

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengamati, mengolah, dan menganalisis data data yang diperoleh dari penelitian mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan *Scientific Learning* Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. Dapat diambil kesimpulan :

1. Perencanaan Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan *Scientific Learning* Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. sudah berpedoman Silabus dan RPP Yang Dirancang Oleh Guru Mata Pelajaran Fikih sudah sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 Mengenai Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah Yang Disesuaikan Dengan Kemampuan Kondisi Peserta Didik.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan *Scientific Learning* Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, Sudah Dilaksanakan Dengan Baik. Hal ini berdasarkan pengamatan, wawancara, maupun studi dokumentasi dengan Guru Fikih, dimana dalam hal ini implikasi langkah-langkah pendekatan *Scientific Learning* Kurikulum 2013 pada pelajaran Fikih di kelas dilaksanakan dengan baik.
3. Proses Evaluasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan *Scientific Learning* Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, belum dapat dilaksanakan dengan maksimal, hal ini berdasarkan belum dilaksanakan Penilaian secara keterampilan (*Psikomotorik*), secara maksimal. Berdasarkan hasil pengamatan, Guru Fikih hanya melaksanakan Tes Praktik, dan Proyek

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka rekomendasi dan saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Kepada Guru Pelajaran Fikih di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, diharapkan meningkatkan kemampuan Pedagogik nya dan tetap konsisten dalam meningkatkan kemampuan, serta pemahaman Peserta Didik melalui pendekatan Ilmiah (*Scientific Learning*), karena dengan pengimplementasian pendekatan *Scientific Learning* ini dapat lebih baik.

2. Bagi Madrasah

Kepada Pihak Madrasah, diharapkan untuk lebih meningkatkan kompetensinya, terutama memberikan fasilitas, baik itu kepada Guru yang bertugas dengan berbagai pelatihan dan Reward kepada Guru yang berkinerja baik, selama bertugas di Madrasah, sehingga Guru meningkatkan semangat dan motivasi untuk selalu berinovasi dalam proses pembelajaran, dan mengabdikan diri kepada Madrasah.

3. Bagi Pemerintah

Kepada pihak pemerintah, diharapkan konsisten dalam memberikan fasilitas pelatihan kepada Guru Guru yang mengabdikan dalam peningkatan pendekatan *Scientific* di Madrasah/Sekolah dan hal lain, terutama kesejahteraan Guru, dan Madrasah/Sekolah agar semakin meningkatkan kualitas Pendidikan yang baik, dan selalu mengikuti perkembangan zaman.