

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan seluruh temuan penelitian dan pembahasan penelitian mengenai kepemimpinan kepala madrasah dalam peningkatan kreativitas peserta didik di MTs Islamiyah tamiang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Kepala madrasah selaku pemimpin visioner di MTs Islamiyah Tamiang. Kepala madrasah selaku pemimpin memiliki peranan yang sangat penting terutama tentang perkembangan sekolah kedepannya, ia harus mampu membuat kebijakan-kebijakan atau visi misi sekolah yang efektif disamping itu juga kepala madrasah harus mampu menjadi motivator atau pencontohan yang baik kepada bawahannya. Dan pengambilan kebijakan tersebut tidak terlepas dari musyawarah dan mufakat.
2. Efektivitas kepala madrasah dalam meningkatkan kreativitas peserta didik. Sejauh ini kinerja kepala MTs Islamiyah sudah menjalankan kinerja secara baik walaupun belum maksimal sepenuhnya. Karena masih kurangnya SDM hal ini dapat dilihat dari guru yang mengajar ekstrakurikuler belum sesuai dengan bidangnya. Disamping itu juga masih terbatasnya sarana prasaran yang bisa dipergunakan hal ini juga harus menjadi sebuah perhatian dari berbagai pihak yang terkait.
3. Pada proses peningkatan kreativitas peserta didik perlu adanya dukungan dari berbagai pihak. Dalam membuat kebijakannya terutama terhadap proses peningkatan kreativitas kepala madrasah juga membutuhkan *support system* sebagai pendukung. Dalam hal ini di MTs Islamiyah Tamiang masih minimnya perhatian dari berbagai pihak terutama masyarakat setempat selaku pengelola yayasan tersebut. Untuk untuk mengoptimalkan kinerjanya

4. Kepala sekolah harus mampu membuat keputusan yang bijak dalam hal ini dapat kita lihat dari temuan di lapangan, guru yang mengajarkan di ekstrakurikuler hadroh tidak sepenuhnya memiliki pengetahuan terkait pelatihan tersebut mereka hanya mengandalkan pengalaman dan pengetahuan seadanya dalam mengajar, meskipun tidak memiliki bayaran lebih terkait waktu ekstra yang mereka keluarkan. Dan hal inilah yang menjadi tantangan besar tenaga pendidik di MTs Islamiyah Tamiang mereka harus bisa mengajar walaupun diluar bidang pelajaran mereka.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam peningkatan kreativitas peserta didik di MTs Islamiyah Tamiang penulis menyarankan kepada :

1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah untuk lebih memperhatikan dalam hal menasehati atau memberi bimbingan secara khusus untuk guru dan memberi penghargaan kepada guru yang berprestasi dan bekerja lebih aktif tujuan agar guru di MTs Islamiyah Tamiang lebih baik dan mengeluarkan inovasi-inovasi mereka dalam mengajar. Selain itu kepala sekolah dan wakil bidang kesiswaan serta staf jajarannya di MTs Islamiyah Tamiang agar dapat meningkatkan kinerjanya secara optimal sehingga menciptakan perencanaan yang inovatif dan melakukan pengawasan terhadap kegiatan-kegiatan di sekolah untuk lebih dibanyakin dan di perhatikan.

2. Guru-Guru

Guru-guru di MTs Islamiyah Tamiang agar lebih meningkatkan kinerja dan profesionalnya dalam mendidik dan membina peserta didik dan terus memotivasi peserta didik dan meningkatkan kemampuan serta minat bakat peserta didik di sekolah.