

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dijabarkan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi numerasi siswa kelas X MIPA-1 untuk indikator kemampuan dalam menggunakan simbol, angka dan menghitung operasi matematika yang terdapat pada soal level 1,4, dan 5 diperoleh sebesar 44% siswa yang memenuhi indikator tersebut. Pada indikator kemampuan menganalisis informasi dari tabel, grafik, diagram, skema, dan lain-lain diperoleh sebesar 57,1% siswa yang mampu menyelesaikan soal PISA level 3 dengan tepat sesuai dengan indikator kemampuan literasi numerasi. Serta indikator keterampilan dalam menerapkan konsep sekaligus mengambil keputusan yang terdapat pada soal level 2 dan level 6 diperoleh sebesar 42,3% siswa yang dapat memenuhi indikator tersebut. Dengan demikian, secara keseluruhan kemampuan literasi numerasi siswa kelas X MIPA-1 dapat dikategorikan kurang dalam menyelesaikan soal *Programme For International Student Assesment (PISA)*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran dari peneliti agar sekiranya sekolah dapat menerapkan pembelajaran

matematika yang lebih kontekstual dan dapat memberikan soal-soal yang lebih membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi yang telah ada. Pada dasarnya, setiap siswa memiliki kemampuan literasi numerasi dalam dirinya, namun tingkat kemampuannya berbeda-beda tergantung pengelolaannya. Diharapkan dengan adanya penelitian ini sekolah memiliki gambaran tentang kemampuan literasi numerasi dari siswa kelas X dan termotivasi untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi setiap siswa yang ada.

