

**HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI ORANGTUA DENGAN
PEMBENTUKAN KONSEP DIRI PADA ANAK
DI SMP NEGERI 1 BARUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dan Melengkapi Tugas-Tugas
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh :

SYINTA DELILA DAULAY

Nim. 0303181027



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN
PEMBENTUKAN KONSEP DIRI PADA ANAK DI SMP NEGERI 1 BARUMUN
KABUPATEN PADANG LAWAS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dan Melengkapi Tugas-Tugas

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh :

SYINTA DELILA DAULAY

Nim. 0303181027

PEMBIMBING I

ABDUL AZIZ RUSMAN Lc, M.Si, Ph.D
NIP. 197411042005011000

PEMBIMBING II

ADE CHITA PUTRI HARA HAP, M.Pd, Kons
NIP. 199103012019032000

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Hubungan Antara Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Pembentukan Konsep Diri pada Anak Di SMP NEGERI 1 BARUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS" yang disusun oleh Syinta Delila Daulay yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

23 November 2022 M
28 Rabiul awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

Abdul Aziz Rusman LC, M.Si, Ph.D
NIP.197411042005011000

Ade Chita Putri Harahap, M.Pd, Kons
NIP. 199103012019032014

Dr. Makmur Sukri, M.Pd
NIP . 196806081994031009

Sri Wahyuni, M.Psi
NIP.197406212014112002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I



Abdul Aziz Rusman LC, M.Si, Ph, D
NIP.197411042005011000

Pembimbing I I



Ade Chita Putri Harahap, M.Pd, Kons
NIP. 199103012019032014

Ketua Program studi Bimbingan
Konseling pendidikan Islam



Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris program studi Bimbingan
Konseling pendidikan Islam



Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, Oktober 2022

Nomor : Istimewa

Kepada Yth.

Lampiran : -

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Hal : Skripsi

Tarbiyah dan Keguruan UINSU

Syinta delila daulay

Di-

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Syinta Delila Daulay

Nim : 0303181027

Prodi : Bimbingan konseling pendidikan islam

Judul : Hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan pembentukan konsep diri pada anak SMP NEGERI 1 BARUMUN Kabupaten Padang lawas.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk di ajukan dalam sidang munaqosah skripsi fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sumatera utara medan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Abdul Aziz Rusman Lc, M.Si, Ph.D
NIP: 197411042005011000

Pembimbing II



Ade Chita Putri Harahap, M.Pd, Kons
NIP: 199103012019032014

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya mmenyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Pola Komunikasi Orangtua dengan Pembentukan Konsep Diri pada Anak SMP NEGERI 1 BARUMUN" adalah karya saya sendiri pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 23 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Syinta Delila Daulay
NIM : 0303181027

ABSTRAK



Nama : Syinta delila daulay
Nim : 0303181027
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Abdul Aziz Rusman Lc, M.Si, Ph.D
Pembimbing II : Ade Chita Putri Harahap, M.Pd, Kons
Judul skripsi : Hubungan Antara Pola Komunikasi Orang Tua dengan Pembentukan Konsep Diri pada Anak SMP Negeri 1 Barumun kabupaten padang lawas

Kata Kunci: Pola Komunikasi Orang Tua, Pembentukan Konsep Diri Pada Anak

Penelitian ini berkaitan dengan pola komunikasi orang tua terhadap pembentukan konsep diri pada anak. Pola komunikasi orang tua merupakan bentuk perlakuan orang tua dalam rangka memenuhi kebutuhan, perlindungan, rasa aman, bimbingan pendidikan serta arahan kepada anak dalam setiap tahap perkembangannya. Bentuk pola komunikasi orang tua memegang peranan penting dalam setiap perkembangan anak termasuk dalam tingkah laku yang ditampilkan oleh anak, mengarah pada konsep diri positif atau pada konsep diri negatif. Pola komunikasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada pola komunikasi yang diterapkan oleh Diana, Weiten dan Llyod dengan tiga pola komunikasi yaitu :Authoritarian, permissive, dan authoritative. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan pembentukan konsep diri pada anak SMP Negeri 1 Barumun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi adalah seluruh siswa kelas IX yang berjumlah 92 siswa. Sampel berjumlah 20 siswa. Pengambilan sampel menggunakan metode *random sampel*. Pengumpulan data menggunakan metode angket yang bersifat tertutup dengan skala 1-4. Dengan menggunakan regresi linier sederhana. Dibantu program IBM SPSS versi 16.0. penelitian ini menguji ada tidak nya hubungan indikator dari variabel X (pola komunikasi orang tua) terhadap variabel Y (konsep diri pada anak). Hasil pencarian melalui SPSS 16.0. bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($21.644 > 1.734$). karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pola komunikasi orangtua dengan konsep diri anak. Dan dari hasil uji t pula diketahui nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ yang berarti terdapat hubungan yang erat antara pola komunikasi orangtua dengan konsep diri anak.

**Mengetahui
Pembimbing I**

Abdul Aziz Rusman Lc, M.Si, Ph.D
NIP: 197411042005011000

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur saya ucapkan kepada ALLAH SWT. Atas rahmad dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat selesai dengan baik. Serta sholawat dan salam tidak lupa saya ucapkan kepada contoh teladan terbaik di dunia, yaitu Rasul yang paling mulia, Muhammad SAW. Semoga dengan perbanyak salam kepadanya akan menjadikan kita salah satu umatnya yang mendapatkan syafaatnya di hari kelak nanti. Aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan berbagai pihak dengan memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi sehingga proposal skripsi ini dapat di selesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini, antara lain kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Dan seluruh Wakil Dekan I, II, III.
3. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali penulis berbagai ilmu pengetahuan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis.
4. Teristimewa kepada orang tua tercinta H. MASMİN DAULAY dan Hj. NUR ASIAH SITUMORANG yang telah memberikan bantuan doa, dukungan, cinta dan kasih sayang serta biaya yang tidak bisa penulis ganti dengan apapun. Semoga ALLAH SWT memberikan umur yang panjang untuk kedua orang tua saya.
5. Bapak Abdul Aziz Rusman, LC, M.Si, Ph.D selaku pembimbing I yang meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi.

6. Ibu Ade Chita Putri Harahap, M.Pd, Kons selaku dosen pembimbing II yang banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan nasihat yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Drs. Purbatua Manurung, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik.
8. Bapak / Ibu Dosen Staf Pegawai Prodi BKPI yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi.
9. Bapak / Ibu dosen fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan yang telah mendidik dan memotivasi selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
10. Ibu Idawati, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Barumon Kabupaten Padang Lawas.
11. Ibu Evana Firdara Hasibuan, S.Pd selaku guru BK di SMP Negeri 1 Barumon yang memberikan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
12. Kakak , Abang dan Adik tersayang Fitri Juliani A.MA, Syafaruddin Hasibuan, Warda Daulay, S.Pd, Muammar Gadapi Pulungan, Mansyur Rotua Daulay, Nurul fadilah Daulay, Abnah Jannati Daulay yang selalu memberikan doa dan semangat serta dukungan kepada penulis.
13. Bapak / Ibu guru dan para staf lainnya dan seluruh siiswa siswi yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
14. Sahabat Fadilah Agnes Lubis, Hotmalina Pasaribu, Devi Wardia Hasibuan dan kepada adik-adik Nurjannah Daulay, Najiah Ramadani hasibuan, Rosanna Marito Harahap suka duka yang sudah ditanggung bersama yang tidak bosan memberikan semangat dan menemani penulis dalam penyelesaian skripsi.

15. Dan juga Sahabat Sri Agustina, Ummi Hayati, Yuki Juniva Audry, Elly Hamida Hasibuan, Yana Sadila, Siti Maysaroh yang senantiasa menemani penulis.
16. Dan Juga untuk pihak yang tidak dapat disebutka satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Dalam penyusunan proposal ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin memberikan yang terbaik. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sebagai tambahan pengetahuan dan penerapan disiplin ilmu pada lingkungan yang lebih luas. Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga dengan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan kepada semua pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum warohmatullohi wabarokatuh



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
SURAT ISTIMEWA	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	7
A. Pola Komunikasi.....	7
1. Pengertian Pola Komunikasi.....	7
2. Proses Komunikasi.....	9
3. Faktor yang mempengaruhi komunikasi.....	12
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi orang tua dengan anak.....	14
5. Pola komunikasi dalam keluarga.....	15
B. Konsep Diri.....	18
1. Pengertian Konsep Diri.....	18
2. Konsep Diri Positif dan Negatif.....	19
3. Proses Pembentukan Konsep Diri.....	21
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	22
C. Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Pembentukan Konsep Diri Pada Anak (remaja).....	26
1. Komunikasi orang tua.....	26

2. Pembentukan konsep diri pada anak	27
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Berfikir.....	29
F. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	31
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Hipotesis Statistik.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis Dan Pengujian Hipotesis	48
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : kisi-kisi instrumen konsep diri.....	34
Tabel 3.2 : hasil uji validitas konsep diri	35
Tabel 3.3 : hasil uji reliabilitas konsep diri	38
Tabel 3.4 : kisi-kisi instrumen pola komunikasi orang tua	39
Tabel 3.5 : hasil uji validitas pola komunikasi orang tua	40
Tabel 3.6 : hasil uji reliabilitas pola komunikasi orang tua	43
Tabel 4.1 : distribusi frekuensi skor variabel pola komunikasi orang tua	46
Tabel 4.2 : distribusi frekuensi skor variabel konsep diri	47
Tabel 4.3 : hasil uji normalitas	48
Tabel 4.4 : hasil uji linieritas.....	49
Tabel 4.5 : hasil uji determinasi	50
Tabel 4.6 : interpretasi nilai r	51
Tabel 4.8 : distribusi nilai t tabel.....	53
Tabel 4.9 : hasil persamaan regresi linier sederhana.....	55