



**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENGENDALIAN  
EMOSI MELALUI TEKNIK *OPEN QUESTION* SISWA KELAS X  
MADRASAH ALIYAH SWASTA MPI SILO BONTO  
KECAMATAN SILAU LAUT  
KABUPATEN ASAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidik (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

**SITI ROHANA**  
**NIM 0303162107**

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TERBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2020**



**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENGENDALIAN  
EMOSI MELALUI TEKNIK *OPEN QUESTION* SISWA KELAS X  
MADRASAH ALIYAH SWASTA MPI SILO BONTO  
KECAMATAN SILAU LAUT  
KABUPATEN ASAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidik (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

**SITI ROHANA**  
**NIM 0303162107**

**Pembimbing Skripsi**

Pembimbing I

**Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA**  
**Nip. 19681214 199303 2001**

Pembimbing II

**Dr. Khairuddin, M.Ag**  
**Nip 19640706 201411 1001**

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TERBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2020**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V. Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENGENDALIAN EMOSI MELALUI TEKNIK OPEN QUESTION KELAS X MADRASAH ALIYAH SWASTA MPI SILO BONTO KECAMATAN SILAU LAUT KABUPATEN ASAHAN" yang disusun oleh SITI ROHANA yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

30 Maret 2021 M  
16 Syakban 1422

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Dr. Nurussakina Daulay, M.Psi  
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Afif Siregar, M.Pd.I  
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

Dr. Afrahul fadhila Daulai, MA  
NIP. 196812141999303200

Drs. Khairuddin MA  
NIP:196407062014111001

Dr. Nuussakina Daulay, M.Psi  
NIP. 198212092009122002

Fauziah Nasution, M.Psi  
NIP. 197509032005012004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa  
Lampiran :  
Perihal : Skripsi

Medan, 05 Maret 2021  
Kepada Yth. Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN Sumatra utara

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengeroksi dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Siti Rohana

Nim : 03.03.16.21.07

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam


Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pengendalian  
Emosi Melalui Teknik *Open Question* Siswa Kelas X Madrasah  
Aliyah swasta MPI Silo Bonto Kec. Silau Laut Kab. Asahan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat setuju untuk diajukan  
dalam sidang munaqasah skripsi pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN  
Sumatra Utara.

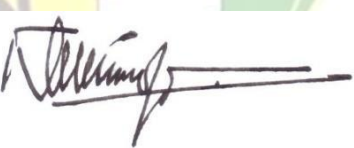
*Wassalamualikum warahmatullahi wabarakatuh*

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Afrahul Fadhila Daulai. MA**  
Nip. 19681214 199303 2001



**Dr. Khairuddin. M.Ag**  
Nip 19640706 201411 1001



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI ROHANA  
Nim : 0303162107  
TTL : Silo lama, 24 januari 1997  
Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **"PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENGENDALIAN EMOSI MELALUI TEKNIK OPEN QUESTION SISWA KELAS X MA swasta MPI SILO BONTO KECAMATAN SILO LAUT KABUPATEN ASAHAN"**. Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Maret 2021

Yang membuat pernyataan



  
**SITI ROHANA**  
**NIM: 0303162107**

## ABSTRAK



Nama : Siti Rohana  
Nim : 03.03.16.21.07  
Jurusan : bimbingan konseling pendidikan islam  
Pembimbing I : Dr. Afrahul Fadhila Daulai. MA  
Pembimbing II : Dr. Khairuddin, M.Ag  
Judul skripsi : Pengaruh BimbinganKelompokTerhadap Pengendalian Emosi Melalui Tekni *Open Question* Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Swasta MPI Silo Bonto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pengendalian Emosi Melalui Teknik *Open Question* Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Swasta MPI Silo Bonto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen. Populasi terdiri dari kelas X Madrasah aliyah silo bonto yang terdiri 3 kelas yang berjumlah 116 siswa yang terdiri dari 53 siswa laki-laki dan 62 siswi perempuan yang dimana setiap kelas terdiri dari 36 siswa/I. Penarikan sampel melalui kelas acak (*cluter random sampling*) karna populasi tidak terdiri dari individu tetapi berkompok, yang diambil dua kelas saja yaitu kelas X IPS 1 dan X IPS 2. Yang terdiri 60 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan skala likert yang berjumlah 42 butiran, 22 butiran soal tidak valid dan 20 butiran valid. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, serta uji hipotesis, menggunakan rumus t-test ( uji t )

Berdasarkan dari uji t yang memperoleh t hitung  $>$  t tabel ( 2,02272  $>$  1,672) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima yang berarti adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap pengendalian emosi melalui teknik *open question* siswa kelas X Madrasah aliyah Silo Bonto.

**Kata kunci** : Bimbingan Kelompok , Pengendalian Emosi, Dan Teknik Open Question

Mengetahui  
Pembimbing I

**Dr. Afrahul Fadhila Daulai. MA**  
**Nip. 19681214 199303 2001**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikumWr.Wb

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan Nikmat,Taufik, dan Hidayah-Nya banyak karena rahmat dan ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa Risalah Islam sebagai pedoman untuk meraih keselamatan hidup didunia dan diakhirat nanti.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan pengalaan yang tak terlupakan karena mengalami berbagai hambatan serta bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, namun dengan mengalami kesukaran atau hambatan-hambatan penulis tetap bersyukur karena hal ini merupakan sejarah perjalanan yang merupakan hadiah yang telah dilimpahkan ALLAH SWT terhadap penulis. Bimbingan dan dukungan yang penulis terima menjadikan suatu motivasi tersendiri guna menyelesaikan syarat untuk memperoleh gelar sastra satu (S1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan. Skripsi ini berisikan hasil dari penelitian penulis yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pengendalian Emosi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Swasta MPI Silo Bonto Kecamatan Silau Laut Kabupaten Asahan.”**

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan di poin-poin tertentu. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa bimbingan dan bantuan

dari dosen pembimbing, keluarga, sahabat, teman-teman seperjuangan. Untuk itu penulis dengan kelapangan hati menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang membimbing, membantu dan memotivasi dalam hal penyusunan dan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, yang memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan proposal skripsi dan selalu memberikan jalan keluar disetiap permasalahan khususnya dalam menyiapkan proposal skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, Maselaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II dan III, beserta Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang banyak membekali ilmu pengetahuan bagi penulis yang menuntut ilmu di lembaga ini dan memberikan pelayanan di bidang pendidikan.
4. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Ps selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang banyak membantu serta membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dr. Afrahul Fadhilah Daulai, MA selaku dosen pembimbing skripsi dan Bapak Dr. Khairuddin M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi II, yang sangat banyak memberikan ilmu dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi, memberikan banyak masukan, perbaikan-



- perbaikan, serta motivasi yang terus mendorong penulis dalam penyusunan kripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua saya bapak Mulyono dan ibu Amrah yang telah mendoakan dan dukungan moril maupun materil kepada penulis.
7. Terima kasih kepada kakak dan abang tercinta Nur, Ainun, Sri Widari , Endry, Pranata dan Muhammad Ali yang memberi semangat dan do'a nya kepada penulis.
8. Terima kasih kepada kakak dan abang tercinta Nur, Ainun, Sri Widari , Endry, Pranata dan Muhammad Ali yang memberi semangat dan do'a nya kepada penulis. Serta My Twins Siti Rohani yang selalu membantu dan menemani penulis.
9. Terima kasih saya ucapkan terima kasih kepada sahabat saya Erdina cahyani, dan semua sahabat BKI-2 yang telah banyak memberikan informasi, doa serta dorongan dan semangat selama saya mengerjakan proses proposal skripsi ini.
10. Dan semua pihak-pihak terkait yang telah membatu penulis khususnya siswa/I kelas X Madrasah Aliyah swasta MPI Silo Bonto dan para staf guru yang telah membatu penulis dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala motivasi, semangat dan bantuannya.

Semoga Allah SWT Fatah penulis dan ikhtidadiin amin

Medan, 05 Maret 2021

Penulis



Siti Rohana

NIM. 03.03.16.21.07

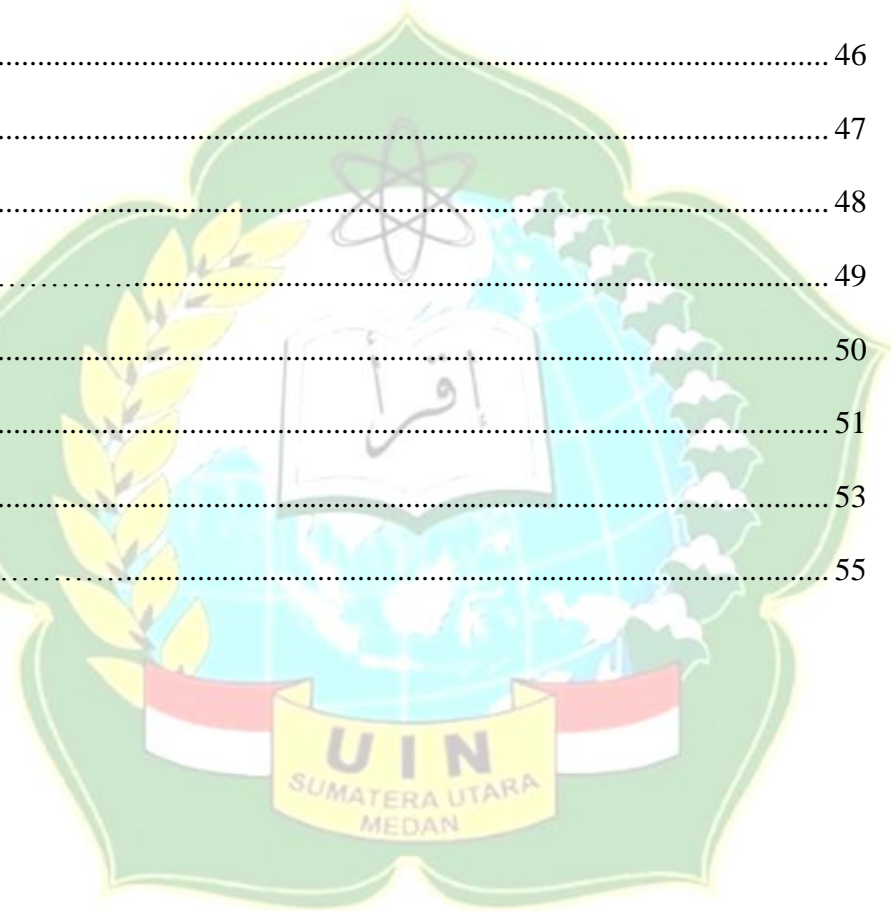
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Batasan masalah .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Bimbingan Kelompok .....	8
1. Pengertian bimbingan kelompok.....	8
2. Tujuan bimbingan kelompok .....	9
3. Asas-asas bimbingan kelompok.....	10
4. Komponen layanan bimbingan kelompok .....	11
5. Tahapan dalam bimbingan kelompok .....	11
B. Pengendalian emosi.....	12
1. Pengertian pengendalian dan ciri-ciri.....	12
2. Jenis-jenis pengendalian emosi .....	16
3. Faktor-faktor pengendalian emosi.....	18
4. Model-model pengendalian emosi .....	19
5. Peran dan fungsi emosi dalam kehidupan dan pendidikan .....	23

C. Pertanyaan terbuka (open question .....	24
D. Penelitian yang relevan .....	25
E. Karangka berfikir .....	27
F. Hipotensis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis penelitian .....	28
B. Populasi dan sampel.....	28
C. Tempat dan waktu .....	29
D. Definisi operasional .....	30
E. Desain penelitian .....	30
F. Teknik pengumpulan.....	32
G. Uji coba instrumen peneliian.....	35
H. Teknik analisis data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil penelitian.....	45
1. Deskripsi data.....	45
2. Uji persyaratan analisis .....	51
3. Pengujian hipotesis .....	54
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	29
Tabel 3.2.....	31
Tabel 3.3.....	33
Tabel 3.4.....	33
Tabel 3.5.....	36
Tabel 3.5.....	39
Tabel 4.1.....	46
Tabel 4.2.....	47
Tabel 4.3.....	48
Tabel 4.4.....	49
Tabel 4.5.....	50
Tabel 4.6.....	51
Tabel 4.7.....	53
Tabel 4.8.....	55





## LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	65
Lampiran 2 .....	66
Lampiran 3 .....	71
Lampiran 4 .....	73
Lampiran 5 .....	75
Lampiran 6 .....	77
Lampiran 7 .....	79
Lampiran 8 .....	81

