

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di SD Swasta Al Washliyah 11 Medan menunjukkan hasil bahwa dengan dimulainya pembelajaran tatap muka ini membuat siswa lebih semangat dan berminat untuk belajar matematika, dikarenakan dalam pembelajaran tatap muka siswa berinteraksi langsung dengan guru sehingga memudahkan siswa untuk bertanya langsung ketika siswa tidak mengerti dengan materi yang diajarkan guru.
2. Proses pembelajaran matematika dalam pembelajaran tatap muka dikelas V SD Swasta Al Washliyah 11 Medan, yaitu : pertama, memastikan kesiapan siswa untuk belajar matematika. Kedua, memastikan situasi kelas saat pembelajaran matematika berlangsung.
3. Respon peserta didik terhadap pembelajaran tatap muka pada minat belajar matematika tergolong baik, dengan hasil penelitian siswa menunjukkan bahwa pembelajaran tatap muka lebih menyenangkan dan kesulitan dalam belajar lebih minim. Para siswa mengaku menggemari pembelajaran matematika pada saat pembelajaran tatap muka ini karena guru dapat membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang identifikasi minat belajar matematika siswa dalam pembelajaran tatap muka di SD Swasta Al Washliyah 11 Medan, maka diperoleh beberapa saran yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah SD Swasta Al Washliyah 11 Medan bekerja sama dengan para guru-guru agar mengadakan program untuk menimbulkan minat belajar siswa khususnya mata

pelajaran matematika. Karena mata pelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang diujikan dalam Ujian Nasional (UAN).

2. Bagi Guru

Hendaknya guru-guru khususnya guru mata pelajaran matematika diharapkan agar selalu bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sesuai dengan konsep pembelajaran dan menggunakan metode, model maupun media pembelajaran yang lebih menarik lagi agar siswa semakin cepat tanggap, cepat mengerti dan tidak mudah bosan dalam pembelajaran sehingga minat belajar matematika tetap tinggi dan pembelajaran semakin berjalan dengan baik.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa dapat terus meningkatkan minat belajarnya terutama dalam mata pelajaran matematika.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN