

DAFTAR PUSTAKA

- A. Irwansa. "pelaksanaan tata tertib sekolah pada siswa di SMK N1 Majasar." *Jurnal Universitas Negeri Makasar*, 2016.
- A. Muri Yusuf. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Ahmad Juantika. *Bimbingan dan Konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: PT Revika Aditama, 2006.
- Amin, Samsul Munir. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah, 2010.
- Amti, Prayitno dan Erman. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2015.
- Andi Hakim Nasution. *Pendidikan agama dan akhlak bagi anak dan remaja*. Ciputat: Largos wacana lowu , 2002.
- Andi Prastowo. *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian* . Yogyakarta: Ar-Ruzz media, 2011.
- Berutu, E.Y, Elly R & Yusuf N. "Implementasi tata tertib sekolah dalam pembentukan kedisiplinan siswa sekolah dasar negeri gue gajah aceh besar." *jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*, 2018: 76-81.
- Creswell, Jhon W. *pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: pustaka belajar, 2016.
- Depdikbud. "panduan kegiatan pengawasan bimbingan dan konseling di sekolah." *Depdikbud*, 2018: hlm 3.
- Desi eri kusumaningrum, Djum-djum noor beauty,dan imam gunawan. *Manajemen peserta didik suatu pengantar*. depok: PT Raja Gravindo persada, 2019.
- Dewa Ketut Sukardi. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah* . Yogyakarta: Rineka Cipta, 2010.
- . *Pengantar Teori Konseling* . Jakarta: Ghalia Indonesia, 1985.
- Diniaty, Amirah. *Evaluasi dalam Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Suska Press, 2008.
- Endro lestari. "Upaya menangani siswa yang sering melanggar tata tertib sekolah melalui layanan konseling kelompok." *Jurnal ilmiah pendidikan bimbingan dan konseling*, 2014.
- Evi Aeni Rufacdah. "Kajian Nilai-Nilai Bimbingan Konseling Islam." *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2015: 90-92. n.d.
- Fenti Hikmawati. *Bimbingan Konseling edisi revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Gunawan. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Gunawan, Imam. *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hamalik. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Hellen. *Bimbingan dan Konsling*. Jakarta: Ciputra pers, 2002.
- Jamal Ma'mur Asmani. *Panduan Efektif Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA press, 2010.
- KBBI. 2018.

- . *pusat bahasa departemen pendidikan nasional*. jakarta: Balai pustaka, 2001.
- Mocleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhammad Rifa'i. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Mulyono, Farid Hasyim dan. *Bimbingan dan Konseling Religius*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Mushaf Aqilah. Bandung : Jabal, 2010.
- Namora Lomongan Lubis. *memahami dasar-dasar konseling dalam teori dan praktik*. Kencana, 2014.
- Nana Syaodih Sukma Dinata. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Nusa Putra. *Metode penelitian kualitatif pendidikan* . Jakarta: Rajawali press, 2013.
- Papalia, Olds Feddman. *Human Development (Perkembangan Manusia)*. Jakarta: Salemba Humanika, 2009.
- penerjemah, yayasan penyelenggara. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. jawa barat: CV Penerbit Diponegoro, 2014.
- Permendikbud. "implementasi kurikulum." *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan (Permendikbud) republik indonesia*, 2013: 41.
- prayitno. *panduan kegiatan pengawasan bimbingan dan konseling di sekolah*. jakarta: rineka cipta, 2001.
- Ridho Ilahi. *Faktor yang mempengaruhi pelanggaran Disiplin Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Studi Deskriptif di SMA N4 Padang: Skripsi UNP, 2011.
- Rina Sabriani. *pelanggaran terhadap tata tertib sekolah*. kendari: universitas halu oleo, 2017.
- S. Margono. *metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Saiful Akhyar Lubis. *Konseling Islami dan Kesehatan Mental*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2018.
- Samleto. *bimbingan di sekolah*. Jakarta: PT. Bina Aksara, 1986.
- Socjanto. *psikologi perkembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Solihuddin M. "Dampak kebijakan sekolah tentang poin pelanggaran tata tertib siswa dalam membentuk prilaku siswa yang berkarakter." *Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan*, 2013: 62-70.
- Sugiono. *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2015.
- Suhertina. *Pengantar Bimbingan dan Konseling disekolah*. Pekanbaru: Rajawali Pers, 2008.
- Sukamto. *Kenakalan Remaja Paper Diskusi Ilmiah (Dosen IAIN Sunan Kalijogo)*. Yogyakarta, 2011.
- Sukardi, Dewa Ketut. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Sunaryo Kartadinata dan Ahmad Juntika Nurihsan. " Profesi dan Organisasi Bimbingan dan Konseling." *materi pelatihan guru pembimbing*, 2008: 10.

- Sutirna. *Bimbingan dan Konseling pendidikan formal, nonformal, dan informasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2016.
- Tarmizi. *Bimbingan Konseling Islam*. Jl. Sosro No. 16-A Medan: Perdana Publishing, 2018.
- Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan madrasah (berbasis integral)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persadar, 2013.
- Walgito. B. *Psikologi sosial (suatu pengantar)*. Yogyakarta: CV. Ando offset, 2003.
- WS.Winkell. *Bimbingan dan Konseling di institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana, 1997.
- Yani, Ayu Diyah Marlina dan M. Turhan. "Strategi Sekolah Dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Pada Siswa di SMP N1 Kediri." *Penelitian, Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2013: 235.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran I

DOKUMENTASI

Gambar I (Ketika wawancara kepada guru bimbingan konseling)



Gambar II (Saat wawancara dengan guru kesiswaan)



Gambar III (Saat wawancara dengan siswa)



Gambar VI (Dengan kepala sekolah)



Gambar V (Foto bersama siswa XII RPL 2)



GERI
MEDAN



Gambar VI (Tampak Depan Sekolah SMKS Siti Banun)



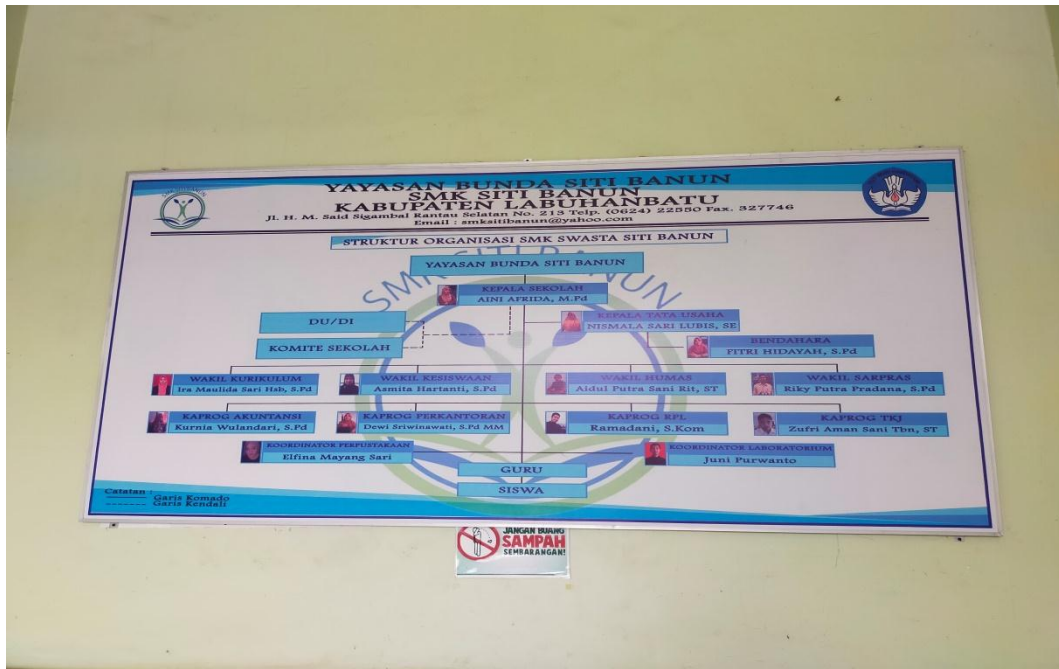
Gambar VII (Tampak dalam sekolah)



Gambar VIII (Masjid SMKS Siti Banun Sigambal)



Gambar IX (Struktur organisasi)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran II

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI DI SMKS SITI BANUN SIGAMBAL RANTAUPRAPAT

Hari/tanggal : Senin, 18 juli 2022
Pukul : 10:00 WIB s/d Selesai
Tempat : Ruang BK

No	Bentuk data	keadaan		keterangan
		Ada	Tidak Ada	
1	Profil Sekolah	✓		Baik
2	Visi dan Misi	✓		Baik
3	Data Siswa	✓		Baik
4	Data Tenaga Pendidik	✓		Baik
5	Data Sarana Prasarana	✓		Baik
6	Struktur Organisasi	✓		Baik

Observasi Keseluruhan

1. Mengamati perilaku siswa-siswi SMKS Siti Banun

- Siswa/I ditanamkan selalu ramah dan sopan kepada gurunya
- Siswa membuang sampah pada tempatnya
- Ada siswa yang suka keluar masuk kelas
- Ada siswa yang ribut di dalam kelas jika ada gurunya
- Siswa menggunakan pakaian yang rapi
- Ada siswa yang bermain handphone di dalam kelas

2. Mengamati lingkungan sekolah SMKS Siti Banun

- Halaman sekolah yang bersih dan rapi
- Letak Sekolah sangat strategis
- Guang guru yang nyaman hanya sedikit kurang luas
- Laboratorium Komputer yang banyak dan nyaman
- Ruang kelas yang nyaman dan adem
- Ruang kepala sekolah dan TU yang nyaman
- Terdapat masjid yang bisa digunakan siapa saja
- Lapangan olahraga yang baik

3. Mengamati aturan sekolah di SMKS Siti Banun

- Waktu masuk pukul 7:30 Wib
- Jika siswa terlambat tidak dapat masuk dan diberi hukuman

- c. Seragam sekolah sesuai yang ditentukan dengan rapi dan lengkap dengan atributnya
- d. Pelayanan di ruang TU sangat bagus
- e. Kedisiplinan tetap diutamakan di sekolah tersebut
- f. Siswa yang 7X berturut-turut terlambat dapat SP I panggilan orang tua



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran III

Pedoman Wawancara Dengan Guru Bimbingan Konseling, Guru Kesiswaan dan Siswa

A. Pedoman Wawancara Kepada Kesiswaan

1. Bagaimana bentuk pelanggaran tata tertib siswa di SMK Swasta Siti Banun ini?
2. Apa saja aturan-aturan yang diterapkan di SMK Swasta Siti Banun?
3. Apa saja faktor yang mungkin menjadi penyebab siswa melanggar tata tertib?
4. Apa saja tindakan sekolah untuk mengatasi pelanggaran yang dilakukan siswa?
5. Upaya apakah yang anda lakukan untuk mencegah adanya pelanggaran tersebut?
6. Sikap dan karakter setiap siswa berbeda, bagaimana mengatasi karakter siswa yang berbeda tersebut?
7. Apa saja contoh pelanggaran siswa yang sulit untuk dikendalikan?
8. Sanksi atau hukuman apa yang dilakukan dalam menghadapi siswa yang melanggar tata tertib tersebut?
9. Kendala apa saja yang dihadapi dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa?
10. Bagaimana solusi untuk kendala atau hambatan dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa tersebut?

B. Pedoman Wawancara Kepada Guru BK

1. Bagaimana bentuk pelanggaran tata tertib siswa di SMK Swasta Siti Banun Sigambal ini?
2. Apa saja aturan-aturan yang diterapkan di SMK Swasta Siti Banun?
3. Apa saja faktor yang mungkin menjadi penyebab siswa melanggar tata tertib?
4. Apa saja tindakan sekolah untuk mengatasi pelanggaran yang dilakukan siswa?

5. Upaya apakah yang anda lakukan untuk mencegah adanya pelanggaran tersebut?
6. Sikap dan karakter setiap siswa berbeda, bagi mana mengatasi karakter siswa yang berbeda tersebut?
7. Apa saja contoh pelanggaran siswa yang sulit untuk dikendalikan?
8. Sanksi atau hukuman apa yang dilakukan dalam menghadapi siswa yang melanggar tata tertib tersebut?
9. Kendala apa saja yang dihadapi dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa?
10. Bagaimana solusi untuk kendala atau hambatan dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa tersebut?

C. Pedoman Wawancara Kepada Siswa

1. Apakah kamu pernah dipanggil guru karena melakukan pelanggaran tata tertib?
2. Apakah kamu tau dengan adanya tata tertib, apakah kamu menaatinya?
3. Pelanggaran apa yang kamu atau temanmu lakukan sehingga dipanggil guru?
4. Hukuman apa yang biasa diberikan guru ketika melakukan Pelanggaran Tata Tertib tersebut?
5. Apakah guru BK dan guru lainnya selalu memberikan nasehat dan bimbingan agar tidak mengulangi pelanggaran?
6. Menurut kamu apakah kedisiplinan di sekolah ini sudah baik? Kenapa?
7. Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan kesekolah?

Lampiran IV

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA

1. Hasil Wawancara Kepada Kesiswaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kabarnya buk?	Alhamdulillah sehat nak
2	Bagaimana bentuk pelanggaran tata tertib siswa di SMK Swasta Siti Banun ini?	Bentuk pelanggaran di sini banyak ya, sama seperti di sekolah lain. Seperti terlambat, sering alfa, bolos dan masi banyak yang lainnya
3	Apa saja aturan-aturan yang diterapkan di SMK Swasta Siti Banun?	Pastinya aturan disinya ya tetap menomorsatukan kedisiplinan tidak melanggar peraturan sekolah.
4	Apa saja tindakan sekolah untuk mengatasi pelanggaran yang dilakukan siswa?	Sekolah memberikan tindakan sesuai dengan pelanggaran yang siswa lakukan, jika pelanggarannya ringan maka ringan tindakan yang di berikan , namun sebaliknya jika pelanggaran nya berat berat pula tindakan yang sekolah berikan contohnya: di kembalikan pendidikannya ke orang tua siswa.
5	Sikap dan karakter setiap siswa berbeda, bagaimana mengatasi karakter siswa yang berbeda tersebut?	Sikap dan Karakter siswa pastinya berbeda-beda dan beragam, ada yang memang harus terus di perhatikan jika sedikit saja tidak di perhatikan pasti akan menyalah tergantung pada anaknya masing-masing. Karna kebanyakan masalah siswa itu karena dari faktor keluarga, kenapa anak-anak itu bandal karna kurangnya perhatian dari orangtuanya atau keluarganya jadi di sekolah guru sebagai pengganti orang tua harus memberi perhatian lebih kepada mereka
6	Upaya apakah yang anda lakukan	Yaitu selalu mengingatkan memberi arahan dan motivasi agar

	untuk mencegah adanya pelanggaran tersebut?	tidak mengganggu pelajaran mereka, dan tetap selalu mengikuti pelajaran dengan baik
7	Apa saja contoh pelanggaran siswa yang sulit untuk dikendalikan?	Untuk pelanggaran yang berat pernah terjadi namun sangat jarang, dan di sekolah ini jika melakukan pelanggaran yang berat kita memberi tindakan mengembalikan pendidikannya kepada orangtuanya.
8	Sanksi atau hukuman apa yang akan dikenakan kepada siswa yang melanggar peraturan tersebut?	Sanksi dan hukuman di berikan siswa sesuai apa yang ia lakukan, ini sudah tertera pada buku tata tertib yang diberikan semua siswa
9	Kendala apa saja yang dihadapi dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa?	Kendalanya mungkin karna siswa yang terus-terusan melanggar peraturan dan tidak mau terbuka dengan gurunya apa masalah yang di alami siswa tersebut.
10	Bagaimana solusi untuk kendala atau hambatan dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa tersebut?	Solusi jika siswa sulit untuk diberi arahan dan bimbingan untuk kesekian kali. Sekolah mengambil tindakan untuk memanggil orang tua atau bahkan memberi tindakan perantaraan/ <i>skorsing</i> / dikembalikan kepada orangtuanya.

2. Hasil wawancara kepada Guru Bimbingan Konseling

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kabarnya bu?	Alhamdulillah sehat nak
2	Bagaimana bentuk pelanggaran tata tertib siswa di SMK Swasta Siti Banun ini?	Pelanggaran di sini banyak ya, sama seperti di sekolah lain. Namun yang sering dilanggar disini yaitu keterlambatan
3	Apa saja aturan-aturan yang diterapkan di SMK Swasta Siti Banun?	Bisa di katakan aturan di sini ketat dalam hal melanggar peraturan dan lainnya .
4	Apa saja tindakan sekolah untuk mengatasi pelanggaran yang	Sekolah memberikan tindakan sesuai dengan pelanggaran yang

	dilakukan siswa?	siswa lakukan, jika pelanggarannya ringan maka ringan tindakan yang di berikan , namun sebaliknya jika pelanggaran nya berat berat pula tindakan yang sekolah berikan, contohnya: di kembalikan pendidikannya ke orang tua siswa.
5	Sikap dan karakter setiap siswa berbeda, bagaimana mengatasi karakter siswa yang berbeda tersebut?	Pastinya banyak perbedaan ya nak, ya intinya kita mengerti karakter siswa tersebut bagaimana dan bagaimana pula kita menanganinya.
6	Upaya apa yang telah dilakukan untuk mencegah penyalahgunaan tersebut?	Lagi dan lagi kita harus sering mengingatkan memberi arahan dan motivasi agar tidak terulang melakukan pelanggaran, karnakan juga merugikan diri mereka sendiri karna dapat menggagu pelajaran mereka.
7	Apa saja contoh pelanggaran siswa yang sulit untuk dikendalikan?	Untuk pelanggaran yang berat perna terjadi namun sangat jarang sekali, dan disekolah ini jika melakukan pelanggaran yang berat kita memberi tindakan mengembalikan pendidikannya kepada orangtuanya.
8	Sanksi atau hukuman apa yang akan dikenakan kepada siswa yang melanggar peraturan tersebut?	Sanksi dan hukuman di berikan siswa sesuai apa yang ia lakukan, ini sudah tertera pada buku tata tertib yang diberikan semua siswa
9	Kendala apa saja yang dihadapi dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa?	Mungkin kendalanya jika mereka tidak mau terbuka dengan keadaan mereka atau mungkin masalah mereka yang menjadikan mereka melakukan pelanggaran tersebut.
10	Bagaimana solusi untuk kendala atau hambatan dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa tersebut?	Solusinya kita melakukan layanan individual secara langsung mau pun tidak langsung, untuk bisa menyampaikan keluh kesah mereka dengan saya, dan kita bisa sama-sama mencari solusi dari masalah

	yang di alama siswa tersebut.
--	-------------------------------

3. Hasil wawancara kepada siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa kabar semuanya?	Alhamdulillah, luar biasa, Allahuakbar.
2	Apakah kamu pernah di panggil guru karena melakukan pelanggaran tata tertib?	Pernah kak, karna sering terlambat
3	Apakah kamu tau dengan adanya tata tertib, apakah kamu menaatinya?	Tau kak, iya menaatinya kak, tapi terkadang lupa kak khilaf
4	Pelanggaran apa yang kamu atau temanmu lakukan sehingga dipanggil guru?	Terlambat yang sering kak sama gak pakai dasi
5	Hukuman apa yang biasa diberikan guru ketika melakukan Pelanggaran Tata Tertib tersebut?	Kami kalau terlambat sering dihukum persihkan sekolah kak, kayak cabut rumput, ngutip sampah, tapi kalau sekolah uda bersih kami disuruh puseup
6	Apakah guru BK dan guru lain selalu memberikan nasehat dan bimbingan untuk tidak mengulangi pelanggaran yang dilakukan?	Sering kak sering kenak ceramahi kami.
7	Apakah menurut Anda perilaku di sekolah ini baik? Mengapa?	Sudah baik kak, karena sekolah ini lumayan ketat kak.
8	Apakah kamu selalu berpakaian rapi dan sopan kesekolah?	Iyalah kak rapi dan sopan, gakada kami yang ngecilkan celana gitu kak, karna udah gakmusim