

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN PENDEKATAN
SCIENTIFIC LEARNING KURIKULUM 2013 DI MTs AMALIYAH
KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

Allif Rizky Abdillah

NIM. 030.11.72.381

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN PENDEKATAN
SCIENTIFIC LEARNING KURIKULUM 2013 DI MTs AMALIYAH KEC
SUNGAL KAB DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH:

Allif Rizky Abdillah

NIM. 0301172381

Pembimbing I

Dr. Hj. Neliwati, S.Ag, M.Pd

NIP.197003121997032002

Pembimbing II

Dr. Dedi Masri, Lc, MA

NIP.197612312009121006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC LEARNING* KURIKULUM 2013 DI MTs AMALIYAH KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG" yang disusun oleh **Aliif Rizky Abdillah** yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

23 Agustus 2022

25 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1. **Dr. Junaidi Arsvad, MA**
NIDN. 2020017605

3. **Dr. Dedi Masri Lc, MA**
NIDN. 2031127604

2. **Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**
NIDN. 2024107004

4. **Dr. Neliwati, S.Ag, M.Pd**
NIDN. 2012037003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012120763

Nomor : Surat Istimewa

Medan, Januari 2022

Lampiran : -

Kepada Yth,

Perihal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Skripsi saudara:

Nama : Allif Rizky Abdillah

NIM : 030.11.72.381

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **Pelaksanaan Pembelajaran Fikih dengan Pendekatan
Scientific Learning Kurikulum 2013 di MTs AMALIYAH
Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh."

Pembimbing I



Dr. Hj. Neliwati, S.Ag, M.Pd

NIP.197003121997032002

Pembimbing II



Dr. Dedi Masri, Lc, MA

NIP.197612312009121006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Allif Rizky Abdillah

NIM : 030.11.72.381

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **Pelaksanaan Pembelajaran Fikih dengan Pendekatan
Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs AMALIYAH
Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang**

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila kemudian terbukti atau Skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Allif Rizky Abdillah

030.11.72.381

ABSTRAK



Nama : Allif Rizky Abdillah
NIM : 030.11.72.381
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang
Pembimbing I : Dr. Hj. Neliwati, S.Ag, MPd
Pembimbing II : Dr. Dedi Masri, Lc, MA
TTL : Medan, 26 April 2000
No. HP : 0813-6278-2474
Email : allifrizkyabdillah@gmail.com

Kata Kunci: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi Pembelajaran Fikih Pendekatan Scientific Learning, Kurikulum 2013

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses perencanaan, pembelajaran Fikih melalui pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran Fikih melalui pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. Untuk mengetahui proses Evaluasi pembelajaran Fikih melalui pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.

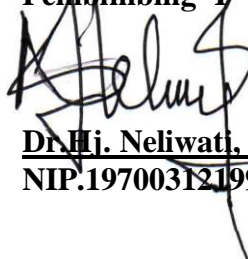
Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif dengan pendekatan Analisis Deskriptif , dengan tujuan menggambarkan data, dan kejadian yang terjadi, untuk kemudian dianalisis dalam bentuk deskripsi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran Fikih melalui pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013. Dimulai dari proses perencanaan, pelaksanaan, hingga Evaluasi Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. Subjek penelitian yang digunakan , diantaranya Kepala Madrasah, dan Guru mata pelajaran Fikih Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sedangkan Teknik Analisis Data digunakan adalah Reduksi Data, Penyajian Data, Dan Penarikan Kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pembelajaran Fikih dengan menerapkan pendekatan Scientific Learning belum sepenuhnya dapat terlaksana dengan baik. Perencanaan pembelajaran Fikih melalui pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang sudah berpedoman Silabus dan RPP yang di rancang oleh Guru Mata pelajaran Fikih sudah sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 22 Tahun 2016 Mengenai Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah yang disesuaikan dengan kemampuan kondisi peserta didik. Pelaksanaan pembelajaran pembelajaran Fikih melalui pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di

MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang sudah dilaksanakan dengan baik.

Hal ini berdasarkan pengamatan, wawancara, maupun studi dokumentasi dengan Guru Fikih, dimana dalam hal ini implikasi langkah-langkah pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 pada pelajaran Fikih di kelas dilaksanakan dengan baik, Proses Evaluasi Pembelajaran Fikih melalui Pendekatan Scientific Learning Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. belum dapat dilaksanakan dengan maksimal, hal ini berdasarkan belum dilaksanakan penilaian secara keterampilan (*Psikomotorik*), secara maksimal. Berdasarkan hasil pengamatan. Guru Fikih hanya melaksanakan Tes Praktik Dan proyek. Hal ini didukung dari informasi hasil wawancara, dan Dokumen (RPP, Buku, Dll).

**Diketahui Oleh
Pembimbing I**



Dr. Hj. Neliwati, S.Ag.M.Pd
NIP.197003121997032002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Dimana dengan nikmat yang telah dilimpahkan. Maka Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa terlimpahkan kepada Nabi akhir zaman Muhammad Saw., keluarga, sahabat. Semoga kita menjadi Ummat, dan diberikan Syafaat oleh Baginda Rasul di Hari Akhir Nanti.

Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Dengan Pendekatan *Scientific Learning* Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis juga menyadari, terselesaikan skripsi ini tidak terlepas juga dengan berbagai *support*, dukungan, serta masukan dari berbagai pihak yang membantu. Maka dari itu ribuan Terima Kasih penulis ucapkan kepada :

1. Teristimewa Ucapan Terima Kasih Penulis Ucapkan dengan Setulus Hati Kepada Keluarga Tercinta, Khususnya Kedua Orang Tua Saya, Ayahanda Ahmad Nasir, S. Ag dan Ibunda Risa Mainizar Harahap. Yang selalu Membimbing, Mendidik, Serta Mendoakan Penulis Dengan Cinta Dan Kasih Sayang. Tak lupa pula Adik Saya Rheza Aulia Akbar Yang Selalu Memberikan Motivasi, Serta Dukungan Dengan Setulus Hati Kepada Penulis. Tidak Ada Yang Bisa Penulis Berikan, selain Terima Kasih, Serta Harapan Semoga Selalu Dalam Keberkahan, Lindungan, Serta Kasih Sayang Allah SWT
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Bapak Dr. Mardianto, MA Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Drs. Hadis Purba, MA Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam. Serta Seluruh Staff Dari Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Ibu Dr. Farida Jaya, M. Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik Selama Menjalani Perkuliahan.
7. Ibu Dr. Neliwati, M. Pd Selaku Pembimbing I Yang Selalu Membantu Dalam Pembuatan Skripsi Ini Dengan Berbagai Arahan, Kritik, Saran, Hingga Motivasi Di Sela-Sela Kesibukan.
8. Bapak Dr. Dedi Masri, Lc, MA Selaku Pembimbing II Yang Membantu Dalam Proses Pembuatan Skripsi Ini Dengan Berbagai Arahan, Kritik, Saran, Serta Motivasi Di Tengah Kesibukan.
9. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Dari Semester Awal, Hingga Terselasaikannya Skripsi Ini, yang Mendidik Penulis, Semoga Allah SWT Membalas Seluruh Kebaikan, Dan Memberikan Keberkahan Kepada Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
10. Keluarga Besar Yayasan Pendidikan Amaliyah, Terkhusus Kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah, Ibu Hj. Farida Hanum Lubis, S.Ag, Lalu Bapak Maman Sudarman, S.Pd Selaku WKM Bidang Kurikulum, Dan Bapak Rahmad Hidayat, S.Th.I Selaku Guru Pelajaran Fikih. Semoga Allah SWT Membalas Seluruh Kebaikan, Dan Memberikan Keberkahan Kepada Bapak/ Ibu Sekalian.
11. Sahabat- Sahabat Seperjuangan, Ahmad Aufa, S.Pd., Ahmad Mahalli Mulya Lubis, Anwar Mustofa, Fauzan Muhammad Hamdah, S Pd., Ibu Sabil Sembiring, Muhammad Ghosairi, Muhammad Sandiya Purba, Muhammad Ghalib, S.Pd., Rizky Ramdani Harahap, S.Pd., Rudi Saribakti Nainggolan, S.Pd., Raja Asyauqi Muhammad Yusuf, Surya Ramadhan

12. Sipayung, Syaquila Adnanda Harahap, S.Pd., Naurah Luthfiah, S.Pd., dan Keluarga Besar ILHAM FC. Yang Selalu Mendukung Dan Membantu Penulis. Semoga Allah SWT Membalas Seluruh Kebaikan, Dan Memberikan Keberkahan Kepada Kalian Semua.
13. Keluarga Besar PAI-1 Stambuk 2017, Yang Selalu Memberikan Support, Dari Awal Perkuliahan, Hingga terselesaikan Skripsi Ini. Semoga Allah Membalas Seluruh Kebaikan, Dan Memberikan Keberkahan Kepada Kalian.
14. Semua pihak Yang Andil Dalam Pembuatan Skripsi Ini, Saya Tidak Bisa Menyebutkan Satu Persatu. Semoga Allah SWT Membalas Seluruh Kebaikan, Dan Memberikan Keberkahan Kepada Kalian.

Dengan segala kemampuan, penulis telah berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini. Karena itu, dengan segala keterbatasan, penulis berharap skripsi ini selain menjadi tugas akhir, diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan, terkhusus dalam dunia pendidikan agama islam. Penulis juga mengharapkan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Tak lupa pula Penulis Ucapkan Terima kasih Sebesar-Besarnya, Semoga Allah SWT Membalas Seluruh Kebaikan, Dan Memberikan Keberkahan Untuk Kita Semua. Terima Kasih

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Januari 2022

Penulis

Allif Rizky Abdillah

030.11.72.381

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Batasan Masalah	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Pembelajaran Fikih	12
1. Pengertian Pembelajaran Fikih	12
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih.	13
3. Tujuan Dan Fungsi Pembelajaran Fikih.....	15
B. Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Dalam Kurikulum 2013.....	16
1. Pengertian Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	16
2. Landasan Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	18
3. Karakteristik Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	20
4. Tujuan Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	22
5. Langkah-Langkah Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	22
6. Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	31
C. Kurikulum 2013.....	33
1. Pengertian Kurikulum 2013	33
2. Manfaat Kurikulum 2013.....	34
3. Prinsip-Prinsip Kurikulum 2013	35
4. Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Dalam Pembelajaran Fikih Dalam Kurikulum 2013	36
D. Penelitian Relevan	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	43
B. Jenis Penelitian.....	43
C. Partisipan Penelitian	44
D. Metode Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum Penelitian	49
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Swasta Amaliyah Kec. Sunggal, Kab. Deli Serdang.....	49
2. Profil Madrasah Tsanawiyah Swasta Amaliyah Kec. Sunggal, Kab. Deli Serdang	52
3. Struktur Organisasi Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Amaliyah Kec. Sunggal, kab.deli Serdang	53
4. Daftar Siswa/Siswi Madrasah Tsanawiyah Swasta Amaliyah Kec. Sunggal, Kab. Deli Serdang.....	54
5. Daftar Tenaga Pendidik Madrasah Tsanawiyah Swasta Amaliyah Kec. Sunggal, Kab. Deli Serdang.....	55
6. Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Amaliyah Kec. Sunggal, Kab. Deli Serdang.....	56
B. Temuan Khusus Penelitian	56
1. Perencanaan Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.	61
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.	62
3. Evaluasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74

1. Perencanaan Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang	77
3. Evaluasi Pembelajaran Fikih Melalui Pendekatan <i>Scientific Learning</i> Kurikulum 2013 Di MTs Amaliyah Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	91
DOKUMENTASI.....	114

DAFTAR TABEL

4.1 Profil Umum Madrasah.....	51
4.2 Jumlah Siswa/Siswi Mts Amaliyah	53
4.3 Data Tenaga Pendidik, Pegawai, MTs Amaliyah	54
4.4 Sarana Prasarana MTs Amaliyah	57