

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN
APLIKASI CAMTASIA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*







PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Indah Sari
Nim : 0310182098
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Biologi
Menggunakan Aplikasi Camtasia
Program Studi : Tadris-Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

| | |
|---|---|
| <p>Penguji I (Bidang Hasil)</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd. NIP. 19840223 201503 2 003</p> | <p>Penguji II (Bidang Teknik)</p>  <p>Miza Nina Adlini, M.Pd. NIP. 19911107 201903 2 023</p> |
| <p>Penguji III (Bidang Pendidikan)</p>  <p>Husnarika Febriani, S.Si., M.Pd. NIP. 19830205 201101 2 008</p> | <p>Penguji IV (Bidang Agama)</p>  <p>Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd. NIB. 1100000098</p> |

DISETUJUI DAN DISAHKAN

| | |
|---|---|
| <p>Pembimbing I</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd. NIP. 19840223 201503 2 003</p> | <p>Pembimbing II</p>  <p>Miza Nina Adlini, M.Pd. NIP. 19911107 201903 2 023</p> |
| <p>Ketua Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd. NIP. 19840223 201503 2 003</p> | <p>Sekretaris Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd. NIP. 19761223 200501 2 004</p> |
| <p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212 199403 1 004</p> | |

Medan, Desember 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : Terlampir
Hal : Skripsi
A.n. Indah Sari

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Umatara Utara
Medan



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n. Indah Sari yang berjudul : "***Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Aplikasi Camtasia***".

Maka kami mendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk dimunaqasyaan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara/I kami ucapkan terimakasih.

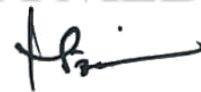
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I


Indayana Febriani Tanjung, M.Pd.

NIP. 19840223 201503 2 003

Pembimbing II


Miza Nina Adlini, M.Pd.

NIP. 19911107 201903 2 023

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah sari

Nim : 0310182098

Jurusan/Prodi : Tadris Biologi

Judul skripsi : Pengembangan media pembelajaran Biologi Menggunakan Aplikasi Camtasia

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ***"Pengembangan media pembelajaran Biologi Menggunakan Aplikasi Camtasia"***, adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan caracara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA


Indah Sari
NIM. 0310182098



METERAN
TEMPEL

20D0BAKX449921299

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGUNAKAN APLIKASI CAMTASIA

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran biologi menggunakan aplikasi Camtasia yang dikembangkan dalam bentuk video pembelajaran pada materi sistem peredaran darah manusia. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*, dengan model ADDIE yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi ahli media dan materi, angket respon guru dan siswa, dan tes pilihan ganda untuk menilai keefektifan siswa. Pengembangan media pembelajaran biologi menggunakan aplikasi camtasia pada materi sistem peredaran darah manusia dinilai sangat valid, dengan total rata-rata 0.83 pada setiap aspek dan pada validasi materi mendapat rata-rata nilai sebesar 0,58. Materi sistem peredaran darah manusia yang digunakan dalam media pembelajaran biologi dengan aplikasi Camtasia dinilai praktis dengan skor 29.04 berdasarkan angket respon guru dan siswa memiliki nilai praktis 31,43. Sebanyak 34 siswa dari 91% siswa memperoleh nilai rata-rata >80 yang telah menyelesaikan soal pilihan ganda pada materi sistem peredaran darah manusia. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa mampu mencapai nilai tuntas dengan total nilai rata-rata 79,1 sehingga dalam hal tersebut dikatakan efektif. Penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran biologi memenuhi syarat valid, praktis, dan efektif. sehingga diharapkan dapat digunakan sebagai sumber belajar.

Kata Kunci : Pengembangan, Media pembelajaran, Video, Camtasia

DEVELOPMENT OF BIOLOGY LEARNING MEDIA USING CAMTASIA APPLICATIONS

Abstract

This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of biology learning media using the Camtasia application developed in the form of learning videos on human circulatory system material. This research uses the *Research and Development (R&D)* method, with the ADDIE model, *namely analysis, design, development, implementation, and evaluation*. The instruments used were media and material expert validation sheets, teacher and student response questionnaires, and multiple-choice tests to assess student effectiveness. The development of biology learning media using the camtasia application on human circulatory system material is considered very valid, with a total average of 0.83 in each aspect and in material validation gets an average value of 0.58. Human circulatory system material used in biology learning media with the Camtasia application was assessed practically with a score of 29.04 based on teacher and student response questionnaires with a practical score of 31.43. A total of 34 students out of 91% of students obtained an average score of >80 who had completed multiple-choice questions on the material of the human circulatory system. This shows that students are able to achieve complete scores with a total average score of 79.1 so that in this case it is said to be effective. This research shows that biology learning media meet the requirements of valid, practical, and effective. So it is expected to be used as a learning resource.

Keywords: Development, Learning Media, Video, Camtasia

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat ALLAH Yang Maha Esa. Atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis diberikan kemudahan dalam menyusun skripsi. Shalawat serta salam atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang diutus dengan kebenaran, sebagai pembawa kabar gembira dan pemberi peringatan, mengajak pada kebenaran, sebagai pembawa kabar gembira dan pemberi peringatan, mengajak pada kebenaran pada izin-Nya dan cahaya penerang bagi umatnya. Penulis menyusun skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN APLIKASI CAMTASIA”**. Untuk memberikan pengetahuan pengaruh pengembangan Video Audio Visual pada mata pelajaran biologi dengan mipa lainnya yang kemudian dapat diterapkan dalam proses pembelajaran didalam kelas. skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempu oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral, material, dan spiritual, secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yag terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara Medan.
3. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Biologi FITK UIN Sumatra Utara Medan.
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris Biologi FITK UIN Sumatra Utara Medan.

5. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Miza Nina Adlini M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
8. Para staf perpustakaan, baik itu perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan maupun perpustakaan utama UIN Sumatra Utara yang telah membantu penulis dalam memberikan referensi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewah kepada Ibunda Jumiah, Mami Enni Halimatussa'diyah Pakpahan, M.Pd. dan Daddy Bambang Joko Surya, M.Pd. Yang senantiasa memberikan Motivasi dan arahan untuk Ananda. Terimakasih banyak telah memberikan semangat, cinta dan kasih sayangnya.
10. Keluarga T.BIO 3 stambuk 2018 yang selalu mengarahkan, serta menjadi teman yang baik dalam berjuang menuntut ilmu di UINSU.
11. Kepada teman-teman ku nenny, azhar, ardi, syafira, khairumisa dan yang lainnya yang telah banyak menemani dan berjuang bersama di kampus tercinta kita.
12. Kepada komunitas standup comedy indo pakam, abangda adit, abangda azog dan abangda senioran lainnya, serta sahabat saya yudi, malika, awo, yang telah mensupport dan selalu bersama-sama dari titik nol perjalanan karir saya.
13. Abangda babe cabita, abangda oki rengga, abangda indra jegel yang sudah memotivasi saya untuk terus semangat dalam setiap perjalanan yang saya tempuh.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan terbatasnya ilmu yang dikuasai penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan pembaca skripsi ini. Sehingga kedepannya penulis akan lebih baik lagi. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah pengetahuan pembaca khususnya di bidang Ilmu Pendidikan Biologi.

Medan, 12 Desember 2022
Indah Sari



NIM. 0310182098



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Kata Pengantar | i |
| Daftar Isi..... | ii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 4 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5. Tujuan Pengembangan..... | 5 |
| 1.6. Manfaat Masalah..... | 5 |
| 1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan | 6 |
| 1.8. Asumsi dan keterbatasan pengembangan | 6 |
| 1.9. Definisi istilah | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| 2.1. Model Yang Sudah Ada..... | 7 |
| 2.2. Analisis Kebutuhan | 8 |
| 2.3. Materi Yang Dikembangkan | 9 |
| 2.4. Model Teoritis | 10 |
| 2.1.1. Media Pembelajaran | 11 |
| 2.2.1. Pengertian Biologi | 12 |
| 2.3.1. Aplikasi Camtasia | 13 |
| 2.4.1. Materi Sistem Pernapasan Manusia | 16 |
| 2.5.1. Kerangka Berfikir | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 22 |
| 3.1. Model Penelitian Pengembangan | 22 |
| 3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan | 23 |
| 3.3. Uji Coba Produk | 24 |
| 3.1.1 Desain Uji Coba | 25 |
| 3.1.2 Subjek Uji Coba | 26 |
| 3.1.3 Jenis Data..... | 27 |
| 3.1.4 Metode Dan Instrument Pengumpulan Data | 28 |
| 3.1.5 Metode Dan Teknik Analisis Data | 29 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 30 |
| 4.1. Hasil Penelitian..... | 30 |
| 4.1. Pembahasan | 39 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 45 |
| LAMPIRAN | 47 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 83 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Skema Pengembangan Model Addie | 7 |
| Gambar 2.1 Tampilan camtasia | 14 |
| Gambar 2.2 Tampilan Menu bar..... | 15 |
| Gambar 3.1 Halaman Awal Camtasia Studio | 15 |
| Gambar 3.2 Tampilan Antarmuka | 15 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Kriteria Tingkat Kevalidan Dan Revisi Produk | 27 |
| Tabel 1.2 Kriteria Tingkat Kepraktisan Media Pembelajaran | 28 |
| Tabel 1.2 Kriteria Tingkat Keefektifan Media Pembelajaran | 29 |
| Tabel 2.1 Tabel Hasil Penilaian Para Ahli..... | 32 |
| Tabel 2.2 Hasil Validasi Media dan Materi..... | 36 |
| Tabel 2.3 Hasil Respon Guru dan Siswa | 37 |
| Tabel 2.4 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 38 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN