

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, A. (2015). *Pendekatan Saintifik, Model Pembelajaran Masa Depan*. Yogyakarta: Araska.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Assingkily Shaleh, M. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis Di MAN 3 Medan, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Az-Zarnuji, B. (2004). *Ta'lim al-Muta'allim*. Sudan: Dar Al Sudaniyah Li Al Kutub
- Az-Zuhaili, W. (2001). *Ushul Fiqh al-Islamy*, Jilid I, Beirut: *Dar al-Fikr*.
- Bakry, O. (1983). *Tafsir Rahmat*, Jakarta: Mutiara.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Quran Terjemah Perkata*. Jakarta: Sygma.
- Dirjen Kelembagaan Agama Islam Depag RI. (2005). *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta.
- Fattah, N. (2003). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fussalam Evi, Y. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K13) SMP Negeri 2 Sarolangun, *Jurnal Muara Pendidikan*, (Volume 3). 45-55.
- Hamid, A. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hardani & Andriani, H. & Ustiawaty, J. & Utami Fatmi, E. & Istiqomah Rahmatul, R. & Fardani Asri, R. & Sukmana Juliana, D. & Auliya Hikmatul, N. (2020). *Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Harisudin Noor, M. (2013). *Pengantar Ilmu Fiqih*. Surabaya: Buku Pena Salsabila.
- <https://kalbar.kemenag.go.id/id/berita/menidentifikasi-5-permasalahan-guru-PAI>

- Ikapi, Anggota. (1988). *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir Jilid IV*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: CV GEMA IHSANI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013) *Dokumen Kurikulum 2013*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2013) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: KEMENDIKBUD RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: KEMENDIKBUD RI.
- Khallaf, A.W. (2004). *Ilmu Ushul Fiqh*, Indonesia: al-Haromain.
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta: Refika Aditama.
- Koto, A. (2011). *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- lubis Rifai, R. & Haidir. & Rusadi Erno, B. (2019). Problematika Implementasi Scientific Approach Dalam Pembelajaran Fiqh Di MTs PAI Medan. INTIQAD: JURNAL AGAMA DAN PENDIDIKAN ISLAM, (Volume 11), 118-134.
- Marwiyah. & Alauddin. & Ummah Khaerul, M. 2018. *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish, h. 13-14.
- Maryadi, I. & Fatmawati, L. (2015). *Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Teori Dan Praktek*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Widyandini Mayang, W (2021), Implementasi Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Revisi Dan Peningkatan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 2 Ponorogo. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

- Moleong Lexy, J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Muammar Fadhil, M. (2020). Implementasi Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 2 Jakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mundir, 2017. "Penerapan Pendekatan Saintifik Dan Normatif Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah". Jember; Jurnal Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember, Vol 1 No 2
- Musfiqon, H.M. & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nasution, S. (2010). *Kurikulum Dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution Nur, W. (2017). Strategi Pembelajaran. Medan; Perdana Publishing.
- Nilfatri. & pitri, A. & Wargo. (2021). *Fiqh Kontemporer*. Jambi; CV. Pena Persada.
- Nurani, Yuliani, dkk. (2003). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Permatasari Aprilia, E. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Sejarah. Indonesian Journal Of History Education, (Volume 3), 11-16.
- Permendikbud. No 69 Tahun 2013. (2013). *Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Prihadi, B. (2014). Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013, *Disampaikan dalam In House Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 8 Kota Pekalongan*:1-8.
- Raco. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rohmadi. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran PAI, Jurnal PAI Raden Fatah Universitas Islam Negeri Raden Fatah, (Volume 1), 371-390.
- Rohmadi, (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di SMP

Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta. Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sabiq Fikri, A. (2018). *Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Agama Islam*, Salatiga: Linser Media Salatiga.
- Salim, A. (2014). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah, *Cendekia*, (Volume 12), 33-48.
- Salim. & Syahrums. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung; Citapustaka Media.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari Kurnia, F. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Penugasan Aktivitas Di Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Edutama*, (Volume 2), 9-25.
- Shihab Quraish, M. (2002). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Alquran*, Vol. 15. Jakarta: Lentera Hati.
- Sidiq, U. & Choiri Miftahul, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV NATA KARYA.
- Siregar Bahar Rizkiy, M. (2020). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fikih Di MIN 1 Medan. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sugiono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulastri. & Supriadi, U. & Rahmat, M. (2015). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran (PAI) Di SMP Negeri 5 Kota Bandung Tahun 2015, *Tarbawy*, (Volume 2), 68-81.

- Sulastrri. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Dan SMP Negeri 5 Kota Bandung, Atthulab, (Volume 3), 185-198
- Syatibi Rahardjo, R. (2013). *Pengembangan Dan Inovasi Kurikulum*. Yogyakarta; Azzagrafika.
- Syafaruddin. & Mesiono. & Wijaya Candra. & Mahidin. (2016). *Administrasi Pendidikan*. Medan; Perdana Publishing.
- Tim Penyusun Pusat Kamus. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang Reublik Indonesia No. 20. (2003), *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.



LAMPIRAN 1

Instrumen Wawancara Kepada Kepala Madrasah MTs Amaliyah

1. Sudah berapa lama Ibu bertugas sebagai kepala Madrasah di MTs Amaliyah ?
2. Jelaskan sejarah berdiri dari MTs Amaliyah?
3. Apa usaha dari pihak Madrasah Untuk mengimplementasikan Pelajaran Berbasis *Scientific Learning* Di MTs Amaliyah?
4. Menurut Ibu, apa kendala yang ditemukan dalam mengimplementasikan Pelajaran Fikih dengan Pendekatan *Scientific Learning*?
5. Apa tanggapan Ibu terkait Kompetensi Pendidik di MTs Amaliyah ?
6. Apakah dalam MTs Amaliyah, Pendidik yang mengajar diikut sertakan dalam pembinaan, dan pelatihan, untuk meningkatkan keterampilan dalam mengajar?
7. Apa harapan ibu, terhadap Pendidik dan Peserta Didik yang ada Di MTs Amaliyah?



LAMPIRAN 2

Instrument Wawancara Kepada Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum

1. Sudah berapa lama bapak bertugas sebagai WKM bidang Kurikulum di MTs Amaliyah?
2. Apakah dalam MTs Amaliyah sudah menggunakan Kurikulum 2013 ?
3. Menurut Bapak, apa kendala yang ditemukan dalam menggunakan Kurikulum 2013?
4. Menurut Bapak, apa manfaat dari aplikasi Kurikulum 2013 di MTs Amaliyah?
5. Apakah dalam proses perencanaan pembelajaran, Pendidik merancang RPP secara mandiri?
6. Apa tanggapan Bapak, mengenai penerapan pembelajaran Fikih dengan menggunakan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Learning*)?
7. Apa harapan Bapak, terhadap Pendidik dan Peserta didik yang ada Di MTs Amaliyah?

LAMPIRAN 3

**INSTRUMEN WAWANCARA
KEPADA GURU BIDANG STUDI FIKIH MTs AMALIYAH**

NO	Fokus Penelitian	Indikator	Butir Pertanyaan	Informan
1	Proses Perencanaan Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	1. Kompetensi Tujuan	1. Apakah Bapak Merancang Sendiri RPP Sebelum Memulai Pembelajaran? 2. Apakah Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Berpengaruh Positif Terhadap Tujuan Pembelajaran Fikih Yang Bapak Rancang? 3. Bagaimana Cara Bapak Membuat Tujuan Pembelajaran Fikih Yang Sesuai Dengan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Sebelum Melaksanakan Pembelajaran?	Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah
		2. Materi	a. Apakah Pendekatan Berbasis Ilmiah (<i>Scientific Learning</i>) Dapat Diaplikasikan Ke Dalam Materi Pembelajaran Fikih Yang Dirancang? b. Bagaimana Cara Bapak Mengaplikasikan Pendekatan Berbasis Ilmiah (<i>Scientific Learning</i>) Dalam Materi Pembelajaran Fikih Yang Bapak Rancang? c. Apa Kendala Bapak Dalam Merancang Materi Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> ?	Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah
		3. Strategi	a. Bagaimana Merancang Strategi Pembelajaran Yang Efektif Dan Efisien Untuk Diterapkan Kepada Siswa, Terlebih Pada Pembelajaran Fikih ? b. Apakah Strategi Pembelajaran yang Berbasis Ilmiah, Akan Berdampak Positif Terhadap Pembelajaran Fikih Yang Dirancang? c. Apa Hambatan Yang Bapak Hadapi Dalam Mengaplikasikan Strategi Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Kurikulum 2013, Dan Menggunakan Pendekatan ilmiah (<i>Scientific Learning</i>)?	Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah

	4. Metode	<p>a. Apakah Metode Pembelajaran Fikih Yang Dirancang Menggunakan Pendekatan <i>Scientific Learning</i>?</p> <p>b. Apakah Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Dapat Membantu Siswa Untuk Lebih Memahami Pembelajaran Fikih Di Kelas?</p> <p>c. Bagaimana Cara Bapak Dalam Menggunakan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Dalam Metode Pembelajaran Fikih Yang Dirancang?</p>	<p>Guru</p> <p>Bidang</p> <p>Studi</p> <p>Fikih</p> <p>MTs</p> <p>Amaliyah</p>
	5. Media	<p>1. Apakah Dalam Merancang Pembelajaran, Bapak Menggunakan Media Untuk Membantu Proses Pembelajaran Yang Dirancang?</p> <p>2. Apakah Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran Membantu siswa Untuk Lebih Mudah Memahami Proses Pembelajaran?</p> <p>3. Media Apa Saja Yang Biasa Bapak Gunakan Dalam Merancang Pembelajaran Fikih Di Kelas?</p> <p>4. Apakah Ada Kendala Yang Bapak Temukan, Terkait Penggunaan Media Dalam Merancang Pembelajaran?</p>	<p>Guru</p> <p>Bidang</p> <p>Studi</p> <p>Fikih</p> <p>MTs</p> <p>Amaliyah</p>
	6. Evaluasi	<p>A. Apakah Proses Evaluasi Membantu Bapak, Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Fikih Di Kelas?</p> <p>B. Bagaimana Cara Bapak Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Fikih Siswa Di Kelas?</p> <p>C. Apa Hambatan, Yang Bapak Temukan Dalam Proses Evaluasi Pembelajaran Siswa Di Kelas?</p>	<p>Guru</p> <p>Bidang</p> <p>Studi</p> <p>Fikih</p> <p>MTs</p> <p>Amaliyah</p>

NO	Fokus Penelitian	Indikator	Butir Pertanyaan	Informasi
2	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	1. Kegiatan Pendahuluan	1. Sebelum Memulai Pembelajaran Fikih, Apakah Bapak Melakukan Kegiatan Pendahuluan Kepada Siswa Di Kelas? 2. Mengapa Kegiatan Pendahuluan Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Harus Dilakukan? 3. Apakah Dalam Kegiatan Pendahuluan, Bapak Menggunakan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Fikih?	Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah
	Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	2. Menggunakan Langkah Langkah Pendekatan <i>Scientific Learning</i> (5 M) Dalam Kegiatan Inti	a. Apakah Bapak Melakukan Kegiatan Inti Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Di Kelas? b. Mengapa Kegiatan Inti Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Harus Dilakukan? c. Apakah Dalam Kegiatan Inti, Bapak Menggunakan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Fikih? d. Bagaimana Cara Bapak Mengimplementasikan Prosedur Pelaksanaan Kegiatan “ Mengamati ” Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Di Kelas? e. Bagaimana Cara Bapak Mengimplementasikan Prosedur Pelaksanaan Kegiatan “ Menanya ” Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Di Kelas? f. Bagaimana Cara Bapak Mengimplementasikan Prosedur Pelaksanaan Kegiatan “ Mengeksplorasi ” Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Di Kelas? g. Bagaimana Cara Bapak Mengimplementasikan Prosedur Pelaksanaan Kegiatan “ Asosiasi ” Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Di Kelas? h. Bagaimana Cara Bapak Mengimplementasikan Prosedur Pelaksanaan Kegiatan “ Mengkomunikasikan ” Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Di Kelas?	Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah

		3. Melaksanakan Pembelajaran Dalam Kegiatan Penutup	<p>a. Apakah Bapak Melakukan Kegiatan Penutup Di Akhir Pembelajaran Fikih Kepada Siswa Di Kelas?</p> <p>b. Mengapa Kegiatan Penutup Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Harus Dilakukan?</p> <p>c. Apakah Dalam Proses Kegiatan Penutup Pembelajaran Fikih, Bapak Menggunakan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013?</p> <p>4. Bagaimana Cara Bapak Mengimplementasikan Kegiatan Penutup Dalam Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di Kelas?</p>	<p>Guru</p> <p>Bidang</p> <p>Studi</p> <p>Fikih</p> <p>MTs</p> <p>Amaliyah</p>
--	--	---	--	--

NO	Fokus Penelitian	Indikator	Butir Pertanyaan	Informan
3	Proses Evaluasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	1. Proses Evaluasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	<p>1. Apakah Bapak Melaksanakan Kegiatan Evaluasi Di Setiap Akhir Pembelajaran Fikih Di Kelas?</p> <p>2. Mengapa Kegiatan Evaluasi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Harus Dilakukan?</p> <p>3. Bagaimana Cara Bapak Melaksanakan Evaluasi Setelah Proses Pembelajaran Fikih Telah Dilakukan Sebelumnya?</p>	<p>Guru</p> <p>Bidang</p> <p>Studi Fikih</p> <p>MTs</p> <p>Amaliyah</p>
		2. Kriteria Evaluasi Terhadap Kemampuan Siswa	<p>a. Apa Saja Kriteria Evaluasi Yang Bapak Tetapkan Dalam Menentukan Hasil Penilaian Kepada Siswa?</p> <p>b. Apakah Kriteria Evaluasi Tersebut Disesuaikan Dengan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013?</p> <p>c. Apakah Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Fikih Membantu Bapak Dalam Hal Menentukan Kriteria Evaluasi Kemampuan Siswa?</p> <p>d. Bagaimana Cara Bapak Menetapkan Kriteria Evaluasi Pembelajaran Dalam Menentukan Hasil Penilaian Kepada Siswa?</p> <p>i. Apa Kendala Yang Bapak Temukan Dalam Menentukan Kriteria Evaluasi Siswa Dalam Pembelajaran?</p>	<p>Guru</p> <p>Bidang</p> <p>Studi Fikih</p> <p>MTs</p> <p>Amaliyah</p>
		3. Tindakan Setelah	1. Bagaimana Tindakan Bapak Kepada Siswa, Setelah Di Dapatkan Hasil Evaluasi	Guru

		Evaluasi	Pembelajaran? 2. Bagaimana Tindakan Yang Bapak Lakukan Terhadap Siswa Yang Mendapat Hasil Evaluasi Pembelajaran Yang Diterima Memuaskan? 3. Bagaimana Tindakan Yang Bapak Lakukan Terhadap Siswa Yang Mendapat Hasil Evaluasi Pembelajaran Yang Diterima Belum Mencapai Kriteria Minimal Yang Telah Ditetapkan?	Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah
--	--	----------	---	--



LAMPIRAN 4

INSTRUMEN OBSERVASI

KEPADA GURU BIDANG STUDI FIKIH MTs AMALIYAH

Hari/Tanggal : Kamis, 07 Oktober 2021

Waktu/ Pertemuan :12.00/I

Tempat : MTs Amaliyah Kec Sunggal. Kab Deli Serdang

NO	Aspek Pengamatan	Indikator	Informan	Keterangan
1	Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	<p>Merancang RPP</p> <p>a. Pendidik Merancang RPP</p> <p>b. Pendidik Merancang Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar</p> <p>c. Pendidik Merancang Materi Pembelajaran Fikih Sesuai RPP Pembelajaran.</p> <p>d. Pendidik Merancang Strategi Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Sesuai RPP Pembelajaran.</p> <p>e. Pendidik Merancang Media/ Alat peraga/ Alat Bantu Sebelum Proses Pembelajaran</p>	Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah	<p>1.</p> <p>✓</p> <p>a.</p> <p>b.</p>


				c.	
2	Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	Pendahuluan 1. Pendidik Mengucapkan Salam Dan Berdoa Bersama. 2. Pendidik Memotivasi Peserta Didik Dan Memberikan Apersepsi Tentang Materi Yang Akan Dipelajari Dan Mengaitkannya Dengan Kehidupan Sehari-Hari Peserta Didik. 3. Pendidik Memeriksa Kehadiran, Kerapian Berpakaian, Posisi Tempat Duduk Disesuaikan Dengan Kegiatan Pembelajaran. 4. Pendidik Memberikan Penjelasan Tentang Tahapan Kegiatan Pembelajaran. 5. Pendidik Mempersiapkan	Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah	✓ 1. ✓	

		<p>Media/Alat peraga/ Alat Bantu Sebelum Proses Pembelajaran.</p> <p>Menggunakan Langkah- Langkah Pendekatan <i>Scientific Learning</i> (5 M) Dalam Kegiatan Inti</p> <p>1. Peserta Didik Diminta Mengamati gambar Berkaitan Dengan Materi Pembelajaran.</p> <p>2. Pendidik Meminta Peserta Didik Untuk Mengemukakan Pendapatnya tentang Gambar Yang Disajikan Dengan Mengangkat Tangan Terlebih Dahulu.</p> <p>3. Peserta Didik Mengemukakan Hasil Pengamatan Gambar, Peserta Didik Lain Mendengarkan.</p> <p>4. Pendidik Memberikan Penjelasan Tambahan Dan Penguatan Yang Dikemukakan Peserta Didik Tentang Hasil Pengamatannya.</p>			<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
--	--	--	--	--	----------------------------

		<p>5. Pendidik memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang pemahaman Kurban.</p> <p>6. Pendidik memberi tugas secara berkelompok untuk membaca dan memahami materi tentang pengertian kurban, dalil dan hukum Kurban, sejarah singkat kurban, syarat-syarat hewan Kurban dan hal-hal yang disunatkan dalam Kurban</p> <p>7. Pendidik membagi pertanyaan-pertanyaan ke tiap kelompok satu pertanyaan, kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut.</p> <p>8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara ringkas didepan kelas. Kelompok yang lain mengamati dan memberi tanggapan.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran</p>	<p>✓</p> <p>a.</p> <p>1.</p>		
--	--	--	------------------------------	--	--

		<p>yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Pendidik memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa.</p> <p>3. Pendidik menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur menghafalkan dalil tentang kurban.</p> <p>4. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa</p>		<p>b.</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
--	--	--	--	-----------------------------	--



				✓	
		 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>		✓	
				✓	
				✓	

				✓	
--	--	--	--	---	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN OBSERVASI

KEPADA GURU BIDANG STUDI FIKIH MTs AMALIYAH

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Oktober 2021

Waktu/Pertemuan : 12.00/II

Tempat : MTs Amaliyah Kecamatan. Sunggal.

Kabupaten Deli

Serdang

NO	Aspek Pengamatan	Indikator	Informan	Keterangan	
1	Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	<p>Merancang RPP</p> <p>1) Pendidik Merancang RPP</p> <p>2) Pendidik Merancang Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar</p> <p>3) Pendidik Merancang Materi Pembelajaran Fikih Sesuai RPP Pembelajaran.</p> <p>4) Pendidik Merancang Strategi Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Sesuai RPP Pembelajaran.</p> <p>f. Pendidik Merancang Media/ Alat peraga/ Alat Bantu Sebelum Proses Pembelajaran.</p>	Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah	2.	✓
				d.	
				e.	

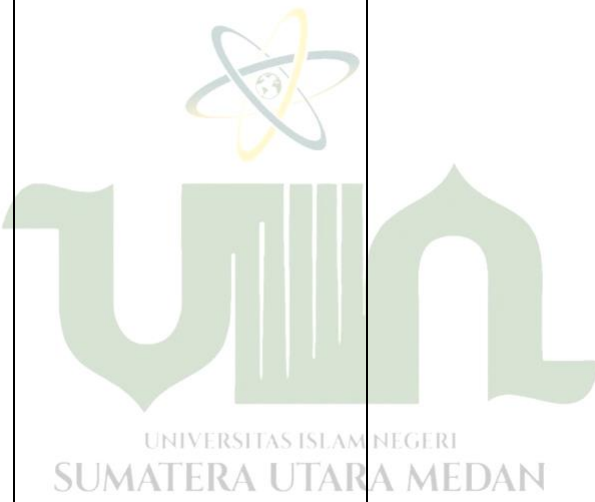
				f.	
2	Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	Pendahuluan 1. Pendidik Mengucapkan Salam Dan Berdoa Bersama. 2. Pendidik Memeriksa Kehadiran, Kerapian Berpakaian, Posisi Tempat Duduk Disesuaikan Dengan Kegiatan Pembelajaran. 3. Pendidik memotivasi peserta didik dan memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. 4. Pendidik memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari kurban dan akikah dalam	Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah	✓ 2. ✓	

		<p>kehidupan sehari-hari peserta didik.</p> <p>5. Pendidik memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran</p> <p>6. Pendidik Mempersiapkan Media/ Alat peraga/ Alat Bantu Sebelum Proses Pembelajaran.</p> <p>Menggunakan Langkah-Langkah Pendekatan <i>Scientific Learning</i> (5 M) Dalam Kegiatan Inti</p> <p>1. Pendidik dan peserta didik melaksanakan tanya jawab tentang Kurban</p> <p>2. Pendidik meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan materi Kurban dan Akikah</p> <p>3. Pendidik meminta peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya tentang gambar yang</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
--	--	---	--	----------------------------	--

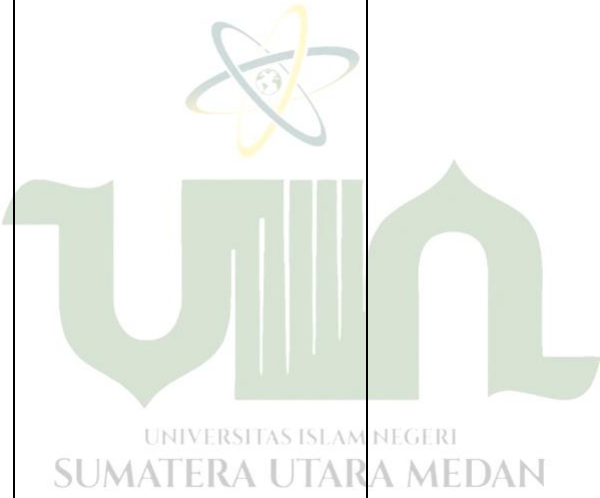
		<p>disajikan dengan mengangkat tangan terlebih dahulu.</p> <p>4. Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan gambarnya, peserta didik lain mendengarkan</p> <p>5. Pendidik memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya</p> <p>6. Pendidik memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang pemahaman penyembelihan.</p> <p>7. Pendidik memberi tugas secara berkelompok untuk membaca dan memahami materi tentang pembagian daging Kurban, waktu pelaksanaan Kurban, tata cara penyembelihan hewan Kurban.</p> <p>8. Pendidik membagi pertanyaan-pertanyaan ke tiap</p>		<p>✓</p> <p>C.</p> <p>2.</p>	
--	--	--	--	------------------------------	--

		<p>kelompok satu pertanyaan, kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut</p> <p>9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara ringkas didepan kelas. Kelompok yang lain mengamati dan memberi tanggapan.</p> <p>10. Pendidik memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.</p> <p>11. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan intisari pembelajaran</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Pendidik memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa</p> <p>3. Pendidik menjelaskan</p>		<p>d.</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
--	--	---	--	-----------------------------	--

		<p>materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur menghafalkan dalil tentang kurban.</p> <p>4. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa</p>		✓	
				✓	
				✓	



					✓
					✓
					✓



				✓	
				✓	
		 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>		✓	

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN OBSERVASI

KEPADA GURU BIDANG STUDI FIKIH MTs AMALIYAH

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Oktober 2021

Waktu/Pertemuan : 12.00/III

Tempat : MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal. Kabupaten Deli Serdang

NO	Aspek Pengamatan	Indikator	Informan	Keterangan	
1	Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	<p>Merancang RPP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik Merancang RPP 2. Pendidik Merancang Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar 3. Pendidik Merancang Materi Pembelajaran Fikih Sesuai RPP Pembelajaran. 4. Pendidik Merancang Strategi Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Sesuai RPP Pembelajaran. 5. Pendidik Merancang Media/ Alat peraga/ Alat Bantu Sebelum Proses Pembelajaran 	<p>Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah</p>	3.	<p>✓</p> <p>g.</p> <p>h.</p>

				i.	
2	Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	Pendahuluan 1. Pendidik Mengucapkan Salam Dan Berdoa Bersama 2. Pendidik Memeriksa Kehadiran, Kerapian Berpakaian, Posisi Tempat Duduk Disesuaikan Dengan Kegiatan Pembelajaran. 3. Pendidik memotivasi peserta didik dan memberikan apersepsi tentang materi yang akan	Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah	✓ 3.	

		<p>dipelajari dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.</p> <p>4. Pendidik memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Kurban dan Akikah dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.</p> <p>5. Pendidik memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran</p> <p>6. Pendidik Mempersiapkan Media/ Alat peraga/ Alat Bantu Sebelum Proses Pembelajaran.</p> <p>Menggunakan Langkah-Langkah <i>Scientific Learning</i> (5 M) Dalam Kegiatan Inti</p> <p>1. Pendidik dan peserta didik tanya jawab tentang Akikah. Contoh: Apakah ada tetangga kalian yang</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
--	--	---	--	----------------------------	--

		<p>baru saja melaksanakan Akikah ?</p> <p>Kenapa mereka melaksanakan Akikah?</p> <p>Apa saja yang dilaksanakan ketika melaksanakan akikah?</p> <p>Kapan akikah dilaksanakan? Dan seterusnya.</p>		✓	
		<p>2. Intisari jawaban peserta didik ditulis di papan tulis.</p> <p>3. Pendidik meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan materi Akikah.</p> <p>4. Pendidik meminta peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya tentang gambar yang</p>		✓	

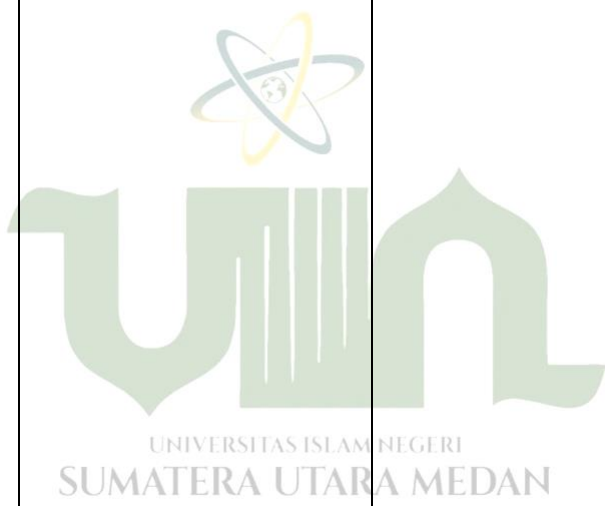
		<p>disajikan dengan mengangkat tangan terlebih dahulu.</p> <p>5. Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan gambarnya, peserta didik lain mendengarkan</p> <p>6. Pendidik memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya</p> <p>7. Pendidik memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang pemahaman penyembelihan, dan Akikah.</p> <p>8. Pendidik memberi tugas secara berkelompok untuk membaca dan memahami materi tentang pengertian akikah, hukum akikah, dalil akikah, syarat-syarat hewan Akikah, hal-hal yang disunatkan dalam Akikah, pembagian daging Akikah, waktu pelaksanaan Akikah, tata cara penyembelihan</p>		<p>e.</p> <p>3.</p> <p>f.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------	--

		<p>hewan Akikah dan perbedaan antara Kurban dan Akikah.</p> <p>9. Pendidik membagi pertanyaan-pertanyaan ke tiap kelompok satu pertanyaan, kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut</p> <p>10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara ringkas di depan kelas. Kelompok yang lain mengamati dan memberi tanggapan.</p> <p>11. Pendidik memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.</p> <p>12. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan intisari pembelajaran</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
--	--	--	--	----------------------------	--

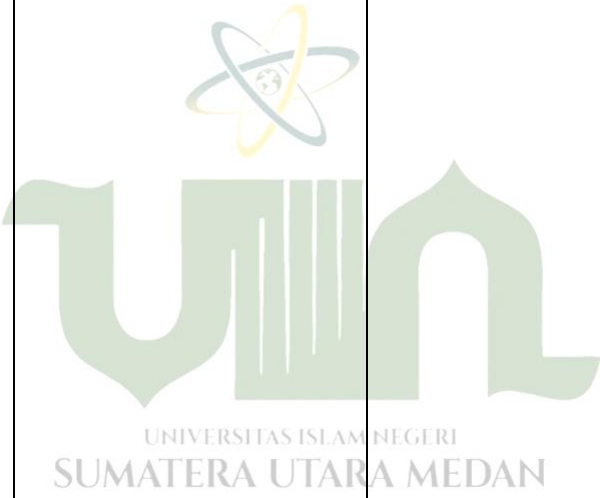
		<p>2. Pendidik memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa</p> <p>3. Pendidik menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur menghafalkan dalil tentang Akikah.</p> <p>4. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa</p>		<p>✓</p>	
				<p>✓</p>	



				✓	
				✓	
				✓	



				g.	
				✓	
				✓	
				✓	



LAMPIRAN 4

INSTRUMEN OBSERVASI

KEPADA GURU BIDANG STUDI FIKIH MTs AMALIYAH

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Oktober 2021

Waktu/ Pertemuan : /IV

Tempat : MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal. Kabupaten, Deli
Serdang

NO	Aspek Pengamatan	Indikator	Informan	Keterangan	
1	Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah	<p>Merancang RPP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik Merancang RPP 2. Pendidik Merancang Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar 3. Pendidik Merancang Materi Pembelajaran Fikih Sesuai RPP Pembelajaran. 4. Pendidik Merancang Strategi Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Sesuai RPP Pembelajaran. 5. Pendidik Merancang Media/ Alat peraga/ Alat Bantu Sebelum Proses Pembelajaran 	<p>Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah</p>	4.	✓
				j.	
				k.	

				1.	
2	<p>Implementasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik Mengucapkan Salam Dan Berdoa Bersama 2. Pendidik Memeriksa Kehadiran, Kerapian Berpakaian, Posisi Tempat Duduk Disesuaikan Dengan Kegiatan Pembelajaran. 3. Pendidik memotivasi peserta didik dan memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. 4. Pendidik memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari penyembelihan 	<p>Guru Bidang Studi Fikih MTs Amaliyah</p>	<p>✓</p> <p>4.</p> <p>✓</p>	

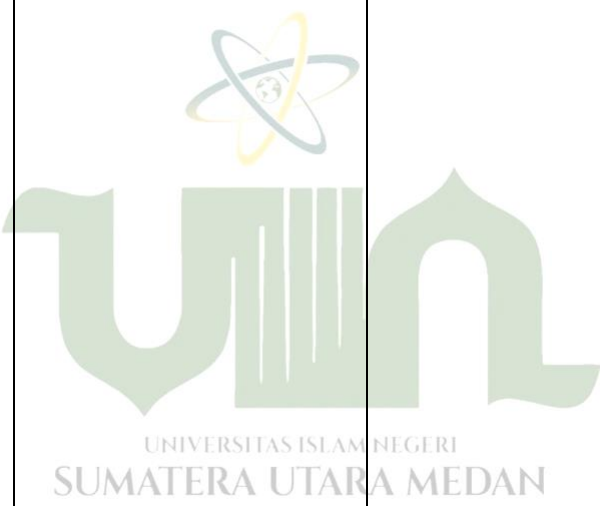
		<p>hewan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>5. Pendidik memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran</p> <p>6. Pendidik Mempersiapkan Media/ Alat peraga/ Alat Bantu Sebelum Proses Pembelajaran.</p> <p>Menggunakan Langkah-Langkah Pendekatan <i>Scientific Learning</i> (5 M) Dalam Kegiatan Inti</p> <p>1. Pendidik meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan tata cara Kurban dan Akikah</p> <p>2. Pendidik meminta peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya tentang gambar yang disajikan dengan mengangkat tangan terlebih dahulu.</p> <p>3. Peserta didik mengemukakan hasil</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
--	--	---	--	----------------------------	--

		<p>pengamatan gambarnya, peserta didik lain mendengarkan</p> <p>4. Pendidik memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya.</p> <p>5. Setiap kelompok merinci tata cara melaksanakan penyembelihan kurban dan akikah.</p> <p>6. Kelompok yang mengamati dan memberi tanggapan dari hasil tersebut</p> <p>7. Pendidik memberi penguatan tata cara penyembelihan hewan Kurban dan Akikah</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>b. Pendidik memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa</p>		<p>✓</p> <p>h.</p>	
--	--	--	--	--------------------	--

		<p>c. Pendidik menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur menghafalkan dalil tentang Akikah.</p> <p>d. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa</p>		<p>4.</p> <p>i.</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
--	--	---	--	---------------------------------------	--



				✓	
				✓	
				✓	
				✓	



				✓	
--	--	--	--	---	--



LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI

Foto MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang



Guru - Guru MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang



Kantor MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang



AULA MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang



Masjid MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang



Wawancara Dengan Kepala MTs Amaliyah

Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang



**Wawancara Dengan WKM Bidang Kurikulum MTs Amaliyah
Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang**



Wawancara Dengan Guru Fikih MTs Amaliyah

Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.



Ruang Guru MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.



**Proses Pembelajaran Fikih Siswa/Siswi kelas IX E Di Mts Amaliyah KEC.
Sunggal, KAB. Deli Serdang**



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Allif Rizky Abdillah
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 26 April 2000
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
NIM : 0301172381
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Anak ke/dari : 1 (Satu) dari 2 bersaudara
Alamat : Dusun XI JL. M. Suripno GG. Rasmi
E-mail : allifrizkyabdillah@gmail.com

DATA ORANG TUA

Ayah : Ahmad Nasir, S.Ag
Ibu : Risa Mainizar Harahap
Pekerjaan Ayah : Guru
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 2004 -2005 : RA Raudhatul Hasanah
Tahun 2005 - 2011 : SD Swasta Budi Setia
Tahun 2011 - 2014 : MTsN 3 Medan
Tahun 2014 – 2017 : MAN 2 Model Medan
Tahun 2017 – 2022 : UIN Sumatera Utara



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-22863/ITK/TTK.V.3/PP.00.9/10/2021

15 Oktober 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Amaliyah

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Allif Rizky Abdillah
NIM : 0301172381
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 26 April 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Dusun XI Jl. M. Suripno GG. RASMI Kelurahan Purwodadi
Kecamatan Sunggal

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Tani Asli, Desa Tanjung Gusta, Kec Sunggal, Kab Deli Serdang, Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 MTs Amaliyah Kec Sunggal Kab Deli Serdang

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Oktober 2021

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



**YAYASAN PERGURUAN AMALIYAH
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA AMALIYAH**

Jl. Tani Asli Gang Asal E-mail : mtssamaliyah@gmail.com

Desa Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20351

Nomor : 09.058/YPA/MTs/S.B/03/2022

Lamp. :

Hal: Surat Balasan

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hj. Farida Hanum Lubis, S.Ag**

Jabatan: **Kepala MTs Amaliyah Sunggal**

Menerangkan bahwa :

Nama : **ALLIF RIZKY ABDILLAH**

NIM : 0301172381

Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian/riset Di MTsS Amaliyah Sunggal sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

"Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTS Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang"

Demikian surat balasan ini untuk dapat digunakan seperlunya.

Sunggal, 17 Maret 2022

