

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. Ali. (2018). "Efektivitas Layanan Informasi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Kelas VII di SMPN 21 Bandar Lampung". Skripsi UIN Raden Intan Lampung.
- Ashari, Hani Fitri, dkk. (2021). "Kontribusi Layanan Informasi Dalam Mencegah Perilaku Bullying". *Orien : Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 87-94
- Departemen Agama RI. (2008). *Al-hikmah al-Qur'an dan terjemahnya*, Bandung: Diponegoro
- Diananda, Amita. (2018). "Psikologi Remaja dan Permasalahannya". *ISTIGHNA*, 1(1), 116-133.
- Fau, Sesilianus. (2018). "Efektifitas Layanan Informasi Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Siswa Kelas VII SMPNegeri 1 Fanayama". *Jurnal Education and Development*, 3(1), 58.
- Fitriyah. (2016). "Penerapan Layanan Informasi Dengan Menggunakan Buku Panduan Pendidikan Seks Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Perilaku Seksual Menyimpang di Kelas VII B SMP Kartini Surabaya". *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 2(2), 29-35.
- Gasela, Chintya, dkk. (2019). "Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Perilaku Beretiket Remaja". *Consilia : Jurnal Ilmiah BK*, 2(1), 11-18.
- Hardianto, Sigit dan Elfi Syahri. (2018). "Remaja dan Perilaku Menyimpang". *Jurnal Interaksi*, 2(1), 23-32.
- Hasibuan, Ahlun Naza. (2019). "Layanan Informasi Sebagai Tindakan Preventif Terhadap Bahaya Seks Bebas Siswa SMP Negeri 2 Aek Natas". Skripsi UINSU.
- Hayati, Ria. (2019). "Implementasi Pendidikan Karakter Cerdas Format Klasikal (PKC-KA) Dalam Layanan Informasi". *Jurnal Pendidikan dan Konseling : Al-Irsyad*, 9(1), 89-101.
- Kartini, Siti Sri. (2018). "Efektivitas Layanan Informasi Dalam Menanggulangi Perilaku Negatif Siswa di MAN Binjai". Skripsi UINSU.
- Kurniati, Astiwi, (2016). "Mengatasi Perilaku Menyimpang Remaja Dalam Perpektif Islam". *Jurnal Penelitian & Artikrl Pendidikan*, 8(1), 19-26.
- Mantiri, V. Vike. (2014). "Perilaku Menyimpang di Kalangan Remaja di Kelurahan Pondang, Kecamatan Amurang Timur, Kabupaten Minahasa Selatan". *Jurnal Acta Diurna*, 3(1), 1-13.
- Mentari, Gilang Sri, dkk. (2018). "Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perilaku Menyimpang Pada Remaja". *JOM FKp*, 5(2), 633-642.

- Moleong, Lexy. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution, H. Syafriani dan Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling : Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan : LPPPI.
- Nisak, Khairatun, dkk. (2020). “Upaya Konselor Sekolah Dalam Mencegah dan Mengatasi Penyimpangan Berpacaran Pada Siswa SLTA Di Kecamatan Banda Raya”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 32-38.
- Oetamingjatik, Sri. (2017). “Pemberian Layanan Informasi Sebagai Tindakan Preventif Terhadap Kenakalan Remaja Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII Semester 1 Tahun 2015/2016 SMP Negeri 1 Pogalan”. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 6(3), 551-564.
- Prayitno dan Amti, Erman. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosyidah, F. Nur dan M. Fadhil. (2018). “Perilaku Menyimpang : Media Sosial Sebagai Ruang Baru Dalam Tindak Pelecehan Seksual Remaja”. *Sosioglobal : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 2(2), 38-48.
- Sapri, Alias. (2012). “Efektifitas Layanan Informasi dalam Menyiapkan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”. Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Susanti, Iis dan Pambudi Handoyo. (2015). “Perilaku Menyimpang di Kalangan Remaja Pada Masyarakat Karangmojo Plandaan Jombang”. *Paradigma*, 3(2), 1-6.
- Suwendri, Ni Made dan Ni Ketut Sukiani. (2020). “Penyimpangan Perilaku Remaja Di Perkotaan”. *Kulturistik : Jurnal Bahasa dan Budaya*, 4(2), 51-59.
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islami*. Medan : Perdana Publishing.
- Thahir, Andi. (2018). *Psikologi Perkembangan*. [www.aura-publishing.com](http://www.aura-publishing.com)

## LAMPIRAN

### Lampiran I

#### Daftar Pertanyaan Kepada Guru BK Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung

No.	Daftar Pertanyaan
1.	Bagaimana identifikasi kebutuhan perilaku menyimpang di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung?
2.	Bagaimana menetapkan materi isi layanan dan menetapkan siswa dalam pelaksanaan layanan informasi di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung?
3.	Bagaimana cara mengaktifkan siswa dalam proses pelaksanaan layanan informasi di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung?
4.	Bagaimana prosedur evaluasi ?
5.	Bagaimana menyusun instrumen dan mengolah hasilnya?
6.	Bagaimana cara menganalisis standar hasil evaluasi ?
7.	Bagaimana Ibu menyusun laporan ?
8.	Bagaimana Ibu menyusun Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) ketika akan melaksanakan layanan informasi di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung?
9.	Ketika pelaksanaan layanan informasi telah berjalan, bagaimana cara Ibu mengaktifkan siswa agar ikut berperan aktif dalam pelaksanaan layanan ?
10.	Setelah terlaksana layanan informasi, diperlukan evaluasi di dalamnya, bagaimana Ibu melakukan proses evaluasi tersebut ?
11.	Setelah melakukan evaluasi terhadap layanan informasi yang telah dilaksanakan, bagaimana Ibu merumuskan tindak lanjutnya ?
12.	Setelah semua dilakukan maka perlu disusun dalam suatu laporan, bagaimana Ibu membuat laporan tersebut ?
13.	Bentuk perilaku menyimpang seperti apa saja yang pernah terjadi di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung? Perilaku menyimpang yang terjadi cenderung dilakukan pada siswa kelas berapa ? Dan apa alasannya ?
14.	Apakah upaya yang Ibu lakukan dalam mencegah terjadinya perilaku menyimpang di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung?
15.	Dalam penerapan kegiatan bimbingan konseling guna pencegahan perilaku menyimpang pada siswa, layanan BK apa yang biasanya Ibu terapkan kepada siswa di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung ?
16.	Bagaimana proses pelaksanaan layanan informasi yang Ibu lakukan di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung?
17.	Apa teknik yang Ibu gunakan dalam pelaksanaan layanan informasi di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung?
18.	Bagaimana Ibu menetapkan keberhasilan layanan informasi dalam

	rangka pencegahan perilaku menyimpang di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung?
--	---

**Daftar Pertanyaan Dengan Siswa Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung**

No.	Daftar Pertanyaan
1.	Apa yang kamu ketahui mengenai perilaku menyimpang ?
2.	Bentuk-bentuk perilaku menyimpang seperti apa yang kamu ketahui?
3.	Dari beberapa perilaku menyimpang yang kamu sebutkan, apakah kamu pernah melakukan salah satu perilaku menyimpang tersebut ?
4.	Mengapa kamu melakukan perilaku menyimpang tersebut ?
5.	Apa yang biasanya dilakukan oleh guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung jika ada siswa yang melakukan perilaku menyimpang?
6.	Apakah guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung pernah melaksanakan kegiatan BK yang berkaitan dengan pemberian informasi mengenai pencegahan perilaku menyimpang ?
7.	Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait dengan penerapan layanan informasi mengenai perilaku menyimpang ?
8.	Menurut kamu apakah pelaksanaan kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait pemberian informasi dalam mencegah perilaku menyimpang termasuk efektif?
9.	Apakah kegiatan BK yang dilakukan oleh guru BK membantu kamu dalam meningkatkan perilaku positif dan menambah wawasan mengenai pencegahan perilaku menyimpang?

## Lampiran II

### *Focus Group Discussion (FGD) dengan 5 Siswa*

1. Satrio (18 tahun)
  - a) Apa yang kamu ketahui mengenai perilaku menyimpang ?  
Perilaku yang menyalahi aturan.
  - b) Bentuk-bentuk perilaku menyimpang seperti apa yang kamu ketahui?  
Menurut saya sih kak seperti, tidak patuh dengan guru, melawan guru, tidur di kelas, saat jam pelajaran keluar kelas.
  - c) Dari beberapa perilaku menyimpang yang kamu sebutkan, apakah kamu pernah melakukan salah satu perilaku menyimpang tersebut?  
Pernah, melawan guru.
  - d) Mengapa kamu melakukan perilaku menyimpang tersebut ?  
Karena ada masalah dari rumah.
  - e) Apa yang biasanya dilakukan oleh guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung jika ada siswa yang melakukan perilaku menyimpang?  
Pertama ditegur dan dikasih satu kesempatan untuk dimaafkan.
  - f) Apakah guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung pernah melaksanakan kegiatan BK yang berkaitan dengan pemberian informasi mengenai pencegahan perilaku menyimpang?  
Pernah, ketika jam pelajaran di kelas.
  - g) Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait dengan penerapan layanan informasi mengenai perilaku menyimpang ?  
Pernah.
  - h) Menurut kamu apakah pelaksanaan kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait pemberian informasi dalam mencegah perilaku menyimpang termasuk efektif?  
Berhasil, ada perubahan.
  - i) Apakah kegiatan BK yang dilakukan oleh guru BK membantu kamu dalam meningkatkan perilaku positif dan menambah wawasan mengenai pencegahan perilaku menyimpang?  
Iya.
2. Nurhasanah (17 tahun)
  - a) Apa yang kamu ketahui mengenai perilaku menyimpang ?  
Perilaku yang seharusnya tidak dilakukan.
  - b) Bentuk-bentuk perilaku menyimpang seperti apa yang kamu ketahui?  
Merokok, tidak patuh terhadap orangtua, melanggar aturan sekolah.
  - c) Dari beberapa perilaku menyimpang yang kamu sebutkan, apakah kamu pernah melakukan salah satu perilaku menyimpang tersebut ?  
Pernah, melanggar aturan sekolah seperti membawa handphone.
  - d) Mengapa kamu melakukan perilaku menyimpang tersebut ?  
Biar bisa menghubungi orangtua.

e) Apa yang biasanya dilakukan oleh guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung jika ada siswa yang melakukan perilaku menyimpang?

Memberikan arahan atau nasihat.

f) Apakah guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung pernah melaksanakan kegiatan BK yang berkaitan dengan pemberian informasi mengenai pencegahan perilaku menyimpang ?

Pernah, berkumpul di aula.

g) Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait dengan penerapan layanan informasi mengenai perilaku menyimpang ?

Iya pernah.

h) Menurut kamu apakah pelaksanaan kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait pemberian informasi dalam mencegah perilaku menyimpang termasuk efektif?

Belum sepenuhnya, walaupun diberikan layanan dan diberitahu informasi pasti ada yang melanggar, misalnya absen yang berlebihan.

i) Apakah kegiatan BK yang dilakukan oleh guru BK membantu kamu dalam meningkatkan perilaku positif dan menambah wawasan mengenai pencegahan perilaku menyimpang?

Iya membantu tergantung informasi yang diberikan.

3. Putri (17 tahun)

a) Apa yang kamu ketahui mengenai perilaku menyimpang ?

Kelakuan yang tidak baik.

b) Bentuk-bentuk perilaku menyimpang seperti apa yang kamu ketahui?

Pergaulan bebas, malas, melawan sama orangtua dan guru.

c) Dari beberapa perilaku menyimpang yang kamu sebutkan, apakah kamu pernah melakukan salah satu perilaku menyimpang tersebut ?

Pernah kak, malas dan melawan orangtua.

d) Mengapa kamu melakukan perilaku menyimpang tersebut ?

Karena selisih paham sama orangtua.

e) Apa yang biasanya dilakukan oleh guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung jika ada siswa yang melakukan perilaku menyimpang?

Surat Panggilan Orangtua (SPO) dan peringatan.

f) Apakah guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung pernah melaksanakan kegiatan BK yang berkaitan dengan pemberian informasi mengenai pencegahan perilaku menyimpang ?

Pernah kak.

g) Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait dengan penerapan layanan informasi mengenai perilaku menyimpang ?

Tidak ikut, karena kemarin itu saya gak datang kak.

h) Menurut kamu apakah pelaksanaan kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait pemberian informasi dalam mencegah perilaku menyimpang termasuk efektif?

Sedikit kak, karena masih banyak yang tidak mematuhi.

- i) Apakah kegiatan BK yang dilakukan oleh guru BK membantu kamu dalam meningkatkan perilaku positif dan menambah wawasan mengenai pencegahan perilaku menyimpang?

Iya membantu kak.

4. Ahmad (16 tahun)

- a) Apa yang kamu ketahui mengenai perilaku menyimpang ?  
Perilaku yang tidak bagus.
- b) Bentuk-bentuk perilaku menyimpang seperti apa yang kamu ketahui?  
Melawan guru, tidak taat peraturan dan melawan guru.
- c) Dari beberapa perilaku menyimpang yang kamu sebutkan, apakah kamu pernah melakukan salah satu perilaku menyimpang tersebut ?  
Pernah kak, tidak taat peraturan, tidak pakai peci saat ujian.
- d) Mengapa kamu melakukan perilaku menyimpang tersebut ?  
Karena lupa.
- e) Apa yang biasanya dilakukan oleh guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung jika ada siswa yang melakukan perilaku menyimpang?  
Diberi peringatan dan ditindaklanjuti seperti membayar denda sih biasanya kak.
- f) Apakah guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung pernah melaksanakan kegiatan BK yang berkaitan dengan pemberian informasi mengenai pencegahan perilaku menyimpang ?  
Pernah kak di aula.
- g) Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait dengan penerapan layanan informasi mengenai perilaku menyimpang ?  
Pernah kak.
- h) Menurut kamu apakah pelaksanaan kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait pemberian informasi dalam mencegah perilaku menyimpang termasuk efektif?  
Tergantung sih kak, ada yang taat peraturan atau tidak.
- i) Apakah kegiatan BK yang dilakukan oleh guru BK membantu kamu dalam meningkatkan perilaku positif dan menambah wawasan mengenai pencegahan perilaku menyimpang?  
Iya kak.

5. Sahlah (17 tahun)

- a) Apa yang kamu ketahui mengenai perilaku menyimpang ?  
Perilaku yang tidak sesuai dengan aturan.
- b) Bentuk-bentuk perilaku menyimpang seperti apa yang kamu ketahui?  
Sering terlambat, cabut/ bolos sekolah, dan tidak mengerjakan tugas.
- c) Dari beberapa perilaku menyimpang yang kamu sebutkan, apakah kamu pernah melakukan salah satu perilaku menyimpang tersebut ?  
Pernah kak, tidak mengerjakan tugas dari guru.
- d) Mengapa kamu melakukan perilaku menyimpang tersebut ?  
Ya karena lupa kak, lupa bawa bukunya.

- e) Apa yang biasanya dilakukan oleh guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung jika ada siswa yang melakukan perilaku menyimpang?  
Dikasih teguran, kalau fatal katanya dikasih surat peringatan, surat panggilan orangtua.
- f) Apakah guru BK di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung pernah melaksanakan kegiatan BK yang berkaitan dengan pemberian informasi mengenai pencegahan perilaku menyimpang ?  
Pernah.
- g) Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait dengan penerapan layanan informasi mengenai perilaku menyimpang ?  
Pernah.
- h) Menurut kamu apakah pelaksanaan kegiatan BK yang dilaksanakan oleh guru BK terkait pemberian informasi dalam mencegah perilaku menyimpang termasuk efektif?  
Sebagian ada yang berhasil, sebagian lagi ada yang tidak kak.
- i) Apakah kegiatan BK yang dilakukan oleh guru BK membantu kamu dalam meningkatkan perilaku positif dan menambah wawasan mengenai pencegahan perilaku menyimpang?  
Iya membantu kak.

### Lampiran III

**Tabel 1**  
**Profil Madrasah Aliyah Al-Wasliyah Tembung**

No	IDENTITAS	KETERANGAN
1	Nama Madrasah	Madrasah Aliyah Swasta (MAS). Al Jam'iyatul Washliyah 22 Tembung
2	Alamat Madrasah	Jl. Besar Tembung No. 78 Lingkungan IV Tembung
3	Kelurahan	Tembung
4	Kecamatan	Percut Sei Tuan
5	Kabupaten/Kota	Deli Serdang
6	Kode Pos	20371
7	Telephone/ Fax	061-7382871
8	NSM	131212070005
9	NPSN	10264733
10	SK Pendirian Sekolah	250/B/1/X/V/1986
11	SK Izin Operasional	3253/Kw.02/2-e/PP.00/07/2020
12	Email atau Website	<a href="mailto:masawtembung@yahoo.co.id">masawtembung@yahoo.co.id</a>
13	Status Sekolah/Madrasah	Swasta
14	Bentuk Pendidikan	MA
15	Jenjang Akreditasi	"B"
16	Tahun Berdiri	1986
17	Tahun Beroperasi	1986
18	Nama Kepala Sekolah	Nur Halimah Nst, S.Ag
19	Waktu Belajar	Pagi
20	NSM/NPSN	131212070005/ 10264733
21	Luas Tanah	450m <sup>2</sup>
22	Status Tanah & Bangunan	Milik Sendiri

**Tabel 2****Visi, Misi, dan Tujuan**

<b>No</b>	<b>VISI, MISI, DAN TUJUAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	Visi Madrasah	Mewujudkan insan pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri dan masyarakat lainnya serta sama bertanggungjawab atas pembangunan bangsa dan Negara Republik Indonesia berdasarkan Tujuan Pendidikan Nasional dan Tujuan Pendidikan Al-Washliyah.
2	Misi Madrasah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membentuk manusia yang:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mukmin dan Taqwa</li><li>b. Berpengetahuan Luas dan Dalam</li><li>c. Berbudi Pekerti Yang Tinggi</li><li>d. Cerdas dan Tangkas Dalam Berjuang</li><li>e. Sehat Jasmani dan Rohani</li></ol></li><li>2. Memberikan bekal kemampuan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi</li><li>3. Menunjukkan kebahagiaan Dunia dan Akhirat</li></ol>
3	Tujuan Madrasah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tujuan Jangka Pendek Meliputi:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar</li><li>b. Pelaksanaan Administrasi</li><li>c. Melengkapi Sarana Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Administrasi</li><li>d. Melaksanakan Kegiatan Ekstrakurikuler</li><li>e. Melengkapi Sarana BP, UKS, dan Ibadah</li></ol></li><li>2. Tujuan Jangka Panjang Meliputi:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Belajar</li><li>b. Laboratorium</li></ol></li></ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Perpustakaan</li> <li>d. Koperasi</li> <li>e. UKS</li> <li>f. Keterampilan</li> <li>g. Pendidikan Komputer</li> </ul>
--	--	---

**Tabel 3**  
**Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Swasta (MAS)**  
**Al-Washliyah 22 Tembung**

No	Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tetap	PNS	Tidak Tetap	Jumlah
<b>Pendidikan Terakhir Guru</b>					
1	S-1	17	4	-	21
2	D-3				
3	D2/D1				
4	SLTA/MA				
5	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>4</b>		<b>21</b>
<b>Golongan Guru</b>					
6	IV				
7	III				
8	TANPA				
9	<b>TOTAL</b>				
<b>Satus Sertifikasi</b>					
10	Tersertifikasi	8	4	-	12
11	Belum tersertifikasi	10	-	-	10
12	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>22</b>
<b>Pendidikan Terakhir Tenaga Kependidikan</b>					
13	S-1	1	-	-	1
14	D-3				
15	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Pendidikan Terakhir Tenaga Lainnya</b>					
16	SLTA	1	-	-	1
17	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>			<b>1</b>

**Tabel 4**  
**Jumlah Siswa Kelas Madrasah Aliyah Al**  
**Washliyah 22 Tembung**

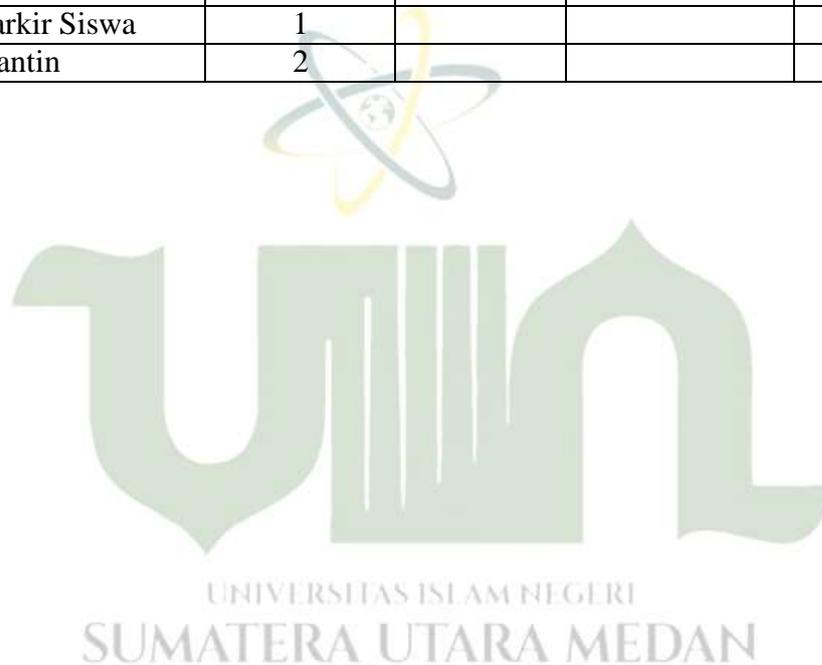
KELAS	JUMLAH SISWA
X MIA 1	39
X MIA 2	38

X IIS 1	36
XI MIA 1	34
XI MIA 2	34
XI IIS 1	35
XI IIS 2	34
XII MIA 1	33
XII MIA 2	30
XII IIS 1	34
XII IIS 2	30
<b>TOTAL</b>	377 Siswa/i

**Tabel 5**  
**Kondisi Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Swasta (MAS)**  
**Al-Washliyah 22 Tembung**

No	Jenis	Jumlah	Luas M/Unit	Kepemilikan	Kondisi
1	Lahan	450	M <sup>2</sup>	Milik sendiri	Baik
2	Bangunan	1		Milik sendiri	Baik
3	Kosong				
4	Kegiatan Praktek				
5	Pengembangan				
6	Ruang	9			Baik
7	Kelas	6			Baik
8	Laboratorium IPA	-			
9	Laboratorium Komputer	1			Baik
10	Laboratorium Bahasa	-			
11	Bengkel	-			
12	Multi Media	-			
13	Olah Raga	1			Baik
14	Perpustakaan	1			Baik
15	Kesenian	-			
16	Keterampilan	-			
17	Ruang admministrasi	1			Baik
18	Kepala Sekolah	1			Baik
19	Guru	1			Baik
20	Tata Usaha	1			Baik

21	Penunjang	-			
22	Masjid	-			
23	Koperasi	-			
24	OSIS	1			Baik
25	BP	-			
26	Tamu	1			Baik
27	Aula	-			
28	KM/WC Guru	1			Baik
29	KM/WC Siswa	1			Baik
30	UKS	-			
31	Dapur	1			Baik
32	Parkir Guru	1			Baik
33	Parkir Siswa	1			Baik
34	Kantin	2			Baik



#### Lampiran IV



Photo bersama WKM dan Guru BK Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung



Pelaksanaan Layanan Informasi dengan FGD

## Lampiran V

### Surat Balasan dari Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung

**MADRASAH ALIYAH SWASTA  
AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG**  
DESA TEMBUNG - KEC. PERCUT SEI TUAN - KAB. DELI SERDANG  
NSM : 131212070005 - NPSN : 10264733  
*Jl. Banjar Tembung No. 78 Dusun IV Tembung Kec. Percut Sei Tuan Telp. 081-42074100 Kode Pos 20371*

**SURAT KETERANGAN RISET**  
109/SK-Riset/MAS/AW-TB/VI/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faizal Hamzah, M.Pd  
Jabatan : Kepala MAS Al-Washliyah 22 Tembung  
Instansi : MAS Al-Washliyah 22 Tembung

Menerangkan bahwa :

Nama : Shintya Hardiati  
Tempat/Tgl. Lahir : Sei Sijenggi, 11 Januari 2000  
NIM : 0303183162  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Diterangkan dengan sebenarnya bahwa nama yang tersebut di atas, benar telah melakukan Riset/Penelitian di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang terhitung mulai dari tanggal 08 Juni - 16 Juni 2022 sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul:

*"Pelaksanaan Layanan Informasi Dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Remaja di MA Al-Washliyah 22 Tembung"*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sepechunya. Dan yang berkepentingan harap maklum.

  
Kepala MAS Al-Washliyah 22 Tembung  
Faizal Hamzah, M.Pd