

الكلام ٢

للمستوي الرابع

اعداد:

لحم الدين لوبيس الماجستير



شعبة اللغة العربية

كلية التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

المقدمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده. وبعد :

فإن اللغة أية اللغة هي المهارة. والمهارة تحتاج إلى الممارسة الكثيرة لا سيما في الحوار والكلام والمحادثة. ولذا ينبغي للطالب أن يتدرب على الحوار والكلام والمحادثة كثيرا إذا أراد أن يتقن اللغة العربية.

وبناء على ذلك أقوم بإعداد هذا الكتاب الذي أسميته "المحادثة" تلبية لحاجة الطلاب في التدرب على ذلك.

وأسأل الله تعالى أن ينفعهم خصوصا وينفع المسلمين عموما.

والسلام.

ميدان مارس ٢٠٢١م

المعد

الفهرس

أ	المقدمة.....
ب	الفهرس.....
١	الدرس الأول.....
٤	الدرس الثاني.....
٩	الدرس الثالث.....
١٣	الدرس الرابع.....
١٧	الدرس الخامس.....
٢٥	الدرس السادس.....
٢٩	الدرس السابع.....
٣٥	الدرس الثامن.....
٤٢	الدرس التاسع.....
٤٦	الدرس العاشر.....
٥٠	الدرس الحادي عشر.....
٥٤	الدرس الثاني عشر.....
٥٧	الدرس الثالث عشر.....
٦١	المراجع.....

الدرس الأول

المدرس : من أنت يا أخي ؟

أحمد : أنا طالب جديد .

المدرس : ما اسمك ؟

أحمد : اسمي أحمد .

المدرس : من أين أنت ؟

أحمد : أنا من باكستان .

المدرس : عندي سبعة ذفاتير . لمن هي ؟

عباس : هات يا أستاذ . هذا لي . وهذا لمحمد وهذا لحامد وهذا

لإبراهيم وهذا لعثمان وهذا ليوسف وهذا لطلحة .

المدرس : أهذا كتابك يا محمد ؟

محمد : لا . هذا كتاب حمزة .

المدرس : أين علي يا إخوان ؟

حامد : ذهب إلى الرياض .

المدرس : وأين يعقوب ؟

حامد : ذهب إلى مكة .

المدرس : أين إسحٰقُ ؟

محمد : خَرَجَ إلى المدير .

المدرس : متى خَرَجَ ؟

محمد : خَرَجَ قَبْلَ خَمْسِ دَقَائِقَ .

تَمَارِينُ

(١) تَأَمَّلُ الأمثلة الآتية :

محمدٌ : من محمدٍ، إلى محمدٍ، لِمحمدٍ، كتابُ محمدٍ .
زينبُ : من زينبَ، إلى زينبَ، لِزينبَ، كتابُ زينبَ .

(٢) اقرأ واكتب :

- (١) هذا الكتاب لمحمد وذلك لزينب .
- (٢) ذهب خالد إلى أحمد .
- (٣) ذهب أبي إلى مكة وذهب عمي إلى جدة .
- (٤) أخت مروان مريضة .
- (٥) أين زوج خديجة ؟ هو في لندن .
- (٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة .
- (٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير .

- (٨) أين ذهب أبوك باليلي؟ ذهب إلى بغداد.
- (٩) في إصطنبول مساجد كـ_____يرة.
- (١٠) عندي خمسة مفاتيح.
- (١١) الكعبة في مَكَّة.
- (١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجد.
- (١٣) هذا الطبيب اسمه وليم وهو من لندن وذلك اسمه لُويس وهو من باريس.
- (١٤) سيارتي لونها أخضر_____ر.
- (١٥) عندي قلم أحمر_____ر.
- (١٦) «البيت الحرام في مكة».
- (١٧) ذهب أحمد إلى محمد_____د.
- (١٨) ذهب محمد إلى أحمد_____د.
- (١٩) أنت من مكة؟ لا. أنا من الطائف.
- (٢٠) أخت فاطمة طالبة_____ة.

(٣) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

آمنة . من آمنة . لأحمد . أحمد . عثمان . من باكستان . باكستان .
لخديجة . لندن . إلى بغداد . إصطنبول . مكة . في مكة . جدة .

الدرس الثاني

المدرس : كم أخاً لك يا محمد؟

محمد : لي أخ واحد.

المدرس : وكم أختاً لك ؟

محمد : لي أختان .

المدرس : كم عَجَلَةً للدراجة يا حامد؟

حامد : لها عَجَلَتَانِ .

المدرس : كم عيداً في السَّنةِ يا زكريّا ؟

زكريّا : في السَّنةِ عيدانِ : هُما عيدُ الفِطْرِ وعيدُ الأَضْحَى .

المدرس : يا إبراهيم ، أبوك تاجر كبير . كم متجراً عنده؟

إبراهيم : عنده متجرانِ كبيرانِ .

المدرس : كم نافذةً في غرفتك يا إسماعيل؟

إسماعيل : فيها نافذتانِ .

المدرس : لِمَنْ هذانِ الدفترانِ ؟

عَلِيٌّ : هُمَا لِي .

المدرس : لمن هاتان المِسْطَرَتان ؟
يونس : هُمَا لي .

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عن الأسئلة الآتية مستعملاً المثنى :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| (١) كم قلماً عندك؟ | (٢) كم كتاباً عندك؟ |
| (٣) كم سَبَّوْرَةً في فصلكم؟ | (٤) كم ريالاً عندك الآن ياليلي؟ |
| (٥) كم أختاً لك يا علي؟ | (٦) كم عملاً لك يا أمّنة؟ |
| (٧) كم صديقاً لك يا محمد؟ | (٨) كم طالباً جديداً في فصلكم؟ |
| (٩) كم مسجداً في قريتك يا زكريّا؟ | (١٠) كم فندقاً في هذا الشارع؟ |
| (١١) كم أختاً لك يا سعاد؟ | (الأخ مُنَنّا : أخوان) |

(٢) اقرأ واكتب :

- (١) خالد له آبنان وبنّتان .
- (٢) في هذا البيت غرفتان كبيرتان .
- (٣) فاطمة لها طفلان صغيران .
- (٤) لي عَيْنان وأُذنان ويدان ورجلان .

(٥) في هذا الحَيِّ مَدْرَسَتَان .

(٦) صَلَاةُ الْفَجْرِ رُكْعَتَان .

(٧) لِلْبَيْتِ مِفْتَاحَان .

(٨) لِمَنْ هَاتَانِ الْبَقَرَتَانِ؟ هُمَا لِلْفَلَاحِ .

(٩) أَهْذَانُ الطَّيِّبَانِ مِنْ إِنْكَلْتَرَا؟ لَا . هُمَا مِنْ فَرَنْسَا .

(١٠) فِي قَرْيَتِي مَسْجِدَانِ صَغِيرَانِ .

(٣) اقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزًا لـ (كَمْ) وَاضْبِطْ

آخِرَهُ :

كَمْ أَخْتَالُكَ؟ كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ كَمْ سَيَّارَةً فِي الْجَامِعَةِ؟

(١) كَمْ عِنْدَكَ؟ (٢) كَمْ لَكَ؟ (٣) كَمْ فِي هَذَا الشَّارِعِ؟

(٤) كَمْ فِي قَرْيَتِكَ؟ (٥) كَمْ فِي فَصْلِكُمْ؟ (٦) كَمْ فِي السَّنَةِ؟

(٧) كَمْ لِلدَّرَاجَةِ؟ (٨) كَمْ فِي غَرْفَتِكَ؟

(٤) حَوِّلِ الْمَبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى مَثْنَى :

مِثَال : هَذَا كِتَابٌ . هَذَانِ كِتَابَانِ .

(١) هَذَا قَلَمٌ .

(٢) هَذِهِ مِسْطَرَةٌ . هَاتَانِ

(٣) هذا طالب .

(٤) هذه طالبة .

(٥) هذا الرجل مدرس .

(٦) هذا الطالب من الهند .

(٧) هذه الساعة من اليابان .

(٨) هذه السيارة للمدير .

(٩) لمن هذا المفتاح ؟

(١٠) لمن هذه الملعقة ؟

(٥) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

كلبان . مكتبان . قميصان . أخوان . منديلان . مسطرتان .
أختان . امرأتان .

(٦) ثنّ الكلمات الآتية :

سيارة	طبيبة	ولد
لغة	صديق	تاجر
ملعقة	مدرس	باب
اسم	هذا	هذه

الكلمات الجديدة :

العَجَلَةُ ج عَجَلَاتُ

الرَّيَالُ ج رِيَالَاتُ

المِسْطَرَةُ ج مَسَاطِرُ

كَمْ العِيدُ

الْحَيُّ ج أَحْيَاءُ

الرَّكْعَةُ ج رَكَعَاتُ

الدرس الثالث

المدير : كم طالباً جديداً في فصلك يا شيخ؟

المدرس : فيه عشرة طلاب جدد .

المدير : من أين هم؟ أكلهم من بلد واحد .

المدرس : لا . هم من بلاد مختلفة . منهم ثلاثة طلاب من الفلبين ،
وأربعة طلاب من اليابان ، وطلاب من الصين ، وطلاب
واحد من ماليزيا .

المدير : أفي فصلك طلاب من أمريكا؟

المدرس : نعم . فيه سبعة طلاب من أمريكا .

المدير : أهم جدد؟

المدرس : لا . هم قدامى .

المدير : كم طالباً فيه من أوربياً؟

المدرس : فيه خمسة طلاب من إنكلترا ، وثمانية طلاب من ألمانيا ،

وسبعة طلاب من فرنسا ، وتسعة طلاب من اليونان .

المدير : شكراً يا شيخ .

تَمَارِينُ

(١) اقرأ واكتب :

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (٧) سَبْعَةُ طُلَّابٍ . | (٣) ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ . |
| (٨) ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ . | (٤) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ . |
| (٩) تِسْعَةُ طُلَّابٍ . | (٥) خَمْسَةُ طُلَّابٍ . |
| (١٠) عَشْرَةُ طُلَّابٍ . | (٦) سِتَّةُ طُلَّابٍ . |

(٢) اقرأ واكتب :

- (١) عندي خمسة كتب وثلاثة أقلام .
- (٢) خالد له ستة أبناء .
- (٣) كم أخاً لك يا أمانة؟ لي أربعة إخوة .
- (٤) في الأسبوع سبعة أيام .
- (٥) كم ريالاً عندك الآن يا عمّار؟ عندي الآن ثمانية ريالات .
- (٦) في هذا الحي تسعة بيوت جديدة .
- (٧) لهذه السيارة أربعة أبواب .
- (٨) كم ثَمَنُ هذا الكتاب؟ ثمنه سبعة ريالات ونصف .
- (٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قدامى وأربعة طلاب جدد .

(١٠) كم قميصاً عندك يا إبراهيم؟ عندي أربعة قمصان .

(١١) عندي ريالان وخمسة قُرُوش .

(١٢) في هذه الحافلة عشرة رُكَّاب .

(٣) أَجِبْ عن الأسئلة الآتية مستعملاً العدد المذكور بين القوسين :

مثال : كم كتاباً عندك؟ عندي ثلاثة كتب . (٣)

(١) كم أنحاً لك يا حامد؟ (٥)

(٢) كم عمّاً لك يا ليلي؟ (٤)

(٣) كم أبناً لك يا شيخ؟ (٦)

(٤) كم سُؤالاً في هذا الدرس؟ (٨)

(٥) كم راكباً في الحافلة؟ (٩)

(٦) كم ريالاً في جيبك؟ (٧)

(٧) كم ثَمَنُ هذا الكتاب؟ (١٠)

(٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ وأجعل كلاً من الكلمات الآتية

معدوداً لها :

كتاب . قلم . تاجر . رجل . طالب . ريال . قرش . أخ . ابن .

الكلمات الجديدة :

الْيَوْمُ ج	أَيَّامُ	نِصْفُ	الثَّمَنُ
الْقِرْشُ ج	قُرُوشُ	رِيَالَاتُ	الرِّيَالُ ج
رَاكِبُ ج	رُكَّابُ	حَافِلَاتُ	الحَافِلَةُ ج
قَدِيمُ ج	قُدَامَى	أَسْئَلَةُ	السُّؤَالُ ج
الجَيْبُ ج	جُيُوبُ	بِلَادُ	الْبَلَدُ ج
أَلْمَانِيَا			أُورُبَّا
اليُونَان			فَرَنْسَا
مَالِيْزِيَا			مُخْتَلَفَةٌ

الدرس الرابع

ليلى : يَاسَلْمَى ، أفي فصلك طالبات من الصين واليابان؟
سلمى : نعم . في فصلنا خمس طالبات من الصين وأربع طالبات من اليابان ، وثمانى طالبات من إندونيسيا .

ليلى : وفي فصلنا ثلاث طالبات من الهند ، وست طالبات من الفلبين ، وسبع طالبات من تركيا .

سلمى : كم أختاً لك ياليلى ؟

ليلى : لي ثلاث أخوات .

سلمى : وكم أخاً لك ؟

ليلى : لي خمسة إخوة .

سلمى : لك ثلاث أخوات وخمسة إخوة .

ليلى : نعم . . . وكم أخاً وأختاً لك ؟

سلمى : لي أربعة إخوة وأربع أخوات .

ليلى : لي زميلة اسمها خديجة . لها ثمانية إخوة وثمانى أخوات .

- (١٠) في هذا الكتاب عَشْرَةُ دروسٍ .
(١١) لنا أربعة أعمام وخمسُ عمَّاتٍ .
(١٢) في بلدي خمسُ جامعاتٍ .
(١٣) في ذلك الدرس ثمانِي كَلِماتٍ جديدة .
(١٤) عندي ثلاثُ مَجَلَّاتٍ .

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً العدد المذكور بين قوسين :

- (١) كم أخاً لك ؟ (٦)
(٢) كم أختاً لك ؟ (٥)
(٣) كم بقرة في الحقل ؟ (١٠)
(٤) كم طالبة جديدة في الفصل ؟ (٩)
(٥) كم طبيبة في مستشفى الولادة ؟ (٨)
(٦) كم حافلة في الجامعة ؟ (٦)
(٧) كم أبناء لك ؟ (٤)
(٨) كم بنتاً لك ؟ (٧)
(٩) كم جامعة في بلدك ؟ (٣)
(١٠) كم كتاباً عندك ؟ (٨)

(٤) اقرأ الجمل الآتية واكتبها مع كتابة الأعداد الواردة فيها
بالحروف :

- (١) لي ٤ إخوة و٣ أخوات .
 - (٢) محمد له ٥ أبناء و٨ بنات .
 - (٣) عندي ١٠ كتب و٧ مجلات .
 - (٤) في المستشفى ٩ طبيبات و٦ ممرضات .
 - (٥) عندي ٤ قمصان .
 - (٦) لهذه السيارة ٤ أبواب .
 - (٧) في هذه الكلمة ٥ حروف .
 - (٨) في مدرستنا ٨ مدرّسات .
 - (٩) في بيتنا ١٠ رجال و١٠ نساء .
 - (١٠) ذهب أبي إلى الرياض قبل ٣ أيام .
- (٥) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ وأجعل كلًّا من الكلمات الآتية
معدوداً له :
- سيارة . أخت . طالبة . مجلّة . بنت . ساعة .

الكلمات الجديدة :

المَجَلَّةُ ج مجَلَّاتُ

الحَرْفُ ج حُرُوفُ

إندونيسيَا

الكَلِمَةُ ج كَلِمَاتُ

الدرس الخامس

أحمد : كم طالبا في فصلكم يا علي؟

علي : في فصلنا أربعة عشر طالبا.

أحمد : الطلاب في فصلنا أكثر. فيه تسعة عشر طالبا. يا علي، ما اسم

الطالب الجديد الذي جاء أمس؟

علي : اسمه أسامة.

أحمد : هو طويل جدا. أليس كذلك؟

علي : بلى. هو طويل جدا ولكن حامدا أطول منه. إنه أطول طالب

في فصلنا. . . ونحن أطول طالب في فصلكم؟

أحمد : أطول طالب في فصلنا إبراهيم.

علي : أدفترك هذا يا أحمد؟ إن خطك جميل جدا. ماشاء الله!

أحمد : شكرا يا علي. خطي جميل، وخطك أجمل.

علي : من هذا الفتى الذي معك يا أحمد؟ كأنه أخوك.

أحمد : نعم، هو أخي الشقيق.

علي : أأكبر منك هو أم أصغر؟

أحمد : هو أصغر مني.

عليّ : في أيّ مَهْجَعٍ أنت يا أخي؟
 أحمد : أنا في المَهْجَعِ الخامس ، وهو بعيد جدًا عن المدرسة .
 عليّ : أنا في المَهْجَعِ الثامن وهو أبعدُ من مَهْجَعِكُمْ .
 أحمد : أيُّهُما أَحْسَنُ؟
 عليّ : المَهْجَعِ الخامس أحسن فإنَّ غُرْفَهُ أَوْسَعُ ، ونَوَافِذُهُ أَكْبَرُ ،
 ومَراجِيزُهُ أَتَنَظَّفُ ، والسُّرُرُ الَّتِي فِيهِ أَجْمَلُ .

تَمَارِين

- ١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :
 - (١) كَمْ طَالِبًا فِي فَصْلِ أَحْمَدِ؟
 - (٢) كَمْ طَالِبًا فِي فَصْلِ عَلِيٍّ؟
 - (٣) مَنْ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِ أَحْمَدِ؟
 - (٤) وَمَنْ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِ عَلِيٍّ؟
- ٢ - ضَعِ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (✕)

أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَتْ صَحِيحَةً :

 - (١) الطَّالِبُ الْجَدِيدُ الَّذِي جَاءَ أَمْسَ بِنِ اسْمِهِ أَسَامَةُ .
 - (٢) حَامِدٌ فِي فَصْلِ أَحْمَدِ .
 - (٣) الْمَهْجَعُ الثَّامِنُ غُرْفُهُ أَوْسَعُ .
 - (٤) الْمَهْجَعُ الثَّامِنُ أَبْعَدُ مِنَ الْمَهْجَعِ الْخَامِسِ .

٣ - اقرأ الأمثلة الآتية لـ (اسم التفضيل) :

هاشم طويل، وحامد أطول منه.

آمنة صغيرة، وزينب أصغر منها.

(١) هذا الكتاب أسهل من ذاك.

(٢) هذه السيارة أجمل من تلك.

(٣) حمزة أكبر مني سنًا.

(٤) هؤلاء الطلاب أحسن من أولئك.

(٥) بيتي أبعد عن المدرسة من بيتك.

(٦) هو أصغر منّا سنًا.

(٧) خطّي أحسن من خطّك.

(٨) هذا الشارع أنظف من ذلك.

(٩) اللبن أحسن من الشاي.

(١٠) هذه الساعة أرخص من تلك.

٤ - كون جملا من الكلمات الآتية مستعملا (اسم التفضيل) :

(١) هاشم / طويل / عثمان

(٢) القاهرة / كبير / الرياض

(٣) هذا الفندق / نظيف / ذاك

(٤) اللغة العربية / سهل / اللغة الفرنسية

- (٥) أنا / كبير / هو
 (٦) هو / صغير / أنت
 (٧) الرجال / كثير / النساء
 (٨) أنت / حسن / أنا
 (٩) الموز / رخيص / العنب
 (١٠) الشمس / بعيد / القمر

٥ - اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجمل الآتية على غرارها مستعملا (اسم التفضيل) :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (أ) محمد طالب حسن. | محمد أحسن طالب في الفصل. |
| (ب) هذا بيت جميل. | هذا أجمل بيت في الشارع. |
| (ج) آمنة طالبة صغيرة. | آمنة أصغر طالبة في المدرسة. |
| (١) هذه غرفة صغيرة. | في بيتنا. |
| (٢) بلال جار حسن. | في حينا. |
| (٣) ياسر رجل فقير. | في قرنتنا. |
| (٤) هذه ساعة رخيصة. | في السوق. |
| (٥) هذا درس سهل. | في الكتاب. |
| (٦) الدكتور زكريا طبيب شهير. | في بلدنا. |
| (٧) الأزهر جامعة قديمة. | في العالم. |
| (٨) الأستاذ نعيمان مدرس حسن. | في المدرسة. |

(٩) ذاك درس صعب. في الكتاب.

(١٠) هذا فصل واسع. في الكلية.

٦ - اقرأ المثالين، ثم اربط بين كل جملتين فيما يلي مستعملا (لكن) واعلم أن
(لكن) من أخوات (إن) :

(أ) الطلاب كثير. الفصل صغير. ← الطلاب كثير لكن الفصل صغير.

(ب) حامد مجتهد. صديقه كسلان. ← حامد مجتهد لكن صديقه كسلان.

(١) محمد طويل. حامد قصير.

(٢) آمنة مجتهدة. أختها كسلى.

(٣) هذا الدرس طويل. هو سهل.

(٤) سيارتي قديمة. هي قوية.

(٥) أخي متزوج. أنا عزب.

(٦) إبراهيم فقير. عمه غني جدا.

(٧) بيتك جميل جدا. هو صغير.

٧ - اقرأ المثالين، ثم أدخل (كأن) على الجمل الآتية علما بأن (كأن) من
(أخوات إن) :

(أ) من هذا الفتى؟ كأنه أخوك.

(ب) من هذه الطفلة؟ كأنها أختك.

- (١) موزمليك. (٢) هي طبيبة.
(٣) هم طلاب. (٤) أنت مريض.
(٥) هو مدرس جديد. (٦) أنت أخت مريم.

٨ - اقرأ ما يلي :

- | | | | |
|----|----------------------------|----|-----------------------------|
| ١١ | أَحَدَ عَشَرَ طَالِباً. | ١٦ | سِتَّةَ عَشَرَ طَالِباً |
| ١٢ | اِثْنًا عَشَرَ طَالِباً | ١٧ | سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِباً |
| ١٣ | ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِباً | ١٨ | ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِباً |
| ١٤ | أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِباً | ١٩ | تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِباً |
| ١٥ | خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِباً | ٢٠ | عِشْرُونَ طَالِباً |

٩ - اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) في الفصل ١٩ طالبا.
(٢) عندي ١٥ كتاباً باللغة العربية و ١٢ كتاباً باللغة الفرنسية.
(٣) رأى يوسف عليه السلام في المنام ١١ كوكباً.
(٤) عندي ٢٠ ريالاً.
(٥) كم فندقاً في هذا الشارع؟ فيه ١٣ فندقاً.
(٦) في هذه المدينة ١٤ مسجداً.
(٧) ثَمَنُ هذا الكتاب ١٧ ريالاً.

(٨) في هذا الكتاب ٢٠ درسا.

(٩) في السنة ١٢ شهرا.

١٠ - اقرأ ما يلي :

١	الدرسُ الأولُ	٦	الدرسُ السادسُ
٢	الدرسُ الثانيُ	٧	الدرسُ السابعُ
٣	الدرسُ الثالثُ	٨	الدرسُ الثامنُ
٤	الدرسُ الرابعُ	٩	الدرسُ التاسعُ
٥	الدرسُ الخامسُ	١٠	الدرسُ العاشرُ

(الأوّل : مؤنّثه : الأولى . نقول : الطالبُ الأوّلُ، والطالبةُ الأولى)

١١ - إنعت الأسماء الآتية بالعدد الترتيبي المشتق من العدد المذكور أمام كل

واحد منها :

اليوم	 (٨)	في السنة	(٤)
الطالب	 (٣)	الطالبة	(٦)
الدرس	 (١٠)	البيت	(٧)
الصفحة	 (٩)	الغرفة	(٥)
الجزء	 (١)	الجزء	(٢)

١٢ - يوجّه المدرس إلى الطلاب أسئلة مكونة من (أليس كذلك؟) فيجيب عليها

الطلاب بـ(بلى). نحو :

(١) أنت من الهند. أليس كذلك؟

(٢) أنت مريض. أليس كذلك؟

١٣ - (أيها). يُشيرُ المدرس إلى طالبين ويقول : هذان طالبان. أيُّهما أطول؟

وإلى كتابين ويقول : هذان كتابان. أيهما أجمل؟ وهكذا.

الكلمات الجديدة :

وَاسِعٌ	كَوَكَبٌ (ج كَوَاكِبُ)	مَهْجَعٌ (ج مَهَاجِعُ)
ثَمَنٌ	شَقِيقٌ (ج أَشِقَاءُ)	فَرِيقٌ (ج فُرَقَاءُ)
شَهْرٌ (ج شُهُورٌ، أَشْهُرٌ)	شَهِيرٌ	عَالَمٌ
الْأَزْهَرُ	في المنام	لَاعِبٌ (ج لَاعِبُونَ)

الدرس السادس

- يوسفُ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
- إبراهيمُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . أهلا وسهلا ومرحبا بك
- يا خالي . كيف جالك ؟ لعلك بخير .
- يوسفُ : الحمد لله . . . أين أبوك يا إبراهيم ؟
- إبراهيمُ : ذَهَبَ إلى السوق .
- يوسفُ : وأين أهلك ؟
- إبراهيمُ : ذَهَبْتُ إلى خالتي زينب .
- يوسفُ : وأين إخوتك ؟
- إبراهيمُ : ذَهَبُوا إلى الجامعة .
- يوسفُ : وأين أخواتك ؟
- إبراهيمُ : ذَهَبْنَ إلى المدرسة .
- يوسفُ : أما ذَهَبْتُ إلى المدرسة اليوم ؟
- إبراهيمُ : بلى ، ذَهَبْتُ وَرَجَعْتُ بعد الحصّة الأولى .
- يوسفُ : لماذا رَجَعْتُ ؟

إبراهيمُ : رَجَعْتُ لِأَنْتَ مريضٌ.
يوسفُ : لَا بُدَّ . . . أَذْهَبْتُ إِلَى الطَّيِّبِ؟
إبراهيمُ : نعم ، ذَهَبْتُ.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين ذهب أبو إبراهيم؟ (٢) وأين ذهبت أمه؟

(٣) متى رجع إبراهيم من المدرسة؟

٢ - ضع هذه العلامة (س) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (X)

أمام الجمل غير الصحيحة :

(١) إبراهيم ابنُ أختِ يوسف.

(٢) يوسف عم إبراهيم.

(٣) أخوات إبراهيم ذهبن إلى المكتبة.

(٤) إخوة إبراهيم ذهبوا إلى الجامعة.

(٥) ما ذهب إبراهيم إلى الطيب.

٣ - ضع في الأماكن الخالية فيما يلي الفعل (ذَهَبَ) وأمنده إلى الضمير المناسب :

- (١) الأولاد إلى الملعب. (٢) الطالبات إلى المدرسة.
(٣) المدرس إلى الفصل. (٤) أنا إلى المطار.
(٥) أختي إلى المطبخ. (٦) أين أنت؟

٤ - صحح الجمل الآتية :

- (١) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى بِأَمْحَمْدٍ؟
(٢) أَمْنَةُ وَفَاطِمَةُ وَزَيْنَبُ رَجَعُوا مِنَ الْجَامِعَةِ.
(٣) زَمَلَاتِي ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ.
(٤) أَنَا رَجَعْتُ مِنَ الرِّيَاضِ أَمْسَ.
(٥) مَرْيَمُ وَبَنَاتُهَا ذَهَبَتْ إِلَى جِدَّةَ.
(٦) أُمِّي قَالَ : أَنَا مَرِيضٌ

٥ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (ما) :

- (١) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ؟
(٢) أَرْجِعْ أَبُوكَ مِنْ بَغْدَادَ؟
(٣) أَذْهَبْتُ أُخْتُكَ إِلَى الْمَسْتَشْفَى؟

٦ - تأمل مايلي :

(لأنَّ) = ل + أنَّ . و (أنَّ) من أخوات (إنَّ) .
لأنَّ + هو = لأنه .
لأنَّ + أنت = لأنَّك .

رجع حامد من المدرسة لأنه مريض .

رجعت آمنة من المدرسة لأنها مريضة .

رجعت من المدرسة لأنني مريضة .

٧ - اقرأ المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بـ (نعم) أو (بلى) :

أذهبت إلى المدرسة أمس؟ نعم . ذهبت .

أما ذهبت إلى المدرسة أمس؟ بلى . ذهبت .

(١) أرجع أبوك من السوق؟

(٢) أما رجعت أبوك من السوق؟

(٣) أذهبت ليلي إلى الجامعة؟

(٤) أما ذهب أخوك إلى الرياض؟

الدرس السابع

هشام : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

بلال : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . . . كيف حالك يا أخي ؟
من الأخ ؟

هشام : أنا مهندس جديد . اسمي هشام . أنا من الولايات المتحدة .

بلال : أهلا وسهلا ومرحبا بك يا أخي . أنا مسرور بِلِقائك . أنا
زميلك . اسمي بلال بن حامد . . . أمن واشنطن أنت
يا هشام ؟

هشام : لا ، أنا لست من واشنطن . إني من نيويورك .

بلال : أأسلم أبوك يا هشام ؟

هشام : لا ، هو ليس بمسلم .

بلال : وأهلك ، أأسلمة هي ؟

هشام : لا ، هي ليست بمسلمة .

بلال : ألك أبناء يا هشام ؟

هشام : نعم ، لي ستة أبناء .

بلال : أطلّاب هم؟

هشام : لا ، هم لیسُوا بطلاب . إنّ بعضهم تجّار وبعضهم مهندسون .

بلال : ألك بنات؟

هشام : نعم ، لی خمس بنات .

بلال : أمتزوجات هنّ؟

هشام : لا ، هنّ لسنّ به زوجات . إنهنّ صغار . بعضهنّ فی المدرسة الابتدائية وبعضهنّ فی المدرسة المتوسطة .

بلال : ألك إخوة؟

هشام : لا ، لیس لی إخوة . . إنّ لی ثلاث أخوات .

بلال : أمسلّيات هنّ؟

هشام : نعم ، هنّ مسلّيات ، والحمد لله .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) من أين هشام ؟ (٢) من أي مدينة هو ؟ (٣) كم اختاله ؟

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (X) أمام الجمل التي ليست صحيحة :

(١) هشام من واشنطن . (٢) أخواته مسلمات .

(٣) بناته لسن بمتزوجات . (٤) أبنائه طلاب .

(٥) أمه ليست بمسلمة . (٦) أبوه مسلم .

٣ - تأمل ما يلي :

حامد طالب . حامد لسن بطالب .

الطلاب صغار . الطلاب لسنوا بصغار .

آمنة طيبة . آمنة لست بطيبة .

الفتيات متزوجات . الفتيات لسن بمتزوجات .

أنت كبير . أنت لست بكبير .

أنتم جلد . أنتم لستم بجلد .

أنت فقيرة . أنت لست بفقيرة .

أنتن مجتهدات . أنتن لسن بمجتهدات .

أنا مدرس . أنا لست بمدرس .

نحن طلاب . نحن لسن بطلاب .

٤ - أَدْخِلْ (لَيْسَ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

- (١) الْبَابُ مُغْلَقٌ.
 - (٢) الْمَاءُ بَارِدٌ.
 - (٣) هِشَامٌ مَرِيضٌ.
 - (٤) أَبِي نَائِمٌ.
 - (٥) الدَّرْسُ صَعْبٌ.
 - (٦) الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ.
 - (٧) الطِّفْلُ جَوْعَانٌ.
- (بَجْوَعَانٌ)

٥ - اقْرَأِ الْمَثَالِينَ، ثُمَّ أَدْخِلْ (لَيْسَ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

- | | |
|--------------------|----------------|
| هو ليس بتاجر. | هو تاجر. |
| هو ليس من اليابان. | هو من اليابان. |
- (١) السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ.
 - (٢) أَنَا غَنِيٌّ.
 - (٣) أَنْتَ فَقِيرٌ.
 - (٤) هِيَ مِنَ الْعِرَاقِ.
 - (٥) نَحْنُ أَذْكِيَاءُ.
 - (٦) هُوَ عَزَبٌ.
 - (٧) الْمُدْرَسُونَ فِي الْفُصُولِ.

(٨) أنت ذكية.

(٩) أنتم كبار.

(١٠) الطالبات في المكتبة.

(١١) أنتن طالباتُ جددُ.

٦ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لَيْسَ) :

(١) أمهندس أبوك؟

(٢) أمدَرسَة أمك؟

(٣) أطلاب إخوتك؟

(٤) أممرضات أخواتك؟

(٥) أمدرس أنت؟

(٦) أجلد أنتم؟

(٧) أجديلة سيارتك؟

٧ - يوجه المدرس إلى كل من الطلاب أسئلة يكون جوابها بالنفي ويرد عليها

الطالب مستعملا (لَيْسَ) نحو :

أمتزوج أنت؟

أمن أمريكا أنت؟

أمهندس أنت؟

أمريض أنت؟

٨ - اقرأ المثال، ثم أدخل (إن) على الجمل الآتية :

- لي ثلاث أخوات. (أصله : ثلاث أخوات لي).
إن لي ثلاث أخوات. (أصله : إن ثلاث أخوات لي)
(١) في الفصل خمسة طلاب جدد.
(٢) لنا مدرّس جيّد.
(٣) في جيبي مائة ريال.
(٤) في الهند أنهار كثيرة.
(٥) لك بركة في مكتب البريد.
(٦) لي ألف دولار في المصرف.

الكلمات الجديدة :

لِقَاء	جَيِّد	جَيِّب (ج جَيِّب)
نَهْر (ج أَنْهَار)	بَرْقِيَّة (ج بَرْقِيَّات)	مَصْرَف (ج مَصَارِف)
مكتب البريد		

الدرس الثامن

هاشم : السلام عليكم وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

المدرس : وعليكم السلام وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

هاشم : كيف حالك يا أستاذ؟ لَعَلَّكَ بِخَيْرٍ .

المدرس : الحمد لله . وكيف حالك أنت يا هاشم؟ أنا أَجُوبُكَ كثيرا

يا هاشم . إِنَّكَ طَالِبٌ ذَكِيٌّ وَجْتَهِدْ وَذُوْ خُلُقٍ . . . أَمِنْ بَاكِسْتَانِ

أنت أُمٌّ مِنْ الْهِنْدِ يا هاشم؟

هاشم : إِنِّي مِنْ الْهِنْدِ .

المدرس : وَزِمِيلُكَ الَّذِي خَرَجَ مَعَكَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ ، أَهْوَ أَيْضًا مِنْ

الْهِنْدِ؟

هاشم : لَا ، إِنَّهُ مِنْ بَاكِسْتَانِ .

المدرس : إِنَّ سَاعَتَكَ جَمِيلَةٌ يَا هاشم . أَمِنْ الْيَابَانِ هِيَ؟

هاشم : لَا ، إِنَّهَا مِنْ الْهِنْدِ .

المدرس : أَغَالِيَّةٌ هِيَ أُمٌّ رَخِيصَةٌ؟

هاشم : إِنَّهَا رَخِيصَةٌ جَدًّا . إِنَّهَا بِيَاهُتِ رُؤْيِيَّةٌ فَقَطْ .

المدرس : كَمْ أَخَا لَكَ يَا هاشم؟

هاشم : لي ثلاثة إخوة .
المدرس : اطلابُ هم ؟
هاشم : لا ، إنهم تجار .
المدرس : وكم أختاً لك ؟
هاشم : لي أربع أخوات .
المدرس : أفي الهند هُنَّ الآن ؟
هاشم : لا ، إنهنَّ هنا بالمدينة المنورة مع أبي وأمي .
المدرس : أطالبات هُنَّ ؟
هاشم : لا ، إنهنَّ مدرّسات بالمدرسة الثانوية .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (١) من أين هاشم ؟ | (٢) أيجبه المدرس ؟ |
| (٣) من أين ساعته ؟ | (٤) بكم هي ؟ |
| (٥) كم أختاله ؟ | (٦) كم أختاله ؟ |
| (٧) أين أخواته ؟ | |

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة (x)

أمام الجمل التي ليست صحيحة :

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (١) أ - هاشم طالب كسلان . | ب - هاشم طالب مجتهد . |
| (٢) أ - ساعته رخيصة . | ب - ساعته غالية . |
| (٣) أ - ساعته بألف روبية . | ب - ساعته بمائة روبية . |
| (٤) أ - أخواته بالمدينة المنورة . | ب - أخواته بالهند . |

٣ - تأمل ما يلي :

إِنَّ + هُوَ = إِنَّهُ	إِنَّ + هُمْ = إِنَّهُمْ
إِنَّ + هِيَ = إِنَّهَا	إِنَّ + هُنَّ = إِنَّهُنَّ
إِنَّ + أَنْتَ = إِنَّكَ	إِنَّ + أَنْتُمْ = إِنَّكُمْ
إِنَّ + أَنْتِ = إِنَّكِ	إِنَّ + أَنْتَن = إِنَّكُنَّ
إِنَّ + أَنَا = إِنِّي / إِنِّي	إِنَّ + نَحْنُ = إِنَّا / إِنَّا

٤ - أدخل (إِنَّ) على الجمل الآتية :

- | | |
|---------------------|------------------|
| (١) هو تاجر . | (٢) أنا طالب . |
| (٣) هم من اليابان . | (٤) أنتم أذكيا . |
| (٥) هي متزوجة . | (٦) نحن مسلمون . |
| (٧) أنتن مجتهدات . | (٨) هن مسلمات . |
| (٩) أنت رجل غني . | (١٠) أنت ذكية . |

٥ - اقرأ الأمثلة الآتية :

- (١) المدرّسُ جديّدٌ. إنّ المدرّسَ جديّدٌ.
(٢) فاطمةٌ طيِّبةٌ. إنّ فاطمةَ طيِّبةٌ.
(٣) حامدٌ متزوِّجٌ. إنّ حامداً متزوِّجٌ.

٦ - أدخِلْ (إنّ) على الجمل الآتية واضبط أواخر الكلمات :

- (١) المدرّسُ جَدِيْدٌ. (٢) السّيّارةُ جَمِيْلَةٌ.
(٣) القرآنُ كتابُ اللهِ. (٤) محمّدٌ (ﷺ) رسولُ اللهِ.
(٥) آمنةٌ طالبةٌ. (٦) اللّغةُ العربيّةُ سهلةٌ.
(٧) هذه السّاعةُ غاليّةٌ. (٨) بلالٌ غنيٌّ.
(٩) المديرُ في الفصلِ. (١٠) المِئاءُ بارِدٌ.
السّيّارةُ جَمِيْلَةٌ إنّ السّيّارةَ جَمِيْلَةٌ
 ↓ ↓
المبتدأ الخبر اسمٌ إنّ خبرٌ إنّ

٧ - تأمل المثالين، ثم كون جملاً مثلهما من الكلمات الآتية :

المثال الأول : أَمِنَ الهِنْدِ أَنْتَ أُمٌّ مِنْ بَاكِسْتَانٍ؟

المثال الثاني : أَطِيبٌ أَنْتَ أُمٌّ مِهْنَدِسٌ؟

- (١) أَنْتَ / مَجْتَهِدٌ / كَسْلَانٌ
(٢) هِيَ / الصِّينُ / الْيَابَانُ

- (۳) أنت / طيبة / ممرضة
- (۴) هم / نصاری / یهود
- (۵) هذا / مسجد / مدرسة
- (۶) هذه / سيارة المدير / سيارة المدرس
- (۷) أنت / متزوج / عزب
- (۸) من / خالاتك / عماتك
- (۹) هو / باكستان / إيران
- (۱۰) بيتك / قريب / بعيد

۸ - تأمل الأمثلة الآتية لـ (ذو) :

- (۱) مديرنا ذو قلمة طويلة.
- (۲) هذا الدفتر ذو ورق مسطري.
- (۳) أحمد طالب ذو علم وخلق.
- (۴) هذا القميص ذو كم قصير وذاك ذو كم طويل.
- (۵) المسجد الذي في حينا ذو منارة واحدة.

۹ - اقرأ الأمثلة، ثم حول الجملة الآتية مثلها :

- (أ) هذا الطالب ذو خلق. (ب) هؤلاء الطلاب ذوو خلق.
- (ج) هذه الطالبة ذات خلق. (د) هؤلاء الطالبات ذوات خلق.
- (۱) هذا الرجل ذو مال كثير. (۲)
- (۳) (۴)

١٠ - أَدْخِلْ (لَعْلُ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ عَلِمًا بِأَن (لَعْلُ) مِنْ أَخَوَاتِ (إِنُّ) :

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (١) هُوَ بَخِير. | (٢) هُم بَخِير. |
| (٣) هِيَ بَخِير. | (٤) هُنَّ بَخِير. |
| (٥) أَنْتَ بَخِير. | (٦) أَنْتُمْ بَخِير. |
| (٧) أَنْتِ بَخِير. | (٨) أَنْتَنَّ بَخِير. |
| (٩) أَنَا نَاجِح. | (١٠) نَحْنُ نَاجِحُونَ. |
| (١١) الْمَدِيرُ فِي عَرَفَتِهِ. | (١٢) الْإِخْتِبَارُ سَهْلٌ. |

١١ - اقْرَأِ الْمَثَالِينَ، ثُمَّ اكْمَلِ الْجُمْلِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ (غَالٍ) أَوْ (غَالِيَّةٍ) فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ :

(أ) هَذَا الْقَلَمُ غَالٍ (أَصْلُهُ : غَالِيٌّ).

(ب) هَذِهِ السَّاعَةُ غَالِيَّةٌ.

(١) الْكَبُ الْعَرَبِيَّةُ فِي بِلَدِنَا.

(٢) هَذَا الْكِتَابُ رَخِيصٌ وَذَلِكَ

(٣) هَذَا الْمُعْجَمُ بِمِائَةِ دِيَالٍ هُوَ

(٤) هَذِهِ الْحَقِيقَةُ

١٢ - اقْرَأِ الْمَثَالِينَ، ثُمَّ اقْرَأِ الْجُمْلِ الْآتِيَةَ. بَعْدَ ذَلِكَ اكْتُبِهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا بِالْحُرُوفِ :

١٠٠ = مِائَةُ رَجُلٍ / مِائَةُ أَمْرَأَةٍ.

١٠٠٠ = أَلْفُ رَجُلٍ / أَلْفُ أَمْرَأَةٍ.

- (١) هذا التِّلْفَازُ بـ ١٠٠٠ ريال.
- (٢) عندي ١٠٠٠ دُولَار.
- (٣) في هذا الكتاب ١٠٠ صَفْحَة.
- (٤) بكم هذه الحَقِيقَة؟ هي بـ ١٠٠ ريال.
- (٥) في هذه الكُلِّيَة ١٠٠ طالب من باكستان و ١٠٠ طالب من إِنْدُونِيَا.

١٣ - كَوْن جَمَلًا مُسْتَعْمَلًا الْكَلِمَات الْآتِيَة :

ذِكْرِي - مَائَة - مُتَزَوِّج - عَزَب - خُلِقَ - دُولَار - غَالٍ .

الكَلِمَات الْجَدِيدَة :

ذِكْرِي (ج أَذْكِيَاءُ).	غَيْبِي (ج أَغْيَاءُ).	خُلِقَ (ج أَخْلَاقُ).
مَائَة.	أَلْف.	رُؤْيِيَّة (ج رُؤْيِيَّاتُ).
مُتَزَوِّج.	عَزَب (ج أَعْزَابُ).	يَوْدِي (ج يَوْدُ).
مُعْجَم (ج مَعَاجِمُ).	دُولَار (ج دُولَارَاتُ).	صَفْحَة (ج صَفْحَاتُ).
نَاجِح (ج نَاجِحُونَ).	غَالٍ.	كُم (ج أَكْنَامُ).

الدرس التاسع

الفتيات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
زينب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ... من أنتن
يا أخوات؟

إحداهن : نحن بنات الشيخ عباس .
زينب : أهلاً وسهلاً ومرحباً . أمكن أستاذتي . كيف حالها؟
إحداهن : هي بخير والحمد لله .
زينب : أين هي الآن ؟
إحداهن : هي الآن في الرياض .
زينب : متى ذهبت ؟
إحداهن : ذهبت قبل أسبوع .
زينب : من ذهب معها ؟
إحداهن : ذهب معها أخونا إبراهيم .
زينب : كيف حالكن ؟
إحداهن : نحن بخير والحمد لله .
زينب : في أي مدرسة أنتن ؟

إحداهن : نحن في المدرسة المتوسطة .

زينب : متى آخْتَبَارُكُنْ ؟

إحداهن : إخْتَبَارُنَا بَعْدَ شَهْرٍ .

زينب : أَذْهَبُنَّ إِلَى المدرسة اليوم ؟

إحداهن : نعم . ذَهَبْنَا وَرَجَعْنَا .

تمارين

(١) أَجِبْ عن الأسئلة الآتية :

(١) من أَنتن ؟ (٢) أين أَمَكْنَ ؟

(٣) أين بِيَتَكُنْ ؟ (٤) أين أَخَوَكُنْ ؟

(٥) أين مدرستكُنْ ؟ (٦) أَذْهَبُنَّ إِلَى المدرسة اليوم ؟

(٢) أَنْتُ المبتدأ في كل من الجمل الآتية :

مثال : أَنْتُمْ طَلَابُ ؟ أَنْتَنَ طَالِبَاتُ ؟

(١) أَنْتُمْ مدرسون ؟

(٢) أَنْتُمْ أطباء ؟

(٣) أَنْتُمْ إخْوَةُ حامدٍ ؟

(٤) أَنْتُمْ مسلمون ؟

(٥) أنتم أعمامُ محمودٍ؟

(٦) أنتم أبناءُ المدير؟

(٧) أنتم آباءُ الطلاب؟

(٣) حوّل الضمير في كل من الجمل الآتية كما هو موضح في المثال :

مثال : أين بيتُكم يا إخوان؟ أين بيتُكنَّ يا أخوات؟

(١) أين أخوكم يا إخوان؟

(٢) أين مدرستكم يا إخوان؟

(٣) متى اختباركم يا إخوان؟

(٤) أهذا عمّكم يا إخوان؟

(٥) أبيتكم قريب يا إخوان؟

(٦) في أيِّ شهرٍ اختباركم يا إخوان؟

(٤) ضَعْ في الأماكن الخالية فيما يلي ضميراً مناسباً للمخاطب (أنتَ،

أنتم، أنتِ، أتنن) :

(١) أ مسلم؟ (٢) أ مريضة؟ (٣) أ طبيبات؟

(٤) أ تجار؟ (٥) أ بنت المدرس؟ (٦) أ أخوات عباس؟

(٧) أ طلاب؟

(٥) ضَعْ فِي الْأَمَكْنَةِ الْخَالِيَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلْمُخَاطَبِ
(كَ . كُمْ . كِ . كُنَّ) :

(١) أَيْنَ بَيْتِ يَا إِخْوَانُ؟ (٢) أَهَذَا كِتَابُ يَا حَامِدُ؟

(٣) سَاعَتُ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى؟ (٤) مَنْ أَبُو يَا أَخَوَاتِ؟

(٥) مَا أَسْمُ يَا أَخِي؟ (٦) مَا أَسْمُ يَا أُخْتِي؟

(٧) أُمِّي فِي الْبَيْتِ؟ (٨) مَا أَسْمَاؤُ يَا إِخْوَانُ؟

(٦) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُتَكَلِّمِ (أَنَا،
نَحْنُ) :

(١) مُسْلِمٌ . (٢) مُسْلِمُونَ . (٣) مُسْلِمَةٌ .

(٤) مُسْلِمَاتٌ . (٥) بَنَاتُ الْمَدِيرِ . (٦) ابْنُ الْمَدْرَسِ .

(٧) طُلَّابٌ . (٨) مَرِيضَةٌ .

(٧) اقْرَأْ وَاكْتُبْ :

(١) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْقَاهِرَةِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ .

(٢) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا مُحَمَّدُ؟ خَرَجْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ .

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ .

(٤) مَتَى ذَهَبَ عَمُّكَ إِلَى الرِّيَاضِ يَا أَمْنَةُ؟ ذَهَبَ قَبْلَ شَهْرِ .

(٥) أَقْبَلَ الصَّلَاةَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟ لَا . ذَهَبْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ .

الدرس العاشر

أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانِي؟	أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِي؟
أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا أَخَوَاتِي؟	أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أُخْتِي؟
نَحْنُ ذَهَبْنَا	أَنَا ذَهَبْتُ

الكلمات الجديدة :			
الْأُسْبُوعُ	مَتَى	كَيْفَ	قَبْلَ
اِخْتِبَارُ	رَجَعَ	الصَّلَاةُ	الشَّهْرُ
		الْأَذَانُ	بَعْدَ

الضمائر المنفصلة

للمفرد	للمجمع
هُوَ طَالِبٌ.	هُمُ طُلَّابٌ.
هِيَ طَالِبَةٌ.	هُنَّ طَالِبَاتٌ.
أَنْتَ طَالِبٌ.	أَنْتُمْ طُلَّابٌ.
أَنْتِ طَالِبَةٌ.	أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ.
أَنَا طَالِبٌ.	نَحْنُ طُلَّابٌ.
أَنَا طَالِبَةٌ.	نَحْنُ طَالِبَاتٌ.

(٢) حَوْلُ الْمَبْتَدَأِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

مثالٌ : هذا بَيْتٌ . هذه بُيُوتٌ .

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (١) هذا نَجْمٌ . | (نُجُومٌ) . |
| (٢) هذا دَرَسٌ . | (دُرُوسٌ) . |
| (٣) هذا قَلَمٌ . | (أَقْلَامٌ) . |
| (٤) هذا بَابٌ . | (أَبْوَابٌ) . |
| (٥) هذا نَهْرٌ . | (أَنْهَارٌ) . |
| (٦) هذا جَبَلٌ . | (جِبَالٌ) . |
| (٧) هذا كَلْبٌ . | (كِلَابٌ) . |
| (٨) هذا بَحْرٌ . | (بَحَارٌ) . |
| (٩) هذا كِتَابٌ . | (كُتُبٌ) . |
| (١٠) هذا حِمَارٌ . | (حُمُرٌ) . |
| (١١) هذا سَرِيرٌ . | (سُرُرٌ) . |
| (١٢) هذا دَفْتَرٌ . | (دَفَاتِرٌ) . |
| (١٣) هذا مَكْتَبٌ . | (مَكَاتِبٌ) . |
| (١٤) هذا فُنْدُقٌ . | (فَنَادِقُ) . |
| (١٥) هذه سَاعَةٌ . | (سَاعَاتٌ) . |

(١٦) هذه سَيَّارَةٌ (سَيَّاراتُ) .

(١٧) هذه طَائِرَةٌ (طَائِرَاتُ) .

(١٨) ذلك نجم (.....) .

(١٩) تلك سَيَّارَةٌ (.....) .

(٣) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ) :

(١) رَجُلٌ . (٢) رِجَالٌ . (٣) كَلْبٌ .

(٤) كِلَابٌ . (٥) دُرُوسٌ . (٦) مَدْرَسُونَ .

(٧) أَخَوَاتِي . (٨) أَقْلَامٌ . (٩) كِتَابٌ .

(١٠) سَيَّارَاتٌ . (١١) سَيَّارَةٌ . (١٢) حِمَارٌ .

(١٣) كُتُبٌ . (١٤) حُمْرٌ . (١٥) عَيْنٌ .

(١٦) طَبِيبَةٌ . (١٧) طَبِيبَاتٌ .

(٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ) :

(١) طَالِبٌ . (٢) طُلَّابٌ . (٣) نَجْمٌ .

(٤) نَجُومٌ . (٥) بِنْتُ . (٦) بَنَاتٌ .

(٧) دَرَّاجَةٌ . (٨) دَرَّاجَاتٌ . (٩) سَرِيرٌ .

(١٠) ---- سرُّر. (١١) --- دجاجة. (١٢) --- مدرِّسة.

(١٣) .. مدرِّسات. (١٤) --- حاج. (١٥) --- حجاج.

(١٦) --- مسجد. (١٧) --- سيارات.

(٢) أسماء الإشارة للبعيد

العاقل

ذلك طالبٌ	أولئك طُلَّابٌ
تلك طالبةٌ	أولئك طالِبَاتٌ

(١) أسماء الإشارة للقريب

العاقل

هذا طالبٌ	هؤلاء طُلَّابٌ
هذه طالبةٌ	هؤلاء طالِبَاتٌ

(٤) أسماء الإشارة للبعيد

غير العاقل

ذلك بَيْتٌ	تلك بُيُوتٌ
تلك سَيَّارةٌ	تلك سَيَّاراتٌ

(٣) أسماء الإشارة للقريب

غير العاقل

هذا بَيْتٌ	هذه بُيُوتٌ
هذه سَيَّارةٌ	هذه سَيَّاراتٌ

الدرس الحادي عشر

- (١) أبواب المسجد مفتوحة .
- (٢) لمن هذه البيوت الجديدة؟ هي لمدير الشركة .
- (٣) النجوم جميلة .
- (٤) هذه الدروس سهلة .
- (٥) في الهند لغات كثيرة .
- (٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة .
- (٧) تلك السرر مكسورة .
- (٨) الساعة اليابانية رخيصة .
- (٩) هذه الحمر (الحمير) للفلاح .
- (١٠) أين كُتُبُكُنَّ يا أخوات ؟ هي في الفصل .
- (١١) هذه كتبي وتلك كُتُبُ أختي .
- (١٢) هذه مكاتب الطلاب .
- (١٣) في هذا الشارع فنادق كبيرة .

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- | | |
|--|---|
| (١) أَيْنَ الْكَبِّ الْجَدِيدَةِ؟ | (٢) لِمَنِ هَذِهِ الْبُيُوتُ الْكَبِيرَةُ؟ |
| (٣) أَأَبْوَابُ السَّيَّارَةِ مَفْتُوحَةٌ؟ | (٤) أَيْنَ أَقْلَامُ الْمُدْرَسِ؟ |
| (٥) أَيْنَ الْكَلَابِ؟ | (٦) أَيْنَ الْحَمِيرِ؟ |
| (٧) أَيْنَ كَبِكَ يَا مَرْيَمُ؟ | (٨) أَيْنَ دِفَاتِرُ الطَّلَابِ؟ |
| (٩) أَيْنَ الْقَنَاقِ الصَّغِيرَةِ؟ | (١٠) لِمَنِ هَذِهِ الْأَقْلَامُ الْجَدِيدَةُ؟ |

(٢) حَوْلَ الْمَبْدَأِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

مِثَالٌ : الْبَابُ مَفْتُوحٌ . الْأَبْوَابُ مَفْتُوحَةٌ .

- (١) هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ .
- (٢) النَّجْمُ جَمِيلٌ .
- (٣) ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ .
- (٤) ذَلِكَ الْبَيْتُ جَمِيلٌ .
- (٥) هَذَا الدَّرْسُ سَهْلٌ .
- (٦) ذَلِكَ الْجَيْلُ بَعِيدٌ .

(٧) هذا المكتب مكسور.

(٨) هذا مسجد جميل.

(٩) هذه ساعة رخيصة.

(١٠) تلك الطائرة كبيرة.

(١١) هذا طالب جديد.

(١٢) ذلك الرجل عالمٌ كبير.

(١٣) هذا النهر كبير.

(٣) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي أخباراً مناسبة :

- (١) البيت (٢) النجوم
(٣) الباب (٤) القلم
(٥) البيوت (٦) الأبواب
(٧) السيّارات (٨) المنديل
(٩) الفنادق (١٠) الطلاب
(١١) القُمْصَانُ

(٤) هات جمع الكلمات الآتية :

باب	بيت	نجم	قلم
حمار	سرير	نهر	سيّارة

كلب	طائرة	درس	بحر
كتاب	قميص	درّاجة	خقل
جبل			

الكلمات الجديدة :

الشركة ج شركات	مدير الشركة
زخيمص	القميص ج قمصان

الدرس الثاني عشر

حامدٌ طبيبٌ. زوجته مدرّسة. اسمها آمنه. حامدٌ له أربعة أبناء. هم: حمزة وعثمان وأحمد وإبراهيم. أحمدٌ وحمزة طالبان. أحمدٌ طالبٌ مجتهدٌ وحمزة طالبٌ كسلانٌ.

قال يوسف: عندي خمسة أقلام: هذا قلمٌ أحمرٌ، وهذا قلمٌ أزرقٌ، وهذا قلمٌ أخضرٌ، وهذا قلمٌ أسودٌ، وهذا قلمٌ أصفرٌ. قالت زينب: عندي مناديلٌ كثيرة. هذا أبيضٌ، وهذا أصفرٌ، وهذا أحمرٌ، وهذا أزرقٌ.

قالت لها فاطمة: أعندك منديلٌ أخضر؟

قالت: لا. ما عندي منديلٌ أخضر.

قال طلحة: عندي مفاتيحٌ كثيرة. هذا مفتاحُ الغرفة، وهذا مفتاحُ الحقيبة، وهذا مفتاحُ السيارة.

قال سفيان: في بلدنا مساجدٌ ومدارسٌ كثيرة، وفنادقٌ قليلة.

أهؤلاء أطباء؟

لا. هم مدرسون. وهم علماء كبار.

الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

الأنواع الآتية من الأسماء ممنوعة من الصرف :

- (١) زينبُ. مريمُ. فاطمةُ. عائشةُ. مكةُ. جدةُ.
- (٢) حمزةُ. أسامةُ. معاويةُ. طلحةُ.
- (٣) (أ) عثمانُ. عفانُ. سُفيانُ. مروانُ. نَعِمانُ.
(ب) كَسْلانُ. جَوْعانُ. عَطْشانُ. شَبِيعانُ. مَلانُ.
- (٤) (أ) أحمدُ، أنورُ. أكبرُ. أسعدُ.
(ب) أبيضُ. أسودُ. أحمرُ. أصفرُ. أخضرُ. أزرقُ.
- (٥) وَلَيْمُ. إِدْوَردُ. لندنُ. باريسُ. باكستانُ. بغدادُ. إبراهيمُ.
إسماعيلُ. إسحقُ. يعقوبُ. يونسُ. يوسفُ.
- (٦) (أ) أغنياءُ. أصدقاءُ. أقوياءُ. أطباءُ.
(ب) فقراءُ. وزرَاءُ. زُملاءُ. علماءُ.
- (ج) مساجدُ. مدارسُ. فنادقُ. مكاتبُ. دقائقُ.
- (د) مناديلُ. مفاتيحُ. فتاجينُ. كراسيُ.

تَمَرِينُ

اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

محمد. خالد. مريم. فاطمة. عباس. حمزة. مساجد. كتب.
 أقلام. مناديل. بيوت. زملاء. لندن. سفیان. حامد. أحمد.
 إبراهيم. مكة. زينب. أصدقاء. مدرّسات. محمود. بغداد.
 جميل. كبير. أكبر. مجتهد. طويل. كسلان. طلاب. فقراء.
 علي. باكستان. عمار. سيارات. أحمر. إسماعيل. باريس.
 باب. قلم. مدارس. جدّة. مفاتيح. مدرّسة. ملّان.
 مكاتب. قريب. أسامة.

الكلمات الجديدة :

الْفَنجَانُ	ج	فَنَاجِيْنُ
الْمَدْرَسَةُ	ج	مَدَارِسُ
الْمَسْجِدُ	ج	مَسَاجِدُ
الدَّقِيقَةُ	ج	دَقَائِقُ
قَالَ		
قَالَتْ		
الْمِنْدِيلُ	ج	مَنَادِيلُ
الْمِفْتَاحُ	ج	مَفَاتِيحُ
أَبْيَضُ		
أَحْمَرُ		
أَخْضَرُ		
أَسْوَدُ		
أَزْرَقُ		
أَصْفَرُ		

الدرس الثالث عشر

مدرستي

هذه مدرستي. هي قريبة من المسجد. هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب. أبوابها مفتوحة الآن.

في المدرسة فصول كثيرة. هذا فصلنا. وهو فصل واسع. فيه نافذتان كبيرتان. وفيه مكاتب وكراسي. وفيه سبورة كبيرة. هذا مكتب المدرس وذاك كرسيه. وتلك مكاتب الطلاب وكراسيهم. مكتب المدرس كبير ومكاتب الطلاب صغيرة.

في فصلنا عشرة طلاب. وهم من بلاد مختلفة. هذا محمد وهو من اليابان. وهذا خالد وهو من الصين. وهذا أحمد وهو من الهند. وهذا إبراهيم وهو من غانا. وهذا إسماعيل وهو من نيجيريا. وهذا يوسف وهو من إنكلترا. وهذا بيارم وهو من تركيا. وهذا عمار وهو من ماليزيا. وهذا علي وهو من أمريكا. وهذا أبو بكر وهو من اليونان.

هم من بلاد مختلفة، ولغاتهم مختلفة وألوانهم مختلفة. ولكن

دينهم واحد. وربهم واحد. ونبئهم واحد. وقبلتهم واحدة. هم مسلمون. والمسلمون إخوة.

هذا مدرّسنا. اسمه الشيخ بلال. وهو من المدينة. وهو رجل صالح. نحن نُحبُّه كثيراً.

تمارين

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| (١) أين هذه المدرسة؟ | (٢) كم باباً لها؟ |
| (٣) أمغلق أبوابها الآن أم مفتوحة؟ | (٤) كم نافذة في هذا الفصل؟ |
| (٥) كم طالباً في هذا الفصل؟ | (٦) أكلهم من بلد واحد؟ |
| (٧) من أين أبوبكر؟ | (٨) من أين أحمد؟ |
| (٩) من أين يوسف؟ | (١٠) من أين محمد؟ |
| (١١) من مدرّسهم؟ | (١٢) من أين هو؟ |

(٢) ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة

(x) أمام الجمل التي ليست صحيحة :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (١) مدرستي قريبة من المطار. | (٢) لها ثلاثة أبواب. |
| (٣) أبوابها مغلقة الآن. | (٤) مكاتب الطلاب كبيرة. |
| (٥) مكتب المدرس كبير | (٦) في فصلنا عشرة طلاب. |

(٧) عَمَّارٌ مِنَ الْيُونَانِ .

(٨) بَيْرَمٌ مِنْ تَرْكِيَا .

(٩) يَوْسُفٌ مِنْ مَالِيزِيَا .

(١٠) مَدْرَسُنَا مِنَ الْمَدِينَةِ .

(٣) اذْكُرِ الْبِلَادَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وَإِفْرِيْقِيَا أَوْرُبَّا :

الْبِلَادُ الَّتِي فِي آسِيَا الْبِلَادُ الَّتِي فِي إِفْرِيْقِيَا الْبِلَادُ الَّتِي فِي أَوْرُبَّا

الكلمات الجديدة :

الْمَكْتَبُ ج مَكَاتِبُ

الْكُرْسِيُّ ج كُرَاسِيٌّ

الْلَوْنُ ج أَلْوَانٌ

الْقِبْلَةُ ذَاكَ : ذَلِكَ

وَلَكِنْ

التدريب الأخير

١. ما موضوع الدرس الرابع؟
٢. عم يتحدث الدرس العاشر؟
٣. ماذا فهمت من الدرس الحادي عشر؟
٤. عم يتحدث الحوار في الدرس الأول؟

المراجع

- الأفغاني, سعيد, *الموجز في قواعد اللغة العربية*, بيروت, دار الفكر, ٢٠٠٣
- الجارم, علي و أمين, مصطفى, *النحو الواضح*, القاهرة: دار المعارف, بدون سنة.
- الراجحي, عبد الله, *التطبيق النحوي*, بيروت, دار المعرفة الجامعية, ١٩٩٨
- عبد الحميد, محمد محي الدين, *التحفة السنية بشرح المقدمة الآجرومية*, الرياض: دار السلام, ١٩٩٤.
- عبد الغني, رضا سيد محمد, *أطلس النحو العربي*, الشركة المتحدة للطباعة والنشر والتوزيع, ٢٠٠١
- الغلاييني, مصطفى, *جامع الدروس العربية*, بيروت: المكتبة العصرية, ١٤١٤هـ/١٩٩٣.
- نعمة, فؤاد, *ملخص قواعد اللغة العربية*, بيروت, دار المعرفة الجامعية, ١٩٩٨

