



تصميم فيديو التعليم عن المفردات لطلاب الصف السابع "الهيتمي"

بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلي سيردانج

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

رزقي مولدا سيريجار

رقم القيد: ٠٣٠٢١٨٣١٠٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

م ٢٠٢٣



تصميم فيديو التعليم عن المفردات لطلاب الصف السابع "الهيتمي"
بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلي سيردانج

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

الإعداد:

رزقي مولدا سيريجار

رقم القيد: ٠٣٠٢١٨٣١٠٣

المشرف الثاني

شمس الحق، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور حسن متسوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٩٢٥٢٠٠٨٠١١٠١٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان

م ٢٠٢٣

تصديق لجنة الامتحان

هذا البحث قد ناقشته لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان في
التاريخ ٢٧ فبراير ٢٠٢٣
لجنة المناقشة

السكرتير

فخر الرازي.س، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠٠.١

الرئيس

الدكتور أكمل ولد احكس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠٠.٩١٢١.٠٠.١

أعضاء الممتحن

شمس الحق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩.٠٩.١٢.٠١٨.١١.٠٠.١

الدكتور حسن بناسوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩.٠٩.٢٥٢.٠٠.٨.١١.٠٠.١٤

الدكتور هارون الرشيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٣.٢٢.٠٠.٥.١١.٠٠.٨

الدكتور ذو الفهم لودس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٠.٥.١١.٠٠.٤



بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم
جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

الدكتور مرديانو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤.٣١.٠٠.٤

No : -

Medan, 16 Februari 2023

Lamp : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

تصميم فيديو التعليم عن المفردات لطلاب الصف السابع "الهيتمي" بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلي سيردانج

Yang Ditulis Oleh :

Nama : Riski Maulida Siregar

NIM : 0302183103

Jenjang : Strata 1 (Satu)

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai skripsi ini dapat diterima dengan dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hasar Matsum, MA

NIP. 1969.09252.08.011.014

Samsul Haq, M. Pd

NIP. 1989.09.12.018.011.001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riski Maulida Siregar

NIM : 0302183103

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab / S1

Judul Skripsi :

تصميم فيديو التعليم عن المفردات لطلاب الصف السابع "الهيتمي"
بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلي سيردانج

Desain Video Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VII Al-Haitamy Di SMP-IT Nurul Fadhilah Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang telah diringkas dari berbagai referensi yang telah saya tuliskan sesuai dengan sumber kutipannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang diberi oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Riski Maulida Siregar

NIM: 0302183103

الملخص



الاسم : رزقي مولدا سيريجار

رقم القيد : ٠٣٠٢١٨٣١٠٣

الكلية/ الشعبة : علوم التربية والتعليم/ تعليم اللغة العربية

المشرف الأول : الدكتور حسن متسوم، الماجستير

المشرف الثاني : شمس الحق، الماجستير

الموضوع : " تصميم فيديو التعليم عن المفردات لطلاب الصف السابع

"الهيتمي" بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلى سيردانج"

الكلمات الأساسية: التصميم، الفيديو التعليم، المفردات

يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) إجراء تأليف الفيديو التعليم في مادة اللغة العربية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلى سيردانج، (٢) تصديق الفيديو التعليم في مادة اللغة العربية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلى سيردانج، (٣) نتائج تطبيق الفيديو التعليم في مادة اللغة العربية للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلى سيردانج. وأما نوعية البحث فهو البحث والتطوير بنظرية ADDIE. وأما أساليب جمع

البيانات فهي المقابل والاختبار والتوثيق. وأما طرق تحليل البيانات فهو بصيغة حساب متوسط الدرجات وبصيغة نتيجة N-Gain.

وأما نتائج البحث هي: (١) أن يكون إجراء تأليف الفيديو التعليم في مادة اللغة العربية على خمس خطوات أي تحليل الكتاب المقرر وتصميم المنتج وتطويره وتنفيذه وتقييمه. (٢) أن نتيجة تصديق الفيديو التعليم المفردات في مادة اللغة العربية من قبل خبير المادة ١٠٠٪ أي جيد جدا وخير الوسائل التعليمية ٨٦٪ أي جيد جدا ومن قبل الطلاب ٩٣٪ أي جيد جدا. (٣) أن نتيجة الطلاب بصيغة حساب متوسط الدرجات في الفصل التجريبي في الاختبار القبلي ٧٧,٧٪ والاختبار البعدي ٩٢,٦٪، وفي الفصل الضابط في الاختبار القبلي ٧٤,٣٪ والاختبار البعدي ٧٩٪. ونتيجة الاختبارين القبلي والبعدي بصيغة نتيجة N-Gain في الفصل التجريبي هي ٠,٦٧٪. هذه تدل على أن تطبيق فيديو التعليم المفردات للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلي سيردانج جيد.

المشرف الثاني

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

شمس الحق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

ABSTRAK

Nama : Riski Maulida Siregar
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
NIM : 0302183103
Pembimbing I : Dr. Hasan Matsum, MA
Pembimbing II : Samsul Haq, M. Pd
Judul Skripsi : Desain Video Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VII Al- Haitamy Di SMP-IT Boarding Nurul Fadhilah Medan



Kata Kunci : Desain, video pembelajaran, mufradat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur pembuatan video pembelajaran mufradat, validasi video pembelajaran mufradat dan hasil uji coba pembelajaran menggunakan video pembelajaran mufradat untuk kelas VII di SMP-IT Nurul Fadhilah Medan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan rumus Nilai Rata-rata dan rumus *N-Gain Score*.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini bahwa prosedur pembuatan video pembelajaran mufradat ini dengan menganalisis produk yang akan dikembangkan, mendesain produk, mengembangkan produk, uji coba lapangan dan evaluasi produk akhir. Dan hasil validasi video pembelajarann mufradat dari ahli materi mendapatkan nilai 100% yang berkategori sangat layak, dan dari ahli media mendapatkan nilai 86% yang juga berkategori sangat layak, dan dari respon siswa mendapatkan nilai 93% yang juga berkategori sangat layak. Dan hasil uji coba pembelajaran dengan video pembelajaran mufradat dengan

penghitungan menggunakan rumus rata-rata bahwa siswa dikelas eksperimen mendapatkan nilai pre test sebesar 77,7% dan nilai post test sebesar 92,6%, dan siswa dikelas kontrol mendapatkan nilai pre test sebesar 74,3% dan nilai post test sebesar 79%. Dan hasil dari ujian pre test dan post test dengan menggunakan rumus *N-Gain Score* bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 0,67%. Ini menunjukkan bahwa penerapan video pembelajaran mufradat untuk kelas VII di SMP-IT Nurul Fadhilah Medan baik.

Diketahui

Pembimbing II



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Samsul Haq'.

Samsul Haq, M.Pd

NIP: 198909012018011001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

تمهيد

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد
سيدنا العرب والعجم وعلى آله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم، اما بعد.

فقد اكرمني الله تبارك وتعالى بعنایتہ ورحمته أكملت الباحثة هذا البحث بعنوان
"تصميم فيديو التعليم عن المفردات لطلاب الصف السابع" الهيتي" بالمدرسة
المتوسطة نور الفضيلة ديلي سيردانج". هذا البحث شرط من الشروط الواجبة
للحصول على درجة الليسانس في التعليم بالجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية
الحكومية ميدان. وأثناء عملية صياغة هذا البحث.

واجهت الباحثة عوائق كثيرة، ولكن بفضل المساعدة والتوجيه من مختلف
الأطراف معنويا كان أو ماديا حتى يمكن تحقيق هذا البحث على المفردات. لذلك،

اريد أن أوجه الشكر الجزيل والتقدير ل:

١. الدكتورة نور حياتي الماجستير، كمديرة الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية ميدان.

٢. الدكتور مرديانو الماجستير، كعميد لكلية التربية والتعليم.

٣. الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية.

٤. فخر الرازي الماجستير، كاتب لقسم تعليم اللغة العربية.

٥. الدكتور داروين زين الدين الماجستير، كمشرف في الأكاديمي في قسم تعليم اللغة العربية.

٦. الدكتور حسن متسوم الماجستير، كالمشرف الأول الذي قدم الوقت التوجيه والتصحيح حتى يمكن إكمال هذا البحث.

٧. شمس الحق الماجستير كالمشرف الثاني الذي قدم الوقت التوجيه والتصحيح حتى يمكن إكمال هذا البحث.

٨. أبي خلدون سريجار وأمي روس ديلا نسوتيون المحبويان اللذان يدعوانني دائما، ويقدمان التشجيع المعنوي والمادي حتى يمكن

الباحثة من إكمال هذا البحث في الوقت المناسب.

٩. ئيلسا فضيلة الماجستير كرئيسة المدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلى سيردانج.

١٠. أنيسة الماجستير كمعلمة المادة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة نور الفضيلة ديلى سيردانج.

١١. اخوني واخواتي الشقيقة خيرالدين سريجار وسكينة سريجار ورينا

سري سريجار و خير الأنوار سريجار.

١٢. طالب في الجامعة بنا سرانا إنفورمتيكا برقم القيد ١٢١٨٢١٩٢.

١٣. وإلى من ساعدوا الباحثة مباشر كان أم لا حتى يمكن الباحثة إكمال هذا

البحث في الوقت المناسب.



ميدان، ١٥ فبراير ٢٠٢٣

الباحثة

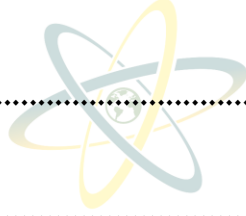
رزقي موليدا سريجار

٠٣٠٢١٨٣١٠٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
ملخص البحث	أ.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ج.....
تمهيد	ه.....
محتويات البحث	ح.....
قائمة الجدول	ل.....
قائمة الصور	ن.....
قائمة الملاحق	س.....
الباب الأول: أساسيات البحث	١.....
١،١ خلفية البحث	١.....
١،٢ مشكلات البحث	٥.....
١،٣ تحديد البحث	٥.....



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

٥	١,٤ أسئلة البحث
٦	١,٥ أهداف البحث
٧	١,٦ مواصفات المنتج المتوقعة
٧	١,٧ أهمية البحث
٨	١,٨ افتراضات البحث وتحديده
٩	١,٩ مصطلحات البحث
١٠	١,١٠ هيكل البحث
١٢	الباب الثاني: الإطار النظري
١٢	٢,١ الدراسات السابقة
١٥	٢,٢ تحليل الاحتياجات
١٥	٢,٣ المواد المطورة
١٦	٢,٤ المدخل المستخدم
١٧	٢,٥ الإطار النظري



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

١٧..... ٢,٥,١ التصميم

٢٥..... ٢,٥,٢ فيديو التعليم

٣٣..... ٢,٥,٣ اللغة العربية

٣٧..... ٢,٥,٤ المفردات

٤٣..... ٢,٥,٥ تعليم اللغة العربية

٥١..... الباب الثالث: منهجية البحث

٥١..... ٣,١ نوعية البحث

٥٣..... ٣,٢ إجراء البحث والتطوير

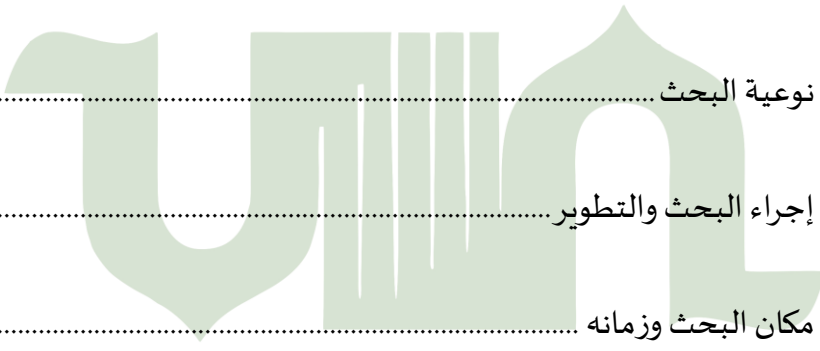
٥٦..... ٣,٣ مكان البحث وزمانه

٥٧..... ٣,٤ أساليب جمع البيانات

٥٩..... ٣,٥ طرق تحليل البيانات

٦٣..... الباب الرابع: نتائج البحث

٦٣..... ٤,١ النتائج العامة



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

٦٦.....	٤,٢. النتائج الخاصة
٨٩.....	٤,٣. تحليل البيانات
١٠٥.....	٤,٤. مناقشة المنتج النهائي
١٠٧.....	الباب الخامس: خاتمة
١٠٧.....	٥,١. الخلاصة
١٠٩.....	٥,٢. الاقتراح
١١٠.....	قائمة المصادر والمراجع
١١٣.....	الملاحق



قائمة الجداول

الجدول ٣,١ المعايير المناسبة ٦١

الجدول ٣,٢ الدرجات نتيجة N-Gain ٦٢

الجدول ٤,١ دفتر الأسماء الكتب المقررة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة

نور الفضيلة ميدان ٦٥

الجدول ٤,٢ مؤشرات تصديق الطلاب ٧١

الجدول ٤,٣ المعايير الأهلية ٧٤

الجدول ٤,٤ نتائج تصديق خبير المادة ٧٦

الجدول ٤,٥ المدخلات من خبير المواد ٧٨

الجدول ٤,٦ نتائج تصديق الخبير الوسائل التعليمية ٧٩

الجدول ٤,٧ الخطأ والتصويب من خبير الوسائل التعليمية ٨٢

الجدول ٤,٨ قائمة نتيجة الاختبار القبلي للفصل السابع المتخصص

في الهيتمي ٨٤

الجدول ٤،٩ قائمة درجات الطلاب الامتحان القبلي للفصل السابع المتخصص

٨٥..... في المباشر

الجدول ٤،١٠ قائمة درجات الطلاب الامتحان البعدي للفصل السابع

المتخصص في الهيتمي ٨٦.....

الجدول ٤،١١ قائمة درجات الطلاب الامتحان البعدي للفصل السابع

المتخصص في المباشر ٨٨.....

الجدول ٤،١٢ نتائج إحصاء استبانة من خبير المادة ٩٠.....

الجدول ٤،١٣ المعايير الأهلية ٩٣.....

الجدول ٤،١٤ نتائج إحصاء استبانة من خبير الوسائل التعليمية ٩٤.....

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

الجدول ٤،١٥ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجريبي ٩٨.....

الجدول ٤،١٦ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل الضابط ١٠٠.....

الجدول ٤،١٧ الدرجات نتيجة N-Gain ١٠٣.....

قائمة الصور

الصورة ١: عملية تصميم الفيديو التعليم عن المفردات٦٩

الصورة ٢: إختبار قبلي للفصل السابع المتخصص في الهيتي٨٣

الصورة ٣: إختبار بعدي للفصل السابع المتخصص في الهيتي٨٤



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الملاحق

- الملحق ١: نتائج تصديق خبير المادة..... ١١٣
- الملحق ٢: نتائج تصديق خبير الوسائل التعليمية..... ١١٥
- الملحق ٣: الردود من الطلاب..... ١١٨
- الملحق ٤: الاختبار القبلي..... ١١٩
- الملحق ٥: الاختبار البعدي..... ١٢٠
- الملحق ٦: أسئلة لمقابلة مع المعلم..... ١٢٢
- الملحق ٧: أسئلة لمقابلة مع الطلاب..... ١٢٣
- الملحق ٨: التوثيف..... ١٢٤
- الملحق ٩: رسالة تصريح البحث..... ١٢٥
- الملحق ١٠: رسالة ردود المدرسة..... ١٢٦
- الملحق ١١: تصميم الفيديو التعليم المفردات..... ١٢٧



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN