

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dilakukan di MTs PAB 2 SAMPALI yang terletak di Jl Pasar Hitam No 69 Sampali, Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang Sumatra Utara, Kode Pos 20221. Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dikelas VII MTs PAB 2 Sampali, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwasannya:

1. Penggunaan model discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dikelas VII MTs PAB 2 Sampali terdapat pengaruh yang signifikan berdasarkan hasil uji t-test untuk hasil belajar siswa diperoleh Sig.(2- tailed) adalah 0,000. Karena signifikansinya $<0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTs PAB 2 Sampali.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan melalui penelitian ini adalah:

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa lebih ikutserta aktif dan fokus perhatian selama kegiatan pembelajaran di kelas supaya dapat memahami materi dengan baik.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memacu peserta didik dalam pembelajaran IPS, sehingga peserta didik lebih dapat meningkatkan daya berfikir dalam menangkap suatu informasi yang diberikan oleh guru. Dengan demikian, peserta didik dapat lebih tertarik dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Bagi peneliti
 - a. Dapat menerapkan model pembelajaran Discovery Learning ini pada saat kegiatan mengajar siswa dengan cara membimbing, mengarahkan dan mencontohkan sesuai apa yang harus di pelajari dan di perhatikan dalam proses pembelajaran, untuk siswa lebih bisa berfikir kritis dan memberikan informasi yang lebih luas.

- b. Menciptakan suasana proses pembelajaran yang menarik, sehingga peserta didik tumbuh minatnya untuk mempelajari materi dalam pembelajaran.
- c. Memberi motivasi dan bersikap terbuka terhadap peserta didik.

3. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya mencoba model pembelajaran yang bervariasi contohnya model pembelajaran discovery learning dengan model pembelajaran ini siswa akan menemukan suatu pengetahuan yang sebelumnya mereka belum ketahui melalui penemuan – penemuan baru.
- b. Merubah gaya belajar menjadi lebih menarik yaitu dengan mengutamakan peran aktif peserta didik.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN