

DAFTAR PUSTAKA

Book

- A.M. Hardjana. (2003). *Komunikasi intrapersonal dan komunikasi interpersonal*. Yogyakarta. Kansius.
- Alaluddin Rahmat. (2007). *Metode penelitian komunikasi*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Dedi Mulyana. (2000). *Ilmu komunikasi*. Bandung. PT. Remaja rosdakarya.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan, *kamus besar bahasa indonesia*. (1997). Jakarta. Balai Pustaka.
- H.A.W. Widjaja. (2000). *ilmu komunikasi, pengantar studi*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Hafied Cangara. (2000). *pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Hendriati Agustiani. (2006). *psikologi perkembangan*. PT. Reflika Aditama.
- Hurlock Elizabeth. (1980). *psikologi perkembangan*. Jakarta. Erlangga.
- Harlock elizabeth. 2006. *Psikologi perkembangan anak, suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : erlangga.
- Khomsahrial Romli. (2016). *Komunikasi massa*. Jakarta : PT. Grasindo
- Onong Uchjana Efendy. (1984). *Ilmu komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Onong Uchjana Efendy. (1986). *Dinamika komunikasi*. Bandung. CV. Remaja Karya.
- Onong uchjana Efendy. (2014). *Ilmu komunikasi teori dan praktik*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rafiq.M.(2014). Hubungan pola komunikasi interpersonal dalam keluarga dan interaksi sosial terhadap kenakalan siswa SMA Swasta kota padangsidempuan. *Jurnal komunikasi interpersonal* . Vol 9. No 1.

- Riduwan & Engkos A.K. (2012). *Cara menggunakan dan memaknai path analisis*. Bandung. Alfabeta.
- Riyono Pratikno. (1987). *Berbagai aspek komunikasi*. Bandung. CV. Remaja Karya.
- Sa'adah, L, (2020). *Pengaruh layanan informasi terhadap efikasi diri siswa. Disertai doktor pada universitas islam negeri sumutera utara: tidak diterbitkan*
- Savitri Ramadhani. (2006). *Positive comunication, mengembangkan EQ dan kepribadian positif pada anak*. Yogyakarta. Diklossia Media.
- Sri Lestari. (2012). *Psikologi keluarga*. Jakarta. PT: kencana prenada media group.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif dan metode kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Usman, H. & Akbar, P.S. (2006). *Pengantar statistika*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Lunandi. 1994. *Komunikasi mengenai peningkatan efektivitas komunikasi antar pribadi*. Yogyakarta : kanisius.
- Djmarah, syaiful bahri. 2004. *Pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga*. Jakarta : rineka cipta.
- Yusuf, syamsul. 2004. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung : P.T. Remaja Rosda Karya.
- Santock, J.W. 2003. *Adodescence perkembangan remaja (alih bahasa, shinto B. Adelar & sherly saragih)*. Jakarta : erlangga.
- Marfuah, Panji. 2006. *Empat tipe pola komunikasi orang tua*. <http://www/tabloidnakita.com>
- Sunarti, Euis. 2004. *Mengasuh dengan hati tantangan yang menyenangkan*. Jakarta : gamedia.
- Jurnal
- Fitri A. (2015). *Konsep diri pada anak sekolah dasar dan menengah pertama*.
- Fitri, R. (2021). *Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 7-12 Tahun Pada Masa Covid-19 Di Desa Purwosari Kecamatan Bandar, Kabupaten Bener Meriah, Volume 2, No 1*

Trismayani, Titi. 2017 “*Pola komunikasi orang tua Dalam menanamkan nilai-nilai agama kepada anak*” (skripsi, uin imam bonjol padang).

Roger, C.M and Coleman J.M, 1988, *sosial academic achievement and self concept, journal of education psychology*,74.

Subaryana. (2015). *Konsep Diri Dan Prestasi Belajar*, Volume 7, No 2.

Zuhri, S. (2009). *Pola Komunikasi Orang Tua Kandung Terhadap Anak Remaja Yang Mengalami Depresi*, Volume 1, No 2.



LAMPIRAN LAMPIRAN

PENGISIAN ANGKET

PETUNJUK UMUM PENGISIAN INSTRUMEN

A. Pendahuluan

Instrumen ini terdiri dari dua bagian yang memuat tentang pola komunikasi orang tua dan konsep diri siswa. Ananda diminta untuk memilih pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pemilihan jawaban yang telah disediakan, terlebih dahulu isilah identitas ananda pada bagian B (identitas pribadi) dibawah ini.

B. Identitas Pribadi

Nama :
 Jenis kelamin :
 Kelas :
 Sekolah :
 Tinggal bersama :
 Tanggal pengisian :

C. Petunjuk Khusus Pengisian Instrumen

Petunjuk pengisian instrumen dijelaskan pada lembaran sebelum pernyataan dari setiap bagian. Setiap pernyataan dalam instrumen memiliki pilihan jawaban, bacalah setiap butir pernyataan dengan baik dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pandangan, penilaian, dan kondisi diri ananda dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban.

Contoh:

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saat melakukan kesalahan orang tua langsung menghukum saya		√		
2.	Dst				

Berdasarkan contoh diatas, ananda memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban “**selalu**”, artinya pandangan, penilaian, dan kondisi diri ananda “**selalu**” dengan isi pernyataan yang menyebutkan bahwa ananda saat melakukan kesalahan orang tua langsung menghukum ananda. Bacalah

dengan teliti dan isilah kolom pilihan jawaban pernyataan selanjutnya dengan jujur sesuai dengan pandangan, penilaian, dan kondisi diri ananda, jangan sampai ada item pernyataan yang terlewatkan atau salah dalam mengisi.

ANGKET KEDUA VARIABEL

Petunjuk pengisian angket:

Terhadap setiap pernyataan dibawah ini, anda diminta menilainya dengan cara memilih salah satu jawaban dan memberi tanda ceklis (√) angket ini tidak ada hubungan dengan nilai mata pelajaran, jadi isilah dengan jujur dan sesuai dengan kenyataan.

Keterangan:

- SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadan-kadang
 TP : Tidak pernah

Angket pola komunikasi

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Orang tua memaksa saya untuk patuh pada aturan yang ada di rumah				
2.	Orang tua memaksa saya untuk menuruti keinginan dan cara berfikirnya				
3.	Dalam memutuskan sesuatu harus sesuai dengan kehendak orang tua				
4.	Orang tua saya cenderung mengikuti keinginan anak				
5.	Saya menerima hukuman dari orang tua tanpa alasan yang jelas				
6.	Saat melakukan kesalahan orang tua langsung menghukum saya				
7.	Ketika saya melakukan kesalahan yang fatal orang tua saya bersikap tidak mau tau				
8.	Orang tua mengatur dan ikut campur dalam urusan saya				
9.	Orang tua tidak mau mendengarkan pendapat dan perkataan saya				
10.	Orang tua selalu berfikir positif terhadap saya				
11.	Keberadaan saya didalam keluarga masih dianggap tidak berguna				

12.	Orang tua beranggapan bahwa keputusan yang diambil selalu benar				
13.	Orang tua sering mendengar dan menerima pendapat saya				
14.	Orang tua sering bertanya tentang pergaulan saya, kebutuhan saya maupun masalah yang saya alami				
15.	Orang tua menjelaskan tentang akibat yang saya dapatkan jika saya melakukan tindakan yang melanggar aturan				
16.	Orang tua tidak melibatkan saya dalam mendiskusikan masalah				
17.	Orang tua mengajak berdiskusi tentang perilaku yang baik				
18.	Ketika saya melakukan kesalahan orang tua tidak memarahi saya				
19.	Setiap pendapat yang saya keluarkan selalu didengarkan oleh orang tua				
20.	Saya dibebaskan bercerita tentang apa yang saya rasakan				
21.	Saya tidak boleh pergi keluar sendirian oleh orang tua saya				
22.	Orang tua tidak peduli terhadap apa yang saya lakukan				
23.	Orang tua tidak bertanya tentang perkembangan saya disekolah				
24.	Orang tua melarang untuk ikut organisasi disekolah				
25.	Orang tua saya tidak menyuruh saya untuk sholat				
26.	Saat saya pergi orang tua saya menapakan waktu untuk pulang kerumah				
27.	Orang tua mengontrol teman bergaul saya				

Petunjuk pengisian angket:

Terhadap setiap pernyataan dibawah ini, anda diminta menilainya dengan cara memilih salah satu jawaban dan memberi tanda ceklis (√) angket ini tidak ada hubungan dengan nilai mata pelajaran, jadi isilah dengn jujur dan sesuai dengan kenyataan.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadan-kadang

TP : Tidak pernah

ANGKET KONSEP DIRI

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1.	Saya mengalami kesulitan dalam membagi waktu untuk belajar dan bermain				
2.	Saya berfikir positif dengan melihat sisi baik dari setiap masalah				
3.	Saya menyadari bahwa saya berbeda dengan orang lain				
4.	Saya tidak mempunyai kemampuan yang sama dengan orang lain				
5.	Saya bisa mengontrol emosi saya dengan baik				
6.	Saya menyadari bahwa saya seorang yang menarik				
7.	Saya mudah putus asa				
8.	Saya merasa nyaman dengan kepribadian yang saya miliki				
9.	Saya malu untuk bertanya tentang seksualitas kepada orang tua dan guru				
10.	Saya terganggu dengan tumbuhnya bulu-bulu halus pada tubuh saya				
11.	Saya kurang mengetahui informasi yang tepat mengenai seksualitas				
12.	Saya kurang senang dengan nama saya sendiri				
13.	Nama saya sering diejek teman sehingga saya kurang suka bergaul				
14.	Nama panggilan yang diberikan oleh teman-teman membuat saya malu dan marah				
15.	Saya merasa kesal ketika orang tua saya sibuk dengan pekerjaannya				
16.	Saya mendengarkan ketika orang tua saya menasehati saya				
17.	Keberadaan saya dalam keluarga sangat penting				
18.	Saya merasa terasing ditengah-tengah keluarga saya				
19.	Saya merasa terbebani dengan pekerjaan-				

	pekerjaan dirumah				
20.	Saya selalu bisa berinteraksi dengan teman-teman				
21.	Saya mengalami kesulitan untuk menolak ajakan teman				
22.	Saya sulit bergaul dengan teman-teman				
23.	Saya senang bertanya disaat kegiatan belajar mengajar berlangsung				
24.	Saya suka mencontek jawaban teman saya				
25.	Saya terus berusaha meningkatkan keterampilan saya yang akan menjadi bekal dimasa depan				
26.	Saya merasa cita-cita saya tidak akan tercapai				
27.	Saya belum mengetahui tentang cita-cita saya				





PENGISIAN ANGKET



PENGISIAN ANGKET



SELESAI PENGISIAN ANGKET



GERBANG SEKOLAH



Ruangan BK



Ruangan Guru



Ruang guru



Apel pagi dilapangan utama



SURAT IZIN PENELITIAN DARI KAMPUS



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARRIBAH DAN KEGURUAN
Jl.Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-6049/ITK/ITK.V.3/P/00.9/05/2022

13 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP N 1 Barumon

Assalamulaikam Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Syinta Delia Daulay
NIM	: 0303181027
Tempat/Tanggal Lahir	: Sibuhuan, 15 Juli 2000
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Lk. IV pasar sibuhuan kecamatan barumon kabupaten padang lawas Kelurahan pasar sibuhuan Kecamatan barumon

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. KH. Dewantara No.58 Pasar Sibuhuan Kecamatan Barumon Kab. Padang Lawas, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN KONSEP DIRI PADA ANAK DI SMP NEGERI 1 BARUMUN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Digitaly Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: UISU Sumatera Utara Medan

SURAT BALASAN DARI SEKOLAH


PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 BARUMUN
 JL. KH. DEWANTARA NO. 45 SIBUHUAN

Nomor : 422/SMP-1/ ID / 2022
 Lamp :
 Hal : Persetujuan Penelitian

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara nomor: B-6049/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 Tanggal 13 Mei 2022 perihal permohonan izin penelitian penyelesaian skripsi atas nama :

Nama : SYINTA DELILA DAULAY
 NIM : 0303181027
 Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini kami menyetujui permohonan Ijin Penelitian kepada nama tersebut diatas untuk melaksanakan penelitian dengan judul " **HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN KONSEP DIRI PADA ANAK DI SMP NEGERI 1 BARUMUN** " Sebagai syarat untuk menyelesaikan skripsi pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Sibuhuan, 20 Mei 2022
 Kepala SMP Negeri 1 Barumun

IDAWATI, S.Pd
 NIP. 196711171994122001



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Syinta Delila Daulay
 Nim : 0303181027
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruann
 Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
 Tempat tanggal lahir : Sibuhuan, 15 juli 2000
 Alamat rumah : Lingkungan IV Pasar Sibuhuan
 Telpon / No HP : 085215138317
 E-mail : syintadelila4@gmail.com

B. Riwayat pendidikan

SD/MIN : SDN 100030 Tahun Lulus 2012
 SMP/MTs : MTs AL-Hakimiyah Paringgonan Tahun Lulus 2015
 SMA/MAN : MAN 1 Padang Lawas Tahun Lulus 2018

C. Data orang tua

Nama ayah : Masmin Daulay
 Pekerjaan ayah : Wiraswasta
 Nama ibu : Nur Asiah Situmorang
 Pekerjaan ibu : ikut suami
 Alamat orang tua : lingkungan IV Pasar Sibuhuan