

**UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA DI MTS RAUDHATUL AKMAL BATANG KUIS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH :

ADAM RAHMADSYAH ZEIN HUTASUHUT

NIM. 0301183278

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA DI MTS RAUDHATUL AKMAL BATANG KUIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara

OLEH:

ADAM RAHMADSYAH ZEIN HUTASUHUT

NIM. 0301183278

Pembimbing Skripsi I

Dr. H. Sokon Saragih M.Ag
NIP. 1966 0812 1992 03 1 006

Pembimbing Skripsi II

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 1989 0510 2018 01 1 002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI MTS RAUDHATUL AKMAL BATANG KUIS**” yang disusun oleh **Adam Rahmadsyah Zein Hutasuhut** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

7 Februari 2023 M
16 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji



1. Drs. H. As'ad, M.Ag
NIDN. 2002056201



2. Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIDN. 2017025901



3. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIDN. 2110058902



4. Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag
NIDN. 2012086601


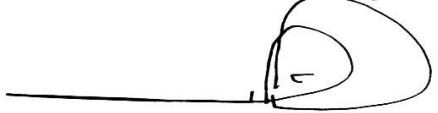




Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag</u> NIDN. 2012086601</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIDN. 2110058902</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p><u>Dr. Mahariah, M.Ag</u> NIDN. 2011047503</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p><u>Drs. Hadis Purba, MA</u> NIDN. 2004046201</p>
<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>   <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Adam Rahmadsyah Zein Hutasuhut

Medan, Januari 2023

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Adam Rahmadsyah Zein Hutasuhut
NIM : 0301183278
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Guru PAI dalam Mengatasi kesulitan belajar Siswa
di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I



Drs. H. Sokon Saragih M.Ag
NIP. 1966 0812 1992 03 1 006

Pembimbing Skripsi II



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 1989 0510 2018 01 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adam Rahmadsyah Zein Hutasuhut
NIM : 0301183278
Tempat tanggal lahir : Medan, 05 April 2000
Jur/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru PAI dalam Mengatasi kesulitan belajar Siswa di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Adam Rahmadsyah Zein

Hutasuhut

NIM. 0301183278

ABSTRAK



Nama : Adam Rahmadsyah Zein Hutasuhut
NIM : 0301183278
Fakultas/Prodi : Fakultas ilmu Tarbiyah dan keguruan
Pembimbing : 1. Drs. H. Sokon Saragih M.Ag
2. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
Judul : Upaya Guru PAI dalam Mengatasi kesulitan belajar Siswa di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis.
No. HP/WA : 083809130844
Email : adamrahmadsyah5@gmail.com

Kata kunci: *Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Kesulitan belajar siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) untuk menjelaskan bentuk-bentuk siswa yang mengalami kesulitan belajar, (2) untuk menjelaskan Faktor-faktor penyebab siswa MTs Raudhatul Akmal Batang kuis yang mengalami kesulitan belajar, (3) untuk menjelaskan upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Raudhatul Akmal Batang kuis.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif. Dan hasil yang diperoleh merupakan hasil kata-kata, gambaran dan bukan berupa angka-angka. Laporan penelitian tersebut berupa kutipan-kutipan data yang memberi gambar penyajian. Terkait dengan penelitian ini yang dijadikan sumber data sekaligus informasi adalah guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah dan siswa kelas VII MTs. Dengan pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan akhirnya menghasilkan suatu kesimpulan sebagai berikut: Pertama, Bentuk-bentuk siswa yang mengalami kesulitan belajar adalah kurangnya perhatian siswa saat guru sedang menjelaskan di depan kelas, kebanyakan siswa bermain di kelas dan ribut di dalam kelas, Kedua, Penyebab kesulitan belajar siswa adalah karena dua faktor yaitu: (1) faktor Internal, (2) faktor eksternal. Ketiga, upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu: (1) mengenali siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan mencari data-data siswa dari absensi, daftar nilai, dan catatan dari wali kelas, (2) memahami sifat dan jenis kesulitan belajar siswa.

Pembimbing I

Drs. H. Sokon Saragih M.Ag
NIP. 1966 0812 1992 03 1 006

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat diberikankemudahan dalam menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “**Upaya Guru PAI dalam Mengatasi kesulitan belajar Siswa di MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis**”. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan para pengikut setianya.

Skripsi ini disusun guna memperoleh persyaratan akademis untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Penulis persembahkan tulisan kepada orang-orang terhebat yang selalu mendukung tanpa henti, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, ayah saya **Chairul Zein Hutasuhut** dan Ibunda saya **Erni Yusnita Pasaribu S.Pd.** Pengorbanan, kasih sayang, dorongan dan doa mereka yang luar biasalah yang mampu membawa penulis menyelesaikan skripsi ini. Allah senantiasa memberikan, kesehatan, karunia dan keberkahan dunia akhirat atas segala jasa dan pengorbanan yang tiada terkira. dan saya ucapkan terima kasih kepada adik saya yang saya sayangi Padia Azzahra Hutasuhut yang sedang menempuh pendidikannya di UINSU Medan Prodi BKPI S1. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada:

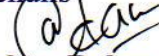
1. Kepada Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, MA.**
2. Kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.**
3. Kepada ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Bunda **Dr. Mahariah, M.Ag,** yang sudah sangat banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, serta kepada seluruh staf prodi pendidikan agama Islam yang menjadi jembatan penulis sampai pada tahap ini.
4. Kepada Dosen Penasehat Akademik penulis Ibu **Auffah Yumni, MA.** Terimakasih atas limpahan arahan dan kasih sayang yang telah ibu berikan kepada penulis sehingga dari kesabaran itu dapat membuahkan hasil yaitu mempunyai penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
5. Kepada Dosen pembimbing skripsi I penulis Bapak **Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag.** Terimakasih atas segala bimbingan, doa, ilmu, kesabaran, kritik dan saran yang telah bapak berikan kepada penulis, ditengah kesibukan bapak selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada Dosen pembimbing skripsi II penulis Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.** Terimakasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, untuk menuntun penulis menyelesaikan skripsi ini dan selesai sesuai harapan yang diinginkan.
7. Kepada Kepala Sekolah MTs Raudhatul Akmal Batang Kuis Ibu **Masitah S.Ag, M.Pd.** Terimakasih sudah mengizinkan penulis meneliti di Sekolah untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani proses Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
9. Kepada sahabat tercinta dan teman-teman seperjuangan, **Rafika Salwa** dan **Muhammad Arif Hidayatulloh** yang selalu memotivasi dan menyemangati penulis untuk mengerjakan skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sahabat dan keluarga besar PAI-2 St 2018, dan Keluarga besar PPL dan KKN kelompok 136 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
11. Teman-Teman dan Sahabat Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan penulis harapan untuk terus berjuang, dan berusaha dalam segala bidang diranah kampus dan diluaran kampus juga mengajarkan penulis untuk tetap tegar dan sabar menjadi mahasiswa.
12. Serta seluruh teman, sahabat, saudara, dan seluruh elemen dan komponen yang telah memberikan segala bantuannya dari segala arah sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik.

Semoga segala bentuk dari usaha dan kebaikan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini kepada yang lebih baik lagi. Dan harapan penulis, mudah-mudahan skripsi ini dapat berkah dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca skripsi ini.

Medan, Januari 2023

Penulis


Adam Rahmadsyah
Zein Hutasuhut
NIM.: 0301183278

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ISTIMEWA	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan masalah	7
D. Tujuan penelitian	7
E. Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Belajar.....	9
1. Pengertian belajar	9
2. Teori belajar	9
3. Belajar dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits Rosulullah SAW.....	11
B. Kesulitan belajar.....	14
1. Perkembangan fisik.....	15
2. Emosi yang tidak stabil	15
C. Kesulitan belajar dalam pandangan Islam	16
D. Mengatasi kesulitan belajar dalam pandangan Islam	19
E. Bentuk-bentuk siswa yang mengalami kesulitan belajar	22
F. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar	24
1. Faktor internal	24
2. Faktor eksternal	26
G. Upaya guru PAI Dalam mengatasi kesulitan belajar siswa	27
1. Menciptakan lingkungan belajar (<i>Creating the learnig environment</i>)	28
2. Guru memaksimalkan media pembelajaran	28

3.	Mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik	28
4.	Bekerja sama dengan orang tua	29
5.	Terbuka kepada setiap siswa	30
H.	Guru Pendidikan Agama Islam	30
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2.	Pengertian guru PAI.....	33
3.	Karakteristik guru PAI	34
4.	Kompetensi guru PAI	36
I.	Penelitian yang relevan	36
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	40
A.	Latar Penelitian	40
B.	Data dan Sumber Data	40
1.	Data Primer	40
2.	Data Skunder	41
C.	Metode Penelitian.....	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	42
1.	Observasi	42
2.	Wawancara	43
3.	Dokumentasi	44
E.	Teknik Analisis Data	45
1.	Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	45
2.	Reduksi data (<i>Data Reduction</i>)	45
3.	Penyajian data (<i>Data Display</i>)	45
4.	Penarikan kesimpulan atau verifikasi (<i>Conclusion drawing verification</i>)	45
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data	46
1.	<i>Confirmability</i>	46
2.	Triangulasi	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A.	Temuan umum	48
1.	Sejarah berdirinya MTs Raudhaul Akmal Batang Kuis	48
2.	Profil	48

3. Visi Misi dan Tujuan	49
4. Data guru dan siswa	51
B. Temuan Khusus Penelitian	54
1. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
DOKUMENTASI FOTO	82
BIODATA PENULIS	92