

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil, dan pembahasan mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Aplikasi Camtasia:

1. Terlihat dari hasil analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi model pengembangan ADDIE. Pengembangan media pembelajaran biologi menggunakan aplikasi camtasia pada materi sistem peredaran darah manusia dinilai sangat valid, dengan total rata-rata 0.83 pada setiap aspek dan pada validasi materi mendapat rata-rata nilai sebesar 0,58..
2. Materi sistem peredaran darah manusia yang digunakan dalam media pembelajaran biologi dengan aplikasi Camtasia dinilai praktis dengan skor 29.04 berdasarkan angket respon guru dan siswa memiliki nilai praktis 31,43.
3. Sebanyak 34 siswa dari 91% siswa memperoleh nilai rata-rata >80 yang telah menyelesaikan soal pilihan ganda pada materi sistem peredaran darah manusia. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa mampu mencapai nilai tuntas dengan total nilai rata-rata 79,1 sehingga dalam hal tersebut dikatakan efektif.

5.2. Saran

Penelitian ini diuji cobakan pada kelompok terbatas hanya satu kelas yaitu siswa kelas XI MIPA. Saran untuk penelitian selanjutnya diharapkan ketika menggunakan aplikasi camtasia untuk membuat media pembelajaran, alangkah lebih baiknya menambahkan aplikasi lain atau menggunakan tambahan dari web untuk membantu dan mempermudah peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran melalui aplikasi camtasia, karena perlu diketahui bahwa aplikasi camtasia memiliki kekurangan dalam fitur animasi, maka perlu adanya tambahan aplikasi lain dan web tambahan.