

**IDENTIFIKASI MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SD SWASTA  
AL-WASHLIYAH 11 MEDAN**

**SKRIPSI**

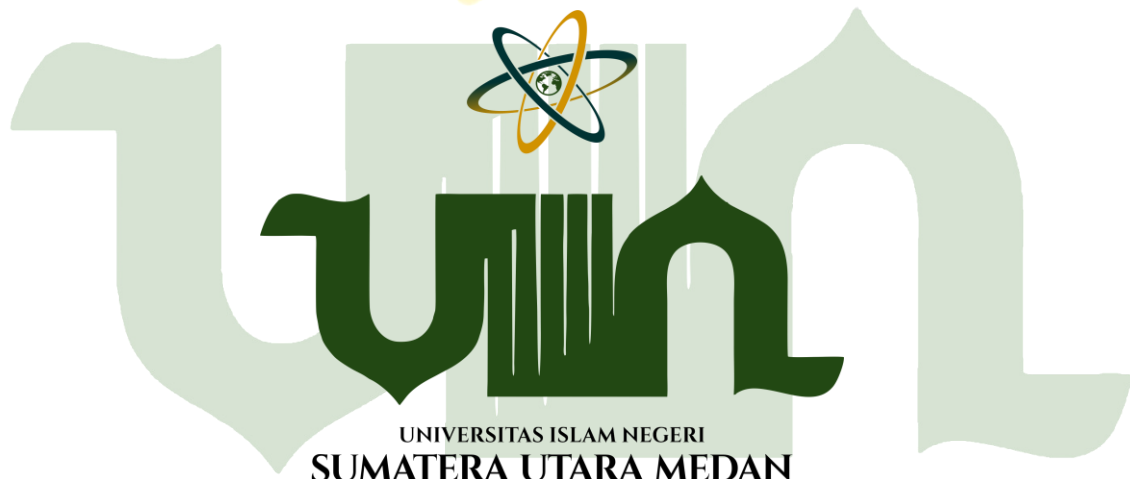
**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**LISA APRIANI**

**0306183221**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**



**IDENTIFIKASI MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SD SWASTA  
AL-WASHLIYAH 11 MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**LISA APRIANI**

**NIM: 0306183221**

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag**

**NIP. 197306132007102001**

**Pembimbing Skripsi II**

**Ramadhan Lubis, M.Ag**

**NIP. 197208172007011051**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH




**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag</u></b><br/>NIP. 197306132007102001</p>   | <p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Ramadhan Lubis, M.Ag</u></b><br/>NIP. 197208172007011051</p>  |
| <p><b>Ketua Program Studi<br/>Pendidikan Guru Madrasah<br/>Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u></b><br/>NIP. 197012311998031023</p>  | <p><b>Sekretaris Program Studi<br/>Pendidikan Guru Madrasah<br/>Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u></b><br/>NIP. 198905102018011002</p> |
| <p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan<br/>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara<br/>Medan 2022</b></p>  <p><b><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u></b><br/>NIP. 19671212994031004</p> |   |

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “IDENTIFIKASI MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SD SWASTA AL-WASHLIYAH 11 MEDAN” yang disusun oleh Lisa Apriani yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

14 April 2023 M  
23 Ramadhan 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

### **Panitia Sidang Munaqasah Skripsi**

#### **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A  
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.  
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

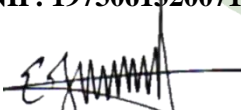
1. Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag  
NIP. 197306132007102001



2. Ramadhan Lubis, M.Ag  
NIP. 197208172007011051



3. Eka Yusnaldi, M.Pd  
NIB. 1100000097



4. Dr. Salim, M.Pd  
NIP. 196005151988031004



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Minat Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Tatap Muka di SD Swasta Al-Washliyah 11 Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciptaan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 16 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Lisa Apriani

NIM. 0306183221

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



**Nama** : Lisa Apriani  
**NIM** : 0306183221  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag  
**Pembimbing II** : Ramadhan Lubis, M.Ag  
**Judul Skripsi** : Identifikasi Minat Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Tatap Muka di SD Swasta Al-Washliyah 11 Medan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) minat belajar matematika siswa dalam pembelajaran tatap muka di kelas V SD Swasta Al-washliyah 11 Medan, (2) proses pembelajaran matematika pada masa pembelajaran tatap muka di kelas V SD Swasta Al-washliyah 11 Medan, (3) respon siswa terhadap pembelajaran tatap muka pada minat belajar matematika di kelas V SD Swasta Al-washliyah 11 Medan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang berupa data-data tertulis maupun lisan dari orang-orang yang berkaitan. Responden dalam penelitian ini adalah: guru matematika kelas V, dan siswa kelas V SD Swasta Al-washliyah 11 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi, sedangkan penyajian keabsahan data dilakukan dengan memfokuskan pada hal-hal yang menjadi pokok bahasan, analisis dan penarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian tentang minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di SD Swasta Al Washliyah 11 Medan menunjukkan hasil bahwa dengan dimulainya pembelajaran tatap muka ini membuat siswa lebih semangat dan berminat untuk belajar matematika, dikarenakan dalam pembelajaran tatap muka siswa berinteraksi langsung dengan guru sehingga memudahkan siswa untuk bertanya langsung ketika siswa tidak mengerti dengan materi yang diajarkan guru. Para siswa mengaku menggemari pembelajaran matematika pada saat pembelajaran tatap muka ini karena guru dapat membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

*Kata kunci : Minat Belajar, Matematika, Pembelajaran Tatap Muka*

## ABSTRACT



**Nama** : Lisa Apriani  
**NIM** : 0306183221  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag  
**Pembimbing II** : Ramadhan Lubis, M.Ag  
**Judul Skripsi** : Identification of Students' Interest in Learning Mathematics in Face-to-Face Learning at Al-Washliyah 11 Private Elementary School Medan

The purpose of this study was to find out: (1) students' interest in learning mathematics in face-to-face learning in class V of Al-washliyah 11 Private Elementary School Medan, (2) the process of learning mathematics during face-to-face learning in class V of Al-washliyah 11 Private Elementary School Medan, (3) student responses to face-to-face learning on interest in learning mathematics in class V Al-washliyah 11 Private Elementary School Medan.

This research uses descriptive qualitative research in the form of written and oral data from related people. Respondents in this study were: fifth grade math teachers, and fifth grade students of SD Al-washliyah 11 Medan. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and verification, while the presentation of the validity of the data is carried out by focusing on matters that are the subject of discussion, analysis and drawing conclusions.

From the results of research on the learning interest of fifth grade students in mathematics at Al Washliyah 11 Private Elementary School in Medan, it showed that by starting face-to-face learning it made students more enthusiastic and interested in learning mathematics, because in face-to-face learning students interact directly with the teacher so that make it easier for students to ask questions directly when students do not understand the material taught by the teacher. Students claim to enjoy learning mathematics during face-to-face learning because the teacher can help students understand the material being taught, so that they can achieve the expected learning objectives.

**Keywords:** Interest in Learning, Mathematics, Face to Face Learning

## KATA PENGANTAR



Ungkapan kalimat puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi sarjana pendidikan guru madrasah ibtdaiyah. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempatkan yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal bagi penulis.

Skripsi yang berjudul “Identifikasi Minat Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Tatap Muka di SD Swasta Al-Washliyah 11 Medan” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada diri sendiri karena sudah berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan terima kasih juga penulis ucapkan yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, Ayah tersayang (**M. Syamsul Rajab**) dan Ibu tercinta (**Yulinawati**) yang telah memberikan kasih sayang, dorongan secara moril maupun materil, semangat dan do’a yang tulus dan ikhlas yang tiada hentinya selalu dipanjatkan. Karena do’a dan keikhlasan kedua orang tua penulis mampu menghadapi segala kesulitan dan juga hambatan yang ada dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik dan juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag., MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



5. Ibu **Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag** selaku Pembimbing Skripsi I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
6. Bapak **Ramadhan Lubis, M.Ag** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
7. Ibu **Salminawati, Dr, S.S., MA** selaku Penasehat Akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan
8. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah terlibat membantu penulis dalam proses pendewasaan di masa kuliah
9. Ibu **Sri Wahyuni, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SD Swasta Al-Washliyah 11 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta guru dan staf juga siswa/siswi SD Swasta Al-Washliyah 11 Medan
10. Teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2018, terutama sahabat-sahabat saya **Damayanti Milania Rambe, Khairun Nisa, Ismi Aulia, Mardiyah Safitri Tanjung** serta seluruh teman-teman PGMI-1 stambuk 2018. Terimakasih atas bantuan, doa dan motivasi selama ini. Tak lupa juga Kepada **M. Ali Sofian**, yang telah menemani dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini
11. Kepada Saudara/I saya tersayang, yaitu kakak, abang, dan adik-adik saya yang senantiasa saling memberi dukungan doa dan motivasi kepada penulis

Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan mencapai impian kebahagiaan dunia dan akhirat.

Medan, 16 Januari 2023

Penulis



Lisa Apriani

NIM. 0306183221

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>          | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN.....</b>              | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>               | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>              | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>            | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang.....                  | 1           |
| 1.2. Fokus Masalah.....                   | 4           |
| 1.3. Rumusan Masalah.....                 | 4           |
| 1.4. Tujuan Penelitian.....               | 5           |
| 1.5. Manfaat Penelitian.....              | 5           |
| <b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b>    | <b>6</b>    |
| <b>2.1. Kajian Teori.....</b>             | <b>6</b>    |
| <b>2.1.1. Tinjauan Minat Belajar.....</b> | <b>6</b>    |
| 2.1.1.1. Pengertian Minat Belajar .....   | 6           |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.1.1.2. Fungsi Minat Dalam Belajar .....                      | 9         |
| 2.1.1.3. Ciri-ciri Minat .....                                 | 11        |
| 2.1.1.4. Tujuan Belajar .....                                  | 12        |
| 2.1.1.5. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....          | 13        |
| <b>2.1.2. Pembelajaran Matematika di SD.....</b>               | <b>17</b> |
| 2.1.2.1. Pengertian Matematika .....                           | 17        |
| 2.1.2.2. Pengertian Pembelajaran Matematika .....              | 19        |
| 2.1.2.3. Tujuan Pembelajaran Matematika .....                  | 19        |
| 2.1.2.4. Manfaat Pembelajaran Matematika .....                 | 20        |
| 2.1.2.5. Pembelajaran Matematika di SD .....                   | 21        |
| <b>2.1.3. Pembelajaran Tatap Muka .....</b>                    | <b>22</b> |
| 2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Tatap Muka .....              | 22        |
| 2.1.3.2. Pendekatan Pembelajaran Tatap Muka.....               | 24        |
| 2.1.3.3. Strategi Pembelajaran Tatap Muka.....                 | 25        |
| 2.1.3.4. Macam-macam Jenis Model Pembelajaran Tatap Muka ..... | 25        |
| 2.1.3.5. Langkah-langkah Pembelajaran Tatap Muka.....          | 25        |
| 2.1.3.6. Kelebihan Model Pembelajaran Tatap Muka.....          | 26        |
| 2.1.3.7. Kelemahan Model Pembelajaran Tatap Muka .....         | 26        |
| <b>2.2. Penelitian Terdahulu .....</b>                         | <b>27</b> |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                      | <b>30</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.1. Jenis Penelitian .....  | 30        |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 31        |
| 3.3. Sumber Data dan Subjek Penelitian.....  | 32        |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data .....   | 34        |
| 3.5. Teknik Analisis Data.....   | 36        |
| 3.6. Teknik Keabsahan Data .....   | 39        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>41</b> |
| <b>4.1. Temuan Umum .....</b>  | <b>41</b> |
| 4.1.1. Lokasi Penelitian .....   | 41        |
| 4.1.2. Data Umum Sekolah.....  | 41        |
| 4.1.3. Kurikulum Yang Digunakan .....  | 42        |
| 4.1.4. Tenaga Kependidikan .....   | 42        |
| 4.1.5. Struktur Organisasi Sekolah.....  | 43        |
| 4.1.6. Keadaan Siswa .....   | 44        |
| 4.1.7. Sarana dan Prasarana .....  | 44        |
| <b>4.2. Temuan Khusus .....</b>  | <b>46</b> |
| 4.2.1. Bagaimana minat belajar matematika siswa dalam pembelajaran tatap<br>muka di kelas V SD Swasta Al-washliyah 11 Medan..... | 46        |
| 4.2.2. Proses pembelajaran matematika dalam pembelajaran tatap muka di<br>kelas V SD Swasta Al-washliyah 11 Medan .....          | 51        |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.2.3. Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran tatap muka pada minat belajar matematika ..... | 54        |
| <b>4.3. Pembahasan .....</b>   | <b>55</b> |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>  | <b>58</b> |
| 5.1. Kesimpulan.....   | 58        |
| 5.2. saran .....   | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>60</b> |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

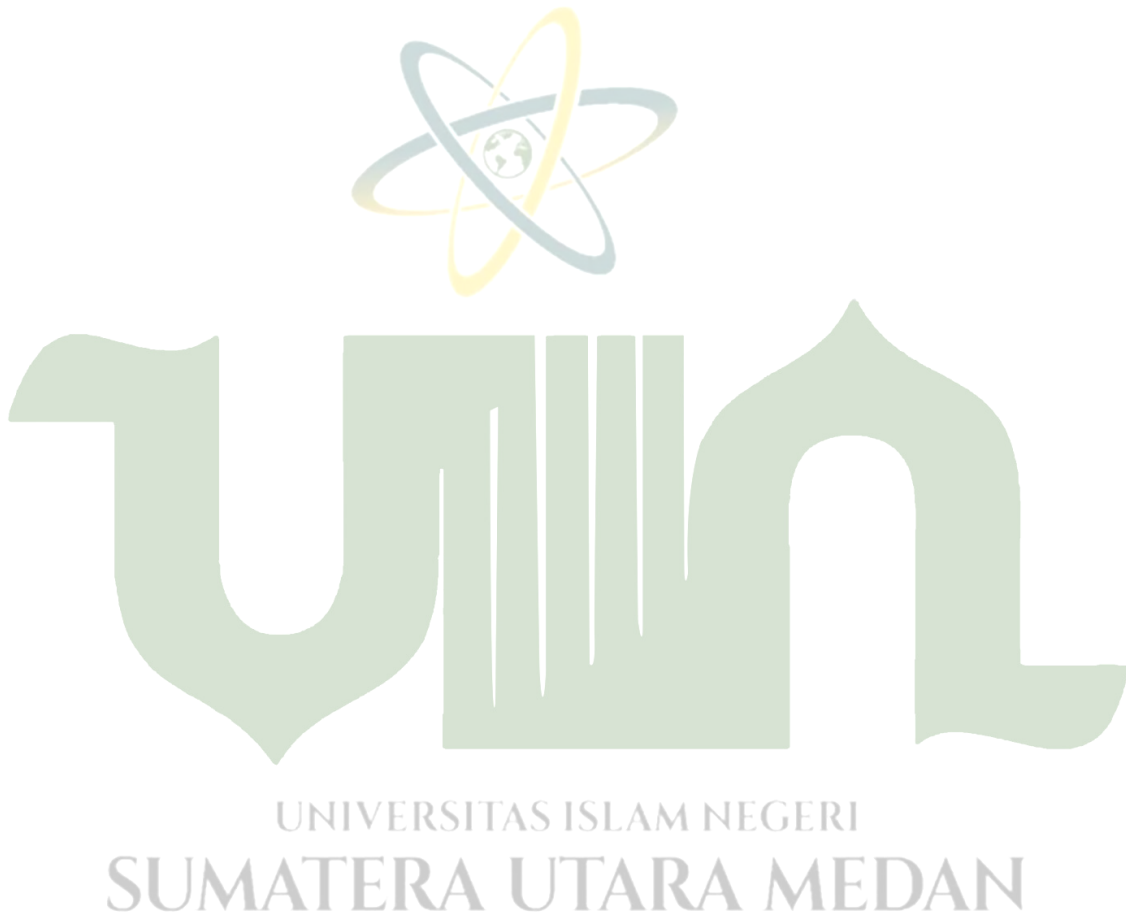
|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.2. Waktu Penelitian .....             | 32 |
| Tabel 4.1.2. Data Umum Sekolah.....           | 41 |
| Tabel 4.1.4. Tenaga Kependidikan .....        | 42 |
| Tabel 4.1.5. Struktur Organisasi Sekolah..... | 43 |
| Tabel 4.1.6 Jumlah Seluruh Siswa/Siswi .....  | 44 |
| Tabel 4.1.7. Sarana dan Prasarana .....       | 45 |
| table 4.2.1. Instrumen Observasi .....        | 48 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.5. Komponen dalam Analisis Data .....     | 36 |
| Gambar 4.2.1. Wawancara minat belajar .....        | 47 |
| Gambar 4.2.2. Proses pembelajaran matematika ..... | 52 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1. Lembar Wawancara dengan Guru.....            | 63 |
| Lampiran 2. Lembar Wawancara dengan Siswa .....          | 64 |
| Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru.....             | 65 |
| Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Siswa .....           | 68 |
| Lampiran 5. Kegiatan Harian Siswa .....                  | 72 |
| Lampiran 6. Surat Izin Penelitian .....                  | 73 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan telah Melakukan Riset ..... | 74 |
| Lampiran 8. Data pendidik dan Kependidikan .....         | 75 |
| Lampiran 9. Data Jadwal dan Jam Guru Mengajar.....       | 75 |
| Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian .....                | 76 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN