

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Al-Shabuniy. *Shafwat al-Tafaasiir, juz III*.
- Amelia, Putri. (2018). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Citra Bangsa*, Skripsi S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Departemen Agama. (1989). *Al-Qur'an dan terjemahannya*, Surabaya: CV. Jayasakti.
- Depdiknas. (2008). *Pembelajaran Tatap Muka, Penguasaan Terstruktur, Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur*, (Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas).
- Dimiyati dan Madjono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaka P. (2004). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surakarta: Pustaka Mandiri.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Doren, Olenggius Jiran, dkk. (2019). *Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019*, Vol. 1, No. 1.
- Fathoni, Abdurrahmat. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyesuaian Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitrah, Muh dan Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Febriana, Putri Hana. (2017). "Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang". *Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1.
- Graham, Bonk. (2006). *Handbook of Blended Learning*.
- Gie, Liang. (1998). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Hardani dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Hamzah, M.Ali, Muhlisrarin. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hasan sastra Negara. (2016). *Konsep dasar matematika untuk PGSD*. Bandung Lampung: AURA.
- Helaluddin dan Wijaya. (2019). *Analisa Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imam Syafi'I, *Tafsir Imam Syafi'I*, Almahira.
- Imam Ibnu Katsir. *Tafsir Ibnu Katsir, juz LV*.
- Kahar, Muhammad Syahrul. (2017). "Analisis Kemampuan Berpikir Matematika Siswa SMA Kota Sorong terhadap Butir Soal dengan Graded Response Model". Tadriss: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah Vol.02, No.1.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publishher.
- Meleong, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursel J & Nasution. (2008). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: Bina Aksara.
- Muanifah, Muhmudah Tii ,dkk. (2022). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19*, Vol. 8, No. 3.
- M. Quraish Shihab. (2007). *Tafsir Al-Misbah vol 6*. Jakarta Lentera haati.
- Meriana, Tju, Witarsa Tambunan. (2021). "Evaluasi Prsiapan Sekolah Tatap Muka di TKK Kanaan Jakarta," *Manajemen Pendidikan*.
- Pattanga, Emik, dkk. (2021). "Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi pada SMK Kristen Tagari," *Manajemen Pendidikan*,
- R.Semiawan, Conny, *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Rifai. (2019). *Kualitatif: Teori, Praktek dan Riset Penelitian Kualitatif Teologi*, Yoyo Topten Exacta.
- Rusyan. Dkk. (1990). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

- Salim, Peter dan Yenni Salim. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: modern English.
- Salim, Syahrudin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Sarah, Chris, dkk. (2021). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Gugus III Cakranegara*, Vol. 2, No. 1.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Ceria.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*, hal 182
- Suryabrata, Sumadi, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rajawali, 1987, hal 94
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suzana, Yenni & Imam Jayanto,. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Umar, Husein. (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wanto, Alfi Haris. (2017). "Strategi Pemerintah Kota Malang dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City," *Public Sector Innovations*.
- Yazid dan Qasim Koho. (2000). *Himpunan Hadist Lemah dan Palsu*. PT: Bina Ilmu

*Lampiran 1***Lembar Wawancara dengan Guru**

1. Menurut ibu apa itu matematika?
2. Persiapan apa saja yang ibu lakukan sebelum melaksanakan pembelajaran matematika?
3. Apakah setiap materi yang diajarkan memakai media belajar dalam pembelajaran matematika?
4. Apakah setiap pembelajaran matematika siswa antusias untuk mengikuti pembelajaran?
5. Apakah siswa pernah mengajukan pertanyaan tentang materi pelajaran matematika di luar pembelajaran di kelas?
6. Jika ibu memberikan soal matematika apakah menyesuaikan dengan kemampuan siswa?
7. Apa tanggapan siswa jika ibu memberikan PR yang harus dikerjakan secara individu?
8. Apa tindakan ibu jika siswa tidak mengerjakan PR yang diberikan?
9. Bagaimana ibu mengatasi anak yang kurang fokus ketika belajar matematika?
10. Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa dalam pembelajaran tatap muka ini?
11. Menurut ibu apakah minat belajar matematika siswa selalu meningkat atau bahkan menurun?
12. Metode apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?
13. Upaya apa yang ibu lakukan agar minat belajar matematika meningkat?

*Lampiran 2***Lembar Wawancara dengan Siswa**

1. Apakah yang kamu ketahui tentang matematika?
2. Apakah kamu gemar dengan pelajaran matematika?
3. Apakah kamu hadir tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai?
4. Pada saat guru menjelaskan apakah kamu menyimak pelajaran matematika dengan baik?
5. Apakah kamu sering bercerita dengan teman ketika guru mengajar?
6. Apakah kamu bersemangat untuk mengikuti pelajaran matematika?
7. Apa kamu pernah tidur di kelas pada saat pelajaran matematika berlangsung?
8. Apakah guru memberikan motivasi ketika belajar?
9. Apakah kamu senang dengan cara guru mengajar?
10. Menurut kamu materi apa yang kamu ngerasa sulit untuk dipelajari?
11. Apa kamu bertanya kepada guru ketika belum paham dengan materi yang diajarkan?
12. Apakah setiap pelajaran matematika kamu mencatat dengan lengkap dan rapi agar bisa dipelajari?
13. Apakah kamu mengerjakan PR ketika diberikan guru?
14. Apa kamu pernah merasa malas untuk mengikuti pelajaran matematika karena materinya sulit untuk dipahami?
15. Apa kamu mengulangi pelajaran matematika di rumah?

*Lampiran 3***Hasil Wawancara**

Wawancara dengan guru

Nama : Ika Ardila H, S.Pd

Tempat : SD Swasta Al-Washliyah 11 Medan

Tanggal : 19 Januari 2023

Tanya : “Assalamu’alaikum wr.wb.”

Jawab : “Wa’alaikumsalam wr.wb.”

Tanya : “Menurut ibu apa itu matematika?”

Jawab : “Menurut saya matematika adalah ilmu pasti atau ilmu nyata.”

Tanya : “Persiapan apa saja yang ibu lakukan sebelum melaksanakan pembelajaran matematika?”

Jawab : “Berdoa dahulu setelah berdoa yang saya lakukan itu kayak memberikan motivasi kepada siswa tentang bagaimana mereka agar minat belajar siswa itu meningkat.”

Tanya : “Apakah setiap materi yang diajarkan memakai media belajar dalam pembelajaran matematika?”

Jawab : “Tidak semua materi yang saya ajarkan itu menggunakan media tergantung materi apa yang kita sampaikan baru memakai media.”

Tanya : “Apakah setiap pembelajaran matematika siswa antusias untuk mengikuti pembelajaran?”

Jawab : “Alhamdulillah sejauh ini selama saya mengajar mereka antusias dan semangat untuk belajar matematika.”

Tanya : “Apakah siswa pernah mengajukan pertanyaan tentang materi pelajaran matematika diluar pembelajaran di kelas?”

Jawab : “Iya pernah, sesekali ada siswa yang minat belajarnya itu memang tinggi sesekali siswa mendatangi saya saat jam istirahat.”

Tanya : “Jika ibu memberikan soal matematika apakah menyesuaikan dengan kemampuan siswa?”

Jawab : “Ya pasti saya selalu menyesuaikan dengan kemampuan siswa.”

Tanya : “Apa tanggapan siswa jika ibu memberikan PR yang harus dikerjakan secara individu?”

Jawab : “Tanggapan siswa saat saya memberikan PR itu ya mereka mengerjakannya dengan baik dirumah.”

Tanya : “Apa tindakan ibu jika siswa tidak mengerjakan PR yang diberikan?”

Jawab : “Pertama saya tanya dulu alasannya apa tidak mengerjakan PR lalu saya beri nasehat.”

Tanya : “Bagaimana ibu mengatasi anak yang kurang fokus ketika belajar matematika?”

Jawab : “Yang pasti saya tegur terlebih dahulu habis itu ya saya motivasi agar minat belajar mereka itu meningkat.”

Tanya : “Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa dalam pembelajaran tatap muka ini?”

Jawab : “Saya meningkatkan minat belajar siswa itu dengan menggunakan metode pembelajaran yang berubah-ubah agar siswa senang dalam belajar.”

Tanya : “Menurut ibu apakah minat belajar matematika siswa selalu meningkat atau bahkan menurun?”

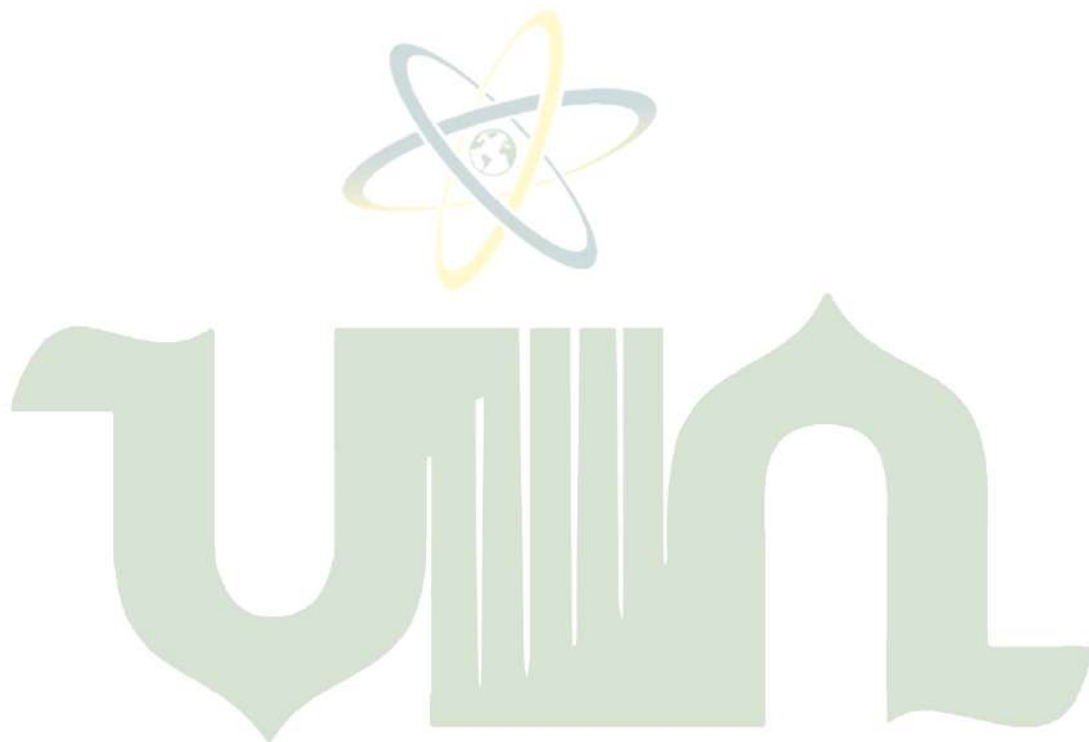
Jawab : “Pada saat pembelajaran tatap muka ini Alhamdulillah meningkat karena saat belajar kita berinteraksi langsung dengan siswa jadi kita lebih memahami siswa dalam belajar.”

Tanya : “Metode apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?”

Jawab : “ Menggunakan metode yang berbagai macam kalau misalnya ada soal atau materi bercerita ya saya menggunakan metode ceramah tetapi kalau soal yang kelompok ya saya menggunakan metode diskusi.”

Tanya : “Upaya apa yang ibu lakukan agar minat belajar matematika meningkat?”

Jawab : “ Upaya yang saya lakukan agar minat belajar siswa meningkat ya dengan menggunakan metode yang berubah-ubah atau dengan cara permainan untuk meningkatkan intelektual anak.”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

1. Hasil wawancara dengan siswa kelas V SD Swasta Al-washliyah 11 Medan

a. Nama : Azriel Ikhwan Alkalifa

b. Waktu : 9 Januari 2023 (08.00-selesai)

Tempat : Di ruang kelas V SD Swasta Al-washliyah 11 Medan

d. Hasil

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah yang kamu ketahui tentang matematika?	Menurut saya matematika adalah pembelajaran yang banyak berhitungnya.
2.	Apakah kamu gemar dengan pelajaran matematika?	Iya saya gemar dengan belajar matematika
3.	Apakah kamu hadir tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai?	Iya saya selalu hadir tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai
4.	Pada saat guru menjelaskan apakah kamu menyimak pelajaran matematika dengan baik?	iya pada saat guru menjelaskan saya memerhatikannya dengan baik
5.	Apakah kamu sering bercerita dengan teman ketika guru mengajar?	Tidak, saya tidak pernah bercerita dengan teman saat guru mengajar
6.	Apakah kamu bersemangat untuk mengikuti pelajaran matematika?	Iya saya bersemangat untuk mengikuti pembelajaran
7.	Apa kamu pernah tidur di kelas pada saat pelajaran matematika berlangsung?	Saya tidak pernah tidur di kelas saat belajar
8.	Apakah guru memberikan motivasi ketika belajar	Iya ibu guru sebelum belajar memberikan motivasi kepada kami agar kami berminat dan

		semnagat untuk belajar matematika
9.	Apakah kamu senang dengan cara guru mengajar?	Iya saya senang dengan cara guru mengajar matematika karena guru mengajar dengan menarik
10.	Menurut kamu materi apa yang kamu ngerasa sulit untuk dipelajari?	Materi yang menurut saya sulit itu adalah materi perkalian
11.	Apa kamu bertanya kepada guru ketika belum paham dengan materi yang diajarkan?	Iya saat saya belum ngerti saya bertanya lagi kepada guru
12.	Apakah setiap pelajaran matematika kamu mencatat dengan lengkap dan rapi agar dipelajari?	Iya saya mencatat yang ditulis guru di papan tulis
13.	Apakah kamu mengerjakan PR ketika diberikan guru?	Iya saya ngerjain PR yang dikasih guru di rumah
14.	Apa kamu pernah merasa malas untuk mengikuti pelajaran matematika karena sulit untuk kamu pahami?	Saya tidak pernah malas dalam belajar matematika
15.	Apa kamu mengulangi pelajaran matematika di rumah?	Iya di rumah saya mengulangi kembali pembelajaran matematika

2. Hasil wawancara dengan siswa kelas V SD Swasta Al-washliyah 11 Medan

a. Nama : Nazla Wazahwa

b. Waktu : 9 Januari 2023 (08.00-selesai)

Tempat : Di ruang kelas V SD Swasta Al-washliyah 11 Medan

d. Hasil

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah yang kamu ketahui tentang matematika?	Menurut saya matematika itu pembelajaran yang susah
2.	Apakah kamu gemar dengan pelajaran matematika?	Iya saya gemar belajar matematika
3.	Apakah kamu hadir tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai?	Iya saya hadir tepat waktu
4.	Pada saat guru menjelaskan apakah kamu menyimak pelajaran matematika dengan baik?	Iya kak saya menyimak waktu guru menjelaskan
5.	Apakah kamu sering bercerita dengan teman ketika guru mengajar?	saya tidak pernah bercerita di kelas pada saat belajar
6.	Apakah kamu bersemangat untuk mengikuti pelajaran matematika?	Iya saya semangat belajar matematika
7.	Apa kamu pernah tidur di kelas pada saat pelajaran matematika berlangsung?	Tidak pernah saya tidur di kelas pada saat belajar matematika
8.	Apakah guru memberikan motivasi ketika belajar	Iya kak guru sebelum belajar dimulai memberikan motivasi terlebih dahulu kepada kami

9.	Apakah kamu senang dengan cara guru mengajar?	Iya saya senang dengan guru mengajar
10.	Menurut kamu materi apa yang kamu ngerasa sulit untuk dipelajari?	Saya tidak ngerti belajar pembagian
11.	Apa kamu bertanya kepada guru ketika belum paham dengan materi yang diajarkan?	Iya ketika saya tidak mengerti saya bertanya dengan guru
12.	Apakah setiap pelajaran matematika kamu mencatat dengan lengkap dan rapi agar dipelajari?	Iya saya selalu mencatat materi yang diajarkan guru
13.	Apakah kamu mengerjakan PR ketika diberikan guru?	Iya saya ngerjain PR yang diberikan guru
14.	Apa kamu pernah merasa malas untuk mengikuti pelajaran matematika karena sulit untuk kamu pahami?	Tidak saya tidak pernah malas dalam belajar matematika
15.	Apa kamu mengulangi pelajaran matematika di rumah?	Iya saya mengulangi dan membuka buku di rumah

Lampiran 5

Kegiatan Harian Siswa

No.	Waktu	Kegiatan
1.	07.15	Siswa berbaris
2.	07.20	Upacara bendera di hari senin
3.	07.30	Siswa masuk kelas
4.	07.45	Apersepsi siswa
5.	08.00	Siswa belajar pelajaran pertama
6.	09.00	Siswa belajar pelajaran kedua
7.	10.15	Siswa istirahat
8.	10.30	Siswa masuk kelas
9.	10.35	Siswa belajar kembali
10.	12.30	Siswa Persiapan Pulang

Lampiran 6

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.200/ITK.IV.7/ITK.V3/PP.00.9/01/2023

11 Januari 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Swasta Al Washliyah 11 Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Lisa Apriani
NIM : 0306183221
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 11 April 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Tuar nomor 17 Kelurahan AMPLAS Kecamatan MEDAN
 AMPLAS

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Panglima Denai No. 60, Kec Medan Denai, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Identifikasi Minat Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Tatap Muka Di SD Swasta Al Washliyah 11 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 11 Januari 2023
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed


Dr. Sapri, S.Ag. MA
 NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 7

Surat Telah Melakukan Riset


MAJELIS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD AL WASHLIYAH 11 AMPLAS
 Jl. Panglima Denai No. 60 Amplas Telp. 7881153
 MEDAN - 20229

Medan, 25 Januari 2023

No : 1233/SD.AW.11.A/I/2023
 Hal : Izin Riset

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Kami do'akan semoga bapak/ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.


Bersama ini kami beritahukan bahwa nama-nama Mahasiswa di bawah ini, yaitu :

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Lisa Apriani	0306183221	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini memberikan izin untuk melaksanakan Riset pada SD Swasta Al Washliyah 11 Medan guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan skripsi (karya ilmiah) yang berjudul :

" Identifikasi minat belajar matematika siswa dalam pembelajaran tatap muka di SD Swasta Al Washliyah 11 Medan"

Demikian hal ini kami sampaikan.

Hormat Kami,
 Kepala SD Swasta Al Washliyah 11

 SITI WAHYUNI S.Pd

Lampiran 10

Dokumentasi Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Dokumentasi Wawancara Dengan Narasumber

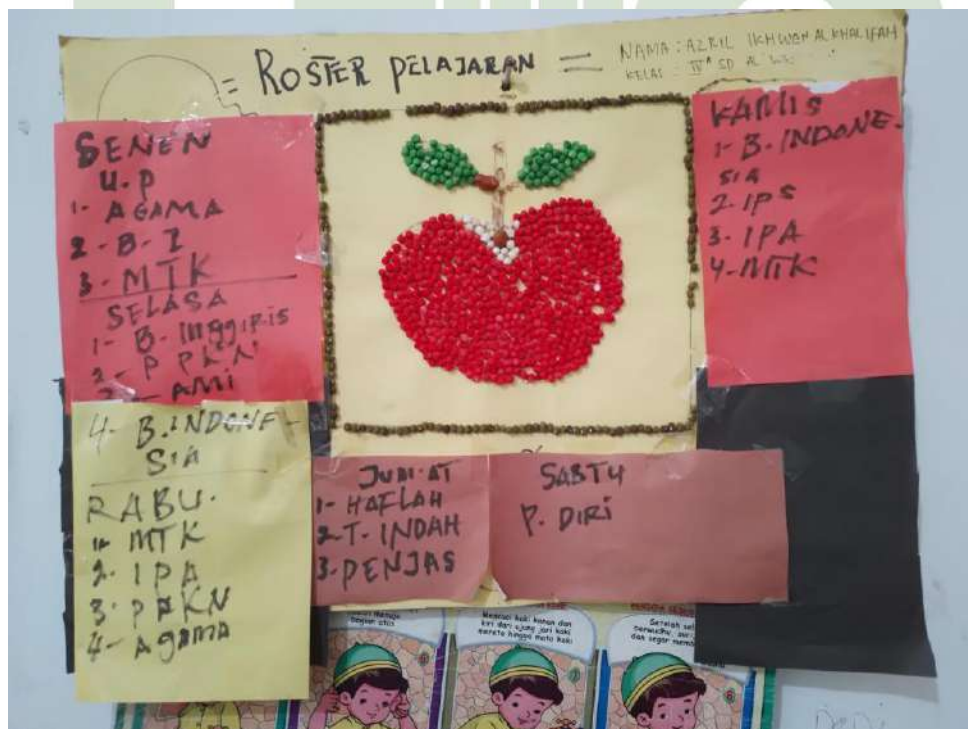


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Pribadi

- Nama : Lisa Apriani
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Tempat, tanggal lahir : Medan, 11 April 2000
- Alamat : Jl. Tuar No 17, Kec Medan Amplas, Kota Medan
- Email : lisaapriani2000@gmail.com

Nama Orangtua

- Ayah : Muhammad Syamsul Rajab
- Ibu : Yulinawati
- Anak ke : 4 (empat) dari 8 bersaudara

Pekerjaan Orangtua

- Ayah : Karyawan Swasta
- Ibu : Ibu Rumah Tangga
- Alamat : Jl. Tuar No 17, Kec Medan Amplas, Kota Medan

Jenjang Pendidikan

- Tahun 2006-2012 : SDN 064972
- Tahun 2012-2015 : SMPN 23 Medan
- Tahun 2015-2018 : SMAN 21 Medan
- Tahun 2018 : Di terima sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Dengan riwayat hidup ini di buat dengan sebenarnya.

Medan, Januari 2023



Lisa Apriani

NIM: 0306183221