

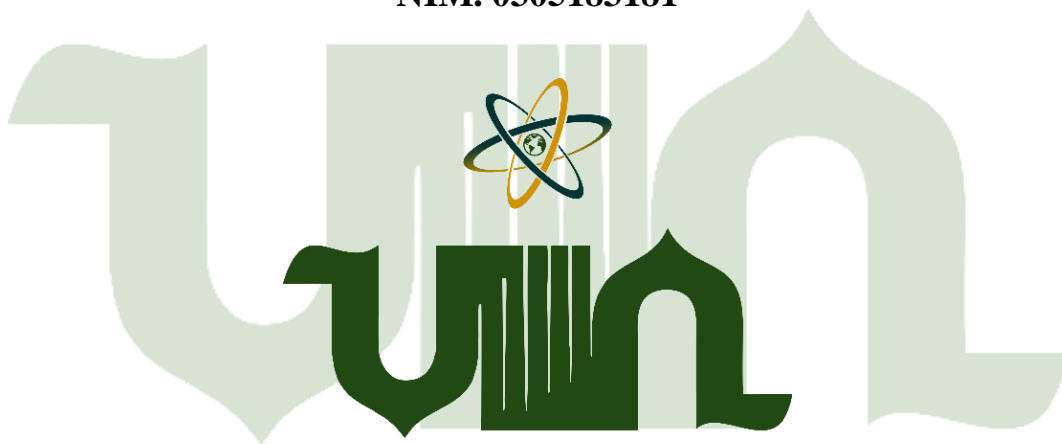
**PENGARUH METAKOGNISI DAN DISPOSISI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**LUDVIA ISLAMIAH
NIM. 0305183181**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

2023



**PENGARUH METAKOGNISI DAN DISPOSISI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS**
SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

LUDVIA ISLAMIAH
NIM. 0305183181

Menyetujui

Pembimbing Skripsi I

(Fauziah Nasution, M.Psi)
NIP. 197507032005012004

Pembimbing Skripsi II

(Ella Andhany, M.Pd)
NIP. BLU1100000123

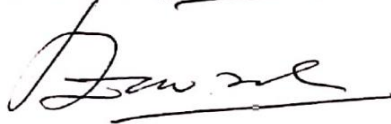
PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

2023

DISETUJUI DAN DISAHKAN

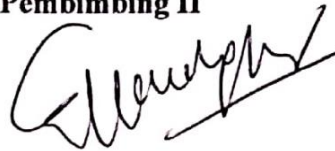
NAMA : LUDVIA ISLAMIAH
NIM : 0305183181
TANGGAL SIDANG : 28 FEBRUARI 2023

Pembimbing I



Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 19750703 20050 1 2004

Pembimbing II



Ella Andhany, M.Pd
NIP. BLU 11000 0 0123

Penguji I



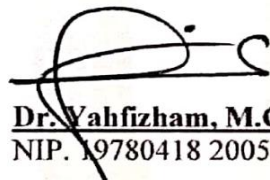
Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd
NIP. 19660616 199403 1 006

Penguji II



Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd
NIP. 19870701 201903 2 015

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**



Dr. Wahfizham, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika**



Tanti Jumaisvaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UNIVERSITAS Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2023



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya perkuliahan maka setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana, maka dengan ini saya:

Nama : Ludvia Islamiah

NIM : 0305183181

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul : Pengaruh Metakognisi Dan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metakognisi dan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”** adalah karya saya sendiri. Pegutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 28 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Ludvia Islamiah
NIM. 0305183181

ABSTRAK

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh metakognisi dan disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa baik secara parsial ataupun silmultan. Metode penelitian yang digunakan adalah *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri yang berjumlah 65 siswa dari kelas VIII-1 dengan jumlah 32 siswa dan VIII-2 dengan jumlah 33 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh yang artinya semua populasi dijadikan sampel karena populasi kurang dari 100. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknis analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Secara parsial metakognisi berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri yang ditunjukkan dari nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} ($4,097 > 1,998$); (2) Secara parsial disposisi matematis berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri yang ditunjukkan dari nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} ($2,597 > 1,998$); (3) Metakognisi dan Disposisi Matematis berpengaruh secara bersama-sama terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri yang ditunjukkan dari nilai F_{hitung} yang lebih besar dari F_{tabel} ($56,266 > 3,14$).

Kata Kunci: Metakognisi, Disposisi Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

ABSTRACT

The main objective of this research is to describe and analyze the effect of metacognition and mathematical disposition on students' mathematical problem solving abilities either partially or simultaneously. The research method used is *ex-post facto*. The population of this study were all students of class VIII MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri, totaling 65 students from class VIII-1 with a total of 32 students and VIII-2 with a total of 33 students. The sample in this study was a saturated sample, which means that all population were sampled because the population was less than 100. Data collection techniques used questionnaires and tests. Technical data analysis using descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The results of this study indicate that: (1) Partially metacognition influences the mathematical problem solving abilities of class VIII students of MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri as shown by the tcount value which is greater than ttable ($4.097 > 1.998$); (2) Partially, mathematical disposition has an effect on the mathematical problem-solving abilities of class VIII students of MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri, as indicated by the tcount value which is greater than ttable ($2.597 > 1.998$); (3) Metacognition and Mathematical Disposition have a joint effect on the mathematical problem solving abilities of class VIII students of MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri as shown by the Fcount value which is greater than Ftable ($56.266 > 3.14$).

Keyword: Metacognition, Mathematical Disposition, Mathematical Problem Solving Ability.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metakognisi dan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa” tepat pada waktunya. Shalawat berangkaikan salam penulis sampaikan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang telah menjadi panutan bagi umat agar dapat selamat dunia dan akhirat.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah mendukung dan memotivasi dengan keikhlasan hati. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Yahfizham, ST., M. Cs dan Ibu Tanti Jumaysarah Siregar, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan matematika dan sekretaris jurusan pendidikan matematika UIN Sumatera Utara
4. Ibu Fauziah Nasution, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ella Andhany, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan amat sabar dalam memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak/Ibu dosen serta staff pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan

6. Seluruh pihak MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri terutama Ibu Muftiana, S. Pd selaku kepala sekolah MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri, Ibu Rubini, S. Pd selaku guru matematika kelas VIII, seluruh dewan guru, para staf dan juga siswa/siswi MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri yang berpartisipasi dan banyak membantu selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang luar biasa yaitu ayahanda Ngadimun, B.A dan Ibunda Sumarni yang atas segala dukungan, nasehat, do'a yang tulus dan kasih sayang yang tiada henti, serta mengupayakan segala dana dalam perjalanan studi penulis dan demi kesuksesan penulis. Semoga Allah memberikan kesehatan selalu dan umur yang panjang sehingga penulis diizinkan untuk membahagiakan Ayah dan Ibu baik secara material maupun rohani
8. Teman dan rekan-rekan seperjuangan yang telah ikut memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini serta untuk pengetahuan penulis dimasa yang akan datang. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Kesalahan milik penulis semata dan segala kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga kita mendapatkan balasan dari Allah SWT atas perbuatan baik yang kita lakukan. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Medan, 28 Februari 2023

Penulis



Ludvia Islamiah
NIM. 0305183181

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	7
2.1.2 Metakognisi.....	12
2.1.3 Disposisi Matematis	17
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Pikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.6 Hipotesis Statistik.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.2 Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.2 Kesimpulan.....	69
5.3 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Matematika	11
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pemecahan Masalah Matematika	32
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Tes Pemecahan Masalah Matematis	37
Tabel 3.5 Alternatif Jawaban dan Penskoran Angket Metakognisi	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Metakognisi.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Metakognisi.....	42
Tabel 3.9 Alternatif Jawaban dan Penskoran Angket Disposisi Matematis	44
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Disposisi Matematis	44
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Reliabilitas Disposisi Matematis.....	48
Tabel 3.13 Kategorisasi Variabel.....	49
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Metakognisi	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Metakognisi.....	56
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Disposisi Matematis.....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Disposisi Matematis	57
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Matematis.....	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	58
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test	59
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	60
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas	60
Tabel 4.10 Uji Heterokedastisitas dengan Uji Glejser	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian.....27



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	76
Lampiran 2 Validitas Penelitian Oleh Validasi Ahli	90
Lampiran 3 Hasil Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	101
Lampiran 4 Daftar Nama Sampel Penelitian	105
Lampiran 5 Hasil Data Penelitian Sampel	107
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Analisis Data Penelitian.....	115
Dokumentasi	120



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN