

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan

1. Gambaran umum Penelitian

a. Deskripsi data penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs PAB 2 SAMPALI yang terletak di Jl Pasar Hitam No 69 Sampali, Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang Sumatra Utara, Kode Pos 20221 Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini dimulai pada bulan Oktober sampai dengan bulan Desember. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan rincian yaitu pada tanggal 17 Oktober 2022 melakukan observasi awal untuk meminta izin kepada Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Kemudian pada tanggal 20 Oktober 2022 memberikan surat izin penelitian kepada Kepala MTs PAB 2 SAMPALI. Selanjutnya pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan pada 2022. Pertemuan pembelajaran dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dengan rincian yaitu 2 kali pertemuan di kelas eksperimen dan dua kali pertemuan di kelas kontrol. Alokasi waktu pertemuan adalah 2 x 35 menit (2 jam pelajaran). Pada tanggal 24 Oktober 2022 meminta tanda tangan RPP Kepada Kepala Mts.

2. Gambaran Khusus Penelitian

a. Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Kelas eksperimen adalah kelas yang diberi perlakuan. Sebelum diberikan perlakuan, siswa terlebih dahulu diberikan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Jumlah soal *pretest* adalah sebanyak 20 soal. Penilaian dilakukan dengan menggunakan skala 100. Setelah diketahui kemampuan awal siswa, selanjutnya siswa kelas eksperimen diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Pada akhir pembelajaran, siswa diberikan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa sebanyak 20 soal dengan penilaian menggunakan skala 100. Skor *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4 1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

No	Kelas Eksperimen	
	Pre-Test	Post-Test
1	70	85
2	70	90
3	65	85
4	60	80
5	70	90
6	70	85

7	75	90
8	70	85
9	70	80
10	60	85
11	65	90
12	70	85
13	75	80
14	65	85
15	70	80
16	75	80
17	75	85
18	70	80
19	70	90
20	60	85
21	60	90
22	75	85
23	75	90
24	60	80
25	65	90
26	70	80
27	70	80
28	70	80
29	75	80
30	65	80

Hasil pre test dan post test pada kelas eksperimen disajikan dalam rangkuman yang terdapat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4 2 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen

Descriptives					
	Faktor		Statistic	Std. Error	
Eksperimen	Pretest	Mean	68,6667	,92641	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66,7719	
			Upper Bound	70,5614	
		5% Trimmed Mean	68,7963		
		Median	70,0000		
		Variance	25,747		
		Std. Deviation	5,07416		

		Minimum	60,00	
		Maximum	75,00	
		Range	15,00	
		Interquartile Range	6,25	
		Skewness	-,479	,427
		Kurtosis	-,751	,833
	Posttest	Mean	84,3333	,74792
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82,8037
			Upper Bound	85,8630
		5% Trimmed Mean	84,2593	
		Median	85,0000	
		Variance	16,782	
		Std. Deviation	4,09654	
		Minimum	80,00	
		Maximum	90,00	
		Range	10,00	
		Interquartile Range	10,00	
		Skewness	,259	,427
		Kurtosis	-1,457	,833

Tabel diatas menunjukkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) *pretest* kelas eksperimen yaitu 69 dengan standar deviasi 5,07 dan setelah diberikan perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning dalam pembelajaran diperoleh rata-rata (*mean*) 84 dengan standar deviasi 4,09.

b. Hasil Belajar Kelas Kontrol

Kelas Kontrol adalah kelas yang tidak diberi perlakuan. Sama seperti kelas Eksperimen, siswa terlebih dahulu diberikan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Jumlah soal *pretest* adalah sebanyak 20 soal. Penilaian dilakukan dengan menggunakan skala 100. Setelah diketahui kemampuan awal siswa, selanjutnya siswa kelas eksperimen diajarkan dengan menggunakan model konvensional. Pada akhir pembelajaran, siswa diberikan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa sebanyak soal dengan penilaian menggunakan skala 100. Skor *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4 3 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

No	Kelas Kontrol	
	Pre-Test	Post-Test
1	65	65

2	75	85
3	55	70
4	55	75
5	70	75
6	75	80
7	80	80
8	70	75
9	70	80
10	55	80
11	65	80
12	70	75
13	60	75
14	70	75
15	70	80
16	70	80
17	70	80
18	65	75
19	60	75
20	60	80
21	60	75
22	70	75
23	65	70
24	75	75
25	55	70
26	50	75
27	60	75
28	55	80

Hasil pre test dan post test pada kelas kontrol disajikan dalam rangkuman yang terdapat pada tabel sebagai berikut:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Tabel 4 4 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol

Descriptives					
	Faktor		Statistic	Std. Error	
Kontrol	Pretest	Mean		64,8276	1,41427
		95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	61,9306
				Upper Bound	67,7246
		5% Trimmed Mean		64,8084	

		Median	65,0000	
		Variance	58,005	
		Std. Deviation	7,61610	
		Minimum	50,00	
		Maximum	80,00	
		Range	30,00	
		Interquartile Range	10,00	
		Skewness	-,068	,434
		Kurtosis	-,854	,845
	Posttest	Mean	76,2069	,77106
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	74,6275
			Upper Bound	77,7863
		5% Trimmed Mean	76,3410	
		Median	75,0000	
		Variance	17,241	
		Std. Deviation	4,15227	
		Minimum	65,00	
		Maximum	85,00	
		Range	20,00	
		Interquartile Range	5,00	
		Skewness	-,495	,434
		Kurtosis	,864	,845

Tabel diatas menunjukkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) pretest kelas kontrol yaitu 65 dengan standar deviasi 7,61 dan setelah menerapkan model pembelajaran konvensional dalam pembelajaran diperoleh rata-rata (*mean*) 76 dengan standar deviasi 4,15.

3. Teknik Analisis Data

a. Uji Normalitas kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Uji normalitas yang digunakan adalah uji liliefors berdasarkan sampel yang akan diuji hipotesisnya.

Kriteria pengujiannya adalah jika $L_{hitung} < L_{tabel}$, dengan taraf signifikansi 0,05 maka variabel tersebut berdistribusi normal, demikian pula sebaliknya.

Tabel 4 5 Hasil Uji Normalitas kelas Eksperimen Dengan Menggunakan SPSS

Tests of Normality							
	Faktor	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Eksperimen	Pretest	,270	30	,000	,853	30	,001

	Posttest	,255	30	,000	,790	30	,000
a. Lilliefors Significance Correction							

Dari table di atas dapat dilihat nilai sig yaitu sebagai Lhitung untuk pretest adalah 0,00 dan Posttest adalah 0,00 serta Ltabel dari kedua factor adalah 0,161, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Lhitung <Ltabel dari kedua factor tersebut, baik Pretest ataupun Posttest maka variabel tersebut berdistribusi normal.

Tabel 4 6 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol Dengan Menggunakan SPSS

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Faktor	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Eksperimen	Pretest	,200	29	,005	,939	29	,095
	Posttest	,248	29	,000	,865	29	,002
a. Lilliefors Significance Correction							

Dari table di atas dapat dilihat nilai sig yaitu sebagai Lhitung untuk pretest adalah 0,005 dan Posttest adalah 0,000 serta Ltabel dari kedua factor adalah 0,161, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Lhitung <Ltabel dari kedua factor tersebut, baik Pretest ataupun Posttest maka variabel tersebut berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Untuk menentukan rumus t-tes yang akan digunakan untuk menguji hipotesis, maka perlu diuji dulu varians kedua sampel homogenya atau tidak.

Berlaku ketentuan bahwa bila harga Fhitung < Ftabel, maka data sampel homogenya dan apabila Fhitung > Ftabel, maka data sampel tidak homogen, dengan taraf signifikansi 0,05 dan dk n-1 (Sugiyono, 2012:276).

Tabel 4 7 Hasil Uji Homogenitas kelas Eksperimen Dengan Menggunakan SPSS

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Eksperimen	Based on Mean	,988	1	58	,324
	Based on Median	,172	1	58	,680
	Based on Median and with adjusted df	,172	1	49,713	,680
	Based on trimmed mean	,800	1	58	,375

Dari table di atas dapat di lihat nilai sig Based On Mean yaitu 0,324 sebagai Fhitung adalah serta Ftabel adalah 4,01, sehingga dapat di tarik kesimpulan bahwa Fhitung < Ftabel, maka data sampel homogen.

Tabel 4 7 Hasil Uji Homogenitas kelas Eksperimen Dengan Menggunakan SPSS

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Eksperimen	Based on Mean	13,417	1	56	,001
	Based on Median	13,397	1	56	,001
	Based on Median and with adjusted df	13,397	1	53,082	,001
	Based on trimmed mean	13,320	1	56	,001

Dari table di atas dapat di lihat nilai sig Based On Mean yaitu 0,001 sebagai Fhitung adalah serta Ftabel adalah 4,01, sehingga dapat di tarik kesimpulan bahwa Fhitung < Ftabel, maka data sampel homogen.

c. Uji Hipotesis

Statistik uji dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikansi = 0,05.

Tabel 4 8 Hasil Uji t SPSS

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	,163	,688	7,567	57	,000	8,12644	1,07396	5,97588	10,27699
	Equal variances not assumed			7,565	56,869	,000	8,12644	1,07421	5,97527	10,27760

Dari table di atas dapat di lihat nilai sig (2-tailed) adalah ,000 < 0,05 sehingga Ho ditolak dan H1 diterima.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN