

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan terjemahannya. (2004). Departemen Agama RI. Jakarta: J-ART.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam*. Bandung: CV Idea Sejahtera.
- Arsyad, J. (2017). *Metode Pendidikan Rosulullah SAW*. Medan: Perdana Publishing.
- Budianti, Y., Dahlan, Z., Sipahutar, I. M. (2022). *Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam*. Jurnal BASICEDU. Vol. 06. No. 02.
- Dahlan, Z. (2018). *Modernisasi Pendidikan Islam: Sketsa Pesantren*. Jurnal ANSIRU PAI. Vol. 02. No. 02.
- Dahlan, Z. (2018). *Sejarah Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Danuri. (2020). *Kesulitan Belajar Dalam Pandangan Islam*. Prosiding Seminar Nasional PGSD UPY, Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar ketika Murid Anda seorang Disleksia.
- Elvima, Y., Fitri, N. *Belajar Dalam Perspektif Al-Quran dan Hadits*. <https://nurfitriyanielfima.wordpress.com/2013/10/07/belajar-dalam-perspektif-al-quran-dan-hadis/>. 3 Februari 2022.
- Lubis, F., N., A. 2015. *Pengantar Filsafat Umum*, Medan: Perdana Publishing.
- Hanafie, W., St. & Das, B., T. (2018). *Diagnosis Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam dan Solusinya*. Jurnal Istiqro'. Vol. 5. No. 02.
- Harifin. *Setelah Kesulitan Pasti ada Kemudahan Tafsir Surah Al-Insyirah Ayat 5-6*. <https://tafsiralquran.id/setelah-kesulitan-pasti-ada-kemudahan-tafsir-surah-al-insyirah-ayat-5-6/>. 4 Februari 2022.
- Herliana, Dedimus & Theodora. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Heriyansyah. (2018). *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol. 1. No. 01.
- Idris, T., & Elva, M. (2013). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar AL-Quran Hadits di Min Rukoh Darussalam Banda Aceh*. Jurnal Pionir. Vol. 1. No. 01.
- Illahi, N. (2020). *Peranan Guru Profesional dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan di Era Milenial*. Vol. 21. No. 01.

- Iwantoro. (2017). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Era Digital*. Jurnal Of Islamic Education (JIE). Vol. 2. No. 02.
- Katsir, I. (2015). *Tafsir Imam Ibnu Katsir*. Solo: Insan Kamil.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Maryani, laila, dkk. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K- Media.
- Maululia, P., & Zulhaini, & Helbi, A. (2019). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di SMP Negeri 1 Sentajo Raya Kecamatan Sentajo Raya*. Jurnal Al-hikmah. Vol. 1. No. 02.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Purwosari Babadan: CV Wade Group.
- Oktifa, N. *Teori Belajar dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/macam-macam-teori-belajar-dan-pembelajaran-yang-harus-guru-tahu>. 3 Februari 2022.
- Putri, Z. & Sarmidin, & Ikrima, M. (2020). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di MTs Tarbiyah Islamiyah Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan*. Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam. Vol. 2. No. 02.
- Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmawati, Rafika . (2013). *Bimbingan dan Konseling Untuk Anak Underachiever*. Jurnal Al-hikmah. Vol. 15. No. 08.
- Rusby, Zulkifli. & Najmi, H. & Indra, C. (2017). *Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar*. Jurnal Al-hikmah. Vol. 14. No. 01.
- Saebani, A., B. dan Hendra, A. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Saekan, M., M. (2016). *Guru PAI Yang Profesional*. Jurnal Quality. Vol. 4. No. 02.
- Salim & Syahrudin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka.
- Shaleh, Dahlan, dkk. (2009). *Asbabun Nuzul*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Sidiq, U., & Moh, M., C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Subri. (2014). *Teori Belajar Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Qathruna. Vol. 1. No. 01.

- Sugiyono.(2013).*Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suhardjo,S.dan Gudnanto.(2013). *Pemahaman Individu*. Jakarta: Kencana.
- Sulistiana, Dewang. &Idat,M.(2015). *Upaya Bimbingan Bagi Siswa Underachiever*.Jurnal Metodik Didaktik. Vol. 10. No. 01.
- Supriyanto dan Elis, S. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Metro Dalam Materi Manusia Purba di Indonesia*. Vol. 02. No. 01.
- Suriyadi.(2013). *Layanan Konseling Islami Bagi Kesulitan Belajar dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Islamika. Vol. 13. No. 02.
- Suryayatri. *Learning How To Learn*”, <https://suryayatri.me/2009/12/10/the-if-then-student/>. 9 Februari 2022.
- Syafaruddin & Irwan, N. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Tafsir Web. <https://tafsirweb.com/1915-surat-al-maidah-ayat-31.html>. Februari 2022.
- Wandi, S.,Tri, N.,&Agus, R.(2013).*Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang*.Jurnal of Physical Education. Vol. 2. No. 8.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati kondisi fisik MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.
2. Pedoman observasi ini dibuat dengan mengacu pada beberapa informasi yang terdapat pada beberapa pengumpulan dokumen yang terdapat di MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.
3. Observasi ini dilakukan untuk melakukan triangulasi terhadap informasi yang diperoleh dalam wawancara dan pengumpulan dokumen yang diperoleh.
4. Pada observasi ini digunakan untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan upaya guru PAI untuk mengatasi kesulitan belajar siswa sesuai dengan penelitian.
5. Kegiatan observasi ini dilakukan secara langsung yang bersifat non partisipasi dengan mempersiapkan pedoman observasi yang fleksibel dan dilakukan terus menerus dengan waktu yang tidak ditentukan.

OBJEK OBSERVASI

1. Ruang kepala sekolah MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.
2. Ruang guru dan tenaga kependidikan.
3. Ruang kelas siswa dan sarana pendukung.
4. Mushollah.
5. Pelaksanaan kegiatan guru pendidikan agama islam di kelas.
6. Pelaksanaan kegiatan guru PAI dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan menasehati siswa terkait penelitian yang dilakukan.
7. Pelaksanaan kegiatan peneliti dengan guru PAI dalam mengevaluasi dan memantau siswa yang mengalami kesulitan belajar.
8. Aktivitas siswa di lingkungan MTs Raudhatul Akmal Batang kuis maupun di kelas.

Lampiran 2

DAFTAR WAWANCARA DENGAN GURU PAI MTS RAUDAHTUL AKMAL BATANG KUIS

Judul Penelitian : Upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.

Tempat Pelaksanaan : Ruang Kelas

Hari/Tanggal : 8 November 2022

Pelaksana Wawancara : Adam Rahmadsyah Zein Hutasuhut

Responden : Zainal Arifin, S.Pd (Guru Pendidikan Agama Islam MTs Raudhtaul Akmal Batang kuis).

1. Menurut pengalaman bapak/ibu, apakah siswa selalu aktif dan antusias saat mengikuti pembelajaran PAI?
2. Adakah kesulitan yang dihadapi oleh siswa saat mengikuti pembelajaran PAI? Kalau ada, kesulitan dalam hal apa sajakah yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran tersebut?
3. Bagaimana bapak/ibu mengetahui bentuk-bentuk kesulitan belajar yang di alami siswa saat mengikuti pembelajaran PAI?
4. Menurut bapak/ibu Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan belajar siswa saat mengikuti pembelajaran PAI?
5. Apa sajakah upaya yang bapak/ibu gunakan dalam mengatasi kesulitan belajar siswa saat mengikuti pembelajaran PAI?
6. Apakah yang menjadi faktor pendukung dan penghambat bapak/ibu dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa saat mengikuti pembelajaran PAI?
7. Bagaimana cara bapak/ibu membantu mengatasi kesulitan belajar siswa di dalam kelas?

Lampiran 3

DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS VII MTS RAUDHATUL AKMAL BATANG KUIS

Judul Penelitian : Upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.

Tempat Pelaksanaan : Ruang Kelas

Hari/Tanggal : 18 Oktober 2022

Pelaksana Wawancara : Adam Rahmadsyah Zein Hutasuhut

Responden : Siswa kelas 7 Mts Raudhatul Akmal Batang kuis.

1. Apakah kamu selalu aktif dan antusias saat mengikuti pembelajaran PAI?
2. Apakah ada kesulitan yang kamu hadapi saat mengikuti pembelajaran PAI?
Jika ada kesulitan apa sajakah yang kamu rasakan coba jelaskan!
3. Apakah kamu tertarik mengikuti seluruh proses saat mengikuti pembelajaran PAI?
4. Faktor apakah yang menjadi penyebab adanya kesulitan belajar yang kamu rasakan saat mengikuti pembelajaran PAI?
5. Apa sajakah upaya yang bapak/ibu guru berikan dalam mengatasi kesulitan belajar yang kamu rasakan saat mengikuti pembelajaran PAI?
6. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kamu saat mengikuti pembelajaran PAI?
7. Bagaimana cara guru membantu mengatasi kesulitan belajar yang kamu rasakan di dalam kelas?