

**KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA MADRASAH
DALAM PENINGKATAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK
DI MTS ISLAMIYAH TAMIANG KECAMATAN
KOTANOPAN KAB. MANDAILING NATAL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

PATIMAH SAHARA

0307182102








**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023

**KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA MADRASAH DALAM
PENINGKATAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK di MTs ISLAMIYAH
TAMIANG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Makmur Syukri, M.Pd</u> NIP. 196806081994031009</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Usiono, MA</u> NIP. 196804221996031002</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd.</u> NIP.196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Fatkhur Rohman, M.A.</u> NIP. 198503012015031002</p>
<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p style="text-align: center;">Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212 199403 1 004</p>	


DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009



Penguji 2

Dr. Usiono, MA

NIP. 196804221996031002



Penguji 3

Drs. Rustam, M.A

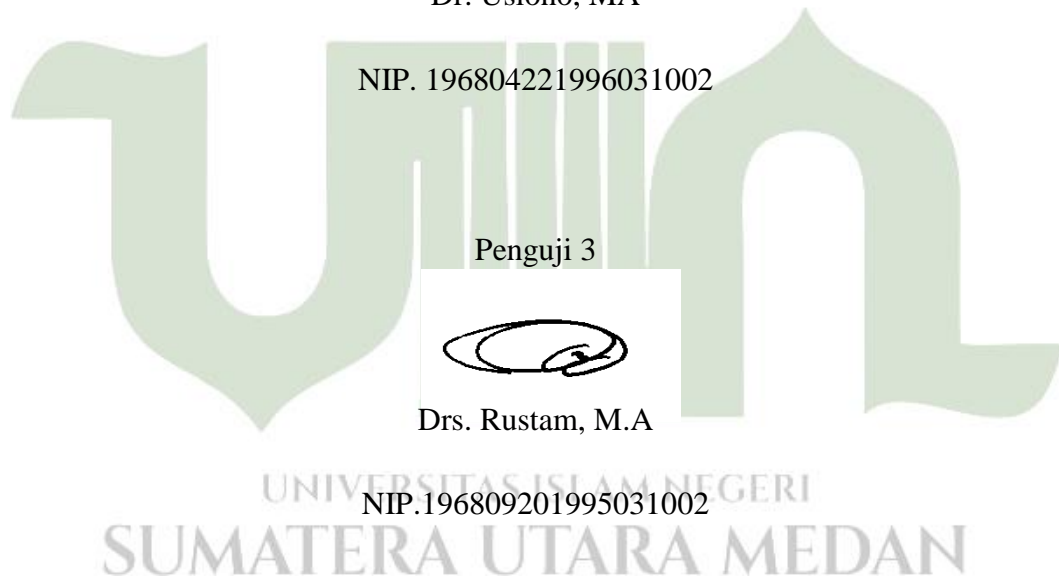
NIP.196809201995031002

Penguji 4



Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

NIP. 19760620200312001



Nomor : Istimewa

Medan, Januari 2023

Lampir : -

Perihal : Skripsi

A.n Patimah Sahara

Asssalamu 'alaikum Wr.Wb,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Patimah Sahara

NIM : 0307182102

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : **Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam**

Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Di MTs Islamiyah

Tamiang

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalam Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Makmur Syukri
NIP. 196806081994031009

Pembimbing II



Dr. Usiono, MA
NIP.196804221996031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Di MTs Islamiyah Tamiang ”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Januari 2023

Yang membuat



Patimah Sahara
NIM. 0307182102

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : **Patimah Sahara**
NIM : 0307182102
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Makmur Syukri
Pembimbing II : Dr. Usiono, MA
Judul : Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kreativitas Peserta Didik di MTs Islamiyah Tamiang

Kata Kunci: Kepemimpinan Visioner, Kepala Madrasah, Kreativitas, Peserta didik

Riset disini dilangsungkan di MTs Islamiyah Tamiang melingkupi tujuan guna menelaah: 1) guna menelaah efektivitas kepemimpinan visioner kepala MTs Islamiyah Tamiang 2) guna menelaah proses peningkatan kreativitas peserta didik di MTs Islamiyah Tamiang 3) guna menelaah pengembangan visi kepala dalam meningkatkan kreativitas peserta didik di MTs Islamiyah Tamiang 4) guna menelaah apa saja yang menjadi tantangan dan hambatan kepala Madrasah dalam meningkatkan kreativitas peserta didik.

Jenis penelitiannya mengenakan kualitatif deskriptif, melingkupi pengumpulan data mengenakan observasi, wawancara serta studi dokumen. Seusai data dianalisa dengan meneitiki kreativitas peserta didik diuar jam pemebelajaran sekolah (ekstrakurikuler) lalu diambil kesimpulan melingkupi berfikir deduktif.

Dengan beberapa indikator yang telah kepala Madrasah implementasikan seperti, (1) Efektivitas kepemimpinan visioner kepala Madrasah Islamiyah Tamiang telah menemukan titik terang dan sudah terlaksana melalui kebijakan yang telah dibuat, (2) Dalam proses peningkatannya kepala madrasah membuat kebijakan dimana setiap pagi mengisi waktu dengan apel pagi diisi dengan pembelajaran percakapan bahasa arab dan bahasa ingris secara bergiliran setiap kelasnya, (3) Dalam upaya pengembangan kreativitas tidak terlepas dari semua unsur warga madrasah seperti: tenaga kependidikan, komite sekolah, orang tua siswa daam menentukan visi kedepannya dalam menentukan kreativitas peserta didik dan juga setiap tahunnya mengalami pengembangan diawall tahun ajaran baru melalui penelaahan, evaluasi dan revisi terhadap visi sebelumnya, selanjutnya, (4) Masalah tantangan dan hambatan dalam upaya peningkatan kreativitas peserta didik kepala madrasah selaku pemimpin visioner memiliki perjalanan yang sangat panjang, dimana dalam meningkatkan kreativitas peserta didik perlunya pertimbangan dan pemikiran yang sangat matang mengingat keadaan ekonomi siswa madrasah notabenanya menengah kebawah dan madrasah yang masih berstatus swasta yang hanya mengandalkan bantuan dana BOS dalam pembiayannya.

ABSTRACT



Nama : **Patimah Sahara**
NIM : 0307182102
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Makmur Syukri
Pembimbing II : Dr. Usiono, MA
Judul : Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kreativitas Peserta Didik di MTs Islamiyah Tamiang

Keywords: Visionary Leadership, Principal, Creativity, Students

The research here was carried out at MTs Islamiyah Tamiang and includes the objectives to examine: 1) to examine the effectiveness of the visionary leadership of the head of MTs Islamiyah Tamiang 2) to examine the process of increasing student creativity at MTs Islamiyah Tamiang (3) to examine the development of the principal's vision in increasing student creativity at MTs Islamiyah Tamiang 4) to examine what are the challenges and obstacles for the head of Madrasah in increasing the creativity of students.

This type of research uses descriptive qualitative, covering data collection using observations, interviews and document studies. After the data was analyzed by examining the creativity of students outside of school learning hours (extracurricular) then conclusions were drawn covering deductive thinking.

With several indicators that have been implemented by the head of the Madrasah, such as, (1) The effectiveness of the visionary leadership of the head of Madrasah Islamiyah Tamiang has found a bright spot and has been implemented through the policies that have been made, (2) In the process of improvement, the head of Madrasah makes a policy where every morning there is a morning rally. which is filled with religious learning through speeches, sarhil Al-Qur'an, wirid study club Annisa, Duha prayer and Zuhur prayer in congregation, then in the field of language, namely through Arabic conversation and language conversation, all activities are carried out according to the class schedule except for Congregational prayers include the whole and are routinely carried out every week, (3) In an effort to develop creativity, it cannot be separated from all elements of the madrasa community such as: education staff, school committees, parents of students in determining the future vision in determining the creativity of students and also every year experiencing i development at the beginning of the new school year through reviewing, evaluating and revising the previous vision, then (4) Problems of challenges and obstacles in an effort to increase the creativity of students, the head of madrasa as a visionary leader has a very long journey, where in increasing the creativity of students the need for consideration and very mature thinking considering the economic condition of madrasa

students, in fact, middle and lower class madrasas and madrasas that are still private, which only rely on BOS funds for funding.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah peneliti ucapkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Allah SWT karena pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat agar bisa mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi dengan judul “**Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kreativita Peserta Didik**”. Dalam hal ini peneliti menyelesaikan skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh peneliti. Sholawat dan salam senantiasa tersanjungkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga sahabat dan pengikut-pengikutnya yang telah membawa kita dari alam yang gelap menuju alam yang terang benerang yaitu islam seperti yang kita rasakan saat ini, semoga kita mendapatkan safaatnya di Yaumil Akhir. *Aamiin.*

Dengan terselesaikannya skripsi yang peneliti buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu peneliti baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung. Skripsi yang peneliti buat tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Selanjutnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan materi, petunjuk, arahan beserta nasehat yang sangat besar sekali manfaatnya terhadap penyelesaian skripsi ini, kepada:

- a. Ucapan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

- b. Ucapan terimakasih kepada Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Bapak Fathkur Rohman, M.A selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
- c. Ucapan terimakasih kepada Bapak Dr.Makmur Syukri,M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr.Usiono, MA selaku Pembimbing II atas segala limpahan ilmu, bimbingan, tauladan dan pengajaran yang begitu baik kepada saya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan kaidah yang baik.
- d. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan selama peneliti berada dibangku perkuliahan.
- e. Ucapan terimakasih kepada Ibu Nurati, S. Ag, M.Pd selaku kepala madrasah MTs Islamiyah Tamiang serta staf-staf pengajar atas keramahan dan kepeduliannya kepada peneliti dalam mendapatkan data dan informasi yang peneliti butuhkan di MTs Islamiyah Tamiang .
- f. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga peneliti ingin sampaikan kepada orang tua yang sangat saya sayangi, Ayahanda Gading dan Ibu Mardiana atas segala usaha dan do'a serta kasih sayang yang tidak pernah putus diberikan untuk saya, memberikan pendidikan agama yang baik kepada saya sampai saat ini, sehingga saya bisa melaksanakan sekolah sampai keperguruan tinggi dan menjalankan hidup sebaik mungkin. Semoga Allah senantiasa selalu menjaga dan menyayangi mereka dimanapun mereka berada. *Aamiin*.
- g. Terimakasih juga peneliti ucapkan kepada saudara kandung beserta keluarga besar, Khoirul Saleh Abang yang selalu memberikan saya semangat dan motivasi serta dorongan yang baik sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
- h. Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada sahabat-sahabat terbaikku yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu

- i. Dan juga untuk teman-teman seperjuangan MPI angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penelitian skripsi ini.

Dan tentunya peneliti juga tidak lupa untuk mengucapkan permohonan maaf apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat banyak kesalahan terhadap sisi penulisan serta dari segi isi yang kurang tepat. Saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun diberikan untuk peneliti agar lebih baik di masa yang akan datang. Penulis berharap juga skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga dengan skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam ilmu pengetahuan khususnya pada manajemen pendidikan islam serta bisa bermanfaat bagi pembacanya. Semoga segala do'a dan, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT , Aamiin.

Medan, Januari 2023



Patimah Sahara

(0307182102)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penulisan	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORI	9
2.1 Manajemen Kepemimpinan Visioner.....	9
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	9
2.1.2 Peran Kepemimpinan Visioner	17
2.1.3 Kompetensi Kepemimpinan Visioner	19
2.1.4 Ciri- Ciri Kepemimpinan Visioner.....	21
2.1.5 Indikator Kepemimpinan Visioner.....	22
2.1.6 Karakteristik Kepemimpinan Visioner.....	23
2.2 Kepala Madrasah Dan Peserta Didik	26
2.2.1 Pengertian Kepala Madrasah.....	26
2.2.2 Peran Kepala Madrasah.....	33
2.2.3 Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	36
2.3 Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kreativitas Peserta Didik.....	37
2.4 Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Latar Penelitian	47
3.2 Data dan Sumber Data.....	47

3.3	Metode Penelitian.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	50
3.5	Teknik Analisis Data	51
3.6	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Sejarah dan Profil dan Letak Geografis di MTs Islamiyah	56
4.2	Visi, Misi MTs Islamiyah Tamiang	57
4.3	Struktur Organisasi MTs Islamiyah Tamiang	58
4.4	Data Kependidikan MTs Islamiyah Tamiang	61
4.5	Kurikulum dan Sarana Prasarana MTs Islamiyah Tamiang	64
BAB V PENUTUP.....		76
A. Kesimpulan		76
B. Saran		77
DAFTAR PUSTAKA		78
DAFTAR TABEL		
DAFTAR GAMBAR		
DAFTAR LAMPIRAN		

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN