

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh metakognisi dan disposisi matematis secara bersama-sama terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTS Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri. Koefisien determinasi (R^2) = 0,645, sehingga dapat dinyatakan bahwa metakognisi dan disposisi matematis berpengaruh sekitar 64,5%.
2. Terdapat pengaruh metakognisi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri dengan koefisien regresi 0,163 (16,3%).
3. Terdapat pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri dengan koefisien regresi 0,201 (20,1%).

5.2 Saran

Sesuai dengan apa yang diperoleh dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Selain metakognisi dan disposisi matematis masih ada faktor lain yang mempengaruhi pemecahan masalah matematis. Oleh karena itu, Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan variabel-variabel lain untuk mengetahui pengaruh dari variabel lain terhadap pemecahan masalah matematika.
2. Dalam kegiatan pembelajaran matematika hendaknya guru berusaha menciptakan suasana belajar yang dapat menumbuhkan metakognisi dan disposisi matematis agar siswa dapat terus menggunakan konsep berpikir yang lebih kritis dan meningkatkan minat serta sikap positif dalam belajar

matematika terutama dalam memahami dan mengerjakan soal-soal matematika.

3. Sebagai siswa hendaknya menjadikan bahwa belajar merupakan hal yang menyenangkan dan bukan merupakan sebagai beban. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menjadikan kegiatan belajar lebih menyenangkan seperti dengan berdiskusi dan memecahkan masalah bersama teman berkaitan dengan pelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN