

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, C. E. & M. S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Ansori. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran Critical Incident pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 3 Tanah Datar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 50–55.
- Akbar, Eliyil (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*, Jakarta ;Kencana
- Akmaludin (2019), *kedisiplinan belajar siswa disekolah dasar SD Negeri Cot Keu Eunganak* .Bandung: Mizan Pustaka anak usia dini. Kabupaten aceh besar, *Jurnal Of Education Sciens*
- Anggraeni, Cindy, dkk. (2021) *metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab di RA Darul Falaah Tasikmalaya*.Jurnal Paud Agapedia, vol 5 No.1
- Chatib, Munif (2012). *melejitkan potensi dan kecerdasan dengan menghargai fitrah setiap anak* .Bandung:Mizan Pustaka
- Elly, Rosma, (2016), *Hubungan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar Vol 3 No 4
- Erawati, Erni, (2018), *Meningkatkan Kedisiplinan anak Melalui Pengguna Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B, Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang*. Jurnal Ilmiah Potensia Kepahiang. Vol 3 No 1
- Ernawati, Ika (2016). *Pengaruh Layanan Informasi dan bimbingan Pribadi Terhadap kedisiplinan siswa kelas XII MA negara tahun Ajaran 2014/2015*. G-Couns Jurnal Bimbingan dan Konselin, Vol.1 No 1
- Fat Rochmi, Isnaenti , (2018). *Upayah guru menanamkan nilai-nilai disiplin pada anak usia dini*.Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, Vol 3 No 4
- Garnika, Eneng,(2020). *Membangun karakter anak usia dini*. Jawa Barat Edy Publisher

- Halimah, dkk, (2019) *Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Moral keagamaan AUD Kelompok B di RA An-Nazwan Desa Kebun Balok Kabupaten Langkat*. Jurnal Raudha Vol 7 No 2
- Hamzah, Nur (2015). *Pengembangan sosial Anak Usia Dini*. Pntianak: IAIN Pontianak press
- Hasibuan ,(2017) *Manajemen Sumber aya Manusia*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ihsani, Nurul (2018) *hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak Usia Dini*.Jurnal Ilmiah Potensia, vol 3 No1
- Juhan Syah, Imas (2018), *Metode Pembiasaan Sebagai Upayah Dalam Penanaman Kedisiplinan Untuk Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Telaah Hadis Nabi Tentang perintah Mengajarkan Anak dalam Menjalankan Sholat*. Jurnal Of Childhood Education (JCE) Vol 2 No1
- Khadijah, (2016).*Pendidikan Prasekolah*.Medan : Perdana Publishing
- Khadijah, dan Armanila, (2017). *Permasalahan Ank Usia Dini*. Medan :Perdana Publishing
- Khoironi, Muliana (2018) *Jurnal Golden Age*, Hamzanwadi University vol 3 No 1
- Machfiroh, Lailatul, dkk (2019). *Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui metode pembiasaan di Tk Aisyiah Bustanul Atfal 33 Kota malang*. Jurnal Pendidikan non Formal Vol XIV No 1
- Maisarah.(2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, (Medan: Akasha
- Maros, H., & Juniar, S. (2016). *Penerapan Strategi Critical Incident (Pengalaman Penting) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SMPN 1 Tewang Sangalang Garing Kabupaten Katingan*. 1–23.
- Maisarah.(2019). *Statistika Pendidikan*,Medan: Akasha Sakti.Manusia
- Mansur, Ahmad, (2019) *Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa Al-Ulya*. Jurnal Pendidikan Islam Vol 4 No 1
- Marga Ningsih, Becti, (2016) *Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Layanan Informasi Media Film, Vol 1 No 1*
- Monawati,dkk, (2016) *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V di SDN 10 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsiah Vol 1 No1

- Mubarok Putra, Hilmi, dkk, (2020) *Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar di Dalam Kelas*. Jurnal Prakarsa Paedagogia Vol 3 No 1
- Nadar, Wahyuni (2019). *Peningkatan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Metode pembiasaan token economy*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dasar Islam Vol 1 No 1
- Nisak Aulina, Chairun, (2016) *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pedagogia Vol 2 No 1
- Pujo Sugiarto, Ahmad, dkk, (2019) *Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Lavenda Brebes*. Jurnal Member Ilmu, Vol 24 No 2
- Sarifah, J (2018) *Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Vol 5 No 2
- Sobri, Muhammad (2020), *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil belajar*. Guepedia
- Sudjana.(2015). *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Ulya, Khalifatul (2020), *Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota*. Jurnal Pendidikan Asatizah V1 1 No 1
- Utami, Putri, dkk, (2018) *Peran Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Sejak Dini di Kelompok B Tk IT Ar-Roja' Kecamatan Kota Kisaran Timur*, Jurnal Raudha Vol 6 No 1
- Wahyuni Adiningtyas, Sri, (2017) *Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa*. Jurnal Kopasta.
- Windayani, Ika. (2021) *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Lampiran 1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Widya Utami
T.T. Lahir : Sumberejo, 13 Agustus 2000
NIM : 0308182127
Fakultas/Jurusan : FITK / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswi
Alamat : Desa Sumberejo, Kec. Pagar Merbau, Kab. Deli Serdang
Email/No. HP : Widiacom15@gmail.com / 081360697168

B. Data Pendidikan

1. Tahun 2006-2012 : SDN 105359
2. Tahun 2012-2015 : SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
3. Tahun 2015-2018 : MAN 1 Lubuk Pakam
4. Tahun 2018-2023 : UIN Sumatera Utara Medan

Medan, Januari 2023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Widya Utami
NIM. 0308182127

Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (KELAS EKSPERIMEN)

Sekolah	: Tk Manhaj Brand School
Kelompok/Usia	: 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1/Oktober/1
Tema	: Aku Cinta Indonesia
Topik/Subtopik	: Pancasila/ Sila ke 2
Hari/Tanggal	: Selasa/ 4 Oktober 2022
KD	: NAM (1.1,) FM (3.12,) KOG (3.5,-4.5) SOSEM (2.7, 2.8, 2.9) BAHASA (3.11, -4.11) SENI (4.12)

a. Kompetensi Inti (KI)

- 1.1 Terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta
- 1.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

b. Tujuan Pembelajaran :

1. Bersyukur atas apa yang diciptakan oleh Allah SWT
2. Anak terbiasa melakukan kegiatan ibadah
3. Anak terbiasa membaca hafalan surah maupun doa sehari hari
4. Anak terbiasa hidup bersih dan sehat
5. Mengetahui bunyi sila kedua pancasila
6. Mengetahui lambing sila kedua
7. Mampu menuliskan kata Rantai

c. Metode Pembelajaran:

1. Pemberian tugas

d. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Bersyukur kepada Allah SWT
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembuka
4. Merapikan mainan dan perlengkapan

e. Alat dan Bahan:

1. Speaker/ mikrofon
2. Majalah
3. Buku tulis
4. Pensil
5. Penghapus
6. Kertas manila
7. Lem

f. Langkah-langkah Pembelajaran

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penyambutan anak dengan 3S (Senyum, Sapa, Salam)2. Membaca Surah Pendek3. Hafalan doa sehari-hari4. Praktek sholat dhuha5. Melakukan tepuk semangat6. Doa sebelum belajar7. Bercakap-cakap tentang sila kedua pancasila8. Pemberian contoh dengan metode pembiasaan
Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak anak mengamati gambar lambing pancasila sila kedua (rantai)2. Anak Membuat rantai dari kertas manila3. Tanya jawab tentang sila kedua pancasila dengan sederhana (menggunakan metode pembiasaan mengangkat jari sebelum bertanya)4. Anak menuliskan kata Rantai

(15 Menit)	<ol style="list-style-type: none">3. Makan bersama4. Bermain bersama
Penutup (30Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini2. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah3. Bernyanyi lagu pulang marilah pulang4. Doa selesai belajar5. Tanya jawab sebelum pulang6. Mengucapkan terimakasih dan salam7. Pulang dengan tertib dan teratur

Mengetahui,
Kepala TK, Manhaj Brand School



(Ratna Dewi, S.Pd)

04 Oktober 2022

Guru Kelas

(Dinda Astari Permadi, S.kom)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
(KELAS EKSPERIMEN)

Sekolah : Tk Manhaj Brand School
Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : 1/Oktober/1
Tema : Aku Cinta Indonesia
Topik/Subtopik : Pancasila/ Sila ke 5
Hari/Tanggal : Selasa/ 7 Oktober 2022
KD : NAM (1.1,) FM (3.12,) KOG (3.5,-4.5) SOSEM
(2.7, 2.8, 2.9) BAHASA (3.11, -4.11) SENI (4.12)

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1.1 Terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta
- 1.13 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 1.12 Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Bersyukur atas apa yang diciptakan oleh Allah SWT
- 2. Anak terbiasa melakukan kegiatan ibadah
- 3. Anak terbiasa membaca hafalan surah maupun doa sehari hari
- 4. Anak terbiasa hidup bersih dan sehat
- 5. Mengetahui bunyi sila Ke 5 pancasila
- 6. Mengetahui lambing sila kelima
- 7. Mampu menuliskan kata padi-kapas

C. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- 1. Bersyukur kepada Allah SWT
- 2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- 3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembuka
- 4. Merapikan mainan dan perlengkapan

D. Alat dan Bahan:

- 1. Speaker/ mikrofon

2. Majalah
3. Buku tulis
4. Pensil
5. Penghapus
6. Kapas
7. Lem

F. Langkah-langkah Pembelajaran

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p>Pembukaan</p> <p>(31 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penyambutan anak dengan 3S (Senyum, Sapa, Salam) 2. Membaca Surah Pendek 3. Hafalan doa sehari-hari 4. Praktek sholat dhuha 5. Melakukan tepuk semangat 6. Doa sebelum belajar 7. Bercakap-cakap tentang sila kelima pancasila 8. Pemberian contoh dengan metode pembiasaan
<p>Kegiatan Inti</p> <p>(61 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati gambar lambang pancasila sila kelima (padi dan kapas) 2. Anak Mengkolase padi dan kapas 3. Tanya jawab tentang sila kelima pancasila dengan sederhana (menggunakan metode pembiasaan mengangkat jari sebelum bertanya) 4. Anak menuliskan kata padi – kapas
<p>Istirahat dan makan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Berdoa sebelum dan sesudah makan 3. Makan bersama 4. Bermain bersama

Penutup (30Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini2. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah3. Bernyanyi lagu pulang marilah pulang4. Doa selesai belajar5. Tanya jawab sebelum pulang6. Mengucapkan terimakasih dan salam7. Pulang dengan tertib dan teratur
-----------------------------	--



Mengetahui,
Kepala TK. Manhaj Brand School

(Ratna Dewi, S.Pd)

04 Oktober 2022

Guru Kelas

(Dinda Astari Permadi, S.kom)

Lampiran 3 RPP Kelas Kontro

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(KELAS KONTROL)

Sekolah	: Tk Manhaj Brand School
Kelompok/Usia	: 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1/Oktober/ II
Tema	: Aku Cinta Indonesia
Topik	: Pahlawanku/ Ir. Soekarno
Hari/Tanggal	: Rabu/ 12 Oktober 2023
KD	: NAM (1.1, 1,2) FM (3.3-4.3,) KOG (3.5,-4.5) SOSEM (2.7, 2.8, 2.9) BAHASA (3.11, -4.11) SENI (3.15-4.15)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahun, kreatif, percaya diri, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santuk kepada keluarga, guru dan teman dll.
- KI-3 :Mengenali diri keluarga, teman, lingkungan sekitar, seni , budaya dirumah, tempat bermain, dengan mengamati dengan indra. Melihat, mendengar, meraba, merasa, menghirup, mengelola informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 :Menunjukkan yang sudah diketahui yang dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui music, bahasa, gerakan, karya secara produktif dan kreatif , dan mencerminkan sikap prilaku anak yang ber akhlak mulia.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Bersyukur atas apa yang diciptakan oleh Allah SWT
2. Anak terbiasa melakukan kegiatan ibadah
3. Anak terbiasa membaca hafalan surah maupun doa sehari hari
4. Anak terbiasa hidup bersih dan sehat

C. Metode Pembelajaran:

1. Pemberian tugas

D. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Bersyukur kepada Allah SWT
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembuka
4. Merapikan mainan dan perlengkapan

E. Alat dan Bahan:

1. Buku gambar
2. Cat warna/

F. Langkah-langkah Pembelajaran

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Senam pagi2. Guru melakukan penyambutan anak dengan 3S (Senyum, Sapa, Salam)3. Membaca Surah Pendek4. Doa sebelum belajar
Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan kepada anak permainan halang rintang2. Anak bermain halang rintang3. Tanya jawab tentang kedisiplinan dengan sederhana4. Menonton youtube tentang kedisiplinan
Istirahat dan makan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Cuci tangan2. Berdoa sebelum dan sesudah makan3. Makan bersama4. Bermain bersama

Penutup (30menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini2. Bernyanyi lagu Rukun Islam dan rukun iman3. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah4. Doa selesai belajar5. Mengucapkan terimakasih dan salam6. Pulang dengan tertib dan teratur
-----------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah Manhaj Brand School



(Ratna Dewi, S.Pd)

16 Maret 2022

Guru Kelas

(Dinda Astari Permadi, S.kom)

Lampiran 4 Indikator

No.	Indikator Kedisiplinan	Skor
1.	Baris Dengan Tertib	
2.	Menjaga Kebersihan Kelas	
3.	Menyelesaikan Tugas Dengan Tepat Waktu	
4.	Menunggu Giliran Mencuci Tangan	
5.	Belajar Dengan Tertib	
6.	Izin Kekamar Mandi	
7.	Membuang Sapah Pada Tempatnya	
8.	Meletakkan Sepatu Di Atas Rak	
9.	Menyusun Mainan Pada Tempatnya	
10.	Mengeluarkan Buku Dan Menyusunnya Di Atas Meja	
Jumlah		

Keterangan	Skor
BM	1
SM	2

Lampiran 5 Hasil Uji Tes Pada Siswa

Kretes - Kelas
Eksperimen

Nama : Abiwaran Cealih. Bigantaran.

Kelas : Bali class

Tanggal : 28 - 11 - 2022.

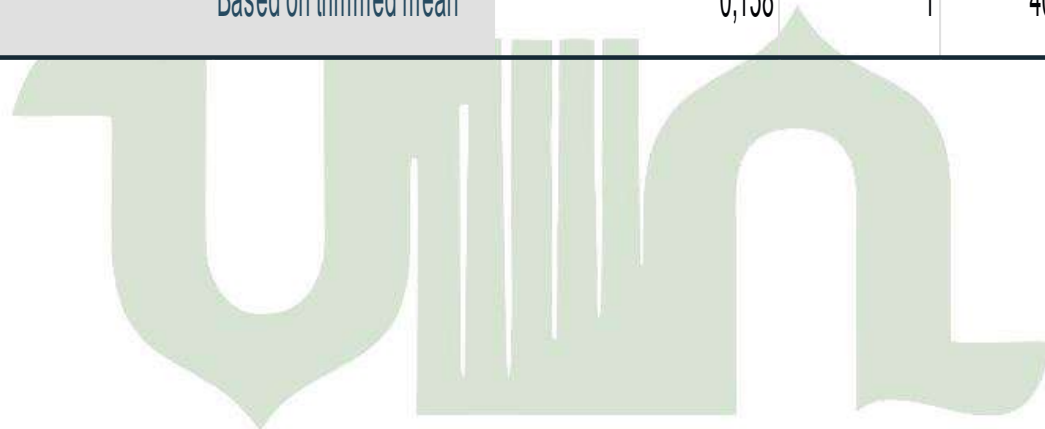
No.	Pertanyaan Kedisiplinan	Skor
1.	Baris dengan Tertib	1
2.	Menjaga Kebersihan Kelas	1
3.	Menyelesaikan Tugas dengan Tepat Waktu	1
4.	Menunggu Giliran Mencuci Tangan	1
5.	Belajar dengan Tertib	1
6.	Izin ke Kamar Mandi	1
7.	Membuang Sampah pada Tempatnya	1
8.	Meletakkan Sepatu diatas Rak	1
9.	Menyusun Mainan pada Tempatnya	1
10.	Mengeluarkan Buku dan Menyusunnya diatas Meja	1
Jumlah		10

Lampiran 6 Uji Normalitas Tes

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Metode Pembiasaan terhadap Kedisiplinan	Memberikan Saran
N		21	21
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	36,19	26,57
	Std. Deviation	3,544	3,682
Most Extreme Differences	Absolute	0,167	0,118
	Positive	0,149	0,081
	Negative	-0,167	-0,118
Test Statistic		0,167	0,118
Asymp. Sig. (2-tailed)		.130 ^c	.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. This is a lower bound of the true significance.			

Lampiran 7 Uji Homogenitas

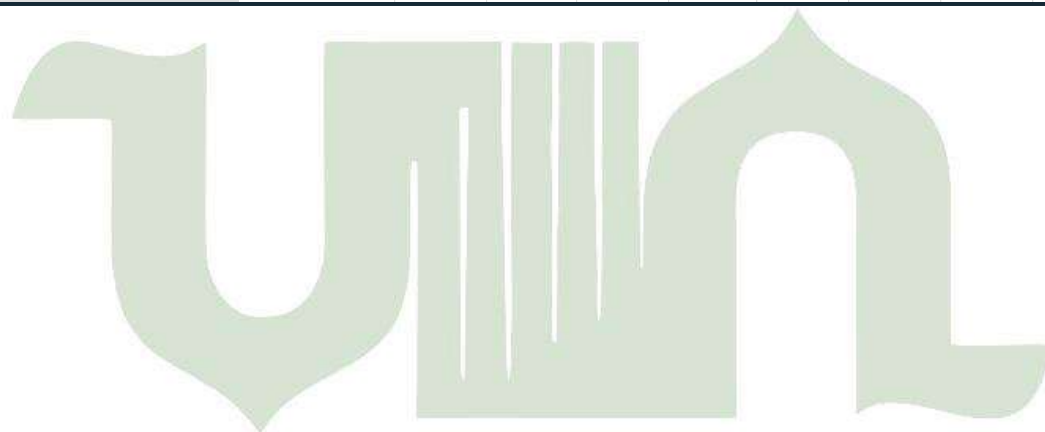
Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Metode Pembiasaan	Based on Mean	0,174	1	40	0,679
	Based on Median	0,175	1	40	0,678
	Based on Median and with adjusted df	0,175	1	38,062	0,678
	Based on trimmed mean	0,158	1	40	0,693



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 8 Uji Hipotesis

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Metode Pembiasaan	Equal variances assumed	0,174	0,679	8,625	40	0,000	9,619	1,115	7,365	11,873
	Equal variances not assumed			8,625	39,942	0,000	9,619	1,115	7,365	11,873



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9



Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Pre-test	Post-test
1.	Abiwara Galih Biyantara	10	20
2.	Ade Tristan Haganta Trg	10	19
3.	Ahmad Hairham Sabri S	11	19
4.	Alif Pradipta Aditya	11	19
5.	Alifah Khayla Izzah	12	20
6.	Fazila Asyfa H	10	20
7.	M. Abizar Z N	11	20
8.	M. Lizam Fadillah	10	20
9.	Nadhifa Kysa N	11	20
10.	Naifa Uzda Aninditya	10	20
11.	Nazwa Khumayrah	11	20
12.	Raffasya Alfarezi	12	20
13.	Raffasya Attar Mauza	12	19
14.	Rafandra Windri Sinaga	12	19
15.	Rayanka Alfarizki	10	20
16.	Rendy Abriansyah B	10	20
17.	Yafie Ayyasi Pane	10	20
18.	Ezra Rian Azhar	11	20
19.	Yusuf Zaki Habibi	11	20
20.	Yunna Khaireen Yoanda	10	18
21.	Zihana Humaira Amber	11	20
Jumlah		226	413
Rata-Rata		10,7619	19,6667
Maxsimun		12	20
Minimum		10	18

Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol

No	Nama	Pre-test	Post-test
1.	Adzkie Dwi Shakilla	10	15
2.	Adzkiyyah Ilmira	10	16
3.	Ahmad Zikri A	10	15
4.	Al Aina Milan Suatma	10	11
5.	Alif Abqori	11	18
6.	Alisia Difa Salsabila	10	20
7.	Dzakie Ibrahim	10	12
8.	Eigi Rachman N	11	20
9.	Fattih Nur Rasyd	11	15
10.	Gilang Riawan S	10	15
11.	M. Ibnu Umar Hrp	10	15
12.	Miftah Aulia Alexan	10	20
13.	M. Radhika Arshaq	10	15
14.	M. Nur Rahman	11	18
15.	Nadhira Jihan D.P	10	15
16.	Qhanita Virjani	10	15
17.	Rafif Mulia Husein	11	12
18.	Rajendra Nahel A	10	15
19.	Raka Athala Buana	10	11
20.	Tengku Raisa A	10	15
21.	Wirda Nuril Imani	10	11
Jumlah		215	319
Rata-Rata		10,2381	15,1905
Maxsimun		11	20
Minimum		10	11

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
Nomor : B-11384/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022	15 September 2022
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	
Yth. Bapak/Ibu Kepala TK MANHAJ BRAND SCHOOL	
<i>Assalamulaikum Wr. Wb.</i>	
Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:	
Nama	: Widya Utami
NIM	: 0308182127
Tempat/Tanggal Lahir	: Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau Deli Serdang, 13 Agustus 2000
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Desa Sumberejo kecamatan pagar Merbau kabupaten Deli Serdang Kelurahan Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau
untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Mesjid I Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:	
<i>PENGARUH METODE PEMBIASAAN TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MANHAJ BRAND SCHOOL</i>	
Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Medan, 15 September 2022 a.n. DEKAN Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	
	
Digitally Signed	
Dr. Muhammad Basri, MA NIP. 197704262005011004	

Lampiran 11 Surat Balasan Izin Penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MANHAJ BRAND SCHOOL**
DESA SEKIP KECAMATAN LUBUK PAKAM
KABUPATEN DELI SERDANG

Jl. Masjid 1 No. 57 Sekip Kec. Lubuk Pakam Kab. Deli Serdang Kode Pos : 20517
Telp. 081362370871 NPSN : 69979174 Email : manhajbrandschool@gmail.com


SURAT KETERANGAN
Nomor : 04/TK.MBS/LP/X/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Manhaj Brand School Lubuk Pakam, menerangkan bahwa :

Nama : **WIDYA UTAMI**
NIM : **0308182127**
Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di TK Manhaj Brand School Lubuk Pakam pada tanggal 3 Oktober 2022 guna memperoleh informasi/ keterangan data - data yang berhubungan dengan skripsi yang berjudul ***“PENGARUH METODE PEMBIASAAN TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK USIA 5 - 6 TAHUN DI TK MANHAJ BRAND SCHOOL”***.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lubuk Pakam, 3 Oktober 2022
Kepala Sekolah

Ratna Dewi, S.Pd.



Lampiran12 Dokumentasi Penelitian



Anak membuang sampah pada tempatnya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Guru menyambut dengan 3S (Senyum Salam Sapa)



Anak mencuci tangan sebelum masuk ke dalam kelas



Halaman TK MANHAJ BRAND SCHOOL



Hasil karya menempel kapas

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN





Anak mendengarkan guru menjelaskan

SUMATERA UTARA MEDAN