

**PENGARUH METODE PEMBIASAAN TERHADAP KEDISIPLINAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MANHAJ BRAND SCHOOL
DESA SEKIP KECAMATAN LUBUK PAKAM**

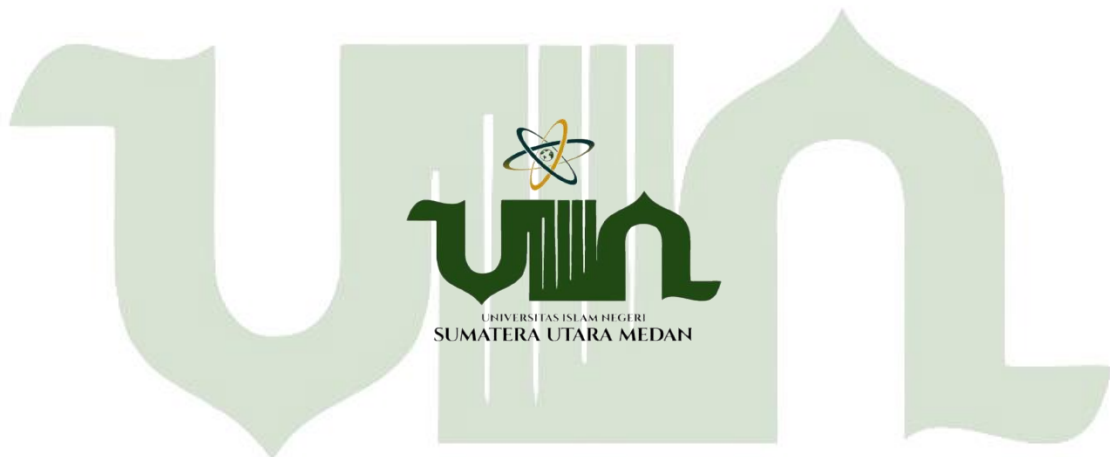
SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

WIDYA UTAMI

NIM. 0308182127



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

**PENGARUH METODE PEMBIASAAN TERHADAP
KEDISIPLINAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK MANHAJ BRAND SCHOOL
DESA SEKIP KECAMATAN
LUBUK PAKAM**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

WIDYA UTAMI

NIM. 0308182127



PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

Pembimbing II

Nur Hafili, M.Pd

NIP. 198908032019082001

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2023



SURAT PENGESAHAN

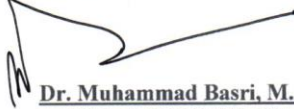
Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH METODE PEMBIASAAN TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MANHAJ BRAND SCHOOL DESA SEKIP KECAMATAN LUBUK PAKAM” yang disusun oleh Widya Utami yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

02 Februari 2023
11 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua




Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. 
Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd
NIP. 198908312015031006

2. 
Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

3. 
Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, MA
NIP. 197703262005011004

4. 
Ihsan Satrya Azhar, MA
NIP. 19710510200604100

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212199403 1004

Medan, 24 Januari 2023

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memahami, menganalisi, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Widya Utami


NIM : 0308182127

Judul : Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Kedisiplinan Anak Usia
5-6 Tahun Di TK Manhaj Brand School Desa Sekip
Kecamatan Lubuk Pakam.

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

Pembimbing II


Nurlaili, M.Pd

NIP. 198908032019082001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Widya Utami

NIM : 0308182127

Jur/Program Studi : PIAUD/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Kedisiplinan Anak Usia
5-6 Tahun Di TK Manhaj Brand School Desa Sekip
Kecamatan Lubuk Pakam.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini dijiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima.

Medan, 01 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Widya Utami

NIM : 0308182127



ABSTRAK

Nama : Widya Utami
NIM : 0308182127
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
Pembimbing II: Nurlaili, M.Pd

Judul : Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Manhaj Brand School Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) Untuk Mengetahui Apakah terdapat pengaruh Metode Pembiasaan terhadap Kedisiplinan Anak usia 5-6 tahun diTK Manhaj Brand School Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam. 2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari proses terbentuknya kedisiplinan yang menggunakan Metode Pembiasaan terhadap Kedisiplinan di TK Manhaj Brand School Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan, dan Model *Type One Group Pretest-Posttest Design*. Yang menjadi populasi dan sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik di TK Manhaj Brand School pada kelas Bali Class berjumlah 21 siswa dan Jogja Class berjumlah 21 siswa tahun pelajaran 2021/2022 semester ganjil.

Berdasarkan dari analisis data yang diperoleh : 1) Hasil nilai rata-rata siswa pada pembentukan kedisiplinan dengan menggunakan metode pembiasaan sehingga terbentuk siswa yang disiplin di sekolah pada kelas eksperimen yaitu skor nilai rata-rata pre-test yaitu 10,76 dan post-test yaitu 19,66. Sehingga memiliki hasil pembentukan kedisiplinan yang lebih baik pada anak usia dini di umur 5-6 tahun . 3) Melalui hasil pembentukan kedisiplinan dari pengujian hipotesis bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari metode pembiasaan yang digunakan terhadap kedisiplinan pada Bali Class di TK Manhaj Brand School Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : *Metode Pembiasaan, dan Kedisiplinan*

Mengetahui

Pembimbing I

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan rahmatnya-Nya serta kesehatan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat juga salam semoga senantiasa tersampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai Uswatun Hasanah bagi seluruh umat manusia. Semoga dengan memperbanyak shalawat kepadanya kelak akan menjadikan kita sebagai salah umatnya yang mendapatkan syafa' at.

Penulisan Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Manhaj Brand School Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam**”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU. Melalui penulisan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan teristimewa kepada orang tua tercinta, Ayah saya **Basuki** dan Ibu saya **Misgiatik**, sebagai orang yang selalu menyemangati, membantu, mendoakan penulis dari awal kuliah hingga penyusunan Skripsi ini selesai.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak penyusunan skripsi tidak mungkin dapat terselesaikan seperti yang penulis harapkan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Plt.Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. H. Muhammad Basri, M.A** Selaku Ketua Jurusan Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** Selaku Sekretaris Jurusan Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Sekaligus pembimbing I dalam pembuatan skripsi ini.

5. Ibu **Nurlaili M.Pd** selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
6. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA**, Bapak **Dr. Zaini Dahlan M,Pd.I**. Ibu **Nurhayani, S.Ag. SS, M. Si, M.Ag** dan Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku Pengujian Komprehensif yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan nilai sehingga peneliti bisa melanjutkan untuk sidang Munaqosah.
7. Ibu **Raisah Armayanti Nasution** selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada penulis
8. Seluruh Bapak/Ibuk dosen serta staff Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan
9. Umi **Ratna Dewi S.Pd** selaku kepala sekolah Tk Manhaj Brand School yang turut membantu dalam melaksanakan kegiatan penelitian
10. Fahry Imamsyah selaku adek kandung yang penulis sayangi, yang memberikan dorongan semangat, memotivasi dan mendo' akan penulis sehingga dalam menyelesaikan Pendidikan di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
11. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat, terkhusus Yulanda Andriyani S.Pd. Raisah Nursalum S.Pd. Salsabila Salma S.Pd. Nurul Liza S.Pd. Nurul Hasanah S.Pd. Nadya Anggeline S.Pd. Hilda Chairani Hasibuan S.Pd. Siti Putri Afifah S.Pd. dan teman-teman PIAUD-4 angkatan 2018 serta senior dan junior penulis, yang selalu saling membantu dan berjuang demi mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
12. Pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

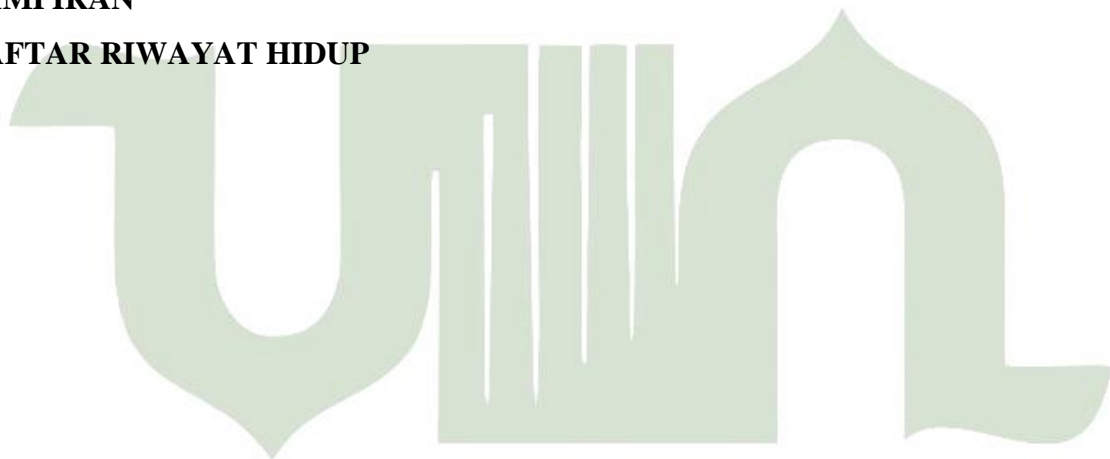
Medan, Januari 2023

Widya Utami
NIM : 0308182127

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR ISTIMEWAH.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Karangka Teoritis.....	10
2.1.1. Hakikat Anak Usia Dini.....	10
2.1.2. Kedisiplinan Anak Usia Dini	13
2.1.3. Metode Pembiasaan	25
2.1.4. Tujuan Metode Pembiasaan.....	29
2.2. Penelitian yang Relavan.....	30
2.3. Kerangka Berpikir.....	33
2.4. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel.....	35
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian	36
3.4. Instrument Penelitian	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	40

3.6. Teknis Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.2.1 Deskripsi Data	50
4.2.2 Uji Normalitas	55
4.2.3 Uji Homogenitas	56
4.2.4 Uji Hipotesis	57
4.3 Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Data Anak TK Manhaj Brand School.....	35
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	39
Tabel 3.4 Skala Penilaian.....	40
Tabel 3.5 Pedoman Observasi.....	40
Tabel 4.1 Data Tenaga Kerja TK Manhaj Brand School.....	48
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	49
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Pretest Kelas Kontrol	51
Tabel 4.4 Distribusi Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.5 Distribusi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.6 Distribusi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	57

GAMBAR

Halaman	
Gambar 1.1 Pradigma Sederhana Berurutan.....	33
Gambar 3.2 Rumus Uji T/T-test	43
Gambar 4.2 Diagram Pretest Kelas Kontrol.....	51
Gambar 4.3 Diagram Posttest Kelas Kontrol.....	52
Gambar 4.4 Diagram Pretest Kelas Eksperimen.....	53
Gambar 4.5 Diagram Posttest Kelas Eksperimen.....	54