

## قائمة المراجع والمصادر

### أ. المراجع العربية

وزارة التعليم المملكة السعودية (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢ م)، المهارة اللغوية

نور الله كورت (٢٠١٥)، اللغة العربية نشأتها ومكانتها في الاسلام، وأسباب بقائها

ذوالحنان الماجستير، عناصر اللغة العربية: أهدافها وخطوات تدريسها

سيف الدين (٢٠١٩)، طرق في تعليم المفردات اللغة العربية، (جامعة الاسلامية

سلطان محمد صفي الدين سمبس، كلمتان الغربية.

### ب. المراجع الإندونيسية

Arifin, Z. (٢٠١١). *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Hamalik, O. *Media Pendidikan*, Bandung: Alumni, ١٩٨٥

Irawan, R. (٢٠٢٢). *Konsep Media Dan Teknologi Pembelajaran*, (Purbalingga: Eureka Media Aksara).

Jannah, R. (٢٠٠٩). *Media Pembelajaran*, (Banjarmasin: Antasari Press, ١).

Karim, A. (٢٠١٨). *Pegembangan Kosakata Bahasa Arab Berbasis AntiRadikalisme Melalui Buku Saku Mahasiswa Program Sudi Pedidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Mataram.*

Kementrian Agama. (٢٠٢٠). *Al- Qur'an*. (Jakarta: Bidang Pengembangan Media Pustaka).

Margono. (٢٠٠٤). *Metodologi Penulisan Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta)

- Nasution, S. (2014). *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. (Plimbungan: CV. Lisan Arab).
- Nugroho, S. (2013). *Perancangan Media Company Profile Sebagai Sarana Informasi dan Penunjang Media Promosi Pada PT. Pluto Tech*. *Skripsi Sekolah Tinggi Manajemen Ilmu Komputer*.
- Nuha. (2016). *Ragam Metodologi Dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. (Yogyakarta: Diva Press)
- Noly, S. (2021). *Modul: Pembuatan Video Pembelajaran Kinemaster*. (Jawa Timur: UMSIDA Press)
- Panggabean, D. D. (2021). *Pembuatan Media Video Pembelajaran Fisika SMA Dengan Whiteboard Animation*. (Bandung: Media Sains Indonesia).
- Sachari, A. (2009). *Metodologi Penelitian Budaya Rupa*. (Jakarta: Penerbit Erlangga)
- Siyoto, S. Sodik, M. A. (2019) *Dasar Metodologi Pendidikan*. (Literasi Media Publishing)
- Sudjana, N.& Rivai, A. (2019). *Media Pembelajaran*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo)
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: CV. Alfabeta)
- Susilahudin. (2018). *Desain Pembelajaran, Design Research Sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. (Mataram: CV. Reka Karya Amerta).
- Tafonao. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2 No. 2, Juli 2018

Tim.P. (٢٠٠٨). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional).

Wahyuni, I. (٢٠١٧) *Genealogi Bahasa Arab Perkembangannya Sebagai Bahasa Standar*. (Yogyakarta: Deepublish).

Zuhairi, et.al. (٢٠١٦). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. (Jakarta: Rajawali Pers).



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## الملاحق

### الملحق ١: نتائج تصديق خبير المادة

ANGKET PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MATERI TERHADAP DESAIN VIDEO PEMBELAJARAN MUFRADAT UNTUK SISWA KELAS VII AL-HAITAMY DI SMP-IT BOARDING NURUL FADHILAH MEDAN

Judul penelitian : Desain Video Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VII Al-Haitamy di SMP-IT Boarding Nurul Fadhillah Medan.

Penyusun : Riski Maulida Siregar

Pembimbing I : Dr. Hasan Matsum, MA

Pembimbing II : Samsul Haq, M.Pd

Instansi : FITK

**Petunjuk:**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh dosen ahli materi dengan memberi tanda centang (✓) di papan (kolom) yang sudah disediakan. Adapun kategorinya seperti berikut: 1) TB (Tidak Baik), 2) KB (Kurang Baik), 3) CB (Cukup Baik), 4) B (Baik), serta 5) SB (Sangat Baik).
2. Apabila ingin memberi masukan, silahkan ditulis di tempat yang sudah disediakan.

**IDENTITAS**

Nama : Fahrur Rozy, M.Pd  
NIP : 19850225 201801 1 001

**A. Aspek Penilaian Manfaat Materi dalam Proses KBM**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		TB	KB	CB	B	SB
1	Kualitas dalam memberi motivasi siswa					✓
2	Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar					✓
3	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar					✓
4	Kebenaran materi					✓
5	Kejelasan Materi					✓
6	Cukup untuk memberikan latihan					✓
7	Kesesuaian soal dengan Indikator					✓



## الملحق ٢: نتائج تصديق خبير الوسائل التعليمية

### ANGKET PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MEDIATERHADAP DESAIN VIDEO PEMBELAJARAN MUFRADAT UNTUK SISWA KELAS VII AL-HAITAMY DI SMP-IT BOARDING NURUL FADHILAH MEDAN

Judul : Desain Video Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VII  
Al-Haitamy di SMP-IT Boarding Nurul Fadhillah Medan

Penyusun : Riski Maulida Siregar

Pembimbing I : Dr. Hasan Matsum, MA

Pembimbing II : Samsul Haq, M.Pd

Instansi : FITK/ UIN Sumatera Utara

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Desain Video Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VII Al-Haitamy di SMP-IT Boarding Nurul Fadhillah Medan. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Desain Video Pembelajaran Mufradat yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

#### **Petunjuk Penilaian :**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)
4. Kurang (K)
5. Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu saya mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : Dr. Zulfahmi Lubis, MA

NIP : 19770326 200501 1 004

#### A. Aspek Penilaian Tampilan

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	K	KS
1	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan program		✓			
2	Tulisan yang dapat dimengerti	✓				
3	Penataan warna yang sudah sesuai	✓				
4	Konsistensi penetapan tombol		✓			
5	Kualitas tampilan gambar		✓			
6	Kualitas animasi	✓				
7	Kualitas tampilan layar		✓			
8	Kejelasan tulisan	✓				
9	Penggunaan tata bahasa		✓			

#### B. Aspek Pengoperasian

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	K	KS
1	Kejelasan navigasi		✓			
2	Konsistensi dalam penggunaan tombol		✓			
3	Kejelasan petunjuk			✓		
4	Kemudahan dalam penggunaan media		✓			
5	Efisien dalam penggunaan layer	✓				
6	Efisien teks	✓				
7	Respon untuk siswa		✓			
8	Kecepatan program		✓			
9	Media dapat menarik perhatian	✓				

C. Masukan

Telus di bina

D. Hasil

Program ini:

- a) Layak uji coba tanpa revisi.
- b) Layak ujicoba lapangan dengan revisi yang sesuai dengan masukan yang ada.
- c) Tidak Layak.

Medan, 27 Januari 2023

Validator Media

  
Dr. Zulfahmi Lubis, MA  
NIP. 19770326 200501 1 004



### الملحق ٣: الردود من الطلاب

Respon Siswa Kelas VII SMP-IT Nurul Fadilah Medan

Nama Siswa : FEBRI RIYANDI

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
Ketertarikan	Tampilan video pembelajaran mufradat ini menarik	✓				
	Dengan video ini dapat membuat proses belajar bahasa arab tidak membosankan dan memotivasi	✓				
	Video pembelajaran ini dapat memudahkan saya untuk memahami dan menguasai kosakata	✓				
Materi	Materi yang disajikan berkaitan dengan buku ajar	✓				
	Materi yang disajikan dalam video ini mudah saya fahami	✓				
Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam video ini mudah difahami dan jelas	✓				
	Bahasa yang digunakan dalam video ini sederhana dan mudah untuk dimengerti	✓				

## الملحق ٤: الاختبار القبلي

Nama : KELVIN  
Kelas : VII AL-HAITAMI

1. Apakah arti dari جوعان .....  
a. Siswa    b. Kota    c. Lapar    d. Makan
2. Apakah arti dari تفاح .....  
a. Anggur    b. Malas    c. Terkenal    d. Apel
3. Apakah arti dari طالب .....  
a. Siswa laki-laki    b. Guru    c. Burung    d. Kaya
4. Bahasa arab dari burung adalah.....  
a. تاجر    b. عصفور    c. عصفور    d. كسلان
5. Apakah arti dari طالب جديد .....  
a. Siswa baru    b. Buah-buahan    c. Sekolah    d. Pedagang
6. Bahasa arab dari pedagang adalah....  
a. فاكهة    b. تفاح    c. غنى    d. تاجر
7. Bahasa arab dari malas adalah.....  
a. شهر    b. كسلان    c. طائر    d. مدينة
8. Arti dari فاكهة adalah .....  
a. Apel    b. Buah    c. Pedagang    d. Kaya
9. Arti dari مدينة adalah.....  
a. Pasar    b. Malas    c. Rumah    d. Kota

## الملحق ٥: الاختبار البعدي

Nama : F(LV)M

Kelas : VII Al-HAI TAMU

100

1. Apakah arti dari جوعان .....

- a. Siswa    b. Kota     c. Lapar    d. Makan

2. Apakah arti dari تفاح .....

- a. Anggur    b. Malas    c. Terkenal     d. Apel

3. Apakah arti dari طالب .....

- a. Siswa laki-laki    b. Guru    c. Burung    d. Kaya

4. Bahasa arab dari burung adalah.....

- a. تاجر     b. عصفور    c. عصفوان    d. كسلان

5. Apakah arti dari طالب جديد .....

- a. Siswa baru    b. Buah-buahan    c. Sekolah    d. Pedagang

6. Bahasa arab dari pedagang adalah...

- a. ذاكهة    b. تفاح    c. غنى     d. تاجر

7. Bahasa arab dari malas adalah.....

- a. شهير     b. كسلان    c. طائر    d. مدينة

8. Arti dari فاكهة adalah .....

- a. Apel     b. Buah    c. Pedagang    d. Kaya

9. Arti dari مدينة adalah.....

- a. Pasar    b. Malas    c. Rumah     d. Kota

10. Bahasa arab dari Terkenal adalah.....

- a. زميل      b. قتي      c. جامعة      d. شهير

**ISIAN**

1. Susunlah huruf-huruf berikut sehingga menjadi sebuah kalimat.... ع - ر - ع - و - ف - ص      *عصفر*
2. Susunlah kalimat berikut dengan baik dan benar      جديد - مدرس - حامد
3. Apakah arti dari هذا تفتح      *APM*
4. Tuliskan Bahasa Arab dari " Saya adalah siswa baru      *أنا طالب جديد*
5. Apakah arti dari عباس تاجر غني      *ABAS pedagang kaya*
6. Apakah arti dari حامد المدرس اجديب      *Hamad guru yang baik*

## الملحق ٦: أسئلة لمقابلة مع المعلم

١. Hambatan apa yang dihadapi guru dalam mengajar materi bahasa arab dikelas ?

Jawaban : Kendala dalam proses pengajaran bahasa arab didalam kelas adalah karena siswa dikelas VII SMP-IT Nurul Fadhillah Medan belum menguasai mufradat bahasa arab, karena tidak sedikit dari mereka tidak tertarik untuk mempelajari bahasa arab.

٢. Apakah anda membutuhkan media untuk mendukung kemampuan belajar mufradat bahasa arab ?

Jawaban : iya, kami sangat memerlukan media pembelajaran, karena siswa juga merasa jenuh disaat belajar bahasa arab dikarenakan kurangnya media pembelajaran, sehingga proses belajar mengajar kurang bervariasi.

٣. Metode apa yang guru gunakan untuk mengajarkan bahasa arab dikelas ?

Jawaban : metode yang guru ajarkan itu seperti metode deduktif dan juga metode ceramah.

٤. Apakah peserta didik menyukai mata pelajaran Bahasa Arab ?

Jawaban : Sebahagian siswa suka ataupun senang belajar bahasa arab, namun sebagiannya juga menganggap kalau bahasa arab itu merupakan pelajaran yang sangat sulit untuk difahami, dan mereka juga terkadang merasa jenuh ataupun bosan disaat belajar bahasa arab. Sehingga itu sangat berpengaruh terhadap kosakata bahasa arab yang mereka kuasai.

## الملحق ٧: أسئلة لمقابلة مع الطلاب

Wawancara Dengan Siswa :

١. Apa saja hambatan peserta didik belajar bahasa arab ?

Jawaban: Mempelajari bahasa arab sangat sulit karena kurangnya penjelasan materi yang diajarkan dan sedikitnya penjelasan dari guru.

٢. Apakah peserta didik mengalami kesulitan belajar bahasa arab ?

Jawaban: Iya, kami mengalami kesulitan belajar bahasa arab. Karena banyak sekali mufradat yang belum kami ketahui ditambah lagi media yang kami gunakan saat belajar bahasa arab cuma buku ajar saja.

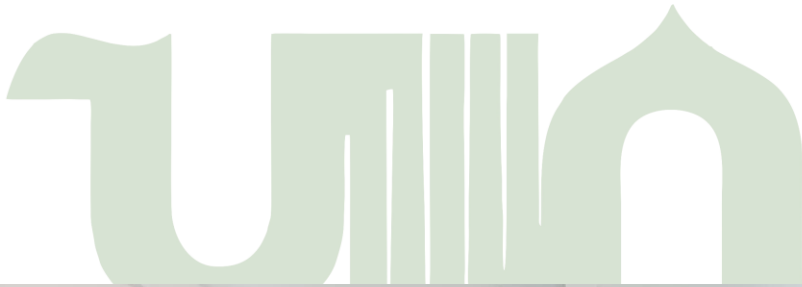
٣. Apa yang membuat peserta didik merasa sulit untuk belajar bahasa arab ?

Jawaban: Karena kurangnya media pembelajaran lain sebagai referensi kami.

٤. Media apa yang digunakan kepada peserta didik untuk belajar bahasa arab ?

Jawaban: Kami belajar bahasa arab hanya menggunakan buku pelajaran yang dari sekolah saja, sehingga pengetahuan kami terhadap bahasa arab sangat kurang.

## الملحق ٨: التوثيف



## الملحق ٩: رسالة تصريح البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willemskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.14379/ITK.IV.2/ITK.V.3/PP.00.9/11/2022

25 Januari 2023

Lampiran:-

Hal : **izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP-IT Nurul Fadhilah**

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

**Nama** : Riski Maulida Siregar  
**NIM** : 0302183103  
**Tempat/Taggal Lahir**: Pasar Hillir, 15 Februari 1999  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa Arab  
**Semester** : IX (Sembilan)  
**Alamat** : Pasar Hillir, Kec. Panyabungan Kota, Kab. Mandailing Natal

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Sekolah SMP-IT Nurul Fadhilah Di Jln. Bandar setia guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**Desain Video Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VII Al Haitam di SMP-IT Boarding Nurul Fadhilah Medan**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Medan, 25 Januari 2023  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Bahasa Arab



Digitally Signed

**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A**  
NIP. 198012122009121001



## الملحق ١٠: رسالة ردود المدرسة



### PONDOK PESANTREN NURUL FADHILAH MADRASAH ALIYAH SWASTA

NSM : 131212070055 NPSN : 70006300  
Jln. Pembangunan Dsn III Bandar Setia Kec. Peraut Sei Tuan Kab. Deli Serdang maknunfah@yah.com | hp.081265044402

Nomor : 019/MA/NF/B/II/2023 Bandar Setia, 18 Februari 2023  
Lampiran : -  
Hal : Surat Balasan Permohonan Izin Riset

Kepada Yth,  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
di-  
Tempat,

Dengan Hormat,

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, sholawat beringinkan salam kita sampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang kita harapkan syafa'at dari beliau di yaumul akhir kelak. Aamin Ya Robbal 'Alamin.

Schubungan dengan surat tanggal 30 Januari 2023 perihal permohonan izin observasi nomor: B. 14379/ITK.IV.2/ITK.V.3/PP.00.9/11/2022 dengan ini kami memberikan ijin untuk melakukan riset di Pondok Pesantren Nurul Fadhilah, kepada:

Nama : Riski Maulida Siregar  
Nim : 0302183103  
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Pasar Hilir, Kec. Penyabungan Kota, Kab. Mandailing Natal

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bandar Setia, 18 Februari 2023



Bandar Setia, 18 Februari 2023

Elsa Fadhilah, S.Pd.I

## الملحق ١١: تصميم الفيديو التعليمي المفردات



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

Nama : Riski Maulida Siregar  
NIM : 0302183103  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
TTL : Pasar Hilir, 1<sup>o</sup> Februari 1999  
Umur : 23 Tahun



Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Pasar Hilir, Kec. Panyabungan Kota, Kab.  
Mandailing Natal, Prov. Sumatera Utara

### B. DATA ORANG TUA

Nama Orang Tua

Ayah : Kholdun Siregar

Pekerjaan : -

Ibu : Rosdelima Nasution

Pekerjaan : Petani

Alamat : Pasar Hilir, Kec. Panyabungan Kota, Kab.  
Mandailing Natal, Prov. Sumatera Utara

### **C. JENJANG PENDIDIKAN**

٢٠٠٥ – ٢٠١١ : SDN ٠٨٥ Panyabungan

٢٠١١ – ٢٠١٤ : MTs Musthafawiyah Purba Baru

٢٠١٤ – ٢٠١٧ : MAS Musthafawiyah Purba Baru

٢٠١٨ – ٢٠٢٢ : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN