

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. 2007, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid V*, Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Asy, Abu Daud Sulaiman bin Al-Asy, 2007, *Sunan Abu Daud, Cet II*, Riyadh: Maktabah Al-Ma'arif.
- Al-Mishri, Mahmud, 2009. *La Tahzan For Trouble Solutions*, Solo: Pustaka.
- Ahyari, Agus. 1999. *Manajemen Produksi, Pengendalian Produksi, Edisi 4*, Yogyakarta: BPFE UGM.
- Ali, Mohammad Daud. 2011. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Press.
- Anwar, Rosihon. 2008. *Akidah Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia.
- At-Tarmidzi, Muhammad Isa bin Surah, 1992. *Sunan At-Tarmidzi, Juz IV*, Semarang: Asy-Syifa'.
- Aziz, Mursal. Mesiono dan Syafaruddin, 2019. *Kebijakan Majelis Pendidikan Al-Washliyah dalam Pengembangan Kurikulum Ke Al-Washliyaan Madrasah Aliyah di Sumatera Utara*, Jurnal Tarbiyah Islamiya, Volume 9 Nomor 1.
- Davis, Keith. 1962. *Human Relations at Work*, New York: San Fransisco.
- Deswita, 2010. *Akhlak Tasawuf*, Batusangkar : STAIN Batusangkar Press.
- Hamka, Rusydi. 1983. *Pribadi dan Martabat Buya Hamka*, Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Junaidi, Riko dan Febsri Susanti, 2017. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada UPTD Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat*, Jurnal KBP, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi.
- Kompas.com *Sejarah Berdirinya Al Washliyah Sebagai Organisasi Islam*. Publish pada 21 Nnoverber 2018.
- Lickona, Thomas, 2013. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muslich, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lexy J, 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. 2000. *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pemerintah Republik Indonesia, 2010. *Kebijaksanaan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa*, Jakarta: Kementerian Koordinator Kesejahteraan Rakyat.
- Poskotanews. *Sikap PB Al Washliyah terkait peristiwa Tolikara*. Publish pada tanggal 24 Juli 2015.
- Pengurus Besar Al Washliyah “Anggaran Dasar Al Jam’iyatu Washliyah,” dalam DEPAG RI, 1981. *Pola Umum Pengebangan Lembaga Dakwah*, Jakarta: DEPAG RI.
- Pengurus Besar Al Djamijatul Washlijah. 1956. *Al Djamijatul Washlijah ¼ Abad*, Medan: Pengurus Besar Al Djamijatul Washlijah.
- Proyek Penerbitan Buku 70 Tahun Al-Washliyah. 1999. *Al-Jam’iyatul Washliyah Memasuki Millenium III Kado Ulang Tahun AL-Washliyah ke-69; Membangun Kejayaan Dunia Melalui Kejayaan Islam di Indonesia*. Jakarta: Proyek Penerbitan Buku 70 Tahun Al-Washliyah.
- Pendidikan dan Kebudayaan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Bahasa Depdiknas, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Edisi Ke-4*, Jakarta: Gramedia.
- Rifa’i, Muhammad. 2019. *Manajemen Organisasi Pendidikan* Malanng: Humanis.
- Rifa’i, Muhammad dan Muhammad Fadhli, 2013 *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Media Perintis.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sedarmayanti, 2003. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*, Bandung: Imam Jaya.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2004 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Dediknas.

Yunus, Muhammad. 1973. *Kamus Arab-Indonesia*, Yayasan Penyelenggara, Jakarta: Penterjemah Penafsiran Alquran.

Zuhairi, 1993. *Metodologi Pendidikan Islam*, Surabaya: Ramadhani.



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**Nama** :Muhammad Ihza Mahendra  
**Nim** :0301162200  
**Tempat Tanggal Lahir** :Medan, 29 April 1998  
**Alamat** :Jl. Letda Sujono No. 414 Gg. Banyo Kel. Tembung  
**No Hp** :082177889467  
**Nama Ayah** :Ahmad Huzel S.Sos  
**Nama Ibu** :Sri Wwahyuni  
**Pekerjaan Ayah** :Lurah  
**Pekerjaan Ibu** :Ibu Rumah Tangga  
**Alamat Orang Tua** :Jl. Letda Sujono No. 414 Gg. Nanti Kel. Tembung  
**Anak Ke** :1 dari 3 Bersaudara  
**Nama Saudara** :1.Muhammad Ihza Mahendra  
2.Abdillah Ahmad  
3.Ahmadu Nejad  
**Jenjang Pendidikan** :1.MIN MEDAN (2004-2010)  
2.MTsN 2 Medan (2010-2013)  
3.MAS. Al-Washliyah 22 Tembung (2013-2016)  
4.Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan, 30 September 2020

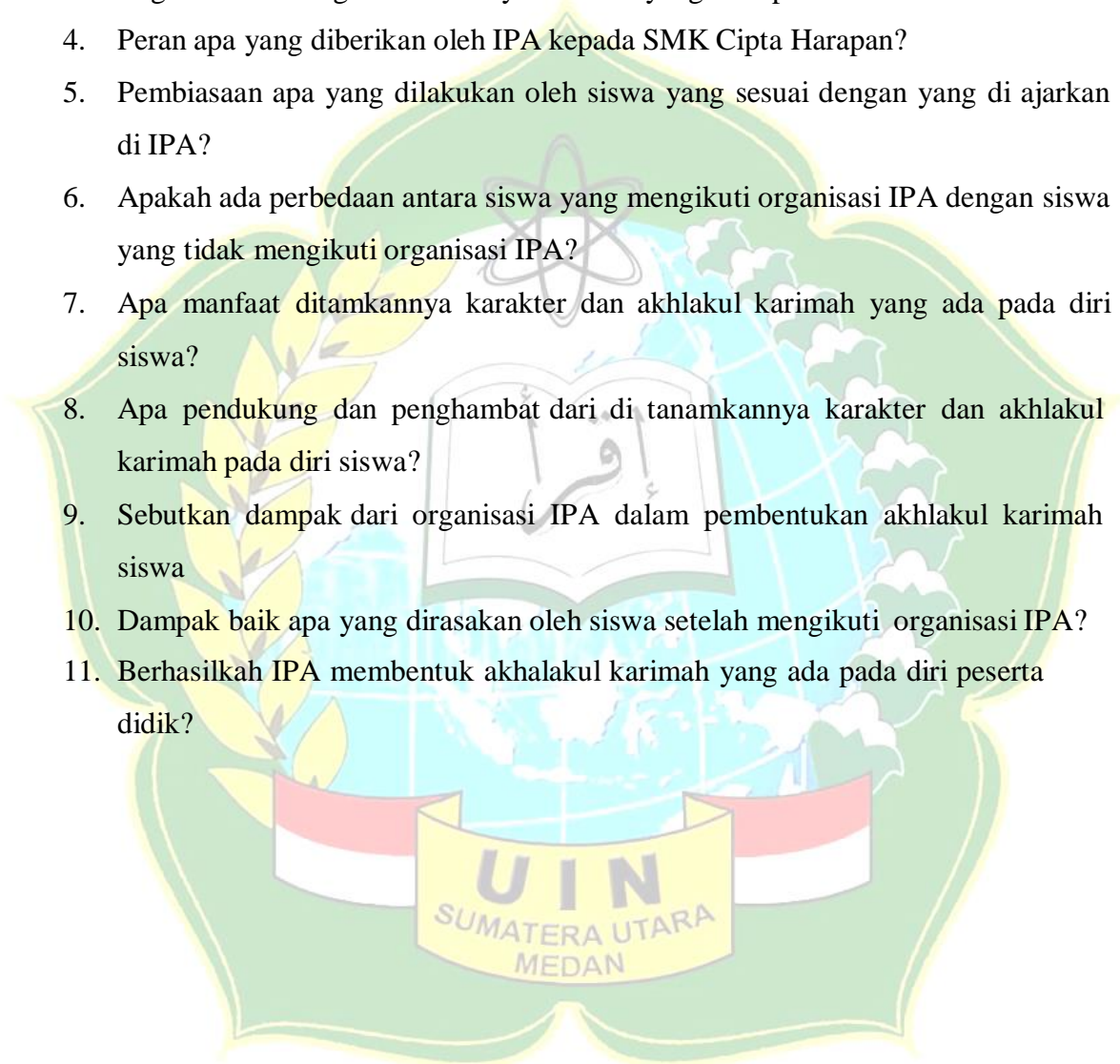
  
**Muhammad Ihza Mahendra**  
**NIM. 0301162200**

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana sikap dari peserta didik terhadap adanya organisasi IPA?
2. Bagaimana pembentukan karakter dan akhlakul karimah sesuai dengan ikatan pelajar alwashliyah?
3. Bagaimana cara agar tertanamnya karakter yang baik pada diri siswa?
4. Peran apa yang diberikan oleh IPA kepada SMK Cipta Harapan?
5. Pembiasaan apa yang dilakukan oleh siswa yang sesuai dengan yang di ajarkan di IPA?
6. Apakah ada perbedaan antara siswa yang mengikuti organisasi IPA dengan siswa yang tidak mengikuti organisasi IPA?
7. Apa manfaat ditamkannya karakter dan akhlakul karimah yang ada pada diri siswa?
8. Apa pendukung dan penghambat dari di tanamkannya karakter dan akhlakul karimah pada diri siswa?
9. Sebutkan dampak dari organisasi IPA dalam pembentukan akhlakul karimah siswa
10. Dampak baik apa yang dirasakan oleh siswa setelah mengikuti organisasi IPA?
11. Berhasilkah IPA membentuk akhalakul karimah yang ada pada diri peserta didik?



## Lampiran 2

### Hasil Wawancara

**Informan 1** : Kader/ Pengurus IPA

**Nama** : Ali Syahbana

Hari dan Tanggal	Kader/Pengurus IPA	Kesimpulan
<p>Senin 16 November 2020</p>	<p>Perannya sangat penting sekali di SMK ini bahkan anak kader IPA menjadi garis depan dari SMK ini karena pemilik SMK ini merupakan Kader Alwashliyah dan kamipun di Kaderkan beliau untuk membentuk-bentuk kawan dan adek-adek yang memiliki pola fikir yang maju, tidak jalan di tempat gitu bahasanya. Jadi peran IPA sangat penting di SMK Citra Harapan Ini</p> <p>Kegiatan nya sepeerti yasin dan tahlil kami adakan setiap jumat untuk melatih adik-adik belajar agama dan tidak melakukan hal negative supaya lebih dekat dengan hal positif sehingga hal negative itu bisa terbenak dalam hal atau pikiran mereka. Kedua, kami melakukan PLS yaitu pengenalan Lingkungan Sekolah yaitu mengenai system pengkaderan juga, ada sahabat-sahabat yang lain dan ikut serta dan melatih juga adek-adek tersebut, sehingga lebih mantaplah pengenalan alwashliyah itu sendiri. Ketiga, sering melakukan kegiatan sharing time kepada murid-</p>	<p>Dapat disimpulkan bahwasannya peran dari Organisasi Ikatan Pelajar Al-Washliyah di sekolah SMK Citra Harapan sangat penting dalam meningkatkan Akhlakul karimah yang ada pada diri setiap anak karena di organisasi ini mereka di tanamkan agar menjadi orang yang beradap dan memiliki akhlak dengan beberapa hal yang tentunya membawa pengaruh bagi diri mereka sendiri dan orang lain.</p>

	<p>murid sahabat-sahabat juga mmengenai keagamaan walaupun tidak kental-kental agama kami ini karena adanya antusias tadi maka mereka dan pihak al-washliyah sangat mendukung dan sering sharing dan yang paling sering dibahas mengenai sholat dan pemimpin dari pembicaraan itu yang melakukan adalah kader IPA dan ditujukan untuk khalayak umum di SMK Citra Harapan.</p>	
	<p>Saat ini kendalanya ada dua, pertama, transfortasi titik jarak tempu mereka datang ke sekolah ataupun ke markas sangat jauh dengan rumah mereka. Kedua, banyaknya pergaulan bebas yang tergolong sangat mematkan untuk kader IPA karena susah untuk diawasi dan di pantau sebab mereka sudah mengenal pacaran sehingga malas untuk sekolah, untuk mengikuti kegiatan dan banyak memilih waktunya untuk pacaran. Dan masih banyak siswa yang pacaran, merokok dan ada satu atau dua orang yang terkadang menggunakan narkoba dan IPA hadir untuk menyelamatkan mereka.</p>	
	<p>Kegiatan yang diutamakan adalah menyuruh mereka memakai hijab dan pakaian syar'I agar mereka menjadi contoh dari adek-adek. Terkhusus perempuan agar</p>	

	<p>Nampak bagus di hadapan adek-adek, agar Nampak perbedaan antara orang kader IPA dan belum menjadi kader.</p>	
	<p>Sangat baik, dan keinginan gabung lebih tertarik dengan melihat contoh dari pakaian, akhlak dan moral dari para senior mereka, dan kadang lebih banyak kader IPA yang menampilkan bakat mereka di setiap kegiatan agar banyak orang yang ingin bergabung dengan IPA.</p>	
	<p>Kalau saya sendiri menjadi kader IPA sudah 3 tahun tetapi sudah banyak senior kami dan kurang lebih 10 tahun.</p>	
	<p>Respon dari para guru bbaik tetapi masih waspada ya mereka selalu mendukung kami, kegiatan yang kami lakukan tapi waspadanya gini kak. Karena kita tidak tahu kehidupan kita kedepan, bahkan mereka bilang bumi ini bulat pasti kadang di bawah dan kadang di atas, dan saat ini sudah banyak yang menggunakan pakaian sesuai dengan syariat islam, yang di waspadai guru bisa tidak kita ini melakukan hal tersebut sampai mereka lulus dari sekolah ini. Dengan kami bergerak bersama-sama insyaallah amanah ini bisa kami lakukan di IPA ini. Insyaallah.</p>	



**Informan 2** : Siswa

**Nama** : Ahmad Zain Anwar

Hari dan Tanggal	Siswa	Kesimpulan
<p style="text-align: center;">Senin 16 November 2020</p>	<p>Ikatan pelajar Alwashliyah merupakan sebuah organisasi keagamaan yang diisi oleh pelajar semua. Salah satunya yang isinya adalah temen-temen saya juga kak.</p>	<p>Dapat disimpulkan bahwasannya peran dari organisasi Ikatan Pelajar Alwashliyah membawah perubahan baik bagi siswa di SMK Citra Harapan baik itu sebagai siswa yang mengikuti organisasi maupun tidak. Karena organisasi ini memberikan arahan yang lebih baik.</p>
	<p>IPA disini ada membuat banyak kegiatan yang dapat merubah akhlak para siswa salah satunya mengadakan tahtim dan tahlil di setiap hari jumat, ada kegiatan sharing time, publick speaking dan membagi ilmu-ilmu lainnya.</p>	
	<p>Kebetulan karena mereka kader IPA dan mampu beradaptasi dengan cepat maka bisa bergabung dengan anak-anak sekolah di sini, mengajak dan untuk mengikuti IPA</p>	
	<p>Mau dan sudah bergabung.</p>	
	<p>Lumayan banyak juga dan bahkan ada anak dari sekolahan lain juga yang masuk di organisasi IPA ini, untuk kumpul, belajar dan sharing sama-sama disini.</p>	
	<p>Tidak ada. Kalaupun ada itu dari pelajar nya sendiri kadang ada yang niatnya karena ada pacarnya di situ maka mereka masuk IPA dan itu bukan membuat fokus ke IPA malah ke pacar mereka.</p>	

	<p>Semoga dapat membangkitkan dan membentuk jiwa-jiwa kepemimpinan dan memperbaiki akhlak siswa kedepannya baik di SMK Harapan maupun di sekolah lain.</p>	
	<p>Tentu ada, biasanya mereka yang sudah di kader public speakingnya lancar tidak ada gugup dan semacamnya. Dan yang belum dikader biasanya malu-malu Cuma banyak omong saja, dan dari segi akhlak biasanya mereka yang di kader mengikuti seniornya berpakaian yang bagus sebagai motivasi bagi mereka dan mereka sering membudayakan salam kesesama temannya.</p>	



**Informan 3 : Pembina IPA**

Nama : Abdul Halim

Hari dan Tanggal	Pembina IPA	Kesimpulan
Kamis 19 November 2020	<p>Sebelum jauh membahasnya, maka saya akan membahas sejarahnya terlebih dulu. Dahulu sekolah ini adalah kepemilikan oleh Kristen dan namanya adalah Karpen (Karya Penggunaan) dan beralih namanya menjadi Citra Harapan yang dibeli dan diambil alih oleh ayahanda Basirussalam sebagai Pembina disini. Beliau adalah salah seorang tokoh dan senior di Al-Jam'iyatul Washliyah terutama di Ikatan Pelajar Al-Washliyah (IPA). Jadinya dalam hal itu peranan ikatan pelajar Al-Washliyah di sekolah ini sungguh penting dalam pembentukan akhlak karena bagaimana pun ikatan pelajar Al-Washliyah adalah organisasi islam dan tujuannya adalah membentuk akhlakul karimah di masing-masing siswa dan siswi yang ada.</p>	<p>Dapat disimpulkan bahwasannya organisasi ini menunjukkan bahwasannya amaliyah ini lah yang menunjukkan pentingnya penerapan akhlak seperti yang disampaikan oleh Rasulullah Saw. Mereka di sini di ajarkan berbusana yang baik, saling mengucap salam antar teman dan menghormati.</p>
	<p>Jadinya IPA ini bukan hanya ada di sekolah ini sendiri dimanapun ada. Dimana Al-washliyah ini dalam mengembangkan dalam segala linier keumatan yang ada termasuk di kalangan pelajar.</p>	
	<p>Yang perluh kita tanamkan bahwasannya kita menanamkan bibit itu bahwasannya islam ini adalah Rahmatan Lil'alamin</p>	

	<p>bahwasannya rahmat bagi seluruh alam termasuk rahmat bagi bagian berbeda. Karena kita sadari 80% siswa dan siswi disini adalah beragama islam dan 20% non muslim. Maka dari itu peran dan akhlak begitu penting dalam membangun kebinekaan ini dan perlu disadarkan dalam pembentukan ini dalam segi keagamaan ikatan pelajar Al-Washliyah ini adalah organisasi yang berakidahkan Ahlussunnah wal Jama'ah yang bermazhabkan syafi'i. Kita melakukan I'tikad-I'tikad itu seperti yasinan, tahlilan, berbagai macam amal yang mendekatkan diri kepada Allah dan Rasulnya dan melakukan kaderisasi dari jenjang LKD maupun LKI, untuk pembentukan mental, pembangunan literasi di antara siswa dan siswi disini. Dari LKD, LKI dan LKN adalah membentuk mental kepemimpinan, keorganisasian, retorika dan akhlak termasuk indicator yang paling penting karena Rasulullah Saw juga menyuruh kita dimuka bumi ini untuk menyempurnakan akhlak dan risalah lah yang akan kita tanamkan kepada siswa dan siswi disini</p>	
	<p>Untuk penerapan akhlak itu termasuk melakukan amaliyah-amaliyah selama nya, seperti yang saya sebutkan tadi kita melakukan yasinan, tahlilan,</p>	

	<p>tahtim dan do'a. termasuk kita menanamkan pentingnya akhlak dan ngerinya siksa dalam kubur dan mengadakan maulid, isra' miraj yang menunjukkan bahwasannya amaliyah ini lah yang menunjukkan pentingnya penerapan akhlak seperti yang disampaikan oleh Rasulullah Saw.</p>	
	<p>Ada, begitu penting kita menjaga penampilan kita karena penampilan ini menunjukkan bagaimana jatidiri kita, bagaimana agama kita, bagaimana kepribadian kita, dan segala aspek ada di dalamnya. Dari sini juga banyak orang memandang baik dan buruknya kita. Seandainya kita berpakaian buruk maka pandangan orang akan buruk kepada kita sebaliknya jika kita berpakaian sopan dan bersyari'ah maka orang akan memandang baik pula ke kita</p>	
	<p>Secara umumnya bagaimanapun perbuatan baik itu pasti mengalami rintangan dan tantangan. Perbedaan itu adalah rahmat untuk kita bagaimana pun kita harus tetap mengatasi dengan hati yang dingin dan bagaimanapun secara lembut, sopan, secara adab. Sebagaimana dahulu Rasulullah menyampaikan risalahnya kepada kaum Quraisy dan begitu pula kita. Kita tidak bisa menentangnya dengan keras.</p>	

	<p>Kita harus berlemah lembut, bagaimanapun itu. Dan pastinya cibiran dari banyak orang tetap ada.</p>	
	<p>Perbedaan itu jauh sangat perbandingannya, karena berbeda antara orang yang mengikuti kaderisasi dan tidak. Karena di dalam kaderisasi ini mereka yang di kader ini di tempeh selama tujuh hari tujuh malam, ataupun seminggu penuh disitulah di bentuk yang namanya aqidah, akhlak, mengenai ibadah dengan niatnya lillahi ta'ala. Bagaimana penanaman kepemimpinan, keorganisasian, retorika dan lain macam sebagainya. Hal ini dapat membedakan bagaimana orang yang mengikuti kader dalam IPA dengan yang tidak mengikuti kader IPA. Pola pikir dari orang-orang yang di kader begitu matang dalam memahami situasi dan kondisi yang ada.</p>	
	<p>Bagaimanapun kita perlu dengan yang namanya evaluasi dalam membangun kedepannya ini. Evaluasi salah satu factor yang penting dalam kita mengintropeksi ataupun apa yang kita lakukan. Dan evaluasi juga kita lakukan seminggu sekali dengan kader-kader yang ada bagaimana pun pasti perbedaan paham yang kita atasi. Bagaimana kita menyampaikan kita sampaikan</p>	

	<p>dengan cara sebaik mungkin sehingga orang pun tersanjung hatinya untuk memandang dengan baik.</p>	
	<p>Alhamdulillah sudah berjalan dengan baik, hampir 80% lah gitu. Dan mengalami kemajuan yang memang luar biasa karena didukung oleh ayahanda tersebut selaku tokoh alwashliyah dan memberikan contoh yang baik untuk kit membangun Ikatan Pelajar Al-Washliyah ini. Untuk guru lain beberapa ada yang mendukung dan beberapa yang tidak dan itulah perbedaannya kita harus bisa memahami dan mengatasinya.</p>	
	<p>Kita berharap dari IPA kedepannya bisa menjawab tantangan zaman, bagaimanapun kita saat ini di masa globlasasi dengan banyak nya tantangan zaman harus dapat kita jawan sebagai pelajar yang memang bagaimanapun pelajar ini adalah agen of change yaitu agen perubahan di masa yang akan datang jadi kita berharap adanya kegiatan IPA dimanapun, khususnya di sekolah SMK Citra Harapan ini dapat lebih baik lagi kedepannya sehingga bisa diterima dikalangan internal maupun eksternal, dikalangan sekolah maupun masyarakat sehingga bertempat bagi umat, bagi nusa bangsa negara serta</p>	

agama	
<p>Program hadis ini sudah berjalan, karena saya sudah menentukan bahwasannya akhlak merupakan prioritas utama kita sehingga pelajar al-washliyah ini pun sudah membahasannya agar kealwashliyah nya luar biasa dan akhlak itu betul-betul kita amalkan dan kita terapkan didiri kita maupun dicontohkan kepada orang lain. Kita melakukan dakwa secara lisan maupun tulisan dan menyediakan gurunya dan mengupas tuntas bagaimana pentingnya menerapkan akhlak dalam membangun peradapan.</p>	
<p>Tentunya ada. Bagaimana pun masalah itu tetap ada dan kita harus bisa mengatasinya menjawabnya dan menyelesaikannya bukan lari dengan masalah yang ada dan ini sudah diterapkan di IPA di sekolah ini da nada bidang khusus yang menanganinya.</p>	



**Informan 4 : Wakil Kepala Sekolah**

Nama : Muhammad Fahmi S.Pd

Hari dan Tanggal	Wakil Kepala Sekolah	Kesimpulan
Kamis 19 November 2020	Manfaatnya banyak sekali. Ikatan pelajar alwashliyah ini ada di keagamaan. Yaitu mengenai akhlak. Contohnya banyak sekali perbedaan-perbedaannya karena citra harapan ini sekolah nya sekolah umum. Tetapi di dalamnya ada Alwashliyah sendiri. Dia ada IPA ini mempererat ukhuwah islamiyah, yang mana akhlak ini yang lama nya tidak benar, jadi tidak benar sesuai ajaran agama.	Dapat disimpulkan bahwasannya peran dari Organisasi Ikatan Pelajar Al-Washliyah sangat membantu sekali, terkhususnya dalam menciptakan generasi yang mempunyai adab serta berakhlakul karimah
	Pertama setiap jumat mengadakan yasinan, dan selama ini tidak pernah, kedua, kita turun ke masyarakat, ketiga kita datang ke perwiritan untuk bergabung dengan masyarakat.	
	Respon guru terhadap IPA sangat bagus dan semua mendukung dan selama ini tidak ada menjadi ada, karena metode membaguskan akhlak. Dengan diadakannya kerjasama yang baik antara IPA dengan guru-guru di sekolah.	
	Ada, banyak sekali perbedaannya termasuk kegiatan. Kalau di IPA dia di kader, dia siap mental dan akhlaknya tuh beda, tata keramah, sopan santun, dan dalam hal berbusana. Dengan adanya IPA maka tujuannya	

	untuk membaguskan akhlak yang utamanya	
	Harus lebih maju dan membaguskan akhlak Citra Harapan ini kita saling berkoburasi dari semua oknum yang ada di sekolah.	



**Informan 5 : Guru Agama**

**Nama : Khairunnisa, S.Pd**

Hari dan Tanggal	Pendidik	Kesimpulan
<p>Senin 23 November 2020</p>	<p>Ada, lebih jelasnya ini berbicara mengenai akhlak jadi IPA disini sebagai pondasi anak-anak. Saya sendiri di sekolah ini awalnya mengira penuh dengan misalnya tatakrama yang kurang baik, jadi begitu saya masuk ke sini saya lihat memang antara organisasi yang mengenai akhlakul karimah tadi dengan organisasi lain yaitu Osis itu beda jauh dengan mereka termasuk lah akhlaknya. Karena pondasi dari IPA ini sangat membantu akhlaknya, karena misalnya saya sendiri bilag beda antara Osis dengan mereka yang mengikuti IPA. Cintohnya gini, saya misalnya di jalan jumpa mereka, yang memiliki akhlak yang baik itu pasti mereka mengucapkan salam atau menyalami saya jadi beda dengan yang tidak memiliki tata kerama dia hanya lewat saja, palingan hanya senyum saja dan itu lah yang saya tau disini begitulah jangankan anak-anak itu kita sendiripun begitu walaupun ada kita sentiment sama orang kan mencontohkan akhlak yang tidak baik gitu. Memang pondasinya itu dari IPA tadi jadi pondasi agar anak-anak menjadi yang baik.</p>	<p>Dapat disimpulkan bahwasannya peran dari organisasi Al – Washliyah sangat membantu bagi guru Agama untuk selalu mengingatkan mereka dalam hal ketakwaan dan sering di barengi dengan diskusi antar murid maupun guru dengan murid agar mereka nantinya tidak salah arah dalam hal pembelajaran.</p>
	<p>Adalah, banyak apalagi saya</p>	

	<p>sering cerewet dalam hal itu. Sering juga membilangkan dan menegur anak-anak itu saya bilang “kak ini tidak boleh baju seperti ini, kan Nampak semua badannya sekalian saja tidak usah pakai baju” saya pernah bilang begitu. Kita contoh misalnya kakak kan anak IT dan juga ikut organisasi ini kan harus kakak sesuai kan dengan cara berpakaianya. Kemudian saya contohkan ke saya. Ada kakak lihat guru-guru termasuk saya berpakaian seperti kakak ini?” maka contohlah seperti itu, jika ada guru yang menggunakan pakaian seperti itu juga jangan di contoh. Pakailah pakaian yang layak di pakai untuk kita jangan lah kita menunjang orang untuk berbuat jahat. Jadi memang masalah pakaian saya cerewet sekali</p>	
	<p>Sering, bahkan mereka yang mendatangi saya. Mereka yang bertanya buk bisa gak buk begini begini. Contohnya tiktok lebih banyak anak lebih contohnya pada zaman pandemic ini banyak yang dirumah banyak yang menghibur diri dengan tiktok ini maka mereka kayak buk boleh gak haram gak yang tiktok itu? Saya bilang kalau menurut imam saya itu haram apalagi kita mengikuti gerak-gerakannya kita lihat saja, karena umat muslim dengan pakaiannya dengan bentuk</p>	

	<p>badan dengan situ sudah menjadi fitnah apalagi dengan gaya-gaya yang seperti apa gitu. Jadi bagaimana aplikasinya ? ya dengan gerakannya haram apalagi aplikasinya, jadi buk yang misalnya ada yang muslim-muslimnya itulah mereka uda tau haram kenapa ada disini kalian jangan terbuai mentang tiktoknya ada islamnya mentang ada rabbananya kalian langsung terbuai, jangan ini lah contoh umat kafir itu membuai kita. Contohnya abang.</p> <p>Abangkan ikut IPA termasuk kan akhlak ada di dalmnya nah kenapa abang ikuti tiktok yang goyang-goyang itu, kan yang goyang-goyang itu kan Nampak seluruh badan kita. Kakak lagi harus nya bisa menyesuaikan antara perbuatan sama ucapan dan perlakuan kitajangan di selingi tidak bagus itu, jangan kita contoh dan kita jadikan kita sebagai seorang anak yang bisa nanti di contoh oleh adek-adek kita.</p>	
	<p>Memang benar kegiatan IPA yaitu tahtim tahlil dan ikut andil, jikalau tidak saya paksa baik dari cara membaca, membantu disitu kayak misalnya membuat mik maka saya paksa untuk ikut andil. Sebab kepala sekolah memang tidak perlu banyak dari guru tapi dari murid, agar murid paham apa yang kita buat.</p>	

**Informan 6 : Peserta Didik**

**Nama : Dian Maya**

Hari dan Tanggal	Peserta Didik	Kesimpulan
<p>Senin 23 November 2020</p>	<p>Organisasi IPA dari anggotanya cukup semangat dan banyak sekali motivasi di dalamnya.</p> <p>Sangat berbeda, yang ikut organisasi akhlak mereka bagus saling menghormati sering membantu. Mereka pun menerapkan teguran salam dengan sesama temannya. Pakaian mereka pun rapih, muslim juga sih. Ada juga sebageian dari anak IPA walaupun berjilbab syar'I tapi ada juga yang berpakaian ketat. Mereka juga di ajarkan untuk berusaha yang baik dengan menggunakan kaos kaki, anak jilbaba dan jilbab yang lebar.</p>	<p>Dapat disimpulkan bahwasannya peran yang dibuat oleh organisasi ini juga berdampak baik bagi anak yang belum mengikuti dan itu berasal dari teman-temennya yang sudah menjadi kader IPA sebelumnya.</p>



### Lampiran 3: Dokumentasi



**Dokumentasi dengan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan**



**Dokumentasi dengan Pembina Organisasi IPA**



**Dokumentasi dengan Guru Agama SMK Citra Harapan**



MEDAN

**Dokumentasi dengan Kader Serta Pengurus IPA**





**Dokumentasi dengan Kader IPA**



**Dokumentasi dengan Siswa yang tidak Mengikuti IPA**

## SURAT RISET DI SMK CITRA HARAPAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-13936/ITK.V.3/PP.00.9/10/2020

29 Oktober 2020

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK CITRA HARAPAN**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : M. Ihza Mahendra  
NIM : 0301162200  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 29 April 1998  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Letda Sujono No.414 Kelurahan Tembung Kecamatan Medan Tembung

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMK CITRA HARAPAN, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Peran Organisasi Ikatan Pelajar Al Washliyah (IPA) dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMK Citra Harapan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Oktober 2020

### A PHP Error was encountered

Severity: Notice

Message: Undefined variable: pjbt\_Jabatan

Filename: persetujuan/surat\_aktif\_06.php

Line Number: 203

Backtrace:

File:

/var/www/siselma/application/views/persetujuan/surat\_aktif\_06.php

Line: 203

Function: \_error\_handler

File: /var/www/siselma/application/controllers/Pengajuan.php

Line: 486

Function: view

File: /var/www/siselma/index.php

Line: 316

Function: require\_once



*Digitally Signed*

**A PHP Error was encountered**

**Severity: Notice**

**Message: Undefined variable: pjbt\_Nama**

**Filename: persetujuan/surat\_aktif\_06.php**

**Line Number: 227**

**Backtrace:**

**File:**

**/var/www/siselma/application/views/persetujuan/surat\_aktif\_06.php**

**Line: 227**

**Function: error\_handler**

**File: /var/www/siselma/application/controllers/Pengajuan.php**

**Line: 486**

**Function: view**

**File: /var/www/siselma/index.php**

**Line: 316**

**Function: require\_once**

NIP.

**A PHP Error was encountered**

**Severity: Notice**

**Message: Undefined variable: pjbt\_NIP**

**Filename: persetujuan/surat\_aktif\_06.php**

**Line Number: 228**

**Backtrace:**

**File:**

**/var/www/siselma/application/views/persetujuan/surat\_aktif\_06.php**

**Line: 228**

**Function: \_error\_handler**

**File: /var/www/siselma/application/controllers/Pengajuan.php**

**Line: 486**

**Function: view**

**File: /var/www/siselma/index.php**

**Line: 316**

**Function: require\_once**

**Tembusan:**

**- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

## SURAT BALASAN RISET DI SMK CITRA HARAPAN



### YAYASAN CITRA HARAPAN JAYA SMK SWASTA CITRA HARAPAN

ASS : 512070106036

APSN : 10211012

Akreditasi : B

Jl. Medan Percut km. 19,5 Percut kec. Percut Sei Tuan kab. Deli Serdang kode pos 20371 Telp. (061) 6990368

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Afifah Hijrina Nst., S.S. M.M.

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat Sekolah : Jl. Medan Percut Km. 19,5 Percut Kec. Percut Sei Tuan

Menerangkan bahwa Mahasiswa/i Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU)

Sarjana Strata 1 (S1) :

Nama : Muhammad Ihza Mahendra

NIM : 0301162200

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melaksakan riset di Sekolah yang saya pimpin dengan judul "PERAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR AL-WASHLIYAH (IPA) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMK CITRA HARAPAN"

Percut, 29 Oktober 2020  
Kepala Sekolah  
  
Hj. AFIFAH HIJRINA NST., S.S., M.M.