



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS VII MTS PAB2 SAMPALI**

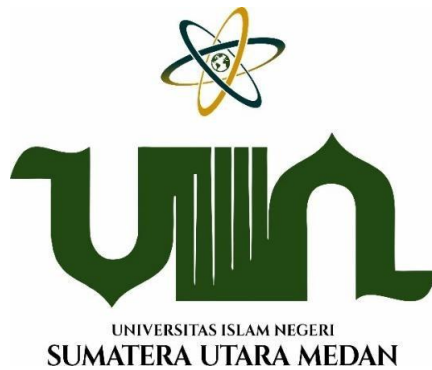
SKRIPSI

*Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

Sofiah Hasibuan
NIM. 0309183122

**TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
2023**



**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEBELAJARAN IPS
DI KELAS VII MTS PAB 2 SAMPALI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:
Sofiah Hasibuan
NIM. 0309183122

PEMBIMBING 1

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196010061994031002

PEMBIMBING II

Nur Iza Dora, M.Hum
NIP. 1100000079

**TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Widyadarmas Medan Utara No. 1001101 Medan, Sumatera Utara 20135
Telp. (061) 4351101 Fax. (061) 4351102 E-mail: uin-su@uin-su.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul " Pengaruh Model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran ips di kelas VII PAB 2 Sempall " yang disusun oleh Sofia Hasbuan yang telah diteliti dan disetujui dalam Sidang Murnagiyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

28 Februari 2022

13 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Murnagiyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Syahbaini Saleh, S.Pd., M.Si.
NIP. 197202191999031 008

Sekretaris

Nasrul Syakur Chantago, M.Pd.
NIP. 19730808200801 1014

Anggota Pengaji

I. Fatkhur Rohman, MA.
NIP. 198503012015031092

Dr. Syahbaini Saleh, S.Pd., M.Si.
NIP. 197202191999031 008

Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 196712121994031004

Nur Iza Dura, M.Hum.
NIP. 1109060079

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Sofiah Hasibuan

Nim : 0309183122

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar

Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VII MTS PAB 2 Sampali

Saya sungguh-sungguh mempersembahkan makalah berjudul "Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas VII MTS PAB 2 sampali "Ini adalah pekerjaan saya. Rujukan dalam artikel ini dibuat dengan cara yang sesuai dengan etika ilmiah. Saya bersedia menerima, jika perlu, setiap saat, untuk mengambil tindakan lain terhadap kebenaran makalah saya. atau untuk menemukan bukti yang sangat kuat bahwa itu adalah plagiarisme, plagiarisme, atau propaganda tidak etis lainnya. Jika demikian, mohon izin.

Medan, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Sofiah Hasibuan
NIM. 0309183122

ABSTRAK

Nama : Sofiah Hasibuan
Nim : 0309183122
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Mardianto M.Pd
Pembimbing II: Nur Iza Dora, M.Hum
Judul : Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas VII MTS PAB 2 Sampali

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dikelas VII MTS PAB 2 Samapali. Yang beralamat di jl. Pasar Hitam no 69 Sampali, Desa Sampali, kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh yang signifikan model discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dikelas VII MTS PAB 2 Sampali. Metode penelitian ini adalah pendekatan eksperimen semua dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan non tes. Data dianalisis dengan Uji Normalitas, Uji Homegenitas dan Uji Hipotesis.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa thitung sebesar 6,09 dan ttabel sebesar 1,90 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Karena thitung > ttabel ($6,09 > 1,90$), maka hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima yang berarti hipotesis terjawab. Maka Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VII MTs VII PAB 2 Sampali.

Kata Kunci: Model Discovery learning, Hasil Belajar IPS.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penelitian ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VII MTS PAB 2 Sampali” ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan.

Tidak lupa shalawat dan salam peneliti hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak luput berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Syarbaini Saleh S, Sos. M, Si selaku ketua program Studi jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd (Pembimbing I) yang bersedia meluangkan tenaga, waktu dan saran serta pengarahan dengan sabar dan ikhlas untuk penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nur Iza Dora, M. Hum (Pembimbing II) yang bersedia meluangkan tenaga, waktu serta pengarahan dengan sabar dan ikhlas untuk penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Terimakasih kepada ayah tersayang (H. Ismail Hasibuan) dan ibu tersayang (Hj. Nur Lohot Harahap) tercinta dan saudara saudara saya (Irna Kusnia Sari Hasibuan Amd. Keb, Wildan Ansori Hasibuan SE, Masdenni

Hasibuan S.Sos, Abdul Hakim Hasibuan serta keponakan saya Anugerah Pratama Hasibuan, Muhammad Putra Zulfazry Nasution). Terimakasih saya ucapkan yang telah memberikan dorongan, motivasi, memberi semangat dan materi kepada penulis.

8. Terimakasih kepada saudara/I keluarga besar IPS-2 stambuk 2018 yang telah memberikan rasa kekeluargaan, motivasi dan dukungan kepada peneliti selama masa perkuliahan

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi agama, bangsa dan negara. Akhirnya pada Allah swt jualah peneliti berserah diri, semoga amal ibadah semua ini bernilai ibadah disisi Allah swt dan mudah mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti serta bagi pembaca pada umumnya. Amin ya Rabbal Alamin.

Medan, Januari 2023



Sofiah Hasibuan
NIM. 0309183122

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Peneltia	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Model Pembelajaran Discovery Learning.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Discovery Learning	7
2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran Discovery Learning	11
2.1.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Discovery Learning	13
2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	15
2.2.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	15
2.2.2 Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	16
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	17
2.3 Hasil Belajar.....	17
2.3.1 Pengertian Belajar	17
2.3.2 Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.3.3 Tiga Unsur Utama Dalam Konsep Hasil Belajar.....	22
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25

2.4 Kerangka Berpikir	27
2.5 Penelitian Yang Relevan	28
2.6 Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Metode Penelitian.....	31
3.3 Desain Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Populasi dan Sampel	34
3.6 Variabel Penelitian	35
3.7 Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.8 Tehnik Validitas Data	40
3.9 Tehnik Analisis Data.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Temuan Umum Penelitian	47
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	56
4.2.1. Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.2.2. Uji Valliditas	56
4.2.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	57
4.2.4 Uji Beda Soal	57
4.2.5 Data Penelitian	58
4.2.6 Uji Persyaratan.....	68
4.2.7 Uji Hipotesis	65
4.3 Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	28
Tabel 3 1 Tabel Desain Penelitian	32
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	36
Tabel 3 3 Pedomen Observasi.....	37
Tabel 3 4 Pedoman Wawancara untuk Guru.....	39
Tabel 3 5 Pedoman Wawancara untuk Siswa	39
Tabel 3 6 Tingkat Realibitas Test	41
Tabel 3 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	42
Tabel 3 8 Indeks Daya Pembeda Soal.....	42
Tabel 4.1 Tenaga Kependidikan	50
Tabel 4.2 Data Siswa.....	52
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 4.5 Kategori Besarnya Reliabilitas.....	57
Tabel 4.6 Uji reliabilitas.....	58
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Pretest Posttest Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.8 Distribusi Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.9 Distribusi Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.10. Data Hasil Belajar Pretest Posttest Kelas Kontrol	62
Tabel 4.11. Distribusi Hasil Belajar Pretest Kelas Kontrol	63
Tabel 4.12. Distribusi Hasil Belajar Posttest Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.13. Uji Normalitas.....	65



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN