

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ONE STAY THREE STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V DI MIN 9 MEDAN**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



Oleh :

**TAUPIQ HIDAYAT BATUBARA**

**NIM : 0306171002**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ONE STAY THREE STRAY*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS V DI MIN 9 MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai  
Gelara Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Pembimbing I**

**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP: 197112082007102001

**Pembimbing II**

**Dr. Riris Nurkholidah Rambe**  
NIB: 1100000096

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ONE STAY THREE STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V DI MIN 9 MEDAN yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

28 Februari 2023 M  
07 Sya'ban 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIP. 19701231 199803 1 023

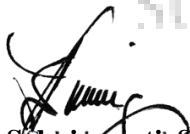
**Sekretaris**



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 19890510 201801 1 002

**Anggota Penguji**

1. Dr. Salminawati, S.S., MA  
NIP. 197112082007102001



2. Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.I  
NIB. 1100000096



3. Dr. Nirwana Anas, M.Pd  
NIP. 197612232005012004



4. Dr. Pangulu A.Karim, Lc, MA  
NIP. 197307162007101003



**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 19671212 199403 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Taupiq Hidayat Batubara  
NIM : 0306171002  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe One Stay  
Three Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa  
Indonesia Siswa Kelas V MIN 9 Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, 20 Juni 2022



**Taupiq Hidayat Batubara**  
**NIM. 030617102**

## ABSTRAK

Nama : Taupiq Hidayat Batubara

NIM : 0306171002

Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *One Stay Three Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di MIN 9 Medan

Penelitian ini membahas Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *One Stay Three Stray* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 9 Medan. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa dikelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran bahasa indonesia dikelas V MIN 9 Medan, (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa dikelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *One Stay Three Stray* pada mata pelajaran bahasa indonesia dikelas V MIN 9 Medan, (3) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dengan penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *One Stay Three Stray* pada mata pelajaran bahasa indonesia dikelas V MIN 9 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen bentuk eksperimen semu (*Quasi Ekperimental Design*), desain penelitian yang digunakan adalah *pre test-post test control* dengan pengambilan sampel *random sampling*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V di MIN 9 Medan yang berjumlah 56 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V (Eksperimen) dengan jumlah 28 siswa dan kelas V (Kontrol) dengan jumlah 28 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar yang berupa *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar sebesar 2,336 pada taraf kesalahan 0,05 (5%) dengan nilai  $dk = 56$  diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,672. Dari analisis data nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  yaitu ( $2,336 > 1,672$ ). Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *One Stay Three Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di MIN 9 Medan.

Medan, Juni 2022

Pembimbing II,



**Dr. Riris Nurkholidah Rambe**

**NIB: 1100000096**

## KATA PENGANTAR

Pujidan rasa syukur yang tiada terhingga kepada Allah SW, atas segala rahmat dan Karunia-Nya, yang telah memberikan petunjuk dan kemampuan kepada penulis menyusun skripsi yang berjudul *“PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ONE STAY THREE STRAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V DI MIN 9 MEDAN.”*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyusunannya, penulis telah banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dukungan baik moril maupun material dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Sabri, S.Ag, MA., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dr. Salmawati, SS., MA., dan Ibu Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberi pemikiran-pemikiran konstruktif, bimbingan, semangat, dan kesediaan waktu hingga selesainya penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Para Dosen, Karyawan dan Karyawati serta seluruh Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, demikian juga para guru saya yang saya muliakan, di SD Negeri Barbaran, MTSN Panyabungan, dan MAN Panyabungan, dengan andil besar mereka ikut menatap pendidikan formal penulis.
6. Ibu Kepala dan para Guru MIN 9 Medan, yang sangat membantu dan bersahabat sebagai sampul penelitian.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta Irwan Batubara dan Yusroh Hasibuan, yang tanpa mengenal lelah senantiasa mendo'akan dan menanamkan dasar dan pondasi pendidikan yang memberikan manfaat luar biasa bagi penulis, serta adikku Maulida Hafni Batubara yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian pendidikan ini.

8. Teman Berjuang, para sahabat, serta rekan kerja di Prodi PGMI Stambuk2017 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sumatera Utara dan seluruh keluarga yang terus memberikan dukungan, terutama do'a kepada penulis hingga selesainya disertasi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan, untuk itu penulis memberikan kesempatan terbuka untuk memperoleh masukan dan saran yang bersifat membangun, agar lebih bermanfaat di masa mendatang. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita melebihi apa yang menjadi doa dan harapan kita, amin.

Medan, Juni 2022  
Penulis,



**Taufiq Hidayat Batubara**  
**NIM.0306171002**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB IPENDAHUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakang Masalah .....	1
B. RumusanMasalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teoritis .....	7
1. Hasil Belajar.....	7
a. Pengertian Belajar .....	7
b. Pengertian Hasil Belajar.....	8
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>One Stay Three Stray</i> .....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	
<i>One Stay Three Stray</i> .....	12
b. <i>Cooperative Learning</i> .....	16
c. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i> .....	17
d. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif yang	
dilakukan dengan model <i>One Stay Three Stray</i> .....	19
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	
tipe <i>One Stay Three Stray</i> .....	21
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	22



a.	Pengertian Dialog.....	23
b.	Cara Menyusun Dialog .....	23
c.	Menulis Dialog Sederhana .....	24
d.	Syarat Membuat Dialog .....	25
e.	Manfaat Membuat Dialog .....	26
B.	Kerangka Berfikir .....	28
C.	Penelitian Relevan .....	29
D.	Hipotesis .....	31
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A.	Jenis dan Lokasi Penelitian.....	32
B.	Variabel dan Desain Penelitian.....	33
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D.	Prosedur Penelitian .....	35
E.	Instrument Penelitian .....	37
F.	Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. ....</b>	<b>43</b>
A.	Hasil Penelitian .....	43
B.	Pembahasan.....	57
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>61</b>