

## الباب الخامس

### خاتمة

٥,١. الخلاصة

نتيجة هذا البحث هي:

١. هذا البحث والتطوير (R&D). خطوات إعداد الفيديو التعليمي المفردات في مادة اللغة العربية تتكون من: (١) التحليل أي تحليل محتوى كتاب اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلي سيردانج ومعايير الكفاءة والكفاءات الأساسية والمنهج الدراسي على منهج ٢٠١٣. (٢) التصميم أي عين الباحث الموضوعات وهي المفردات و معناها، والحوار ومعناها. (٣) التطوير أي صمم ترتيب الفيديو التعليمي حسب النظرية الاستنتاجية من المفردات. (٤) التنفيذ أي علم الباحثة اللغة العربية باستخدام الفيديو التعليمي المفردات في فهم اللغة العربية في الفصل التجريبي أو الفصل السابع المتخصص الهيتمي بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلي سيردانج. (٥) التقييم أي أن الفيديو

التعليم في مادة اللغة العربية لا يحتاج إلى التصويب مبنية على الاستبانة من الطلاب.

٢. نتيجة إحصاء الاستبانة لخبير المادة وخبير الوسائل التعليمية عن الفيديو التعليم المفردات في مادة اللغة العربية لا يحتاج إلى التصويب. لأن نتيجة التصديق من قبل خبير المادة هي ١٠٠٪ أي جيد جدا و من قبل خبير الوسائل التعليمية ٨٦٪ أي جيد جدا.

٣. نتيجة أن نتيجة الطلاب بصيغة حساب متوسط الدرجات في الفصل التجريبي في الاختبار القبلي ٧٧,٧٪ و الاختبار البعدي ٩٢,٦٪ و في الفصل الضابط في الاختبار القبلي ٧٤,٣٪ و الاختبار البعدي ٧٩٪. ونتيجة الاختبارين القبلي والبعدي بصيغة نتيجة *N-GAIN* في الفصل التجريبي هي ٠,٦٧٪. هذه تدل على أن تطبيق الفيديو

التعليم المفردات للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلى سيردانج درجة متوسطة، ونتيجة التطور للفصل الضابط هي ٠,١٨٪. هذه تدل على درجة أدنى. و النتيجة للفصل التجريبي تدل على درجة متوسطة ولفصل الضابط تدل على درجة أدنى، ولذلك الفصل التجريبي أكثر تطورا من الفصل الضابط.

لتحسين استخدام وسائط المواد التعليمية التي تم تطويرها باستخدام نموذج *ADDIE* بناء على نتائج التطوير الذي تم إجراؤه وتجارب تنفيذ الفيديو التعليم المفردات، قدم المطور بعض الاقتراحات للمعلمين والقراء العامين والمطورين. فيما يلي بعض الاقتراحات التي يقدمها الباحثة:

للمعلمين يمكن استخدام المواد الفيديو التعليمية المفردات كبديل للكتب المستخدمة في التعلم لتحسين إتقان الطلاب وفهمهم وتحسين مفردات و حوارهم. وللقارئ العام، يمكن لهذا الفيديو أن يضيف نظرة ثاقبة تتعلق المفردات اللغة العربية. وللمطورين الآخرين يمكن استخدامها كتعليمات وتوجيهات ومراجع في البحث في وسائل تعلم اللغة العربية.

أدرك الباحثة أن هذا الفيديو التعليم لم يكن تماما. يتطلب هذا الفيديو المزيد من البحث والتطوير حتى يصبح فيديو التعليم يمكنه فهم الطلاب في تعلم اللغة العربية والحصول على جاذبية لمشاهدته. يحتاج هذا الفيديو التعليم كثير من التطوير، يحتاج التصميم إلى تحسينات في بنيته ولغته. خاصة للمعلمين أن يطوروا هذا المنتج مع نطاق أوسع أو على مواد أخرى في زمن المستقبل.