

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGELOLA
SARANA PRA SARANA PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 35 MEDAN**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

MUAMMAR

NIM: 03.07.17.2.070

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDY MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM.

FAKULTAS. ILMU.TARBIYAH.DAN.KEGURUAN.

UNIVERSITAS.ISLAM.NEGERI

SUMATERA UTARA.

MEDAN

2021



**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGELOLA
SARANA PRA SARANA PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 35 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

MUAMMAR

NIM: 03.07.17.2.070

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Mesiono, M.Pd
NIP: 197107272007011031

Pembimbing II

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M. Pd
NIP: 196702052014111001

Ketua Prodi MPI

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M. Pd
NIP: 196702052014111001



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGELOLA SARANA PRA SARANA PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 35 MEDAN**” OLEH MUAMMAR telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

13 Oktober 2021

06 Rabiul Awal 1443H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205 2014111001
NIDN. 0105026701

Sekretaris

Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002
NIDN. 2001038503

Anggota Penguji

Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031
NIDN. 2027077104

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205 2014111001
NIDN. 0105026701

Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001
NIDN. 2006077103

Syarbaini Saleh, S.sos. M.Si
NIP. 1972021919990310033
NIDN.2019027202

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004
NIDN. 2012126703

Medan, 4 Oktober 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Muammar

Kepada Yang Terhormat:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU
.di_
Tempat.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca meneliti dan Memberikan saran-sarana perbaikan
seperlunya Terhadap skripsi a.n Muammar yang berjudul "**Peran
Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sarana Prasarana
Pendidikan di SMP Negeri 35 Medan**". Saya berpendapat bahwa skripsi ini
dapat diterima pada Sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Mesiono, M.Pd
NIP: 197107272007011031

Pembimbing II



Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M. Pd
NIP: 196702052014111001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muammar

NIM : 0307172070

Program study : Manajemen Pendidikan Islam

Judul skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola
Sarana Pra Sarana Pendidikan Di SMP Negeri 35 Medan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 4 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Muammar
NIM. 0307172070



ABSTRAK

Nama : Muammar
NIM : 03.07.17.2.070
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola sarana Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 35 Medan

Kata Kunci: Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mengelola Sarana Dan Prasarana Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan yang terdiri dari perencanaan sarana dan prasarana, pemeliharaan sarana dan prasarana, pengawasan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Negeri 35 Medan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, staf tata usaha dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dengan pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, transfer, ketergantungan dan kesesuaian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola perencanaan sarana dan Prasarana di SMP Negeri 35 Medan yaitu sebagai manajer yang menyusun perencanaan pengadaan sarana dana prasarana yang akan dibutuhkan, membuat panitia perencanaan, melaksanakan rapat perencanaan dengan menganalisis kebutuhan guna mengenali catatan kebutuhan fasilitas serta prasarana apa saja yang hendak dibeli ataupun diadakan sesuai anggaran pihak sekolah. 2). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola pengawasan sarana dan prasarana di SMP Negeri 35 Medan yaitu dapat dikatakan cukup baik, kepala sekolah terjun langsung baik itu perihal perencanaan pengadaan hingga dengan pemeliharaan serta hendak di diskusikan dengan pihak staf tata usaha. Kepala sekolah langsung terjun untuk melihat keadaan, dan tidak langsung kepala sekolah melihat laporan dari kepala tata usaha tentang sarana prasarana yang dimiliki. 3). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola pemeliharaan sarana dan prasarana di SMP Negeri 35 Medan yaitu kepala sekolah melakukan pemantauan terhadap keberadaan serta kondisi peralatan secara rutin bila ada yang rusak langsung dilakukan perbaikan dan kepala sekolah melibatkan semua warga sekolah untuk selalu menjaga fasilitas yang dimiliki dan memberikan arahan atau bimbingan untuk selalu menjaga keamanan sarana dan prasarana yang dimiliki agar tidak rusak.

Pembimbing I

Dr. Mesiono, M.Pd

NIP: 197107272007011031

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, taufik dan hidayah yang diberikan-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas akhir untuk menyelesaikan study di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah dan mengharap syafa'atnya di yaumul akhir.

Untuk melengkapi seluruh tugas-tugas dan dalam memenuhi syarat dalam pencapaian gelar S-1 dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, maka penulis mengajukan skripsi berjudul **“Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sarana Pra Sarana Pendidikan Di SMP Negeri 35 Medan”**

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterimakasih pada semua pihak yang secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda **Arham** dan Ibunda **Fauziah** yang telah banyak berkorban materi dan moril dalam membesarkan, mendidik, memotivasi dan selalu mendoakan peneliti, semoga Allah senantiasa melimpahkan kasih sayangNya kepada ayah dan ibunda hingga ke dalam surganya. Selanjutnya peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap , M.A**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd** selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, serta Bapak **Fakhtur Rohman M.A** selaku sekretaris prodi, beserta staf-staf prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan nasehat kepada peneliti.
4. Bapak **Dr. Mesiono, M.Pd** selaku pembimbing Skripsi I dan **Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd**, selaku pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan, motivasi hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak/Ibu dosen baik yang mengajar di MPI maupun Bapak/Ibu Dosen FITK dan semua dosen UINSU yang senantiasa menjadi keluarga besar UINSU baik yang pernah berjumpa langsung maupun tidak. Tiada kata yang senantiasa ucapan terimakasih atas ilmunya, nasehat, bimbingan sehingga peneliti bisa mencapai gelar sarjana, yang tidak bisa satu persatu penulis sebutkan namanya.
6. Semua pihak yang telah membantu di SMP Negeri 35 Medan, Bapak **Drs. Bowonaso lahagu, MM**, selaku Kepala sekolah juga kepada bapak **Drs. Ali Amsah**, selaku wakil kepala sekolah beserta Kepala Tata Usaha dan jajarannya, juga guru -guru serta siswa-siswi SMP Negeri 35 Medan

7. Abang, kakak dan adik peneliti, **Ibnu Khaidir, S. Pd.I, Raudhiana, S.Pd, Mawaddah, Salman** yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan kuliah.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan MPI stambuk 2017, terkhusus kepada kawan-kawan MPI 3 yaitu **Chairani Nazirah, Indah Rezeky, Aprilia Suci Arista, Siti Rahmah, Ahmad Tarmizi, Fitri Sri Rezky, Radillah Yunda, Sri Rahayu, Risa Hayadi, Zulfikar Abbas Pohan, Nuzurul Harmuliani, Rubino, Zainul Puad.**
9. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga besar **Asyirah Aswaja UINSU Medan** atas segala nilai-nilai kekeluargaan, ilmu dan pengalaman berharga didalamnya selama ini yang membuat penulis terus semangat dan bahagia dalam beraktifitas.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan moral maupun spiritual yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terimakasih atas semua pihak yang telah membantu. Semoga dibalas oleh Allah SWT. Dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca umumnya, dan khususnya bagi peneliti. Aamiinn.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Medan, 4 Oktober 2021

Penulis,

Muammar
NIM. 0307172070

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	10
1. Pengertian Kepemimpinan.....	10
2. Pengertian Kepala Sekolah.....	12
3. Tujuan dan Fungsi Kepemimpinan.....	14
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
5. Peran Kepala Sekolah.....	16
B. Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan.....	19
1. Pengertian Pengelolaan.....	19
2. Sarana.....	20
3. Prasarana Pendidikan.....	23
4. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	25
C. Penelitian Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	42
A. Temuan Umum Tempat Penelitian	42
1. Letak Geografis.....	42
2. Sejarah singkat.....	42
3. Visi, Misi Dan Tujuan SMP Negeri 35 Medan.....	43
4. Struktur Organisasi.....	45
5. Keadaan Guru.....	46
6. Keadaan Siswa.....	50
6. Sarana Prasarana di SMP Negeri 35 Medan.....	51
B. Temuan khusus Penelitian.....	52
1. Peran Kepeimimpinan Kepala Sekolah Dalam Perencanaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 35 Medan.....	52
2. Peran Kepeimimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengawasan Sarana Dan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 35 Medan.....	58
3. Peran Kepeimimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 35 Medan.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	74

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Pedoman Pengumpulan Data	74
LAMPIRAN II Pedoman Wawancara	75
LAMPIRAN III Pedoman Observasi	79
LAMPIRAN IV Dokumentasi	80
LAMPIRAN V Surat Izin Penelitian	87
LAMPIRAN VI Surat Balasan Sekolah.....	88
LAMPIRAN VII Daftar Riwayat Hidup.....	89



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Guru Tetap.....	46
Tabel 2 Guru Tidak Tetap.....	48
Tabel 3 Pegawai Tetap.....	49
Tabel 4 Jumlah Siswa.....	50
Tabel 5 Sarana Dan Prasarana.....	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN