA APE KOTAK ABJAD UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI RAUDHATUL ATHFAL AL-MUSA'ADAH KEC. TEBING TINGGI KAB. SERDANG BEDAGAI" yang disusun oleh WIDYA HASANAH yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :


16 FEBRUARI 2022 M

15 RAJAB 1443 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua


Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP.198908312015031006

Anggota Penguji


1. **Dr. Masganti Sitorus, M.Ag**
NIP.196708211993032007


2. **Dr. Muhammad Basri, M.A**
NIP. 197704262005011004

1. **Drs. Hadis Purba, M.A**
NIP. 1962001993031002


4. **Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag**
NIP. 196706152003122001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Surat Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi

Medan, November 2021
Kepada Yth:
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran seperlunya untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi saudara:

Nama : Widya Hasanah

Nim : 0308171003

Jurusan/prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Pengembangan Media APE Kotak Abjad untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B Raudhatul Atfhal Al-Musa'adah Kec. Tebing Tinggi Kab. Serdang Bedagai**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian saudara.

Wassallamu'alakum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 19670821 199303 2 007

Dosen Pembimbing II

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 19770426 200501 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Hasanah

NIM : 0308171003

Jenjang : S1

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

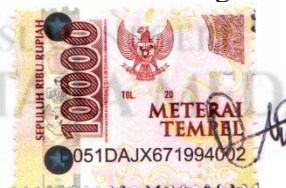
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : “Pengembangan Media APE Kotak Abjad Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa pada Anak Kelompok B di Raudhatul Atfhal Al-Musa’adah Kec. Tebing Tinggi Kab. Serdang Bedagai”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan hasil pengambilan tulisan atau karya orang lain yang saya akui karya atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikaat, atau tiruan dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Medan, 20 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Widya Hasanah

NIM: 0308171003

ABTRAK



Nama : Widya Hasanah
NIM : 0308171003
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Masganti Sit, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Muhammad Basri, M.A
Judul : Pengembangan Media APE
Kotak Abjad untuk
Meningkatkan Perkembangan
Bahasa Pada Anak Kelompok B
Raudhatul Atfhal Al Musa'adah
Kec. Tebing Tinggi Kab. Sedang
Bedagai

Kata Kunci: Media APE Kotak Abjad, Perkembangan Bahasa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk media pembelajaran media APE kotak abjad pada anak kelompok B. Penelitian ini menggunakan 3 rumusan masalah yaitu: 1) bagaimana cara mengembangkan media APE kotak abjad untuk anak usia dini, 2) apakah media APE kotak abjad layak digunakan untuk anak usia dini, dan 3) apakah media APE kotak abjad dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini di kelompok B RA AL-Musa'adah Kec. Tebing Tinggi Kab. Serdang Bedagai.

Penelitian ini merupakan model penelitian R & D atau *Research and Development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Untuk dapat menghasilkan produk tertentu digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan produk tersebut. Strategi penelitian pengembangan ini menurut Sugiono yaitu, sebagai berikut: 1) Potensi dan masalah; 2) Pengumpulan data; 3) Desain Produk; 4) Validasi Desain; 5) Uji coba Produk; 6) Revisi Produk; 7) Uji coba pemakaian.

Hasil penelitian Pengembangan media APE kotak abjad 1) cara mengembangkan media APE kotak abjad melalui 7 tahap, 2) hasil analisis penilaian validasi ahli media 80%, ahli bahasa 85%, dan respon guru terhadap media pembelajaran 90%, 3) media APE kotak abjad dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak sebesar 80,6%. Kemudian melalui hasil uji *Normalitas Gain* untuk melihat seberapa besar peningkatan hasil belajar anak sebelum dan sesudah menggunakan media APE kotak abjad. Hasil uji *Normalitas Gain* mencapai nilai 0,55 dengan kriteria sedang. Sehingga dapat dikatakan bahwa media APE kotak abjad yang dikembangkan efektif.

**Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I**

Dr. Masganti Sitorus, M.Ag
NIP: 19670821 199303 2 007

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah Subhanawata'ala yang telah menitipkan ilmu serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa shalawatan bertangkaian salam penulis haturkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu pengetahuan bagi tentang ilmu hakiki dan sejati sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Media APE Kotak Abjad Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Raudhatul Atfhal Al-Musa’adah Kec. Tebing Tinggi Kab. Serdang Bedagai”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

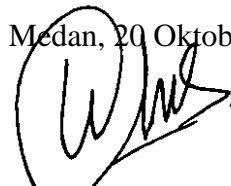
Dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih atas dukungan moral dan material yang diberikan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Terima Kepada kedua orang tua tercinta yang tidak pernah bosan untuk memberi arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis agar tetap semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Syahrin Harahap, MA, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA, selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah banyak memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dr. Masganti Sitorus, M.Ag selaku pembimbing I yang telah banyak memberi arahan, nasihat, serta masukkan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.

6. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku pembimbing II yang telah banyak memberi arahan dan masukkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak dan ibu selaku dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan dan menjajarkan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di UINSU medan.
8. Kepada kepala sekolah dan beserta guru Raudhatul Atfhal Al-Musa'adah, yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam penelitian.
9. Kepada abang dan kakak, yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis agar tetap semangat dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman atau sahabat Khairunnisa br Dalimunte, Gita Dewi Puspita, dan lily Sardiani Daulay yang selalu mensupport, mendukung, serta memotivasi penulis agar menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman kontrakan Bella Adliya Habibah dan sepupu Nurfarah Zila yang selalu membantu, menemani sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh member EXO dan NCT, yang menemani sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i. Kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini. Namun penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta dapat menambahkan khazanah ilmu bagi para pembacanya. Aamiin.

Medan, 20 Oktober 2021



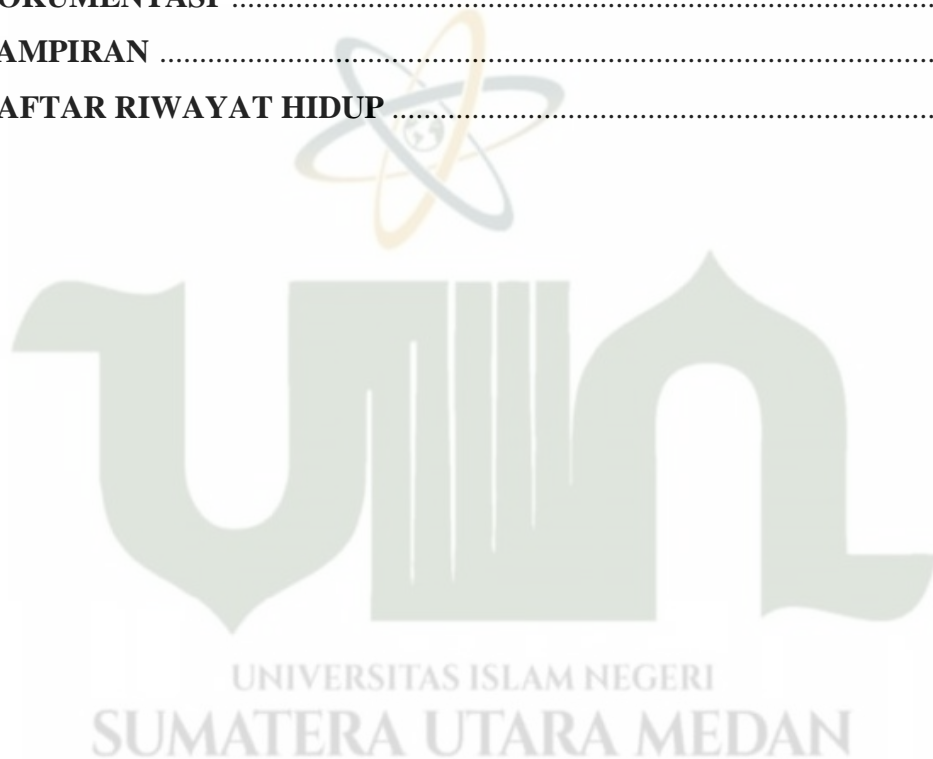
Widya Hasanah

NIM: 0308171003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kerangka Teori.....	8
1. Media APE Kotak Abjad	8
2. Perkembangan Bahasa	35
B. Kerangka Berfikir	48
C. Penelitian Relevan	50
D. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian	53
C. Desain Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Angket Validitas Ahli	58
2. Lembar Observasi	60
E. Teknik Analisi Data.....	61
1. Uji Kelayakan Media APE Kotak Abjad	61
2. Uji Keefektifan Perkembangan Bahasa Anak.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	64
B. Hasil Penilaian Para Ahli.....	69
C. Hasil Pengembangan Media APE Kotak Abjad.....	75
D. Pembahasan Produk	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
DOKUMENTASI	103
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106



DAFTAR TABEL

Tabel 3.0.....	59
Tabel 3.1.....	59
Tabel 3.2.....	60
Tabel 3.3.....	61
Tabel 3.4.....	62
Tabel 3.5.....	63
Tabel 3.6.....	69
Tabel 3.7.....	70
Tabel 3.8.....	71
Tabel 3.9.....	71
Tabel 4.0.....	72
Tabel 4.1.....	73
Tabel 4.2.....	76
Tabel 4.3.....	76
Tabel 4.4.....	77
Tabel 4.5.....	78
Tabel 4.6.....	78



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	54
Gambar 3.2.....	73
Gambar 3.3.....	73
Gambar 3.4.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	83
Lampiran 2	85
Lampiran 3	87
Lampiran 4	90
Lampiran 5	91
Lampiran 6	93
Lampiran 7	94
Lampiran 8	97

